

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3
комбинированного вида Белгородской
области»
Протокол № 01 от 22.02.2017 г.

Утверждён:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад № 3 комбинированного вида
Белгородской области»
№ 09 от 22.02.2017 г.

**Годовой план работы
МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3
комбинированного вида Белгородской области»
на 2016 – 2017 учебный год**

п. Ровеньки

Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДОО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии.
3. Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников через инновационные формы работы.
4. Совершенствование знаний дошкольников по патриотическому воспитанию через цикл бесед, экскурсий, проектную деятельность.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья дошкольников и их психологического благополучия, привычки к здоровому образу жизни, повышение родительской компетентности в вопросах питания, физического развития и закаливания детей.

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный контроль
2.	Медосмотр детей и анализ результатов осмотра.	В течение года	Ст. медсестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующей, общий отчет на родительских собраниях
3.	Антропометрические измерения детей и распределение по группам здоровья.	март-май	Ст. медсестра	Журнал регистрации
4.	Проведение профилактических и возрастных прививок.	В течение года	Ст. медсестра	Журнал вакцинации
5.	Реализация системы оздоровления, посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	В течение года	Ст. медсестра	Эпизодический, предупредительный контроль.
6.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Ст. медсестра	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете
7.	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима.	постоянно	Ст. медсестра	Оперативный контроль
8.	Просветительская работа с педагогами и родителями: <u>Консультации для педагогов:</u>	В течение года	Ст. медсестра	Материалы консультаций

<p>1. Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях.</p> <p>2. Организация двигательной активности детей в различные сезоны.</p> <p><u>Консультации для родителей:</u> 1. Особенности адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>2. Советы для родителей по укреплению иммунитета детей.</p>	март		
	апрель		
	март		
	март		

2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	постоянно	Ст. медсестра	Оперативный контроль
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	постоянно	Ст. медсестра	Оперативный контроль
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный контроль
4.	Расширение картотеки блюд и технологических карт.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный контроль
5.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	постоянно	Ст. медсестра	Оперативный контроль
6.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный контроль

2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	Оперативный контроль
2.	Прогулки продолжительностью 4-5 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели	Оперативный контроль
3.	Физкультминутки (в ходе образовательной деятельности)	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
4.	Закаливание: 1. Облегчённая форма одежды 2. Закаливание водой: полоскание горла, обширное умывание, мытьё рук до локтей. 3.Профилактика плоскостопия. 4. Прогулки на свежем воздухе. 5.Воздушные и солнечные ванны. 6.Гимнастика после сна.	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль
5.	Профилактика 1. Нарушений осанки и плоскостопия. 2. Сезонная профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия: поливитамины; лук, чеснок; витаминные салаты.	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль
6.	Оформление материалов в родительские уголки по теме «Здоровый образ жизни»	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели	Печатные материалы
7.	<u>Мероприятия с детьми:</u> 1. Дни здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физ. культуре,	Посещение мероприятий

	2. Физкультурные досуги	1 раз в месяц	воспитатели	
	3. Физкультурные праздники	2 раза в год		

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Обновление и пополнение развивающей среды в ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ	Оперативный контроль
2.	Использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уединения, экраны настроения)	В течение года	Педагоги ДОУ	Оперативный контроль
3.	Учёт индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение релаксации, музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня.	В течение года	Педагоги ДОУ	Оперативный контроль
4.	Подбор и маркировка мебели по ростовым показателям детей.	март	Ст. медсестра, воспитатели	Оперативный контроль

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	согласно требованиям	Заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	Зав. хозяйством	Аналитические материалы
3.	Организация своевременного прохождения медосмотров.	1 раз в год	Ст. медсестра	Аналитические материалы
4.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	согласно требованиям	зав. хозяйством	Акты проверки

5.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	март	Заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
6.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада.	перед выходом за пределы детского сада	Заведующий, ст. воспитатель	Журнал инструктажей
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации работы в летний – оздоровительный период.	май	Заведующий, ст. воспитатель	Журнал инструктажей
8.	Проведение учений по эвакуации детей при ЧС.	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз	Протоколы проведения
9.	Организация своевременного прохождения медосмотров	1 раз в год	Ст. медсестра	Аналитические материалы
10.	Организация системы игровых ситуаций, бесед, развлечений по ОБЖ	По плану педагогов	Педагоги ДОУ	Практический материал

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Цель: совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Планирование реализации воспитательно – образовательного процесса в группах по формам, утверждённым на педагогическом совете.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
2.	Реализация Примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы».	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
3.	Взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса в реализации образовательной программы ДОУ.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Оперативный контроль

4.	Мониторинг	В течение года	Педагоги ДОУ	Аналитический материал
5.	Контроль за ведением воспитателями групповой документации.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Оперативный контроль
6.	Контроль за соблюдением режимных моментов в группах.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный контроль

2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей среды ДОУ	февраль	воспитатели	самоанализ
2.	Роль физкультурных занятий в сохранении и укреплении здоровья воспитанников детского сада. (соответствующая предметно – развивающая среда)	март	Заведующий, ст. воспитатель	Аналитическое сообщение на педагогическом совете
3.	Систематизация материалов для обеспечения самостоятельной творческой деятельности детей	В течение года	Воспитатели	Практический материал
4.	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях ДОУ	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль

2.2.3. Организация смотров – конкурсов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ
4.	Смотр-конкурс «Берегите птиц» (на лучшее изготовление скворечников)	апрель	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	

2.2.4. Организация смотров-конкурсов. Досуговой деятельности детей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
13.	«Цветы для мамы!» - выставка рисунков.	март	Ст. воспитатель, воспитатели	фотоматериал
14.	Утренники, посвящённые Дню 8 марта.	март	Музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
15.	Акция «Быть здоровыми хотим!»	март	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Фотоматериал
16.	Развлечение «От улыбки станет всем светлей» посвящённый дню смеха и юмора	апрель	Воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
17.	«Праздник Пасхи» - выставка рисунков и поделок.	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
18.	«Путешествие в космос» - выставка рисунков.	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
19.	Акция «Встречаем птиц!»	апрель	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
20.	Утренник «Этот Великий День Победы».	май	музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	фотоматериал
21.	Выпускные утренники.	май	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
22.	Физкультурные досуги.	1 раз в месяц	Инструктор по физ. культуре	Печатный материал, фотоматериал
23.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	Инструктор по физ. культуре	Печатный материал, фотоматериал
42.	Физкультурные праздники.	2 раза в год	Инструктор по физ. культуре	Печатный материал, фотоматериал

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Диагностика уровня развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Диагностика физического развития: оценка физической подготовленности.	Май	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
2.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Ст. медсестра	Аналитические материалы
3.	Мониторинг	Май	Воспитатели	Аналитические материалы

2.4. Организационно-методическая работа с кадрами.

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий.

2.3.1. Педсоветы, методические объединения

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Педсовет № 01 Установочный. 1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2016-2017 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение основной образовательной	февраль	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол

2.	<p>программы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2016-2017 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение режима дня на 2016-2017 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение комплексно-тематического планирования на 2016-2017 учебный год.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по всем возрастным группам на 2016-2017 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение комплексов утренней гимнастики на 2016-2017 учебный год.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение тем самообразования педагогов.</p> <p>11. Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>12. Рассмотрение положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Педсовет № 02 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, через здоровьесберегающие технологии».</p> <p>1. Состояние здоровья</p>	март	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>	<p>Протокол, справка тематического контроля</p>
----	---	------	---	---

	<p>воспитанников ДОУ. 2. Роль ДОУ в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников. 3. Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ, используемые в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». 4. Здоровьесберегающие технологии способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ. 5. Система оздоровительной работы в ДОУ и работа с родителями. 6. Тематический контроль «Эффективность проведения системы оздоровительных мероприятий».</p>		<p>воспитатели</p> <p>инстр. по физич. культуре воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	
3.	<p>Методическое объединение №1 Методическое объединение №01 «Совершенствование знаний дошкольников по патриотическому воспитанию». 1. Формирование патриотических чувств у дошкольников. 2. Формирование любви к Родине через любовь к родному краю. 3. Воспитание у детей гражданственности и патриотизма. 4. Тематический контроль "Анализ работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников".</p>	апрель	<p>воспитатели</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Протокол, справка тематического контроля</p>
4.	<p>Педсовет № 03 «Реализация основных задач работы МБДОУ» 1. Анализ воспитательно-</p>	май	<p>воспитатели</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Протокол</p>

	<p>образовательной работы за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Анализ заболеваемости дошкольников за год.</p> <p>3. Результаты мониторинга дошкольников на конец учебного года.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана работы режимных моментов на летний оздоровительный период.</p>		<p>Ст. медсестра</p> <p>воспитатели</p>	
--	--	--	---	--

2.3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	<p>Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках аттестации педагогов, МО, РМО, ТМО</p> <p><i>(Приложение № 1)</i></p>	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги	Конспект, анализ

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	<p>Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2016-2017 учебном году <i>(Приложение № 2)</i>.</p>	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	Свидетельство (Удостоверение)
2.	<p><u>Семинары, семинары-практикумы:</u></p> <p>1. Семинар-практикум «Здоровье-богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим»</p> <p><i>Цель: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей.</i></p> <p>2.Семинар-практикум</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>	Ст.воспитатель	Печатный материал

	<p>«Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста». <i>Цель: обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы.</i></p>			
3.	<p><u>Консультации:</u> - «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения».</p> <p>- «Растим патриотов».</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Печатный материал</p>

2.4.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Участие в работе РМО, ТМО, МО, педсоветов, семинаров.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	Протоколы
2.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования <i>(Приложение № 3).</i>	В течение года	Педагоги ДОУ	Накопительные папки
3.	Творческие отчёты по теме самообразования.	В течение года	Педагоги ДОУ	Творческие отчёты

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Обобщение опыта педагогов	В течение	Заведующий,	Протоколы

	на уровне ДОУ.	года	ст.воспитатель	
2.	Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне.	В течение года	Методист управл. обр.	Свидетельство
3.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования.	В течение года	Педагоги ДОУ	Накопительные папки
4.	Отчёт по теме самообразования.	В течение года	Педагоги ДОУ	Творческие отчёты

2.4.6. Аттестация сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам.	март	Ст.воспитатель	Печатные материалы
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	март	Заведующий, ст. воспитатель	Лист ознакомления
3.	Ознакомление аттестующихся педагогов со сроками аттестации.	август	Ст.воспитатель	График проведения аттестации
4.	Консультации по организационным вопросам, инструктивно-методические совещания с педагогами	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Протоколы
5.	Оформление заявлений (на первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности).	за 3 месяца до истечения срока	Управления образцов.	Заявления
6.	Заполнение ЭМОУ.	В период аттестации	Аттест. педагоги, методисты Управл. Обр.	Данные ЭМОУ
7.	Подготовка справок для портфолио, представлений на аттестующихся педагогов.	В период аттестации	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Справки
8.	Издание приказа о присвоении квалификации. Оформление записи в	Согласно выписке Департамента	Заведующий	Приказ, запись в трудовой

	трудовую книжку.	образов.		
--	------------------	----------	--	--

2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Подбор для информационного стенда методических материалов, рекомендаций, консультаций для педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель	Практические материалы
2.	Систематизация и пополнение консультативного материала по работе с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель	Практические материалы
3.	Подготовка материала: «Мониторинг в условиях детского сада»	апрель	Ст.воспитатель	Папка с материалами
4.	Пополнение методического кабинета методической литературой, методическими пособиями.	В течение года	Ст.воспитатель	
5.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель	Материалы видеотеки
6.	Оформление стенда «Готовимся к педсовету».	Согласно плану	Ст.воспитатель	Печатные материалы
9.	Оформление стенда «Готовимся к семинару».	Согласно плану	Ст.воспитатель	Печатные материалы
10.	Организация тематических выставок.	В течение года	Ст.воспитатель	Материалы выставок

2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с родителями и другими организациями

Цель: взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов детства и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве.

2.5.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При поступлении ребёнка в	Заведующий	Локальные акты

		детский сад		
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При поступлении ребёнка в детский сад	Заведующий	Договора
3.	Анкетирование родителей.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели	Материал анкетирования
4.	Проведение общих и групповых родительских собраний.	В течение года	Заведующий, воспитатели	Протоколы родительских собраний
5.	Участие родителей в общесадовых мероприятиях.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Зав.хозяйством, воспитатели	
7.	Наглядная информация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения.	В течение года	Воспитатели	Печатные материалы

2.5.2. Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Заключение договоров о сотрудничестве.	февраль	Заведующий	Договора о сотрудничестве
2.	Взаимодействие с районным краеведческим музеем: -Посещение детьми и педагогами краеведческого музея.	март-май	Ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
3.	Взаимодействие с детской библиотекой: - Экскурсия детей в библиотеку. -Посещение работниками детской библиотеки детского сада. - Знакомство с творчеством Белгородских писателей «Мой край – родная	март-май	Ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы

	Белгородчина». - Знакомство с историей родного края.			
4.	Взаимодействие с Районной станцией юных натуралистов: -Посещение выставок. - Проведение сотрудниками РСЮН встреч с воспитанниками, бесед, познавательных мероприятий.	март-май	Ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы

2.6. Укрепление материально – технической и финансовой базы МБДОУ

Цель: обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

2.6.1. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Материально-техническое обеспечение: - Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. -Проверка освещения ДОУ. -Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение игровой мебели для групп. - Контроль за закладкой продуктов. - Осмотр физкультурно-спортивной площадки, игровых площадок. Ремонт оборудования. - Проведение инвентаризации материальных ценностей в	февраль февраль март В течение года февраль В течение года	Ст. медсестра, воспитатели Зав. хозяйством Заведующий, зав. хозяйством Заведующий, ст. медсестра, Зав. хозяйством, слесарь Заведующий, зав. хозяйством	Аналитический материал Оперативный контроль

	<p>ДОУ. - Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.</p>	май	Воспитатели, ст.медсестра, зав. хозяйством	
2.	<p>Улучшение условий труда сотрудников: - Работа по благоустройству территории. -Рейд по группам, на пищеблок, в прачечную. - Ревизия электропроводки. - Проведение производственных совещаний.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Зав.хозяйством</p> <p>Заведующий, зав. хозяйством, ст. медсестра</p> <p>Заведующий, зав. хозяйством, слесарь-электрик</p> <p>Заведующий, зав.хозяйством, ст. медсестра</p>	Оперативный контроль
3.	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников: - Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. -Рейд по охране труда. -Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. - Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. -Практическая отработка плана эвакуации при пожаре.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий, зав. хозяйством</p> <p>Зав. хозяйством</p> <p>Заведующий, зав. хозяйством</p> <p>Заведующий, зав. хозяйством</p>	<p>Журналы инструктажей</p> <p>Оперативный контроль</p>

3. План работы на летний оздоровительный период.

Цель летне-оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий,

способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Консультации для педагогов: «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Июнь	Ст. воспитатель
	«Прием солнечных ванн для закаливания организма»	Июнь	Ст. медсестра
	«Оказание помощи детям, получившим солнечные ожоги или тепловой удар»	Июнь	Ст. медсестра
2.	Инструктивно-методические совещания: Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду при организации работы в летний оздоровительный период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май	Заведующий Ст. медсестра
3.	Производственные совещания: «Организация работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий
	«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году»	Август	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Контроль и руководство: Санитарное состояние участков	Ежедневно	Заведующий, зав. хозяйством, ст. медсестра, воспитатели

<p>Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.</p>		<p>Ст. медсестра</p>
<p>Питание: Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.</p>		<p>Ст. медсестра, кладовщик, повара</p>
<p>Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам</p>		<p>Ст. медсестра, воспитатели</p>
<p>Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей</p>		<p>Ст. медсестра, инстр. по физ. культ., воспитатели</p>
<p>Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.</p>		<p>Ст. медсестра, инстр. по физ. культ., воспитатели</p>
<p>Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.</p>		<p>Ст. медсестра, воспитатели</p>
<p>Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p>		<p>Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели</p>
<p>НОД по физической культуре: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние.</p>		<p>Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, инстр. по физич. культуре</p>
<p>Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность, физкультурные досуги.</p>		<p>Ст. медсестра, ст. воспитатель, инстр. по физ. культ., воспитатели</p>
<p>5. Родительское собрание: «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДООУ»</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра</p>

6. Консультации для родителей: «Лечение пищевых отравлений»	Июнь	Ст. медсестра	
	Июль	Ст. медсестра	
	Август	Ст. медсестра	
7. Создание предметно-развивающей среды: Оформление цветников	Июнь – август	Коллектив ДОУ	
	Оформление огорода	Июнь – август	Воспитатели
	Оформление игровых площадок	Июнь – август	Воспитатели

График административно-хозяйственного контроля

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса: Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Организация питания	Июнь, август	Ст. медсестра
	Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	Июнь, август	Ст. медсестра
	Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Июнь, август	Ст. медсестра
	Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	Июнь, август	Ст. медсестра
	2. Техническое состояние здания, подсобных помещений: Санитарное состояние помещений, территории ДОУ	Июнь - август	Ст. медсестра, зав. хозяйством
Состояние мебели	Июнь - август	Зав. хозяйством	
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	Июнь - август	Зав. хозяйством, ст. медсестра	
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Июнь - август	Зав. хозяйством	
Контроль за работой обслуживающего персонала	Июнь - август	Ст. медсестра	
Ведение документации	Июнь - август	Зав. хозяйством	

	Состояние технического оборудования	Июнь - август	Зав. хозяйством
3.	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающая среда:		
	Календарное планирование, документация педагогов	Июнь, август	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
	Педагогическое просвещение родителей	Июнь, август	воспитатели всех возрастных групп
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	воспитатели всех возрастных групп
	Состояние предметной среды в группах и ДОУ	Июнь, август	воспитатели всех возрастных групп

Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	Каждую пятницу	Зав. хозяйством, коллектив ДОУ
2.	Замена песка в песочницах	Июнь – август	Воспитатели
3.	Покраска оборудования на игровых площадках и спортивной площадке ДОУ	Во время текущего ремонта	Воспитатели, младшие воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Косметический ремонт групп и других помещений детского сада	Во время текущего ремонта	Коллектив ДОУ

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на новый учебный год.	Июнь – август	Ст. воспитатель
2.	Составление модели образовательной деятельности, режима дня для всех возрастных групп, графиков проведения образовательной деятельности в спортивно-музыкальном зале.	Июнь – август	Ст. воспитатель
3.	Составление перспективно - тематического планирования по всем возрастным группам.	Июнь - август	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Формы работы	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность (мин.)	
1.	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10,	инстр. по физ. культ.
2.	НОД по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 15, средние – 20, старшие – 25,	инстр. по физ. культ.
3.	Подвижные игры: сюжетные; не сюжетные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20	инстр. по физ. культ. , воспитатели всех возрастных групп
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц;	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10,	инстр. по физ. культ., воспитатели всех возрастных групп

	гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы				
5.	Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; на развитие мелкой моторики; на координацию движений	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10	воспитатели всех возрастных групп
6.	Закаливающи е мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны; хождение по ребристой поверхности	С учетом специфики закаливающе го мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающе го мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Ст.медсестра, воспитатели всех возрастных групп
7.	Индивидуальн ая работа в режиме дня	С учетом специфики индивид. работы	ежедневно	3 – 7	воспитатели всех возрастных групп, INSTR. по физ. культ.

8. Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 25	инстр. по физ. культ., воспитатели групп
--	------------	----------------	-------------	--

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми
на летний оздоровительный период
2016-2017 учебного года**

Тема недели, месяц	Тема дня	Содержание работы
1 неделя Июнь «Ребёнок в мире людей»	День защиты детей	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»
	День друзей и дружбы	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты Братья Гримм. Изготовление подарков для друзей, художественное творчество.
	Праздник	«Здравствуй, лето, всё теплом согрето!»
2 неделя Июнь «Мы живём в России!»	Мой родной посёлок	Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Чтение стихов. Целевая прогулка по ближайшей улице, в краеведческий музей.
	Дом, в котором я живу	Беседа с детьми о родном посёлке. Заучивание пословиц о Родине, чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В.Степанова.

	День России	Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Л.Е,Осипова «Мы живём в России», В.Степанов «Моя родина-Россия» (учебник для малышей)
	«Я гражданин России»	Ситуативные игры: «Что значит нарушать права другого человека?». Чтение Л.Ю.Татаринкова «Права маленького гражданина». Дидактические игры «Кто из героев нарушает права?», «Кто из героев имеет право жить в этом доме?», «Узнай символ».
	Музыкально-спортивный праздник.	«Наша Родина - Россия»
3 неделя Июнь «Неделя безопасности»	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»	Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры.
	«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»	Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками
	«Безопасная дорога»	Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». Рисование «Безопасная дорога». Выставка рисунков.
	Итоговое мероприятие.	«Тропа безопасности»

<p>4 неделя Июнь «Неделя экспериментов»</p>	День радуги	Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.
	День мыльных пузырей	Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. Выставка рисунков.
	День песка	Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)
	День воды	Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой.
	Праздник	Праздник мыльных пузырей
<p>5 неделя Июнь «Неделя знатоков»</p>	День веселой математики	
	День профессий	Беседы о профессиях. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций. Наблюдения за профессиями работников детского сада. Экскурсии.
	День музыки	Беседа «Встреча с музыкой». Песни В.Я.Шаинского. Музыкальные игры.
	День цветов	Беседа о цветах (уличных и комнатных). Чтение стихов о цветах, художественных произведений.

		Выставка рисунков.
	Музыкальное развлечение	«В стране весёлых песен»
1 неделя Июль «Я и все вокруг»	День любимой игрушки	Беседы о любимых игрушках. Чтение художественной литературы о игрушках. Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки», З.Н.Александрова «Мой мишка» и т.д. Заучивание стихотворения А.Барто «Игрушки». Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
	День добрых дел	Беседа о доброте, добрых делах, поступках. Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений о доброте. Практическая деятельность «Спешим делать добрые дела!». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер
	«Мои друзья»	Беседа на тему: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе и о друзьях.
	«День хороших манер»	Беседы на такие темы как «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Сделай доброе дело».
	«День добрых слов»	Картотека добрых слов «какие добрые слова живут вокруг нас?» Ситуативная игра «Представьте себе»

	Развлечение	«День друзей»
2 неделя Июль «Моя семья»	«Моя семья»	Беседы о семье (расширять представления о родственных связях, учить детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки, формировать уважительное и заботливое отношение к близким и родным людям). Чтение художественной литературы о семье. Разучивание стихотворений. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание семейных фотографий.
	День семьи, любви и верности	Беседа о празднике, который отмечался 8 июля по всей стране. Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Совместные игры детей.
	Семейные традиции	Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей». Беседы о семейных традициях. Рассматривание семейных фотографий. Совместные мероприятия с родителями.
	«Отдыхаем вместе с детьми»	Беседы с детьми «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы»
	Спортивное развлечение	«Весёлые старты»
3 неделя Июль «Безопасный отдых на природе»	«Правила поведения на природе»	Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру. Познакомить детей с правилами поведения на

		<p>природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга».</p>
	«Съедобное - несъедобное»	<p>Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассмотрение иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственными растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию».</p>
	«Правила поведения при общении с животными»	<p>Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними. Правила безопасного общения с собаками. Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны). Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций.</p>
	«Правила поведения при грозе»	<p>Беседы о природных явлениях. Рассказать детям о том, что такое яркое явление природы, как летняя</p>

		гроза, может и удивить и напугать, оказаться опасным для жизни человека. Дать детям элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы.
	Развлечение	«День Рождение леса»
4 неделя Июль «В гостях у сказки»	День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление различных видов театра. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Драматизация любимых сказок. Рисование любимых персонажей сказок. Выставка рисунков.
	День книжек-малышек	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Изготовление книжек-малышек (сотрудничество ребёнок и родители). Выставка книжек-самоделок.
	День творчества	Изготовление атрибутов для театрализованных представлений. Лепка сказочных персонажей.
	День загадок	Беседы о загадках. Отгадывание загадок. Рисование отгадок к загадкам.
	Праздник	«В гостях у сказки»
1 неделя Август «Неделя познания»	День почты	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-родина моя». Беседа «Профессия-почтальон». Чтение произведений С.Я,Маршака «Вот какой рассеянный», «Багаж»; художественные произведения о почте.

	День часов	Беседы о том, какие бывают часы, истории создания часов. Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденное солнце», «Мойдодыр» К.Д.Чуковского; «Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак. Дидактические игры «Когда это бывает?». Рисование «Сказочные часы».
	День бумаги	Беседы об истории бумаги, о различных видах бумаги. Рассматривание различных образцов бумаги. Оригами из бумаги. Выставка поделок.
	День сладкоежек	Беседа «Всемирный день шоколада». Чтение художественной литературы о сладкоежках («Винни-Пух», «Карлсон», «Муха-Цокотуха» и др.). Рисование «Любимые сладости»
	Досуг	«В гостях у сладкоежек»
2 неделя Август «Неделя спорта и здоровья»	День физкультурника	Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др.
	День лекарственных растений	Беседа «Лекарственные растения». Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений. Рисование лекарственных растений. Выставка рисунков.
	«Бережём своё здоровье»	Беседы «Как устроен мой организм», «Режим дня», «О правильном питании»

		и пользе витаминов», «Бережём своё здоровье или Правила доктора Неболейко». Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок. Игры по теме «Витамины», «Составляем меню», «вылечи свою любимую игрушку» и др.
	День мячика	Чтение стихотворения С. Я Маршака «Мой весёлый звонкий мяч». Подвижные игры с мячом. Рисование мячика (нетрадиционным способом). Выставка рисунков.
	Развлечение	«Путешествие по сказочному острову Здоровье»
3 неделя Август «Неделя наедине с природой»	День солнца	Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Выставка рисунков.
	День животных	Беседы «Дикие и домашние животные», «Красная книга». Чтение, отгадывание загадок.. Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» и др. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница». Рисование «Несуществующее животное». Выставка рисунков.
	День цветов	Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Оформление альбома «Мой любимый

		<p>цветок» (рисунки детей). Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</p> <p>Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Рисование «Букет». Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Рисование «Букет». Выставка рисунков.</p>
	День воды	Беседы о воде, её свойствах, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.
	Праздник	«Праздник Нептуна»
<p>4 неделя Август</p> <p>«Мир насекомых»</p>	Жуки на цветочной клумбе	Беседа: "Что мы знаем о насекомых". Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха.
	«Муха-Цокотуха»	Чтение стихотворения "Муха-цокотуха" К. Чуковский.
	«Божья коровка»	Беседа: "Божьи коровки на лужайке", чтение А.Усачёв «Божья коровка».
	«Трудолюбивая пчёлка»	Беседа о пчёлах, какую пользу они приносят. Разучивание стихотворения Н.Мигунова «Пчёлка», чтение художественной литературы о насекомых
	Развлечение	"Наши друзья - насекомые"
5 неделя	День мягкой игрушки	Беседы об игрушках. Чтение

<p>Август</p> <p>«Неделя любимых игр и игрушек»</p>		стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто. Составление рассказа о своей любимой мягкой игрушке. Рисование мягкой игрушки. Выставка рисунков.
	День кукол	Беседы о куклах. Рассматривание кукол. Рисование кукол. Изготовление кукол. Постановка кукольных спектаклей.
	Праздник	«До свидания, лето!»