

«РАССМОТРЕН»
на заседании Общего
собрания работников
МБДОУ «Ровеньский
детский сад №3
комбинированного вида
Белгородской области»
Протокол № 02
от «24» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом по МБДОУ
«Ровеньский детский сад
№3 комбинированного
вида Белгородской
области»
№ 63
от «24» марта 2022 г.

«СОГЛАСОВАН»
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
М. А. Бекетова
Заключение № 30
«14» апреля 2022 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОВЕНЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2021 ГОД**

Отчёт направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
«12» апреля 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Ровеньский детский сад
№3 комбинированного вида Белгородской
области»
В.В. Мелешко /В.В. Мелешко/

Отчёт управлением образования администрации
муниципального района «Ровеньский район»
Белгородской области
принят «14» апреля 2022 г.

Начальник управления образования
администрации Ровеньского района
М.А. Бекетова

I. Аналитическая часть.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области»
Заведующий	Мелешко Валентина Владимировна
Юридический и фактический адрес	Россия, Белгородская область, Ровеньский район, посёлок Ровеньки, ул. М. Горького, д. № 13 309740, Белгородская область, Ровеньский район, посёлок Ровеньки, ул. М. Горького, д. 13
Почтовый адрес	309740, Белгородская область, п. Ровеньки, ул.М. Горького, д. 13
Телефон	8(47238)5-54-90
Сайт	www.rovn3sad.ucoz.ru index.html
E-mail	rovn3sad@yandex.ru
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовой рабочий день с 7.30 до 17.30

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года»;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24 июля 1998 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;

- Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации Ровеньского района Белгородской области.

Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителей: Администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, 309740, Белгородская обл., Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, 50.

Телефон 8(47238) 5-68-70

Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, д. 60.

Телефон 8(47238) 5-51-30

Адрес официального сайта в сети Интернет: www.rvsn2.narod.ru

Адрес электронной почты: rovobr@yandex.ru

Устав: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» утверждён 26.02.2018г.г. распоряжением № 102 администрации Ровеньского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Белгородской области Дата выдачи 07.11.2016 г. № 8376, серия 31Л01 № 0002173

Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 28.02.2019 № 31/001/054/2019-23264 Кадастровый номер 31:24:0905032:364 Дата присвоения кадастрового номера: 09.10.2013г.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности Образовательная деятельность осуществляется в нежилом двухэтажном здании, находящемся в оперативном управлении, общей площадью 1530,8 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на здания детского сада:

Нежилое здание:

31:24:0905032:364 Дата присвоения кадастрового номера: 09.10.2013г.

Здание расположено на земельном участке площадью 7730 кв. м., находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

кадастровый номер: 31:24:0905032:171

дата выдачи: 01.04.2014г. 31-АВ 853033

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, уровню (ступени) образования: дошкольное образование детей

№ 31.БО. 05.000.М.000770.10.14 от 17.10.2014г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области № 2512467.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Серия ЛО-31 0002684 Лицензия № ЛО-31-01-002447 от 23.08.2017г. выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Приложение к лицензии № 1 Серия ЛО – 31 0015051 Осуществление медицинской деятельности. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, по: сестринскому делу и педиатрии.

Заключения государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади. Заключение № 16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано 29.12.2019 года: Объект защиты - здание МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» соответствует требованиям пожарной безопасности.

Локальные акты образовательного учреждения:

- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приёма на обучение;
- Коллективный договор;
- Приказ о недопущении незаконных сборов денежных средств;
- Приказ о создании комиссии по урегулированию споров;
- Приказ об организации антикоррупционной деятельности;
- Приказ об утверждении и введении в действие плана антикоррупционной деятельности;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о противодействии коррупции;

- Порядок уведомления работодателя о совершении коррупционных правонарушений;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Приказы антикоррупционной деятельности
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о должностном контроле;
- Положение о защите персональных данных воспитанников;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности;
- Положение о нормах профессиональной этики педагога;
- Положение о поощрениях воспитанников, родителей (законных представителей);
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о порядке проведения инструктажей;
- Положение о правах и обязанностях и ответственности работников;
- Положение об обеспечении пропускного режима
- Положение о профсоюзном комитете;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты;
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о языках образования;
- Положение об информационной открытости МБДОУ
- Положение об обеспечении пропускного режима;
- Положение об организации доступности объекта;
- Положение об организации питания;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Порядок доступа педагогических работников к материально-техническим средствам.
- Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда.
- Положение о стимулировании работников к прохождению вакцинации от новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ).
- Приказ об усилении мер безопасности.
- Приказ об усилении эпидемиологических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.

Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений:

- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура штатная численность в соответствии с Уставом);
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:
 плановая – 152 воспитанников, фактическая – 117 воспитанников (на 31.12.2021г.).

Количество групп: в 2021г. в детском саду функционировало 8 групп 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

Численность детей в дошкольном учреждении по группам на 31.12.2021г.:

Группы	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Старшая логопедическая	Подготовительная группа	Подготовительная логопедическая	Группа кратковременного пребывания	Всего
Всего	16	23	23	17	8	13	9	8	117

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.

В 2021г. в ДОУ была обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. Запланированные мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет выполнены.

Сведения о зачисленных воспитанников: За период с января 2021г. по декабрь 2021г. в ДОУ зачислен был 101 воспитанник.

Социальный состав семей:

	всего
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	13
Многодетных семей	24
в них детей - дошкольников	38
Малообеспеченных семей	-
в них детей - дошкольников	-
Детей из неполных семей всего:	14
- из них мать-одиночка	7
- из них разведенных	6
- из них потеря кормильца	1
Детей, находящихся под опекой	-
Детей родителей-инвалидов	1
Детей-инвалидов	2
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	-

-из них из Украины	-
- из них из стран ближнего зарубежья	-
- из них из стран дальнего зарубежья	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
Детей из неблагополучных семей	-
Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. языке затруднено)	-

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» в 2021 году строилась в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Устав МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».

- Основная образовательная программа МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

- Рабочая программа воспитания (с сентября 2021г.).

- Календарный учебный график.

- Учебный план.

- Расписание организованной образовательной деятельности.

- Режим дня.

Образовательный процесс осуществлялся:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2021г. в ДОУ реализовывались следующие Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова.
- Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицевой.
- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошиной.
- Парциальная программа «В стране занимательной математики» образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП) для детей 5-6 лет.
- Парциальная программа «Путешествие в мир LEGO» для детей 5-7 лет образовательная область: познавательное развитие.
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».
- Рабочая программа воспитания.

Содержание образовательной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

Социально - коммуникативное развитие.

В 2021 году работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в 2021 году было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира). Эти задачи реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Ежемесячно 10 числа проводился «Единый день безопасности».

Систематически проводились «Недели безопасности».

Элементы здоровьесбережения были включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводились мероприятия по ознакомлению дошкольников с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», «Безопасности дома», «Безопасности в природе».

Проводимая работа показала, что систематическое проведение данных мероприятий помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В 2021г. большое внимание уделялось ознакомлению детей с областью, районом, поселком. С этой целью проведён был ряд мероприятий: беседы, просмотр презентаций, рассматривание альбомов, книг.

Большое внимание уделено было ранней профориентации дошкольников. Педагоги ДООУ успешно работали над формированием интереса к труду взрослых и умением ценить его общественную значимость, беречь результаты труда. Создавались проблемные ситуации, ставились творческие задачи, направленные на развитие гибкого социального поведения:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

С детьми был проведен цикл бесед, организован просмотр презентаций о профессиях. Реализовывалась доброжелательная технология «Гость группы». В рамках группы приглашённый родитель рассказывал детям о своей профессии, ее особенностях.

В 2022 году следует продолжить работу, направленную на достижение целей совершенствования знаний дошкольников по патриотическому воспитанию через циклы бесед, экскурсий, проектную деятельность. Также следует продолжать работу по ранней профориентации дошкольников, используя разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми. Продолжать включать в работу доброжелательную технологию «Гость группы». Необходимо продолжить обновлять развивающую предметно-пространственную среду.

Познавательное развитие.

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

В течение года познавательная деятельность была важным направлением работы педагогов ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

Педагоги продолжали использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы обучения дошкольников. Например, использовались ТРИЗ технологии, ИКТ.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В 2021г. в группах были обновлены центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования. Образовательная деятельность построена была через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2022 году педагогам необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для развития сенсорики, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжать пополнять картотеки игр по ФЭМП, по ознакомлению с окружающим;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

Речевое развитие.

Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах продолжались создаваться условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, Центр книги.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). В практике продолжались использоваться технологии ТРИЗ. Речь у большинства детей развита, грамматически правильная, имеется большой словарный запас. Но, имеются дети, которые испытывают проблемы в речевом развитии. Таким детям в течение года оказывалась квалифицированная помощь специалистов.

В течение года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2022 году необходимо продолжить работу по развитию связной речи, грамматического строя речи, фонетического строя речи. Необходимо продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию связной речи. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста

продолжать организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеку.

Художественно-эстетическое развитие.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В ДОУ были созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ были созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение года у них совершенствовались техники рисования, приёмы лепки. К концу года дети проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях, полученных в течение года.

Педагоги использовали как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования.

В группах и в холле детского сада систематически оформлялись тематические выставки работ воспитанников. Дети оценивали свои работы и работы других детей («Дары осени», «Зимняя фантазия», «Цветы для мамы», «Праздник Пасхи», «Путешествие в космос», «Встречаем птиц», «День Победы», «Дары осени» «Безопасность на дороге», «Светофор», «Витамины», «Зимняя сказка» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с родителями, воспитателями) и т.д.).

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не полностью усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского

эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в 2022 году планируется продолжить тесное взаимодействие педагогов с родителями, с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в ДОУ традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Евсюковой Т.В., музыкальным руководителем, созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, дети знакомятся с произведениями композиторов.

В 2021г. воспитанники под руководством музыкального руководителя приняли активное участие в муниципальном этапе VI регионального фестиваля «Мозайка детства» и стали Призёрами. Также приняли участие в VI районном фестивале-конкурсе детского творчества «Майский жук» и стали Победителями.

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура восприятия, внимание, наблюдательность. Дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Были организованы театрализованные постановки на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

Физическое развитие.

Цель: - формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоническое физическое развитие;

-формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование, которое представлено в ДОУ в достаточном количестве. Оно постоянно пополнялось и обновлялось. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и

осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Инструктор по физической культуре Исакова Н.И. совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старалась использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

В течение года в ДОО функционировал клуб «Здоровая семья» в формате оф-лайн, с целью приобщения детей к здоровому образу жизни через гармонизацию детско-родительских отношений, с целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах приобщения детей к ЗОЖ.

В течение года был пополнен спортивный инвентарь и нестандартное оборудование, которое регулярно использовалось во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

Постоянное и плодотворное взаимодействие с медицинской сестрой Арутюнян В.В., воспитателями и другими специалистами ДОО повышает эффективность педагогических воздействий.

Проведенные развлечения, спортивные досуги, флешмобы способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

После проведения тематической проверки, педагогического совета и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов по

вопросу организации эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом.

Таким образом, в новом году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медицинской сестры и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки).

Реализация коррекционной работы.

Содержание коррекционной работы в 2021 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной общеобразовательной программы и их интеграции в социуме.

Учителя-логопеды Гончарова С.А., Лемешко Ю.А.. реализуют комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи при созданных условиях, для преодоления дефектов речи, у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

Анализ работы показал, что на 31 мая 2021 года из 10 человек подготовительной логопедической группы 6 человек имели значительные улучшения в речи, 4 человека имели незначительные улучшения. В старшей логопедической группе из 11 человек 6 человек имели значительные улучшения в речи, 5 человек имели незначительные улучшения. Детям с незначительными улучшениями в речи были рекомендованы занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом в общеобразовательной школе.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с расстройствами аутистического спектра. С детьми работали учителя-логопеды, педагог-психолог. С ребёнком

с расстройствами аутистического спектра дополнительно работам учитель дефектолог.

В ДОУ создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

На базе МБДОУ «Ровеньский детский сад комбинированного вида Белгородской области» работает ППк. В 2021г. было проведено 9 заседаний.

ППк сотрудничает с дошкольными учреждениями на основе договора о сетевом взаимодействии.

По договору о сетевом взаимодействии в 2021 г. после проведенного обследования специалистами два ребёнка (из МБДОУ «Жабский детский сад») нуждались в помощи учителя-логопеда.

Родителям обследованных дошкольников рекомендовано было пройти с детьми обследование в рамках ТПМПК.

В ДОУ было проведено плановое обследование детей средней группы, для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. В средней группе выявлено 5 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Во второй младшей группе выявлено 3 человека. В результате обследования выяснилось, что дети нуждаются в дальнейшей помощи учителя-логопеда и педагога-психолога.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в ДОУ функционирует Консультационный центр. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей). Наиболее востребованными формами взаимодействия являются: индивидуальное собеседование, консультации личные, консультации по телефону.

В 2021г. было проведено 100 консультаций.

Для осуществления более эффективной коррекционной работы уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов ДОУ и педагога-психолога повышался через посещения РМО, методические объединения, семинары, курсовую переподготовку.

Для организации эффективной работы, педагоги и родители старались предъявлять единые требования к ребенку.

В 2022 году следует продолжить тесное сотрудничество учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога и воспитателей; продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой мотивации к работе по формированию речевого развития детей, развитию психических процессов. Это приведет к повышению уровня речевого развития, развития психических процессов, эффективности коррекционной работы. Необходимо продолжить

поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2022 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием работы по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям и консультационной помощи родителям.

Результаты работы по Рабочей программе воспитания.

С 01.09.2021г. ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по основным направлениям деятельности:

1. Патриотическое направление (Ценности Родины и природы)
2. Социальное направление (Ценности человека, семьи, дружбы)
3. Познавательное направление (Ценность знания).
4. Физическое и оздоровительное направление (Ценность здоровья)
5. Трудовое направление (Ценность труда)
6. Этико-эстетическое направление (Ценности культуры и красоты)

За 4 месяца реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует отметить, что все запланированные мероприятия реализованы.

Ценности воспитания, заданные укладом, разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОУ).

Анализ дополнительного образования.

В 2021г. ДОУ активно взаимодействовал с социумом:

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	Консультативная помощь, экскурсии
МБУДО «Ровеньская станция юных натуралистов»	Создание благоприятных условий для экологического воспитания дошкольников, знакомство детей с родным краем.	Дополнительное образование объединение «Экоша», «Белгородоведение»
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития дошкольников, познавательного развития.	Дополнительное образование «Счастливый английский»

Центр культурного развития	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным краем, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Развитие танцевальных навыков.	Получение детьми дополнительного образования, экскурсии
МБУ «Ровеньский краеведческий музей»	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	Консультативная помощь, экскурсии
ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно – просветительская работа с родителями

В 2021г. дополнительное образование строилось на договорной, бесплатной основе.

В 2021 году педагогический процесс был построен на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Реализация дополнительных услуг (на базе ДОУ)

Направления услуг						
Социально-педагогическое	Физкультурно-спортивное	Художественно-эстетическое	техническое	Туристско-краеведческое	естественнонаучное	ВСЕГО Кружков /детей (если посещают)

												несколько кружков, по посчитано 2 раз)	
платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно
кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей
-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	4
-	53	-	-	-	13	-	-	-	-	-	52	-	118

Анализ санитарно-эпидемиологических требований.

В 2021г. при организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались ограничительные, санитарные и гигиенические требования, связанные с пандемией COVID-19, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В ДОУ не проводились массовые мероприятия. Строго проводилась термометрия, регулярная уборка и проветривание.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Педагогический процесс в 2021 году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали в каждом ребенке стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества, с использованием как традиционных, так и нетрадиционных методов и форм обучения. При организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались ограничительные, санитарные и гигиенические требования, связанные с пандемией COVID-19, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам ДОУ продолжать систематически и планомерно использовать эффективные формы, методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности; обеспечивать активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.
2. В воспитательно-образовательном процессе продолжать использовать нетрадиционные методы и формы обучения, реализовывать доброжелательные технологии.

3. Продолжать работать над повышением результативности физкультурно-оздоровительной работы, приобщением к здоровому образу жизни.

2. Система управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2021 г. руководство деятельностью осуществлялось заведующим, Мелешко В.В. На протяжении всего года заведующий осуществлял текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.

В 2021г. проведено 9 заседаний. Председателем являлся воспитатель, Таранцова В.Н..

- Педагогический совет.

В 2021г. проведено 10 заседаний. Председателем являлся старший воспитатель, Харичева М.А.

В 2021г., с целью развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ, действовал Совет родителей (законных представителей) воспитанников. За 2021г. проведено 3 заседания. Председателем являлась Малыгина Т.Ю.

В тесном контакте с администрацией работала Первичная профсоюзная организация. В 2021г. проведено 4 заседания. Председателем Первичной профсоюзной организации была Колесникова А.Гр., кладовщик. Решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников ДООУ.

Вывод: В 2021 году МБДООУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определили его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Все структурные части ДООУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществлялась своя система взаимодействия сотрудников и была определена мера ответственности каждого.

3. Анализ состояния здоровья и результативности физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.

3.1. Анализ состояния здоровья.

Распределение дошкольников по группам здоровья

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
всего:	109	71	65	34	31	3	3	1	1	2

Ежемесячно медицинской сестрой производился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости за 2021г. (первое полугодие)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
120	716	5,9	119	107	13	0

Анализ заболеваемости за 2021г. (второе полугодие)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
117	727	6,2	88	81	7	0

Итоговая таблица «Анализ заболеваемости за 2021г.»

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
117	1443	12	207	188	19	0

Таким образом, в 2021г. сравнивая показатели за первое и второе полугодие, можно сказать о том, что к концу года снизился показатель заболеваемости детей. Уменьшился показатель простудных и инфекционных заболеваний.

Причины заболеваемости следующие:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Слабый иммунитет.
3. Сезонные заболевания.

В 2021г. большое внимание было уделено профилактике заболеваний, в том числе и профилактическим мероприятиям COVID -19.

Таким образом, в 2022г. необходимо продолжить профилактические мероприятия с детьми, педагогами и родителями по вопросу профилактики заболеваний, укрепления иммунитета детей.

3.2. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы.

В 2021г. работа ДОУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья воспитанников, изучению передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбору и внедрению эффективных технологий и методик, пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В 2021г. педагогический коллектив МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» использовал здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников (физминутки, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, Дни здоровья, арт-терапия, закаливающие мероприятия: закаливание водой (умывание водой лица, кистей рук, рук до локтей), закаливание воздухом (проветривание помещения, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, прогулки), закаливание солнцем, закаливание ног (стоп) (босохождение по Дорожкам здоровья», «Босоножье»), двигательная активность, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.).

Здоровьесберегающие технологии были направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДОУ, так как это необходимое условие для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Двигательная активность детей обеспечивалась физкультурной и музыкальной деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводились утренняя гимнастика, физминутки в образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима являлось глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности, и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполнялись такие основные требования, которые вели к усовершенствованию двигательного режима в ДОУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

В ДОУ постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре Исаковой Н.И. совместно с медицинской сестрой Арутюнян В.В. Проводился комплекс следующих мероприятий:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия.

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, соблюдался график прививок детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

Работая с детьми, педагоги учитывали состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности и эмоциональное состояние.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей по продолжению создания условий для дошкольников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывали сказки, театрализованные представления;
- проводили викторины, праздники;
- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводили беседы.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- В ДОУ функционировал клуб «Здоровая семья» (в оф-лайн формате).
- Проведены спортивные эстафеты, спортивные досуги, развлечения, организованы были показы образовательной деятельности.
- Проведены консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения:

Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика»;

Консультация для педагогов «Десять заповедей хорошего настроения ребёнка»;

Консультация для педагогов «Игры для здоровья»;

Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;

Консультация для педагогов «Правильное питание - залог здоровья»;

Консультация для педагогов «Секреты успешной адаптации ребенка к ДОУ»;

Консультация для педагогов «Психологический комфорт ребенка в ДОУ»;

Консультация для педагогов: «Профилактика гриппа и ОРВИ»;

Консультация для родителей «Важное о прививках»;

Консультация для педагогов: «Современные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»;

Консультация для родителей «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»;

Консультация для педагогов и родителей «Профилактика коронавирусной инфекции»;

Педсовет «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни»;

Семинар-практикум «Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

Методическое объединение «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни».

В ДОУ общее санитарное состояние соответствует требованиям действующего СанПиН: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

3.3. Организации питания.

Питание детей организовано с учётом Санитарных правил СП 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В 2021г. в ДОУ большое внимание уделялось качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Питание детей осуществлялось по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеке блюд, технологическим картам их приготовления.

В группах в 2021г. осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лук, ревит).

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Постоянно осуществлялся контроль над качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги контроля организации питания.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работниками пищеблока строго соблюдаются установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие в 2021 году зафиксированных случаев отравления и острых кишечных заболеваний детей.

Вывод: Планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Результативность физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего СанПиНа и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста указывает на то, что воспитанники стали лучше осознавать и усваивать предпосылки здорового образа жизни. К пяти годам дети начинают понимать, что их состояние здоровья во многом зависит от их собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. К семи годам наши дошкольники уже приобретают некоторый опыт, позволяющий

им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии некоторых лечебно-профилактических процедур и их пользе. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Питание было организовано рационально и сбалансировано.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо будет продолжить проводить работу по формированию у детей интереса к физической культуре, ценностному отношению к своему здоровью, развитию их физических и волевых качеств. Необходимо продолжить создавать условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. Необходимо продолжить работу по оснащению оздоровительной среды ДОУ разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе в 2021 г. были получены следующие результаты: из 34 диагностируемых дошкольников 15 человек (44 %) имеют высокий уровень, 16 человек (47 %) имеют средний уровень и 3 человека (9 %) имеют ниже среднего уровень готовности.

По результатам индивидуальных бесед с родителями - первоклассников, итогов педагогической диагностики, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу начальной школы.

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» в мероприятиях различного уровня.

В 2021г. воспитанники ДОУ активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
II Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал»	всероссийский	Участник: Мартьянов Даниил, воспитанник второй младшей гр., Желтобрюхова О.И., воспитатель, руководитель	Диплом I степени
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	всероссийский	Участник: Лемешко Михаил, воспитанник средней гр., Волошина А.Ю., воспитатель, руководитель	1 место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за	всероссийский	Участник: Шопина Мария, воспитанница подготовительной гр., Хлапонина О.В.,	1 место

безопасные дороги»		воспитатель, руководитель	
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	всероссийский	Участник: Евдомащенко Екатерина, воспитанница старшей группы, Клименко Н.А., воспитатель, руководитель	1 место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	всероссийский	Участник: Сыряная Мария, воспитанница старшей группы, Колтакова Т.В., воспитатель, руководитель	2 место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	всероссийский	Участник: Харичев Александр, воспитанник старшей группы, Харичева М.А., старший воспитатель, руководитель	2 место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	всероссийский	Участник: Ряднова Мария, воспитанница подготовительной логопедической гр., Демирбекова С.К., воспитатель, руководитель	1 место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	всероссийский	Участник: Лемешко Александра, воспитанница средней группы, Лемешко Ю.А., учитель-логопед	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь»	муниципальный	Участник: Шопина Александра, воспитанница подготовительной группы, Демирбекова С.К., воспитатель, руководитель	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я -	муниципальный	Участник: Акоюн Эрик, воспитанник подготовительной логопедической группы, Иващенко В.Ю., Таранцова	Участие

исследователь»		В.Н., воспитатели, руководители	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь»	муниципальный	Участники: Зубова Милана и Шевченко Арина, воспитанники подготовительной группы, Иньякова Н.П., Коваленко Л.А., воспитатели, руководители	Победители
Региональный конкурс рисунков «Мир, наполненный счастьем»	региональный	Участник: Дубовая Татьяна, воспитанница подготовительной группы, Иньякова Н.П., Коваленко Л.А., воспитатели, руководители	Победитель
Региональный конкурс рисунков «Мир, наполненный счастьем»	региональный	Участник: Тупика Денис, воспитанник подготовительной группы, Иньякова Н.П., Коваленко Л.А., воспитатели, руководители	Участник
Региональный конкурс рисунков «Мир, наполненный счастьем»	региональный	Участник: Червенко Дмитрий, воспитанник подготовительной группы, Иньякова Н.П., Коваленко Л.А., воспитатели, руководители	Участник
Региональный конкурс рисунков «Мир, наполненный счастьем»	региональный	Участник: Шопина Александра, воспитанница подготовительной группы, Иньякова Н.П., Коваленко Л.А., воспитатели, руководители	Победитель
Региональный конкурс рисунков «Мир, наполненный счастьем»	региональный	Участник: Удовидченко Андрей, воспитанник подготовительной логопедической гр., Иващенко В.Ю., Таранцова В.Н., воспитатели,	Участник

		руководители	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	Участник: Кветкин Артем, воспитанник средней группы, Хлапонина О.В., воспитатель, руководитель	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	Участник: Ольхова Полина, воспитанница средней группы, Волошина А.Ю., воспитатель, руководитель	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	Участник: Малинина Елизавета, воспитанница средней группы, Волошина А.Ю., воспитатель, руководитель	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	Участник: Лыгин Егор, воспитанник старшей группы, Клименко Н.А., воспитатель, руководитель	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	Участник: Лысенко Дарина, воспитанница старшей группы, Колтакова Т.В., воспитатель, руководитель	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	Участник: Иващенко Артем, воспитанник старшей группы, Колтакова Т.В., воспитатель, руководитель	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	Участник: Никитенко Иван, воспитанник подготовительной группы, Коваленко Л.А., воспитатель, руководитель	Участие

Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	Участник: Червенко Дмитрий, воспитанник подготовительной группы, Иньякова Н.П., воспитатель, руководитель	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	Участник: Валуйский Кирилл, воспитанник подготовительной группы, Иньякова Н.П., воспитатель, руководитель	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	Участник: Насивалиева Валерия, воспитанница подготовительной группы, Коваленко Л.А., воспитатель, руководитель	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Участник: Лемешко Александра, воспитанница средней группы, Волошина Анна Юрьевна, воспитатель, руководитель	2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Участник: Шопина Мария, воспитанница средней группы, Волошина Анна Юрьевна, воспитатель, руководитель	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Участник: Шопина Мария, воспитанница средней группы, Хлапонина Ольга Васильевна, воспитатель, руководитель	2 место в номинации «Технические виды творчества»
Муниципальный этап	муниципальный	Участник: Шопина	Участие

Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Александра, воспитанница подготовительной группы, Иньякова Н.П. и Коваленко Л.А., воспитатели, руководители	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Участник: Бегян Арина, воспитанница подготовительной группы, Иньякова Н.П. и Коваленко Л.А., воспитатели, руководители	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Участник: Малюта Мария, воспитанница подготовительной группы, Иньякова Н.П. и Коваленко Л.А., воспитатели, руководители	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Участник: Забара Артём, воспитанник старшей логопедической группы, Кравцова Н.В., воспитатель, руководитель	3 место в номинации «Технические виды творчества»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Участник: Ковалев Никита, воспитанник старшей логопедической группы, Гончарова С.А., учитель-логопед, руководитель	1 место в номинации «Технические виды творчества»
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	региональный	Участник: Ковалев Никита, воспитанник старшей логопедической группы, Гончарова С.А., учитель-логопед, руководитель	1 место
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	всероссийский	Участник: Лемешко Александра, воспитанница средней гр. Хлапониной О.В.,	Участие

		воспитатель, руководитель	
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	всероссийский	Участник: Шопина Мария, воспитанница средней гр. Волошина А.Ю., воспитатель, руководитель	Участие
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	всероссийский	Участник: Шопина Александра, воспитанница подгот. гр. Коваленко Л.А., воспитатель, руководитель	Участие
VI районный фестиваль-конкурс детского творчества «Майский жук»	районный	Участник: Эксюзян Мэри, воспитанница подгот. группы, Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	Участие
VI районный фестиваль-конкурс детского творчества «Майский жук»	районный	Участники: Акопян Эрик и Акопян Роберт, воспитанники подгот. логопед. группы, Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	Победители, III место
Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозайка детства» (Умное поколение 0+)	муниципальный	Участники: 1.Сырская Мария, 2.Малыгина Мария, 3.Заикин Игорь, воспитанники старшей группы Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозайка детства» (Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (художественное слово)	муниципальный	Участник: Малинина Елизавета, воспитанница средней группы Руководитель: Волошина А.Ю., воспитатель	Участие

Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозайка детства» (Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (оркестр)	муниципальный	Участники: Воспитанники подготовительной группы: 1.Валуйский Кирилл 2.Дубовая Татьяна 3.Евсюкова Валерия 4.Забара Златослава 5.Зубова Милана 6.Иващенко Василий 7. Крот Илья 8.Малюта Андрей 9.Малюта Мария 10.Насивалиева Валерия 11.Никитенко Иван 12.Сидельникова Кристина 13.Соловьева Надежда 14.Толман Вера 15.Тупика Денис 16.Червенко Дмитрий 17.Шевченко Арина 18.Шопина Александра 19. Эксузян Мэри Руководитель: Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	Призёры
Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозайка детства»	муниципальный	Участник: Эксузян Мэри, воспитанница подготовительной	Призёр

(Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (вокал)		группы Руководитель: Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	
Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозайка детства» (Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (вокал)	муниципальный	Участник: Шопина Александра, воспитанница подготовительной группы Руководитель: Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	Участие
Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозайка детства» (Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (хореография)	муниципальный	Участники: подготовительной группы: 1.Зубова Милана 2.Червенко Дмитрий 3.Тупика Денис 4.Шевченко Арина 5.Забара Злата 6.Иващенко Василий 7.Эксузян Мэри 8.Насивалиева Валерия 9.Никитенко Иван 10.Крот Илья 11.Дубовая Татьяна 12.Соловьёва Надежда 13.Валуйский Кирилл 14.Акопян Эрик (воспитанник подг. логоп.гр.): Руководитель: Евсюкова Т.В., музыкальный	Участие

		руководитель	
Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозайка детства» (Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (хореография)	муниципальный	Участники: Воспитанники старшей группы: 1.Сыряная Мария 2.Харичев Александр 3.Бабешко Екатерина 4.Мальгина Мария 5.Лыгин Егор 6.Заикин Игорь 7.Лысенко Дарина 8.Евдомашенко Екатерина 9.Сербин Матвей	Участие

		<p>10.Андрейченко Артём</p> <p>Руководитель: Руководитель: Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель</p>	
Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозайка детства» (Спартакиада старших дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»)	муниципальный	<p>Участники: Команда воспитанников «Светлячки»:</p> <p>1.Акопян Эрик, воспитанник подготовительной логоп. гр.</p> <p>2.Акопян Роберт, воспитанник подготовительной логоп. гр.</p> <p>3. Тупика Денис, воспитанник подготовительной гр.</p> <p>4. Зубова Милана, воспитанница подготовительной гр.</p> <p>5. Шевченко Арина, воспитанница подготовительной гр.</p> <p>6. Эксюзян Мэри, воспитанница подготовительной гр.</p> <p>Руководитель: Исакова Н.И., инструктор по физ. культ.</p>	Участие
Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозайка детства» (Лего-фест «С Лего весело всегда»)	муниципальный	<p>Участник: Кветкин Егор, воспитанник средней группы</p> <p>Руководитель: Волошина А.Ю., воспитатель</p>	Участие

Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозайка детства»(Лего-фест «С Лего весело всегда»)	муниципальный	Участник: Кучеров Андрей, воспитанник старшей логопедической гр. Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель	Участие
Региональный этап Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	региональный	Участник: Ковалев Никита, старшей логоп. гр. Руководитель: Гончарова С.А., учитель-логопед	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	Участники: воспитанники подгот. гр. Руководители: Демирбекова С.К., Колтакова Т.В., воспитатели	3 место
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	Участники: воспитанники подготовительной логоп. гр. Руководитель: Твердохлебова Е.С., педагог-психолог	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Малинина Елизавета, воспитанница старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	3 место в номинации»Основная тематика. Библейские сюжеты»
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Михайличенко Андрей, воспитанник старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	3 место в номинации «Основная тематика. Моя семья, мои друзья»
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Ольхова Полина, воспитанница старшей гр. Руководитель: Волошина А.Ю., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения	муниципальный	Участник: Шопина Мария, воспитанница старшей гр. Руководитель:	2 место в номинации «Основная тематика. Христос

Петра I»		Волошина А.Ю., воспитатель	и церковь»
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Евдомашенко Екатерина, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Малыгина Мария, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Лыгин Егор, воспитанник подготовительной гр. Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Лысенко Дарина, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Лютый Виталий, воспитанник подготовительной логопедической гр. Руководитель: Нетеча Е.В., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Туркин Роман, воспитанник старшей логопедической гр. Руководитель: Таранцова В.Н., воспитатель	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призванье»	муниципальный	Участник: Лозовая Валерия Романовна, воспит. старшей логоп. гр. Руководитель: Лемешко Ю.А., учитель-логопед	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призванье»	муниципальный	Участники: Арутюнян Маргарита Рудиковна и Валерий Рудикович	Участие

		Руководитель: Степанова Д.В., воспитатель	
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Трошин Матвей Романович, воспитанник средней гр. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	1 место в номинации «Сонет о прекрасном»
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Шопина Мария Сергеевна, воспит. старшей гр., Руководитель: Волошина А.Ю., воспитатель	2 место в номинации «От всего сердца»
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Ольхова Полина Евгеньевна, воспит. старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Иващенко Артём Викторович, воспит. подгот. гр. Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Малинина Елизавета Викторовна, воспит. старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Кузовлева Ангелина Кирилловна, воспит. подгот. гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	Участник: Иващенко Артём, воспитанник подготовительной группы Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	Участник: Макаренко Георгий, воспитанник подготовительной группы Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие

		воспитатель	
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	Участник: Фролова Юлия, воспитанница первой младшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Лозовая Валерия, воспитанница старшей логопедической гр. Руководитель: Иващенко В.Ю., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Малыгина М.С., воспитанница подготовительной группы Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Лысенко Дарина, воспитанница подготовительной группы Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Попова Екатерина, воспитанница подготовительной группы Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Кузовлева Ангелина, воспитанница подготовительной группы Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Лемешко Александра, воспитанница старшей группы Руководитель:	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Кравцов Даниил, воспитанник старшей гр. Руководитель:	Участие

		Волошина А.Ю., воспитатель	
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Шевелёв Артём, воспитанник подготовительной логопедической гр. Руководитель: Нетеча Е.В., воспитатель	Участие

Вывод: Педагогами успешно реализована Основная образовательная программа. У выпускников 2021 года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности

5. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, строилась в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Режим дня соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал гармоничному развитию воспитанников.

Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составила 5,5 – 6 часов. Общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа (у детей 2 лет - 3 часа). Ежедневная продолжительность прогулки – не менее 3-4 часов (прогулка организовывалась дважды в день: в первой половине - до обеда, во второй половине после дневного сна). Разработаны были режимы дня на холодный и тёплый период года для всех возрастных групп детей.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась с 1 сентября по 31 мая. Сентябрь и май были определены как месяцы для диагностирования детей.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня, ежедневно продолжительностью от 10 до 30 мин, с перерывами 8-10 мин. В теплое время года - на участке во время прогулки. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

3-го года жизни - не более 10 минут,
4-го года жизни - не более 15 минут,
5-го года жизни - не более 20 минут,
6-го года жизни - не более 25 минут,
7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в день для детей:

3-го года жизни - не более 20 минут,
4-го года жизни - не более 30 минут,
5-го года жизни - не более 40 минут,
6-го года жизни - не более 50 минут,
7-го года жизни - не более 1 час 30 мин минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составил: в первой младшей подгруппе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин; во второй младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 ч 30 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 ч 50 мин, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 час 30 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводилась физкультминутка.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и: обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержала в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводилась по художественно - эстетическому и физическому направлениям. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивалась продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!», «Осень (сезонные изменения, в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты)», «Я в мире человек (Я вырасту здоровым)», «Мой дом, мой посёлок, моя страна, моя планета», «Дружба, День народного единства.», «Кто, как готовится к зиме.», «Зима (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, зимние виды спорта)», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Зима. Домашние животные и птицы», «Зима. Дикие животные и птицы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции», «Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Весна. Домашние животные и птицы», «Весна. Дикие животные и птицы. (День Победы)», «Здравствуй, лето».

Продолжительность реализации одной темы – 2 недели. Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

Внедрялись доброжелательные технологии «Волшебный телефон», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы».

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и ДОУ соответствует требованиям действующего СанПиН и ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации является: здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
«Спортивный центр»	-Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	-Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. -Для прыжков. -Для катания, бросания, ловли. -Для ползания и лазания. -Атрибуты и маски к подвижным и спортивным играм. -Нетрадиционное физкультурное оборудование.
«Центр природы»	-Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	-Календарь погоды и природы (П мл, ср, ст. гр., подг. гр.). -Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. -Сезонный материал. -Материалы на экологическую тематику. -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.
«Центр экспериментирования»	-Расширение познавательного опыта на основе экспериментирования и проведения опытов.	-Материал для проведения элементарных опытов и игр-экспериментов. -Обучающие и дидактические игры по экологии. -Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	-Расширение познавательного сенсорного опыта детей.	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию. -Дидактические игры. -Настольно-печатные игры. -Познавательный материал.
«Центр строительно-конструктивных игр»	-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Напольный строительный материал. -Настольный строительный материал. -Пластмассовые конструкторы (младший возраст – с крупными деталями). -Строительно-игровые модули – младший возраст. -Транспортные игрушки.
«Центр сюжетно-ролевых игр»	-Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в	-Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа»,

	игре. Накопление жизненного опыта	«Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье» -Предметы- заместители.
«Центр безопасности»	-Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. -Макеты перекрестков. -Дорожные знаки. -Литература о правилах дорожного движения.
«Патриотический центр»	-Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	-Государственная символика РФ. -Символика Белгородской области и Ровеньского района. -Образцы русских костюмов. -Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. -Предметы народно - прикладного искусства. -Предметы русского быта. -Детская художественная литература.
«Центр книги»	-Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. -Наличие художественной литературы. -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. -Материалы о художниках – иллюстраторах. -Портреты поэтов, писателей (старший возраст). -Тематические выставки.
«Центр ряжения» (для театрализованных игр)	-Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	-Ширмы. -Элементы костюмов. -Различные виды театров (в соответствии с возрастом). -Предметы декорации.
«Центр изобразительной деятельности»	-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Бумага разного формата, разной формы, разного тона. -Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). -Наличие цветной бумаги и картона. -Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.

		-Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. -Место для сменных выставок произведений изоискусства. -Альбомы- раскраски. -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. -Предметы народно – прикладного искусства.
«Центр музыки»	-Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	-Детские музыкальные инструменты. -Портрет композиторов (старший возраст). -Набор аудиозаписей. -Игрушки- самоделки. -Музыкально- дидактические игры. -Музыкально- дидактические пособия.

В 2021 году групповые комнаты были пополнены играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В 2021 году ДОУ участвовало в реализации следующих проектов:

1. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ровеньского района «Дети в приоритете»».
2. Региональный проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового ребёнка».
3. Муниципальный проект «Создание условий для внедрения дворовых игр в систему воспитательно-образовательного процесса ДОУ Ровеньского района «Игры нашего двора».

С 1 сентября 2021г. ДОУ присвоен статус «Инновационная площадка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования».

При организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались ограничительные, санитарные и гигиенические требования, связанные с пандемией COVID-19, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В ДОУ не проводились массовые мероприятия.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Востребованность выпускников.

Выпускники ДООУ востребованы. После выпуска из ДООУ дети были приняты в МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», МБОУ «Ровеньская СОШ №2» и МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа».

7. Качество кадрового обеспечения.

В 2021г. ДООУ было укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%: Образовательный процесс осуществляли 21 педагог:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 14
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог-психолог — 1
- учитель-логопед – 2
- учитель-дефектолог (внешний совместитель)

Из 21 человека имеют следующее образование: высшее образование имеют 5 человек (23%), среднее - профессиональное 16 человек (77%).

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
-	1	3	-	3	14	1	3	1	1	2	13

В 2021г. из 21 педагога имели следующие квалификационные категории: первую квалификационную категорию 17 человек (80%), высшую квалификационную категорию 2 человек (10%) .

В 2021 год 13 педагогов прошли курсовую переподготовку, согласно плану прохождения курсовой переподготовки.

В 2021 году был аттестован на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую квалификационную категорию 1 педагог.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая образовательная деятельность и показы, собеседования, публикации.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр.

Педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии на среднем уровне.

В течение 2021 года педагоги ДООУ посещали районные методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов, статьи педагогов были опубликованы в сборниках, участвовали в конкурсах различного уровня

**Участие педагогов МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида Белгородской области» в мероприятиях
различного уровня в 2021 учебном году**

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	всероссийский	Желтобрюхова О.И., воспитатель	Победитель
Всероссийский конкурс Л.С. Выготского	всероссийский	Твердохлебова Е.С., педагог-психолог	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2021»	муниципальный	Нетеча Е.В., воспитатель	Победитель
Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без	межрегиональный	Участники: Иващенко В.Ю. и Таранцова В.Н., воспитатели	Призёры

допинга»			
Региональный заочный фотоконкурс «Тематическое оформление»	региональный	Харичева М.А., старший воспитатель)	Призёр II степени
Экологический праздник «День подснежника» среди ДОУ в рамках проведения муниципального этапа операции «Первоцвет»	муниципальный	Коллектив МБДОУ (организатор Харичева М.А., ст. воспитатель)	2 место в номинации «Лучшая организация экологического праздника»
Межмуниципальный заочный конкурс «Я выбираю доброжелательность!»	межмуниципальны й	Харичева М.А., старший воспитатель	Призер 2 степени
Межмуниципальный заочный конкурс «Я выбираю доброжелательность!»	межмуниципальны й	Волошина А.Ю., воспитатель	Призер 3 степени
Межмуниципальный заочный конкурс «Я выбираю доброжелательность!»	межмуниципальны й	Твердохлебова Е.С., педагог-психолог	Призер 2 степени
Региональный заочный конкурс «Векторы успеха»	региональный	Харичева М.А., старший воспитатель	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»	всероссийский	Участник: Волошина А.Ю., воспитатель	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»	всероссийский	Участник: Харичева М.А., старший воспитатель	Участие
Региональный конкурс рабочих программ воспитания здорового	региональный	Участник: Харичева М.А., старший воспитатель	Участие

дошкольника			
Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	региональный	Участник: Харичева М.А., старший воспитатель	Участие
Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения»	межмуниципальный	Участники: Таранцова В.Н., воспитатель Иващенко В.Ю., воспитатель	Лауреаты
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	межрегиональный	Участники: Хлапоница О.В., воспитатель, Волошина А.Ю., воспитатель	Победители
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	межрегиональный	Участники: Исакова Н.И., инструктор по физической культуре, Хлапоница О.В., воспитатель	Победители
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	межрегиональный	Участники: Иващенко В.Ю., воспитатель Лемешко Ю.А., учитель-логопед	Призеры 3 степени

среднем профессиональном образовании»			
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Ступени мастерства»	межмуниципальны й	Участник: Харичева М.А., старший воспитатель	Призёр 3 степени

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует Основной образовательной программе МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».

В ДОО имеется достаточное учебно-методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель в ДОО», «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Логопед». В ДОО имеется художественная литература для чтения дошкольникам (хрестоматии, сказки, стихи, рассказы), научно- популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс с использованием компьютера осуществляется только с детьми 5 лет в соответствии с действующим СанПин.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Материально-техническая база.

В 2021 году административно- хозяйственная деятельность была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В двухэтажном здании детского сада в 2021 г. оборудованы семь групповых. В группах имеется игровая, спальная комната, раздевалка, туалетная комната, буфетная.

На первом этаже находится медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя, заведующего, делопроизводителя и служебные помещения. На втором этаже находится совмещенные спортивный и музыкальный залы.

Помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами: Компьютер – 3

Принтер – 4

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 1

Следует отметить, что в ДОУ отсутствует интерактивная доска, сенсорный экран, информационные панели, микрофоны, камеры.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада занимает площадь 4000 кв. м. Территория ограждена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. Ограждение требует ремонта. На территории расположены 7 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены тентовые навесы. В тентовых навесах отсутствует деревянное напольное покрытие. В весеннее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории ДОУ оборудована хозяйственная зона: место для сушки белья, площадка для сбора

мусора и пищевых отходов. На хозяйственной зоне необходимо асфальтное покрытие.

На постоянном контроле у заведующего вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы, пополнения ее современными электронными средствами обучения..

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального

положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДООУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

В 2021г. ДООУ участвовал во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по результатам самообследования: Деятельность коллектива МБДООУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» в течение 2021 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития. Основной целью работы нашего ДООУ остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- продолжение совершенствования оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности;
- продолжение использования технологии проектирования в ДООУ;
- продолжение использования ИКТ технологий, доброжелательных технологий в ДООУ.
- продолжение создания развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с новыми современными требованиями.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/16,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 23%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 90%
1.8.1	Высшая	2 человек/10%
1.8.2	Первая	17 человек/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 117человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	363 кв.м./3 кв.мм
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прозито, пронумеровано и скреплено печатью
2 листу (св)
Заведующий МБДОУ «Ровенский детский сад № 3
исполнительного вида Белгородской области»
В.В. Мельнико

