

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3  
комбинированного вида Белгородской области»  
Протокол № 01 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом по МБДОУ «Ровеньский детский  
сад № 3 комбинированного вида  
Белгородской области»  
№ 105 -ОД от 25.08.2023 г.

**План мероприятий по воспитанию у дошкольников  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской  
области» стойкого неприятия и отрицательного отношения к проявлению  
экстремизма и терроризма и навыков правильного поведения при чрезвычайных  
ситуациях на 2023-2024 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Месяц</b>
1. Беседы: «Традиции и обычаи русского народа», «Разные, но равные» 2. Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность. 3 Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Аленький цветочек» и «Сказка о семи богатырях», «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная» 4. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Золушка» и «Колобок», «Кощей Бессмертный» и «Аленушка»	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так, что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.	сентябрь
1. Беседа “Опасные ситуации на улице и дома” 2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми. 3. Сюжетно-ролевая игра «Один дома» 4. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	октябрь
1. Беседа “Опасные ситуации в детском саду”. 2. Решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «Семь козлят» проник к нам в группу?» 3. Сюжетно-ролевая игра «Незванный гость» 4. Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС)	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду. Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасностей – спрятаться и тихо сидеть	ноябрь
1. Беседа “Когда и как нужно вызвать полицию”	Научить пользоваться телефоном для	декабрь

2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» 3. Просмотр мультфильма: «Кеша, Зина и террористы», 4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция»	вызова полиции «102».	
1. Беседа и разучивание правила «Если видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги» 2. Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди»	Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать	январь
1. Беседа «Знакомый, свой, чужой» 2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой» 3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре». 4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей»	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.	февраль
1. Беседа: «Опасности вокруг нас» 2. Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте» 3. Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице» 4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя»	Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.	март
1. Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать» 2. Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму. 3. Тематическая выставка рисунков по ОБЖ 4. Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» <i>(младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей)</i> <b>Проводить до тех пор пока дети не будут вести себя правильно!</b>	Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести	апрель
1. Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности. 2. Игровой тренинг «Как я себя поведу, если...» 3. Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!» 4. Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»	Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	май
<b>Работа психолога</b>		
Круглый стол с сотрудниками ДОУ «Толерантная и интолерантная личность», консультации «Особенности		в течение года

поведения людей в условиях паники»	
Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо!», «Страх – не мой друг!», «Азбука эмоций»	по плану педагога
Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье».	в течение года
<b>Мероприятия с родителями</b>	
Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года
Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года
Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «Как не стать заложником», консультации, памятки.	в течение года