

**«РАССМОТРЕН»**  
на заседании Общего  
собрания работников  
МБДОУ «Ровеньский  
детский сад №3  
комбинированного вида  
Белгородской области»  
Протокол № 01  
от «20» марта 2024 г.

**«УТВЕРЖДЁН»**  
Приказом по МБДОУ  
«Ровеньский детский сад  
№3 комбинированного вида  
Белгородской области»  
№ 47 от «20» марта 2024 г.

**«СОГЛАСОВАН»**  
Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
М. А. Бекетова/



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РОВЕНЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ЗА 2023 ГОД**

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области  
«21» марта 2024 г.



Отчёт управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области  
принят «\_\_\_» марта 2024 г.



## I. Аналитическая часть.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области»
Заведующий	Мелешко Валентина Владимировна
Юридический и фактический адрес	Россия, Белгородская область, Ровеньский район, посёлок Ровеньки, ул. М. Горького, д. № 13 309740, Белгородская область, Ровеньский район, посёлок Ровеньки, ул. М. Горького, д. 13
Почтовый адрес	309740, Белгородская область, п. Ровеньки, ул.М. Горького, д. 13
Телефон	8(47238)5-54-90
Сайт	<a href="http://www.rovn3sad.ucoz.ru/index.html">www.rovn3sad.ucoz.ru index.html</a>
E-mail	<a href="mailto:rovn3sad@yandex.ru">rovn3sad@yandex.ru</a>
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовый рабочий день с 7.30 до 17.30

**Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с учётом нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года»;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24 июля 1998 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ФООП ДО, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022г. № 1028;
- ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Устав МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области»;

- Образовательная программа ДО;

- Адаптированные образовательные программы ДО (для детей с ТНР и НОДА);

- Календарный учебный график;

- Учебный план;

- Расписание занятий;

- Режим дня.

**Учредитель:** муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации Ровеньского района Белгородской области.

Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

**Место нахождения и почтовый адрес Учредителей:** Администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, 309740, Белгородская обл., Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, 50.

**Телефон** 8(47238) 5-68-70

Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, д. 60.

**Телефон** 8(47238) 5-51-30

**Адрес официального сайта в сети Интернет:** [www.rvsn2.narod.ru](http://www.rvsn2.narod.ru)

**Адрес электронной почты:** [rovobr@yandex.ru](mailto:rovobr@yandex.ru)

**Устав:** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» утверждён 26.02.2018г.г. распоряжением № 102 администрации Ровеньского района.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Белгородской области Дата выдачи 07.11.2016 г. № 8376, серия 31Л01 № 0002173

**Свидетельства** (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 28.02.2019 № 31/001/054/2019-23264 Кадастровый номер 31:24:0905032:364 Дата присвоения кадастрового номера: 09.10.2013г.

**Здания и помещения для организации образовательной деятельности** Образовательная деятельность осуществляется в нежилом двухэтажном здании, находящемся в оперативном управлении, общей площадью 1530,8 кв.м.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здания детского сада:**

**Нежилое здание:**

31:24:0905032:364 Дата присвоения кадастрового номера: 09.10.2013г.

Здание расположено на земельном участке площадью 7730 кв. м., находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:**

кадастровый номер: 31:24:0905032:171

дата выдачи: 01.04.2014г. 31-АВ 853033

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:**

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, уровню (ступени) образования: дошкольное образование детей

№ 31.БО. 05.000.М.000770.10.14 от 17.10.2014г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области № 2512467.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** Серия ЛО-31 0002684 Лицензия № ЛО-31-01-002447 от 23.08.2017г. выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Приложение к лицензии № 1 Серия ЛО – 31 0015051 Осуществление медицинской деятельности. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, по: сестринскому делу и педиатрии.

**Заключения государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.** Заключение № 16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано 29.12.2019 года: Объект защиты - здание МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» соответствует требованиям пожарной безопасности.

**Локальные акты образовательного учреждения:**

- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приёма на обучение;
- Коллективный договор;
- Приказ о недопущении незаконных сборов денежных средств;
- Приказ о создании комиссии по урегулированию споров;
- Приказ об организации антикоррупционной деятельности;
- Приказ об утверждении и введении в действие плана антикоррупционной деятельности;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о противодействии коррупции;
- Порядок уведомления работодателя о совершении коррупционных правонарушений;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Приказы антикоррупционной деятельности
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о должностном контроле;
- Положение о защите персональных данных воспитанников;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности;
- Положение о нормах профессиональной этики педагога;
- Положение о поощрениях воспитанников, родителей (законных представителей);
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о порядке проведения инструктажей;
- Положение о правах и обязанностях и ответственности работников;
- Положение об обеспечении пропускного режима
- Положение о профсоюзном комитете;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты;
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о языках образования;
- Положение об информационной открытости МБДОУ
- Положение об обеспечении пропускного режима;
- Положение об организации доступности объекта;
- Положение об организации питания;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Порядок доступа педагогических работников к материально-техническим средствам.

- Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда.
- Положение о стимулировании работников к прохождению вакцинации от новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ).
- Приказ об усилении мер безопасности.
- Приказ об усилении эпидемиологических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.

**Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений:**

- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура штатная численность в соответствии с Уставом);
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

**Мощность дошкольного образовательного учреждения:** плановая – воспитанников, фактическая – 101 воспитанника (на 31.12.2023г.).

**Количество групп:** в 2023г. в детском саду функционировало 7 групп 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

**Численность детей в дошкольном учреждении на 31.12.2023г.:**

Группы	Младшая	Средняя	Старшая	Старшая логопедическая	Подготовительная группа	Подготовительная логопедическая	Группа кратковременного пребывания	Всего
Количество детей в группе	22	17	18	10	20	9	5	101

**Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.**

В 2023г. в ДОУ была обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. Запланированные мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет выполнены.

**Сведения о зачисленных воспитанников:** За период с января 2023г. по декабрь 2023г. в ДОУ зачислено было 94 воспитанника.

**Социальный состав семей:**

	всего
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	2

Многодетных семей	21
в них детей - дошкольников	32
Малообеспеченных семей	2
в них детей - дошкольников	3
Детей из неполных семей всего:	8
- из них мать-одиночка	5
- из них разведенных	4
- из них потеря кормильца	3
Детей, находящихся под опекой	-
Детей родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	3
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	1
-из них из Украины	-
- из них из стран ближнего зарубежья	-
- из них из стран дальнего зарубежья	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
Детей из неблагополучных семей	-
Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. языке затруднено)	-

### **Аналитическая часть.**

#### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке.

Образовательный процесс осуществлялся:

- в ходе занятий;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2023г. в ДОУ реализовывались следующие Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (по май 2023г.).
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В. (по май 2023г.).
- Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицовой (по май 2023г.).
- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошиной (по май 2023г.).
- Парциальная программа «Путешествие в мир LEGO» для детей 5-7 лет образовательная область: познавательное развитие (по май 2023г.).
- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (по май 2023г.).
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет) (по май 2023г.).
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (по май 2023г.).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» (по май 2023г.).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» (по май 2023г.).
- Рабочая программа воспитания.

С сентября 2023г. реализовывались:

- Образовательная программа ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с



изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022г. № 1028»;

- Адаптированные образовательные программы ДО (для детей с ТНР и НОДА) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области (далее – ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. № 31, от 08 ноября 2022 года № 955 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

Содержание образовательной деятельности осуществлялось по следующим областям:

#### **Социально - коммуникативное развитие.**

В 2023 году работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

В 2023 году педагоги продолжали уделять большое внимание развитию игровой деятельности детей. умению самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр. В играх с правилами договариваться со сверстниками об очерёдности ходов, выборе карт, проявлять терпимость и доброжелательность в игре с другими детьми. В течение года с детьми проводились разнообразные виды игр.

В 2023г. продолжалась работа над формированием у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированием предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира) реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В течение года ежемесячно 10 числа проводился «Единый день безопасности». Систематически проводились «Недели безопасности».

Элементы здоровьесбережения были включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводились мероприятия по ознакомлению дошкольников с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», «Безопасности в быту», «Безопасности в природе», а также особое внимание уделено было «Антитеррористической безопасности».

Проводимая работа показала, что систематическое проведение данных мероприятий помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В течение года велась работа по формированию у детей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

В 2023г. продолжалась работа по ознакомлению детей с областью, районом, посёлком. С этой целью проведён был ряд мероприятий: беседы, просмотр презентаций, рассматривание альбомов, книг, экскурсии.

В 2023г. продолжалась работа над формированием интереса к труду взрослых и умением ценить его общественную значимость, беречь результаты труда. Создавались проблемные ситуации, ставились творческие задачи, направленные на развитие гибкого социального поведения:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В 2024 году следует продолжить работу, направленную на:

- развитие детской инициативы детей;
- совершенствование игровой деятельности;
- совершенствование знаний, умений и навыков дошкольников и родителей по вопросам комплексной безопасности, используя разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми;
- формирование у детей гендерной, семейной, гражданской принадлежности.

В 2024г. необходимо продолжить обновлять развивающую предметно-пространственную среду.

**Познавательное развитие.**

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

В течение года развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомления с предметным окружением;
- ознакомления с миром природы.

Педагоги продолжали использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы обучения дошкольников. Например, использовались ТРИЗ технологии, метод интеллект-карт, ИКТ, экспериментирование, проектная деятельность.

В 2023г. большое внимание уделялось вопросу ранней профориентации и экономическому воспитанию детей.

С детьми продолжался проводиться цикл бесед, просмотр презентаций о профессиях. Для детей организовывались экскурсии. В течение года реализовывалась доброжелательная технология «Гость группы». В рамках группы приглашённый родитель (или сотрудник организации) рассказывал детям о своей профессии, ее особенностях. В течение года проводились сюжетно-ролевые, настольно-печатные, дидактические и другие игры, викторины, как по направлению ранней профориентации, так и по экономическому воспитанию детей.

С октября 2023г. в подготовительной и подготовительной логопедической группах началась реализация парциальной программы по алгоритмике (Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет), с согласия родителей.

В 2023г. продолжилась работа по созданию условий для патриотического воспитания и духовно-нравственного развития детей. В течение года проводились циклы бесед, организован был просмотр презентаций, рассматривание картин, проведён ряд праздников, развлечений, игр.

В 2023г. в группах были обновлены центры активности.

Образовательная деятельность построена была через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал педагоги стремились преподносить так, чтобы он постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей предметно-

пространственной среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2024 году педагогам необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении;
- разнообразить формы работы по направлению ранняя профориентация, экономическое воспитание, патриотическое воспитание детей.

### **Речевое развитие.**

Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе занятий, и в ходе режимных моментов.

В течение года в группах продолжилась работа по созданию условий для речевого развития детей. В группах имеется достаточное количество пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, имеются необходимые центры активности.

Педагоги уделяли большое внимание формированию правильного произношению звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы и игровые. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, мнемотаблицы, интеллект-карты. В практике продолжались использоваться технологии ТРИЗ. Использовались игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия. В детском саду есть дети, которые испытывают проблемы в речевом развитии. Таким детям в течение года оказывалась квалифицированная помощь специалистов.

В течение года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2024 году необходимо продолжить работу по развитию связной речи, грамматического строя речи, фонетического строя речи. Необходимо продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию связной речи. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. Необходимо

продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей к чтению с детьми. Также необходимо продолжать пополнять центры активности; для детей старшего дошкольного возраста продолжать организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеку.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В 2023г. продолжилась работа по созданию условий для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ были созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение года у них совершенствовались техники рисования, приёмы лепки. К концу года дети проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях, полученных в течение года.

Педагоги использовали как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования.

В течение года в группах и в холле детского сада систематически оформлялись тематические выставки работ воспитанников. Дети оценивали свои работы и работы других детей («Дары осени», «Зимняя фантазия», «Мой папа», «Цветы для мамы», «Праздник Пасхи», «Путешествие в космос», «Встречаем птиц», «День Победы», «Дары осени» «Безопасность на дороге», «Светофор», «Витамины», «Зимняя сказка» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с родителями, воспитателями) и т.д.).

У детей отмечен интерес к изобразительной деятельности, желание создавать свои неповторимые образы.

В течение года велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не полностью усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в 2024 году планируется продолжить тесное взаимодействие педагогов с родителями, с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в ДОУ традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Евсюковой Т.В., музыкальным руководителем, созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура восприятия, внимание, наблюдательность. Дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В группах имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. В течение года были организованы театрализованные постановки..

#### **Физическое развитие.**

Цель: - формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоническое физическое развитие;

-формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование, которое представлено в ДОУ в достаточном количестве. Оборудование систематически пополнялось и обновлялось. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Инструктор по физической культуре Исакова Н.И. совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности использовала разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме с использованием элементов ритмической гимнастики, что создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В течение года в младших группах использовались преимущественно мероприятия сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

В течение года был пополнен спортивный инвентарь и оборудование, которое регулярно использовалось во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр.

С целью развития двигательной активности детей, приобщения детей к спорту, здоровому образу жизни на спортивной площадке систематически организовывались и проводились мероприятия (игры, эстафеты, соревнования, развлечения).

Проведенные развлечения, спортивные досуги, игры, соревнования способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

Постоянное и плодотворное взаимодействие с медицинской сестрой Арутюнян В.В., воспитателями и другими специалистами ДОО повышает эффективность педагогических воздействий.

После проведения тематической проверки, педагогического совета и консультаций, повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом.

Таким образом, в 2024 году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей по вопросу приобщения детей к здоровому образу

жизни, улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений. Необходимо привлекать родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе не только в детском саду, но и дома.

### **Реализация коррекционно-развивающей работы.**

Содержание коррекционно-развивающей работы в 2023 учебном году было направлено:

- на выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
- на освоение детьми программы и их интеграции в социуме.

Учителя-логопеды Гончарова С.А., Лемешко Ю.А. совместно с воспитателями, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создают все необходимые условия для преодоления дефектов речи. Учителями-логопедами достаточно эффективно проводится работа по исправлению звукопроизношения.

Анализ работы показал, что на 31 мая 2023 года в старшей логопедической группе из 10 воспитанников у 6 воспитанников наблюдаются значительные улучшения в речи. У 3 воспитанников наблюдается положительная недостаточная динамика изменения показателей развития ребёнка. У 1 воспитанника не наблюдается положительная динамика.

В подготовительной логопедической группе из 9 воспитанников у 4 воспитанников наблюдается положительная динамика, у детей поставлены все звуки. У 5 воспитанников наблюдается положительная недостаточная динамика изменения показателей развития ребёнка, дети нуждаются в дальнейшей автоматизации и дифференциации звуков.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи и для ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В ДОУ создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

На базе МБДОУ «Ровеньский детский сад комбинированного вида Белгородской области» работает ППк. В 2023г. было проведено 4 заседания.

ППк сотрудничает с дошкольными учреждениями МБДОУ «Жабский детский сад», МБДОУ «Харьковский детский сад» на основе договора о сетевом взаимодействии.

В 2023г. ДОУ проведено плановое обследование детей. В средней группе было обследовано 13 воспитанников и во второй младшей группе обследовано 2 воспитанника, с целью выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. Из них 7 воспитанников средней группы



и 2 воспитанника второй младшей группы нуждались в дальнейшей помощи учителя-логопеда и педагога-психолога, им необходимо было пройти ТПМПК. 1 ребёнок, воспитанник второй младшей группы, направлен на ТПМПК, с целью уточнения диагноза.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в ДОУ функционирует Консультационный центр. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей). Наиболее востребованными формами взаимодействия являются: индивидуальное собеседование, консультации личные, консультации по телефону.

В 2023г. 92 родителя (законных представителей) обратились в Консультационный центр. Количество личных обращений: 62. Обращений в дистанционной форме зафиксировано 30.

Для осуществления более эффективной коррекционной работы уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов ДОУ и педагога-психолога повышался через посещения РМО, методические объединения, семинары, курсовую переподготовку.

Для организации эффективной работы, педагоги и родители старались предъявлять единые требования к ребенку.

В 2024 году следует продолжить тесное сотрудничество учителей-логопедов, педагога-психолога и воспитателей; продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой мотивации к работе по формированию речевого развития детей, развитию психических процессов. Это приведет к повышению уровня речевого развития, развития психических процессов, эффективности коррекционной работы. Необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2024 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием работы по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям и консультационной помощи родителям.

### **Результаты работы по разделу 2.7. Образовательной программы ДО Рабочая программа воспитания.**

ДОУ реализует раздел 2.7. Образовательной программы ДО Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Работа по реализации данного раздела программы ведётся по следующим направлениям:

#### **Патриотическое направление воспитания.**

**Цель** патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и

культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

**Ценности** - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

**Духовно-нравственное направление воспитания.**

**Цель** духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

**Ценности** - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

**Социальное направление воспитания.**

**Цель** социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

**Ценности** – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

**Познавательное направление воспитания.**

**Цель** познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

**Ценность** – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Физическое и оздоровительное направление воспитания.**

**Цель** физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

**Ценности** - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

**Трудовое направление воспитания.**

**Цель** трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

**Ценность** – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

**Эстетическое направление воспитания.**

**Цель** эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

**Ценности** – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ценности воспитания, заданные укладом, разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОУ).

Запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

### Анализ дополнительного образования.

Дополнительное образование строилось на договорной, бесплатной основе.

В 2023г. на базе ДОУ педагогом МБУ ДО «Ровеньская ДШИ» с детьми 5-6 лет проводились занятия по обучению детей игре на шумовых музыкальных инструментах.

Педагогом МБУ ДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» проводились занятия по английскому языку.

Педагогом МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» проводились занятия по экологическому воспитанию детей.

Педагогический процесс был построен на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку, на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности.

Социально-педагогическое		Художественно-эстетическое		Естественнонаучное		ВСЕГО Кружков /детей	
платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно
кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей
-	1	-	1	-	1	-	3
-	49	-	13	-	55	-	117

### Реализация программ раннего изучения иностранного языка

Кол-во детей всего в ДОУ	Численность детей, изучающих иностранный язык в ДОУ	% охвата	Из численности детей, изучающих иностранный язык в ДОУ				
			До 3 лет	3-4 лет	4-года-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
101	49	49	-	-	-	21	28

### Анализ санитарно-эпидемиологических требований.

В 2023г. при организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались ограничительные, санитарные и гигиенические требования, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В ДОУ строго проводилась термометрия, регулярная уборка, кварцевание и проветривание.

**Выводы:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Педагогический процесс в 2023 году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических

для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали в каждом ребёнке стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества, с использованием как традиционных, так и нетрадиционных методов и форм обучения. При организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались санитарные и гигиенические требования, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам ДОУ продолжать систематически и планомерно использовать эффективные формы, методы и приемы, активизирующие деятельность детей, их познавательные способности; обеспечивать активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.
2. В воспитательно-образовательном процессе продолжать использовать нетрадиционные методы и формы обучения, реализовывать доброжелательные технологии.
3. Продолжать работать над повышением результативности физкультурно-оздоровительной работы, приобщением к здоровому образу жизни, формированию основ безопасности.

## **2. Система управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2023 г. руководство деятельностью осуществлялось заведующим, Мелешко В.В. На протяжении всего года заведующий осуществлял текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.

В 2023г. проведено 6 заседаний. Председателем являлся воспитатель, Лемешко Ю.А.

- Педагогический совет.

В 2023г. проведено 6 заседаний. Председателем являлся старший воспитатель, Харичева М.А.

В 2023г., с целью развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ, действовал Совет родителей (законных представителей) воспитанников. За 2023г. проведено 4 заседания. Председатель: Концур А.В.

В тесном контакте с администрацией работала Первичная профсоюзная организация. В 2023г. проведено 4 заседания. Председателем Первичной профсоюзной организации была Колесникова А.Г., кладовщик. Решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников ДОУ.

**Вывод:** В 2024 году МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определили его стабильное функционирование.

Все структурные части ДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществлялась своя система взаимодействия сотрудников и была определена мера ответственности каждого.

### 3. Анализ состояния здоровья и результативности физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.

#### 3.1. Анализ состояния здоровья.

##### Распределение дошкольников по группам здоровья

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
96	65	67	29	30	-	-	2	3	3

Ежемесячно медицинской сестрой производился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

##### Итоговая таблица «Анализ заболеваемости за 2022г.»

всего	Из числа пропущенных дней по заболеваниям (всего):								
	Бактериальная дизентерия	Энтерит, колит, гастроэнтерит	скарлатина	Ангина (острый тонзиллит)	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	Ветряная оспа	пневмония	Коронавирус	Другие заболевания
181	-	-	-	3	91	1	-	1	85

##### Итоговая таблица «Анализ заболеваемости за 2023г.»

всего	Из числа пропущенных дней по заболеваниям (всего):
	945 дней 114 случаев

	Бактериальная	Энтерит, колит,	скарлатина	Ангина (острый тонзиллит)	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	Ветряная оспа	пневмония	Коронавирус	Другие заболевания
114	-	-		5	41	-	2	-	66

Таким образом, сравнивая показатели за 2022г. и за 2023г., можно сказать о том, что в 2023г. уменьшился показатель заболевания гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей. Отсутствует ветряная оспа и коронавирус. На 2 случая увеличился показатель заболеванием ангины (острый тонзиллит). Зафиксированы 2 случая заболевания пневмонией. Снижился показатель «других заболеваний».

Причины заболеваемости следующие:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Слабый иммунитет.
3. Сезонные заболевания.

В 2023г. большое внимание было уделено профилактике заболеваний, в том числе и профилактическим мероприятиям COVID -19.

Таким образом, в 2024г. необходимо продолжить профилактические мероприятия с детьми, педагогами и родителями по вопросу профилактики заболеваний, укрепления иммунитета детей.

### **3.2. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы.**

В 2023г. работа ДОУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья воспитанников, изучению передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбору и внедрению эффективных технологий и методик, пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В 2023г. педагогический коллектив ДОУ использовал здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников (физминутки, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, Дни здоровья, арт-терапия, закаливающие мероприятия: закаливание водой (умывание водой лица, кистей рук, рук до локтей), закаливание воздухом (проветривание помещения, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, прогулки), закаливание солнцем, закаливание ног (стоп) (босохождение по Дорожкам здоровья», «Босоножье»), двигательная активность, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.).

Здоровьесберегающие технологии были направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДОУ, так как это необходимое условие для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Двигательная активность детей обеспечивалась физкультурной и музыкальной деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводились утренняя гимнастика, физминутки в образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима являлось глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности, и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполнялись такие основные требования, которые вели к усовершенствованию двигательного режима в ДОУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

В ДОУ постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре Исаковой Н.И. совместно с медицинской сестрой Арутюнян В.В. Проводился комплекс следующих мероприятий:

- гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия.

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, соблюдался график прививок детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

Работая с детьми, педагоги учитывали состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности и эмоциональное состояние.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей по продолжению создания условий для дошкольников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывали сказки, театрализованные представления;
- проводили викторины, праздники;
- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводили беседы.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Проведены спортивные эстафеты, спортивные досуги, развлечения, Дни здоровья, организованы были показы образовательной деятельности.
- Проведены консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения.

В ДОУ общее санитарное состояние соответствует требованиям действующего СанПиН: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

### **3.3. Организации питания.**

Питание детей организовано с учётом Санитарных правил СП 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В 2023г. в ДОУ большое внимание уделялось качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Питание детей осуществлялось по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеке блюд, технологическим картам их приготовления.

В группах в 2023г. в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лук).

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Постоянно осуществлялся контроль над качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги контроля организации питания.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работниками пищеблока строго соблюдаются установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие в 2023 году зафиксированных случаев отравления и острых кишечных заболеваний детей.

В 2023г. выполнение норм питания составило 93,05%.

**Вывод:** Планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Результативность физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего СанПиНа и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста указывает на то, что воспитанники стали лучше



осознавать и усваивать предпосылки здорового образа жизни. К пяти годам дети начинают понимать, что их состояние здоровья во многом зависит от их собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. К семи годам наши дошкольники уже приобретают некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии некоторых лечебно-профилактических процедур и их пользе. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Питание было организовано рационально и сбалансировано.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо будет продолжить проводить работу по формированию у детей интереса к физической культуре, ценностному отношению к своему здоровью, развитию их физических и волевых качеств. Необходимо продолжить создавать условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. Необходимо продолжить работу по оснащению оздоровительной среды ДОУ разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе в 2023 г. были получены следующие результаты: в мониторинге приняли участие 12 воспитанников, посещающих дежурные группы. Из них 5 воспитанников подготовительной группы и 7 воспитанников подготовительной логопедической группы. В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе были получены следующие результаты: из 12 диагностируемых воспитанников готовы к началу регулярного обучения в школе 8 воспитанников (67 %), условно готовы к началу обучения 4 воспитанника (33 %). Условно неготовых и неготовых детей нет. Таким образом, воспитанники готовы к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями - первоклассников, итогов педагогической диагностики, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу начальной школы.

#### **Результаты участия воспитанников МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» в мероприятиях различного уровня.**

В 2023г. воспитанники ДОУ активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк»	муниципальный	Участник: Каземирова Софья, воспитанница старшей группы Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	Участие
VII районного	муниципальный	Участник:	Участие

фестиваля технического творчества «Юный техник»		Каземирова Софья, воспитанница старшей группы. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	
VII районного фестиваля технического творчества «Юный техник»	муниципальный	Участник: Арутюнян Валерий, воспитанник старшей логопедической группы. Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель	Участие
VII районного фестиваля технического творчества «Юный техник»	муниципальный	Участник: Добренькая Анастасия, воспитанница старшей логопедической группы. Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель	Участие
VII районного фестиваля технического творчества «Юный техник»	муниципальный	Участник: Туркин Роман, воспитанник подготовительной логопедической группы. Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	2 место
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима весёлая...»	всероссийский	Участник: Чумакова Александра, воспитанница старшей группы, Руководитель: Нетеча Е.В., воспитатель	Диплом II степени
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима весёлая...»	всероссийский	Участник: Арутюнян Маргарита, воспитанница старшей логопедической группы, Руководитель: Гончарова С.А.,	Диплом I степени

		учитель-логопед	
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима весёлая...»	всероссийский	Участник: Кравцов Даниил, воспитанник подготовительной группы, Руководитель: Демирбекова С.К., воспитатель	Диплом II степени
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима весёлая...»	всероссийский	Участник: Лемешко Александра, воспитанница подготовительной группы, Руководитель: Лемешко Ю.А., учитель-логопед	Диплом I степени
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима весёлая...»	всероссийский	Участник: Шевченко Дарья, воспитанница второй младшей группы, Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	муниципальный	Участники: Шевченко Полина, Лемешко Александра, Михайлова Ульяна, воспитанники подготовительной группы. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Призёры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе...»	муниципальный	Участник: Карпушина Александра, воспитанница первой младшей группы. Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы	муниципальный	Участник: Кучерявых Анастасия, воспитанница старшей логопедической	Участие

в моём городе....»		группы. Руководитель: Нетеча Е.В., воспитатель	
Районный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	муниципальный	Участник: Ольхова Полина, воспитанница подготовительной группы. Руководитель: Желтобрюхова О.И, воспитатель	1 место
Районный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	муниципальный	Участник: Малинина Елизавета, воспитанница подготовительной группы. Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель	Участие
Районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Участник: Малинина Елизавета, воспитанница подготовительной группы. Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель	1 место
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»	всероссийский	Участник: Арутюнян Маргарита, воспитанница старшей логопедической группы, Руководитель: Гончарова С.А., учитель-логопед	Диплом I степени
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»	всероссийский	Участник: Арутюнян Валерий, воспитанница старшей логопедической группы, Руководитель: Гончарова С.А., учитель-логопед	Диплом II степени
Всероссийский патриотический	всероссийский	Участник: Марков Матвей,	Диплом I степени

дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»		воспитанник подготовительной группы, Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель	
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»	всероссийский	Участник: Лемешко Александра, воспитанница подготовительной группы Руководитель: Демирбекова С.К., воспитатель	Диплом I степени
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»	всероссийский	Участник: Сементеев Артём, воспитанник подготовительной логопедической группы. Руководитель: Иващенко В.Ю.	Диплом II степени
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»	всероссийский	Участник: Кравцов Даниил, воспитанник подготовительной группы. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	Диплом II степени
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»	всероссийский	Участник: Токарь Никита, воспитанник подготовительной логопедической группы. Руководитель: Лемешко Ю.А.	Диплом I степени
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»	всероссийский	Участник: Шевченко Полина, воспитанница подготовительной группы. Руководитель: Евсюкова И.И., педагог-психолог	Диплом I степени
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых	всероссийский	Участник: Ковалёв Кирилл, воспитанник средней группы. Руководитель:	Диплом I степени

Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»		Шугайлова Екатерина Григорьевна, воспитатель	
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»	всероссийский	Участник: Забара Александра, воспитанница средней группы Руководитель: Кобзарева В.С., воспитатель	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Участники: воспитанники средней, старшей и подг. групп Руководитель: Исакова Н.И., инструктор по физ. культуре	Победитель
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозайка детства»	муниципальный	Участник: Чумакова Александра, воспитанница старшей группы Руководитель: Исакова Н.И., инструктор по физ. культуре	Участие
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозайка детства»	муниципальный	Участник: Ряднова Ева, воспитанница средней гр. Руководитель: Евсюкова Т.В., муз. руководитель	Участие
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозайка детства»	муниципальный	Участник: Эксузян Камилла, воспитанница старшей гр. Руководитель: Евсюкова Т.В., муз. руководитель	Участие
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозайка детства»	муниципальный	Участник: Маркова Мария, воспитанница средней группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	Участие
районный фестиваль детского творчества	муниципальный	Участник: Чумакова Александра,	3 место

«Русская матрёшка - 2023»		воспитанница старшей гр. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	
Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века»	муниципальный	Участник: Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	Участие
Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века»	муниципальный	Участник: Каземирова Софья, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века»	муниципальный	Участник: Забара Александра, воспитанница старшей гр. Руководитель: Рудченко Н.В., социальный педагог	Участие
Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века»	муниципальный	Участник:Маркова Мария, воспитанница старшей гр. Руководитель: Рудченко Н.В., социальный педагог	Участие
Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века»	муниципальный	Участник: Ряднов Роман, воспитанник подгот. логоп. гр. Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель	2 место
Всероссийский конкурс на лучший вопрос о строительстве	всероссийский	Участник: Бражников Егор, воспитанник	Участие

«#СпросиСтроителя»		подгот группы Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель	
Всероссийский конкурс на лучший вопрос о строительстве «#СпросиСтроителя»	всероссийский	Участник: Михайлова Ульяна, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Рудченко Н.В., социальный педагог	Участие
Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живём»	всероссийский	Участник: Антоненко Артем, воспитанник средней гр. Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель	Победитель
Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живём»	всероссийский	Участник: Варлыгина Лилия, воспитанница средней гр. Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель	Победитель
Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живём»	всероссийский	Участник: Вахрамеев Владимир, воспитанник средней гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Победитель
Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живём»	всероссийский	Участник: Бережная Марина, воспитанница средней гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Победитель
Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живём»	всероссийский	Участник: Евсюкова Дарья, воспит. старшей гр., Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-	региональный	Участник: Малинина Елизавета, воспитанница	1 место



юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»		подготовительной группы Руководитель; Иньякова Н.П., воспитатель	
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	всероссийский	Участник: Арутюнян Валерий, воспит. подг. логоп. гр. Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель	Призёр
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	всероссийский	Участник: Арутюнян Маргарита, воспит. подг. логоп. гр. Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель	Призёр
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	всероссийский	Участник: Подобная Дарья, воспит. подг. логоп. гр. Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель	Призёр
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	всероссийский	Участник: Мягкая Маргарита, воспит. подг. логоп. гр. Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель	Призёр
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	всероссийский	Участник: Трошин Матвей, воспит. подг. логоп. гр. Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель	Призёр
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	всероссийский	Участник: Мартгьянов Даниил, воспит. подг. логоп. гр. Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель	Участие
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	всероссийский	Участник: Кучерявых Анастасия, воспит. подг. логоп. гр. Руководитель: Кравцова	Участие

		Н.В..воспитатель	
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	всероссийский	Участник: Ряднов Роман, воспит. подг. логоп. гр. Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель	Участие
Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	региональный	Учвстник: Забара Александра, воспитанница старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Участие
Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	региональный	Участник: Алейник Елизавета, воспитанница старшей гр.	Участие
Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	региональный	Участник: Шевченко Дарья, воспитанница старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Участие
Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	региональный	Участник: Концур Артем, воспитанник подгот. гр. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	Участие
Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	региональный	Участник: Иващенко Арина, воспитанница подгот. гр. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	Участие
Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	региональный	Участник: Чумакова Александра, воспитанница подгот. гр. Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	Участие
Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	региональный	Участник: Шевченко Людмила, воспитанница	Участие

		подгот. гр. Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	
IV Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	всероссийский	Участник: Рябикова Татьяна, воспит. подгот. гр., Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	Победитель
IV Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	всероссийский	Участник: Заикина Варвара, воспит. младшей гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Победитель
IV Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	всероссийский	Участник: Бережная Марина, воспит. средней гр. Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель	Победитель
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень 2023-года»	всероссийский	Участник: Чумакова Александра, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	3 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень 2023-года»	всероссийский	Участник: Туркин Роман, воспитанник подготовительной группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	2 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень 2023-года»	всероссийский	Участник: Рябикова Татьяна, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель	3 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень 2023-года»	всероссийский	Участник: Иващенко Арина, воспитанница подготовительной группы	3 место

		Руководитель: Харичева М..А., старший воспитатель	
Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	районный	Участник: Арутюнян Валерий, воспит. подг. логоп. гр. Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель	Участие
Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	районный	Участник: Ряднов Роман, воспит. подг. логоп. гр. Руководитель: Пшеничная И.С., педагог-психолог	Участие
Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	районный	Участник: Арутюнян Маргарита, воспит. подгот. логоп. гр. Руководитель: Рудченко Н.В., социальный педагог	Участие
Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	районный	Участник: Мягкая Маргарита, воспит. подгот. логоп. гр. Руководитель: Рудченко Н.В., социальный педагог	3 место
Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	районный	Участник: Вахрамеев Владимир, воспита. Старшей логоп. гр. Руководитель: Демирбекова С.К., воспитатель	2 место
Всероссийская олимпиада по математике для	всероссийский	Участник: Кучерявых Анастасия, воспит.	Призёр I степени

дошкольников		подг. логоп. гр. Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель	
Районный конкурс художественного творчества «Я рисую свои права»	районный	Участник: Мягкая Маргарита, воспит. подгот. гр. Руководитель: Пшеничная И.С., педагог-психолог	III место
Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	районный	Участник: Чумакова Александра, воспитанница подг. гр. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	Участие
Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	районный	Участник: Малыгин Андрей, воспит. старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Участие
Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	районный	Участник: Трошин Илья, воспит. мл. гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	1 место
Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	районный	Участник: Рожнов Роман, воспит. подг. гр. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	1 место
Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	районный	Участник: Карасёва Варвара, воспит. ст. гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Участие
Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	районный	Участник: Шевченко Дарья, воспит. ст. гр. Руководитель: Степанова Д.В., воспитатель	Участие
Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций	районный	Участник: Шинкарёв Сергей, воспит. ст. логоп. гр.	2 место

«Зимняя фантазия»		Руководитель: Таранцова В.Н., воспитатель	
-------------------	--	---	--

**Вывод:** В 2023г. педагогами успешно реализована Образовательная программа. Выпускники 2023г. достаточно физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, в соответствии с возрастом, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности

### **5. Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, строилась в соответствии с Санитарными правилами.

Режим дня соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал гармоничному развитию воспитанников.

Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составила 5,5 – 6 часов. Общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа (у детей 2 лет - 3 часа). Ежедневная продолжительность прогулки – не менее 3-4 часов (прогулка организовывалась дважды в день: в первой половине - до обеда, во второй половине после дневного сна). Разработаны были режимы дня на холодный и теплый период года для всех возрастных групп детей.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась с 1 сентября по 31 мая. Сентябрь и май были определены как месяцы для диагностирования детей.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня, ежедневно продолжительностью от 10 до 30 мин, с перерывами 8-10 мин. В теплое время года - на участке во время прогулки. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:**

- 3-го года жизни - не более 10 минут,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

## **Продолжительность организованной образовательной деятельности в день для детей:**

3-го года жизни - не более 20 минут,

4-го года жизни - не более 30 минут,

5-го года жизни - не более 40 минут,

6-го года жизни - не более 50 минут,

7-го года жизни - не более 1 час 30 мин минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составил: в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин; во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 ч 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 ч 50 мин, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 7 час 30 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводилась физкультминутка.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и: обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержала в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводилась по художественно - эстетическому и физическому направлениям. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивалась продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!», «Осень (сезонные изменения, в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты)», «Я в мире человек (Я вырасту здоровым)», «Мой дом, мой посёлок, моя страна, моя планета», «Дружба, День народного единства.», «Кто, как готовится к зиме.», «Зима (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, зимние виды спорта)», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях

у сказки», «Зима. Домашние животные и птицы», «Зима. Дикае животные и птицы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции», «Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Весна. Домашние животные и птицы», «Весна. Дикае животные и птицы. (День Победы)», «Здравствуй, лето».

Продолжительность реализации одной темы – 2 недели. Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

В течение года внедрялись доброжелательные технологии «Волшебный телефон», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы», здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии (ТРИЗ, ИКТ, интеллект-карты, мнемотаблицы).

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В 2023г. мероприятия на спортивной площадке давали возможность для всестороннего физического развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и ДОУ соответствует требованиям действующего СанПиН и ФГОС ДО (а с сентября 2023г. соответствует и требованиям ФОП ДО) и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации является: здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована в виде центров детской активности. Центры детской активности обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

*В группах раннего возраста:*

Центр двигательной активности	развитие основных движений детей
Центр сенсорики и конструирования	организация предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера
Центр для организации	организация предметных и предметно-



предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого	манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого
Центр творчества и продуктивной деятельности	развитие восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становление первых навыков продуктивной деятельности, освоение возможностей разнообразных изобразительных средств
Центр познания и коммуникации (книжный центр),	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривания картинок
Центр экспериментирования и труда	для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

*В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):*

Центр двигательной активности	ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в спортивно- музыкальном зале, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада (в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)
Центр безопасности	позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности (в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)
Центр игры	предназначен для организации сюжетно-ролевых детских игр, с предметами-заместителями(в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»)
Центр конструирования	содержит разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей (в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»)
Центр логики и математики	содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных

	математических навыков и логических операций (в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)
Центр экспериментирования	предназначен для организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей (в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)
Центр познания и коммуникации	Обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками (в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)
Центр книги	содержит художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей
Центр театрализации и музицирования	Позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»
Центр уединения	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников
Центр творчества	предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) (в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)
Центр коррекции	предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений

Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их половой идентификации. Обеспечивает развитие детей по пяти основным направлениям.

Физическое направление	спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, изолятор, Центры двигательной активности в группах
Художественно-эстетическое направление	спортивно-музыкальный зал, Центр творчества в группах, выставки творческих работ педагогов и детей
Познавательное развитие	Центр игры, Центр конструирования, Центр логики и математики, Центр экспериментирования, Центр познания и коммуникации в группах
Речевое развитие	Центр книги в группах
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры, Центр «Преданья старины глубокой», «Бессмертный полк», Центр краеведения.
Коррекционно-развивающее направление	Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, Центр коррекции

В старших и подготовительных группах имеются «Центры экономического воспитания», «Центры ранней профориентации».

Во всех возрастных группах имеются уголки уединения.

В 2023 году групповые комнаты были пополнены играми, игрушками и игровыми предметами.

На территории ДОО находятся:

- игровые площадки с теньвыми навесами, песочницами, оборудованием;

- спортивная площадка с футбольными воротами;

- имеются лесенки для лазания, стенки для лазания;

- прыжковая яма;

- «Дорожка здоровья»;

- площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и игр детей по профилактике нарушений правил дорожного движения;

- метео-площадка;

- «Зелёная аптека»;

- мини-питомник;

- мини-огород;

- «Уголок сказок»;

- «Хозяйственный дворик»;

- водоем;

- плодово-ягодный сад.

В 2023 году ДОУ участвовало в реализации следующих проектов:

1. Региональный проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового ребенка».

2. Региональный проект «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» в 2023-2024 учебном году.

3. Муниципальный проект «Проведение на территории Ровеньского района Белгородской области детского культурно-гастрономического фестиваля «Ложка да поварёшка», как средство приобщения дошкольников к культурным традициям и историческому наследию Ровеньского района».

4. Реализация мероприятий региональной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» в 2023-2024 году. В ДОУ ведётся работа по экономическому воспитанию дошкольников.

С 1 сентября 2021г. ДОУ присвоен статус «Инновационная площадка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования».

При организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались ограничительные, санитарные и гигиенические требования, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В ДОУ не проводились массовые мероприятия.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **6. Востребованность выпускников.**

Выпускники ДОУ востребованы. После выпуска из ДОУ дети были приняты в МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», МБОУ «Ровеньская СОШ №2» и МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа».

#### **7. Качество кадрового обеспечения.**

В 2023г. ДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%: Образовательный процесс осуществляли 19 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 12
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог-психолог - 1
- учитель-логопед – 2
- социальный педагог - 1

#### **Образовательный уровень педагогов**

Педагогов всего	высшее образование	из них педагогич.	среднее специальное образование	из них педагогич.	не имеют образования	получают образование в заочной форме
19	8	8	11	11	-	-
100%	43%	43%	57%	57%	-	-

#### **Распределение педагогических работников по стажу работы, человек**

Наименование показателей	Всего (сум)	в том числе имеют общий стаж работы, лет	из общей численности	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет

	ма граф 4–9)	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е	работнико в (графа 3) имеют педагогич еский стаж, всего (сумма граф 11–16)	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е
Численность работников – всего	39	1	1	5	3	8	21	20	2		1		2	15
из них: руководител ь	1						1	1						1
педагогические работники – всего	19	1		1		2	15	19	2		1		2	14
в том числе: воспитатели	12			1		1	10	12	1		1		1	9
старшие воспитатели	1						1	1						1
музыкальные руководител и	1						1	1						1
инструкторы по физической культуре	1						1	1						1
учителя- логопеды	2					1	1	2					1	1
педагоги- психологи	1	1						1	1					
социальные педагоги	1						1	1						1
Учебно- вспомогательн ый персонал – всего	8		1	2		3	2							
из них: младший воспитатель	7		1	2		3	1							
Иной персонал	12			2	3	3	4							

### Сведения о категории педагогов

Педагогов Всего	из них аттестованы	в т.ч. на высшую категорию	в т.ч. первую категорию	в т.ч. вторую категорию	в т.ч. соответствие
--------------------	-----------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------

19	18	9	9	-	1
100%	95%	47,5%	47,5%	-	5%

В 2023 году 6 педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

### Курсовая переподготовка

В 2023г. 10 педагогов прошли курсовую переподготовку, согласно плану прохождения курсовой переподготовки.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая образовательная деятельность и показы, собеседования, публикации.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр.

Педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии на среднем уровне.

В течение 2023 года педагоги ДООУ посещали районные методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов, Участвовали в региональных и межмуниципальных мероприятиях.

Статьи педагогов были опубликованы в сборниках.

Харичева М.А., старший воспитатель	региональный	Сборник региональной научно- практической конференции «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» (посвящённого Году педагога и наставника)»	«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ посредством использования инновационных методов и форм работы»
--	--------------	---	--

Гончарова С.А., учитель-логопед Кравцова Н.В., воспитатель	региональный	Сборник региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» (посвящённого Году педагога и наставника)»	«Особенности организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в современных условиях»
Коваленко Л.А., воспитатель Клименко Н.А., воспитатель	региональный	Сборник региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» (посвящённого Году педагога и наставника)»	«Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО»
Рудченко Н.В., социальный педагог	региональный	Сборник региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» (посвящённого Году педагога и наставника)»	«Подходы к воспитанию современных малышей в дошкольном образовательном учреждении»
Харичева М.А., старший воспитатель Демирбекова С.К., воспитатель	региональный	Сборник лучших практик по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых	«Современные технологии в ознакомлении дошкольников с сельскохозяйственными профессиями»
Желтобрюхова О.И., воспитатель	региональный	Сборник лучших практик по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых	«Использование методов и приёмов в процессе ознакомления дошкольников с медицинскими профессиями»
Лемешко	региональный	Сборник лучших	«Современные технологии в

Ю.А., учитель-логопед		практик по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых	ознакомлении дошкольников с профессиями «учитель» и «воспитатель»
Гончарова С.А., учитель-логопед	региональный	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития», посвящённой Году педагога и наставника	«Использование интеллектуальных карт в работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»

Педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 учебном году:

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023»	муниципальный	Участник: Гончарова С.А., учитель-логопед	Призёр III степени
Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных организаций «Моя педагогическая идея»	региональный	Участник: Таранцова В.Н., воспитатель	Победитель
Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных организаций «Моя педагогическая идея»	региональный	Участник: Коваленко Л.А., воспитатель	Участие
Региональный конкурс методических разработок, посвящённый 200-	региональный	Участник: Желтобрюхова О.И., воспитатель	Участие



летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Живое слово»			
Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живём»	всероссийский	Участник: Иньякова Н.П., воспитатель	Победитель
Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живём»	всероссийский	Участник: Клименко Н.А., воспитатель	Победитель
Всероссийский конкурс «Мир, в котором мы живём»	всероссийский	Участник: Коваленко Л.А., воспитатель	Победитель
Районный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	муниципальный	Харичева М.А., старший воспитатель	Призёр
Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций Вейделевского и Ровеньского районов, Валуйского городского округа «Время творчества»	региональный	Нетеча Е.В., воспитатель	Призёр
Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций Вейделевского и Ровеньского районов, Валуйского городского округа «Время творчества»	региональный	Рудченко Н.В., социальный педагог	Участие
Конкурс профессионального мастерства для	региональный	Демирбекова С.К., воспитатель	Призер

педагогов образовательных организаций Вейделевского и Ровеньского районов, Валуйского городского округа «Время творчества»			
Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций Вейделевского и Ровеньского районов, Валуйского городского округа «Время творчества»	региональный	Лемешко Ю.А., учитель-логопед	Участие
Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	всероссийский	Нетеча Е.В., воспитатель	1 место
Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	всероссийский	Харичева М.А., старший воспитатель	1 место
Региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году»	региональный	Глушкова О.А., младший воспитатель	Участие
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	региональный	Иньякова Н.П., воспитатель	Участие

Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	районный	Участник: Харичева М.А., ст. воспитатель	2 место
---	----------	--	---------

## 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует Образовательной программе ДО МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».

В 2023г. своевременно приобретена новая методическая литература.

В ДОО имеется достаточное учебно-методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В ДОО имеется художественная литература для чтения дошкольникам (хрестоматии, сказки, стихи, рассказы), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс с использованием компьютера осуществляется только с детьми 5 лет в соответствии с действующим СанПин.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

## 9. Материально-техническая база.

В 2023 году административно- хозяйственная деятельность была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ДОО, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих

в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Здание ДОО двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

ДОО оснащено видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова.

В ДОО имеются совмещенные спортивно-музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, социального педагога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, заместителя заведующего по хозяйственной работе, медицинской сестры. Имеется пищеблок, прачечная.

Помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Для достижения полноты и качества реализации Программы в ДОО имеется:

- Компьютер, принтер (в кабинете заведующего, старшего воспитателя, делопроизводителя);
- Планшеты для занятий по Алгоритмике;
- Интернет;
- Телевизор;
- Музыкальный центр;
- Аудиовизуальные материалы на флеш-носителях;
- Печатные средства (книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, демонстрационный материал и т. д.);
- Наглядные плоскостные средства (плакаты, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски);
- Спортивное оборудование.

Следует отметить, что в ДОО отсутствует интерактивная доска, сенсорный экран, информационные панели, микрофоны, камеры.

Территория детского сада занимает площадь 4000 кв. м. Территория ограждена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. Ограждение требует ремонта. На территории расположены 7 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку

двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены тентовые навесы. В тентовых навесах отсутствует деревянное напольное покрытие.

В ДОУ имеется спортивная площадка с мягким покрытием.

В весеннее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории ДОУ оборудована хозяйственная зона: место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На хозяйственной зоне необходимо асфальтное покрытие.

На постоянном контроле у заведующего вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному, бытовому травматизму и т.д.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы, пополнения ее современными электронными средствами обучения.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде

плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

**Выводы по результатам самообследования:** Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Основной целью работы ДООУ остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- продолжение совершенствования оздоровительной, познавательной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности;
- продолжение использования ИКТ технологий, доброжелательных, здоровьесберегающих технологий в ДООУ.
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с новыми современными требованиями.

### Показатели

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 43%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 95%
1.8.1	Высшая	9 человек/47,5%
1.8.2	Первая	9 человек/ 47,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человека/ 101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да



1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	363 кв.м./3 кв.мм
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Протокол, подготовленный и выданный в печать  
17  
(подпись) *С.С. Мещеряков*

Секретарь МЭПОУ «Российский детский суд № 3»  
М.В. Мещеряков

