

Рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3  
комбинированного вида Белгородской  
области»  
Протокол № 01 от 29.08.2018 г.

Утверждён:  
приказом по МБДОУ «Ровеньский  
детский сад №3 комбинированного вида  
Белгородской области»  
Приказ № 249 от 29.08.2018 г.

**Годовой план работы  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3  
комбинированного вида  
Белгородской области»  
на 2018 – 2019 учебный год**

п. Ровеньки

## **Задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДОО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии.
3. Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников через циклы познавательных бесед-занятий, проблемно-речевые ситуации, создание центров познавательно-речевой активности детей.
4. Формирование элементарных экологических представлений через интеграцию различных видов деятельности детей.

## **Разделы годового плана**

### **1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2017-2018 учебный год.**

- 1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.
- 1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3 Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.6 Итоги административно – хозяйственной работы.

### **2. План работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.**

- 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5 Взаимосвязь в работе ДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
- 2.6 Укрепление материально-технической базы ДОУ.

### **3. План на летний оздоровительный период 2018-2019 год.**

## **1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2017-2018 учебный год.**

### **1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг регламентируется:

- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»;
- Лицензией на право образовательной деятельности;

У медицинской сестры Арутюнян В.В. имеется сертификат специалиста (Присвоена специальность «Сестринское дело в педиатрии») и свидетельство о присвоении квалификации «Медицинская сестра».

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Списочный состав детей на 1 августа 2018 года составил 111 человек. В ДОУ функционирует 7 возрастных групп: первая младшая группа — 1, вторая младшая — 1, средняя — 1, старшая — 1, старшая логопедическая – 1, подготовительная – 1, подготовительная логопедическая – 1.

ДОУ работает по 10 часовому режиму: с 7-30 до 17-30, с пятидневной рабочей неделей.

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения стала работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский работник в течение года осуществляли в тесном контакте.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;

- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение;
- обширное умывание;
- растирание рукавичкой.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (ревит, лук, чеснок).

Во всех группах МБДОУ воспитатели прослеживали изменения антропометрических данных, в связи с этим осуществлялся подбор и маркировка мебели каждому ребенку индивидуально, в работе с детьми учитывалась группа здоровья и рекомендации старшей медицинской сестры и врача поликлиники.

Анализ выполнения плана оздоровления детей показал, что оздоровительные мероприятия в 2017-2018 учебном году проведены в полном объеме.

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

#### **Распределение детей по группам здоровья в 2017 – 2018 уч. г.**

<b>Год</b>	<b>Кол – во детей</b>	<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>
2017-2018	112	39	61	9	3

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что в 2017-2018 учебном году первая группа здоровья составила 35% детей, вторая группа – 54% , третья – 8%. С четвертой группой здоровья — 3%

В 2017-2018 учебном году среди воспитанников были зафиксированы следующие заболевания: ОРВИ, бронхиты, трахеиты. Проведены соответствующие меры профилактики.

**Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ за 2017-2018 уч.год.**

№	Показатели	Всего
1.	Среднесписочный состав	121
2.	Число пропусков по болезни на одного ребёнка	19
3.	Число пропусков на одного ребёнка	59
4.	Средняя продолжительность заболеваемости	6
5.	Количество случаев заболеваний	236
6.	Количество случаев на одного ребёнка	20
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	4

**Данные по заболеваемости детей за 2017-2018 учебный год**

Год	Средний показатель по ДОУ
2017-2018 гг.	1,6

В результате правильно выстроенной системы физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, наблюдается снижение уровня заболеваемости дошкольников.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ систематически проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми: использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получить положительные результаты в оздоровлении детей.

Особое значение в воспитании здорового образа жизни ребёнка уделялось развитию движений в ходе образовательной деятельности. Инструктор по физической культуре Исакова Н.И. использовала разные варианты образовательной деятельности по физической культуре: сюжетные, тематические, соревнования и др. Педагогом подобраны комплексы упражнений на развитие правильной осанки и координации движений. В ходе осуществления образовательной деятельности инструктором по физической культуре учитывалось состояние здоровья детей, уровень физической подготовки, гендерный подход.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических объединений. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Серии консультаций и семинаров, повысили профессиональную компетентность педагогов, посредством освоения и применения оздоровительных методик, адаптированных к дошкольному возрасту.

На протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду, педагоги способствовали эмоциональному благополучию детей в МБДОУ. С детьми проводилась коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со

стороны сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации питания дошкольников. Старшей медицинской сестрой Арутюнян В.В. разрабатывается перспективное меню с учетом физиологических потребностей и в соответствии с нормативными документами. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон, чеснок, лук). Анализ организации питания за учебный год показал выполнение норм на 100 %.

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания КИЗ детей в течение учебного года.

Во время приема пищи в группах создана спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников ДОУ. Просветительскую работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на заседании Совета родителей, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В 2017 – 2018 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников.

### **Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

В МБДОУ:

- созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на заседаниях Совета родителей, с помощью наглядной информации: папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ здорового образа жизни, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

Учитывая всё вышеизложенное, в 2018-2019 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику новых форм оздоровления дошкольников;
- продолжение разъяснительной работы с родителями воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

### **1.2. Результаты выполнения примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» по всем направлениям.**

В 2017-2018 учебном году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с образовательной программой МБДОУ, которая включает в себя реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» соответствующей ФГОС ДО, под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. Включение в образовательный процесс ряда дополнительных парциальных программ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Белгородоведение» Епанчинцева Н.Д., Стручаева Т.М. позволило добиваться качественного образования дошкольников.

В течение учебного года педагогами МБДОУ проводилась активная работа по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

1. Познавательному развитию;
2. Социально-коммуникативному развитию;
3. Художественно-эстетическому развитию;
4. Физическому развитию;
5. Речевому развитию.

Для реализации направлений деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса. Согласно Образовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В результате у воспитанников на уровне возрастных норм сформированы навыки здорового образа жизни, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. На высоком уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и среди родителей. Активизирована пропаганда участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

Плановая образовательная деятельность по физической культуре проводилась два раза в неделю инструктором по физической культуре Исаковой Н.И.. Третье физкультурное занятие во вторую половину дня проводили воспитатели групп на свежем воздухе. Час двигательной активности организовывался воспитателями групп на улице ежедневно, начиная со 2 младшей группы. Содержание часа двигательной активности определялось в соответствии с возрастом детей.

Инструктор по физкультуре совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старалась использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего дошкольного возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Физкультурные занятия

проводились на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

Систематически проводились физкультурные досуги, развлечения, которые способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

### **Результаты работы по образовательной области «Физическое развитие»**

По итогам работы к концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии детей, отмечается положительная динамика в развитии координации движений, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

После проведения тематической проверки, методического объединения и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов в освоении и применении методики проведения с детьми подвижных и спортивных игр (учитывая особенности детей каждой группы). Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом.

Таким образом, в новом учебном году необходимо углубить и систематизировать взаимодействие педагогов и родителей для лучшего освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, старшей медицинской сестры и родителей, необходимо активнее привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья). Данная задача будет реализовываться в следующем учебном году. Также необходимо пополнение спортивного инвентаря для организации спортивных игр и упражнений на улице.

### **Результаты работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников**

В течение учебного года реализации психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных

представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в течение года было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира) и реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

Также в течение года педагоги работали над формированием у дошкольников положительного отношения к труду:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В новом учебном году деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», должна быть направлена на достижение целей совершенствования знаний дошкольников по патриотическому воспитанию, через циклы бесед, экскурсий, проектную деятельность. Также следует обновить материал для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

## **Результаты работы по образовательной области**

### **«Познавательное развитие»**

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2018-2019 учебном году воспитателям необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры экспериментирования;
- пополнить игры для развития сенсорики, обновить пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- пополнить картотеки игр по ФЭМП;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

## **Результаты работы по образовательной области**

### **«Речевое развитие»**

Речевое развитие воспитанников дошкольных групп происходило в процессе:

- развития речи;
- чтения художественной литературы.

Для обогащения и совершенствования детской речи, в МБДОУ создана благоприятная речевая среда: во всех группах оборудованы книжные уголки, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, картинки на закрепление текущей темы, азбуки и буквари.

Педагоги рассказывали об интересных событиях, постоянно комментировали свои действия и достижения детей, способствуя накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. Дети с удовольствием приносили в детский сад книги, которые были прочитаны воспитателями детям.

Воспитатели формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми.

В течение учебного года дети знакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам

творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ началось внедрение «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

В детском саду обучение английскому языку начинается со средней группы. Всего обучается 88 детей или 70% от посещающих детский сад детей. Обучение ведется в увлекательной игровой форме. Такая форма работы вызывает у детей интерес и активность, дает им возможность проявить себя, способствует запоминанию иностранных слов и словосочетаний.

Английский язык положительно влияет на развитие языковых, познавательных и коммуникативных способностей ребенка, содействует лучшему овладению родным языком, речевому развитию детей в целом. У дошкольника развивается умение логически мыслить, способность общаться и взаимодействовать со сверстниками, расширяется кругозор.

В 2018 — 2019 учебном году будет продолжена работа по реализации задач раннего обучения английскому языку.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2018-2019 учебном году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников. Также следует пополнить книжные уголки новинками; организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеку для детей старшего дошкольного возраста.

### **Результаты работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

В МБДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла.

В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение учебного года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже

проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года.

В группах оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников. Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах. Эти рекомендации отражались в конспектах по совместной работе с воспитателями.

В каждой группе оформлялись вернисажи детских работ. Дети оценивали свои работы и работы других детей. Периодически оформлялись выставки творчества «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Цветы для мамы», «Пасхальный перезвон», «Путешествие в космос», «День Победы» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с воспитателями или родителями).

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в новом учебном году, планируется проведение более тесного взаимодействия с воспитателями и родителями с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в ДОУ традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляют по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и формирование двигательных навыков. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- совершенствование изобразительных умений и навыков через нетрадиционные техники рисования.
- Пополнить музыкальный зал детским музыкальным оборудованием и музыкально-дидактическими играми, пополнить фонотеку.

### **Реализация коррекционной работы.**

Содержание коррекционной работы в 2017 – 2018 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной общеобразовательной программы и их интеграции в социуме.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи при созданных условиях, для преодоления дефектов речи, с детьми достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения. Анализ работы показал, что зачислено на 1 сентября 2017 года 17 дошкольников - ОНР III уровень речевого развития. Функционировала одна группа компенсирующей направленности: подготовительная логопедическая группа (для детей 6-7 лет). Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности велась по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. В конце года в школу выпущено 16 дошкольников: с исправленной речью – 9 дошкольников (56%), со значительным улучшением - 7 дошкольников (44%).

В ДОУ работает учитель – логопед, которая реализует комплексную программу «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 4 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя-логопеда, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

Также в МБДОУ функционировали три группы комбинированной направленности: вторая младшая группа (ЗПРР), средняя группа (ЗПР), старшая группа (РАС). Образовательная деятельность с детьми-инвалидами в группах комбинированной направленности велась по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по

запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 7 человек.

Было проведено 4 плановых заседания. Специалистами ПМПК ДОУ вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе. На территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию направлен 31 дошкольник.

На базе ДОУ открыт Консультационный центр для детей с ОВЗ, где педагоги ДОУ оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Консультационном центре строилась на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации (заведующего МБДОУ, учителя-логопеда, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей). Помощь в Консультационном центре оказывается родителям (законным представителям) по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское;

В течение 2017-2018 учебного года психолого-педагогическая помощь родителям была оказана 23-м семьям.

### **Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.**

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать следующий вывод: педагогический процесс в 2017-2018 учебном году включал все основные направления развития ребёнка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для воспитанников возрастных видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность,

обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют чёткое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности раскрывает проблемы по освоению образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми и создание условий по обогащению представлений о природе родного края, на активизацию работы по приобщению к труду и чтению детской художественной литературы. Основной путь решения проблемы педагогический коллектив видит в организации образовательного процесса, направленного на формирование основ духовно-нравственного и нравственно-патриотического воспитания.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам МБДОУ систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы МБДОУ; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.
2. Более пристальное внимание уделить возможности использования имеющихся мультимедийных средств в организации и проведении образовательного процесса с дошкольниками.
3. Продолжать работать над повышением результативности физкультурно-оздоровительной работы.

### **1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.**

Проблеме преемственности в обучении детей в 2017 – 2018 учебном году коллектив МБДОУ уделял большое внимание. Видимым результатам является то, как подготовлены выпускники к началу обучения в школе.

Дети подготовительных к школе групп к концу года освоили:

- Лексический материал по изученным темам;
- Правильное употребление падежей и предлогов;
- Научились различать твердые – мягкие; звонкие – глухие согласные.

- Составление рассказа по сюжетным картинкам, последовательный пересказ текста.

Овладели способами:

- Образования слов;
- Правильного построения предложений разных конструкций;
- Звукового анализа, синтеза;
- Слогового чтения.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Воспитанники овладели необходимыми предпосылками для успешного обучения в школе.

#### **Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОУ по результатам интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6 – 7 лет:**

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей проводится мониторинг готовности будущих первоклассников. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май). Диагностика проводилась в период оперативного контроля с 03.05. по 08.05.2018 г. по методике рекомендованной М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). В диагностике принимали участие 40 детей 6-7 лет. По итогам мониторинга: 40 % (16 воспитанников) – высокий уровень подготовленности к школе, 57 % (23 воспитанника) – средний уровень, 3 % (1 воспитанник) – низкий уровень. Средний показатель по ДОУ 50,7 баллов в процентном соотношении 84,5%, что свидетельствует о среднем уровне готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ и школы. Педагоги ДОУ совместно с учителями начальной школы проводили экскурсии и целевые прогулки в школу, изучали и анализировали программы начальной школы и ДОУ по подготовке детей к школе, посещали занятия в подготовительной группе и в 1 классе.

Совместная работа педагогов ДОУ и школы дает определенные результаты:

- Дети легче адаптируются в первом классе;
- Уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель-ученик, ученик-ученик;
- Повышается уровень знаний детей.

Подводя итог работы с детьми, выпускниками ДОУ, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная

программа которая показывает, что у выпускников 2017 – 2018 учебного года достаточно сформированы интегративные качества – выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

#### **1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью.

##### **Анализ кадрового обеспечения:**

Заведующий – 1;

старший воспитатель – 1;

воспитателей – 11;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальный руководитель -1;

учитель – логопед – 1;

воспитатель английского языка – 1.

##### **Образовательный ценз педагогов:**

высшее образование – 5 педагогов (31%)

среднее специальное образование – 11 педагогов (69%)

##### **Педагоги имеют следующую квалификацию:**

Высшая категория – 1 педагог (6%)

первая категория – 12 педагогов (75 %)

без категории – 3 педагога (19 %)

##### **Педагогический стаж педагогов:**

то 0 до 5 лет – 2 (12%)

от 5 до 10 лет –

от 10 до 15 лет – 1(6%),

от 15 до 20 лет – 3 (19%)

от 20 лет и выше– 10(63%)

В 2017-2018 учебном году процедуру аттестации прошли четыре педагога: Исакова Н.И., Шугайлова Е.Г., Иващенко В.Ю., Желтобрюхова О.И. аттестованы на первую квалификационную категорию.

На следующий год от педагогов будет подано 4 заявления на первую квалификационную категорию.

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень: 4 педагога (воспитатели: Шугайлова Е.Г., Клименко Н.А., Иващенко В.Ю., Швакова В.В прошли обучение на курсах повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

Из 16 человек все педагоги имеют курсовую переподготовку.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги активно принимали участие в работе педагогических советов, РМО, семинарах различного уровня, проявляли участие в конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так и на районном и всероссийском уровне.

По результатам анкетирования (апрель) педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Методическая работа в МБДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать.

### **Резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить проведение консультаций, семинаров, педсоветов по вопросам, касающихся ФГОС в ДОО;
2. Оказывать помощь педагогам в работе по вопросу планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
3. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

### **1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Основными документами, регламентирующими взаимодействие ДОУ с семьей являются :**

Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2013 года №273-ФЗ, ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155, «Конвенция о правах ребёнка», «Семейный Кодекс».

#### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство родителей и педагогов с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Для решения поставленных задач с родителями воспитанников организуются разнообразные традиционные и инновационные формы работы:

- Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».
- Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена **цель**: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

## **1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» был введен в эксплуатацию с 1984 года. В 2016 году произведен капитальный ремонт.

Здание детского сада двухэтажное, есть центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование, и само здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и выход. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства.

В МБДОУ имеются музыкальный зал, совмещенный со спортивным, также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет английского языка.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы семь игровых площадок с газонным покрытием, на каждой игровой площадке имеется теневой навес. Игровые площадки оснащены гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, турники), качелями, песочницами. В 2017-2018 учебном году продолжено благоустройство территории МБДОУ: разбиты клумбы, огород, протомник, оформлены цветники, приобретены фигуры. Фасадная территория детского сада имеет асфальтное покрытие, общее состояние МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ оборудована хозяйственная зона: павильон для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В 2017 г. создана профсоюзная организация и составлен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий работы.

### **Общие выводы.**

Таким образом, подводя итоги работы за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ добился высоких результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой;
- положительные результаты освоения детьми основной и дополнительных программ;
- положительные результаты детей и педагогов в муниципальных конкурсах детского творчества.

На основании вышеизложенного МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» намечает **на 2018-2019 учебный год следующие задачи:**

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДОО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии.
3. Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников через циклы познавательных бесед-занятий, проблемно-речевые ситуации, создание центров познавательно-речевой активности детей.
4. Формирование элементарных экологических представлений через интеграцию различных видов деятельности детей.

## 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

**Цель:** создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья дошкольников и их психологического благополучия, привычки к здоровому образу жизни, повышение родительской компетентности в вопросах питания, физического развития и закаливания детей.

### 2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течение года	Ст. медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Медосмотр детей и анализ результатов осмотра.	В течение года	Ст. медицинская сестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующей, общий отчет на родительских собраниях
3.	Антропометрические измерения детей и распределение по группам здоровья.	Сентябрь-май	Ст. медицинская сестра	Журнал регистрации
4.	Проведение профилактических и возрастных прививок.	В течение года	Ст. медицинская сестра	Журнал вакцинации
5.	Реализация системы оздоровления, посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	В течение года	Ст. медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)
6.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Ст. медицинская сестра	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете
7.	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима.	постоянно	Ст. медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)

8.	<p>Просветительская работа с педагогами и родителями:  <u>Консультации для педагогов:</u></p> <p>1. Правильные подходы к адаптации детей к ДОУ.                  2. Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях.                  3. Ходьба как средство физического развития дошкольников.</p> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <p>1. Адаптация детей к условиям детского сада.                  2. Что такое ОРВИ и грипп. Профилактика гриппа и ОРВИ.                  3. Как укрепить иммунитет ребенка.                  4. Советы родителям по формированию ЗОЖ.                  5. Организация двигательной активности детей в различные сезоны.</p>	В течение года	Ст. медицинская сестра	Материалы консультаций
		сентябрь		
		октябрь		
		декабрь		
		сентябрь		
		октябрь		
		ноябрь		
		декабрь		
		апрель		

### 2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	постоянно	Ст. медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, ст. медсестра)
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	постоянно	Ст. медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, ст. медсестра)
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	В течение года	Ст. медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, ст. медсестра)

4.	Расширение картотеки блюд и технологических карт.	В течение года	Ст. медицинская сестра	Оперативный контроль (Ст.. медсестра)
5.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	постоянно	Ст. медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)
6.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	Ст. медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, ст. медсестра)

### 2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>Организация оздоровительного режима:</b>				
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)
2.	Прогулки продолжительностью 4-5 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)
3.	Гимнастика после сна	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)
4.	Физкультминутки (в ходе образовательной деятельности)	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель)
<b>Организация двигательной активности:</b>				
1.	Профилактика правильной осанки и навыков рационального дыхания	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели всех возрастных	Оперативный контроль (Заведующий, ст.

			групп, инструктор по физкультуре	воспитатель, ст. медсестра)
2.	Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)
<b>Реализация системы эффективного закаливания:</b>				
1.	1. Облегчённая форма одежды 2. Закаливание водой: полоскание горла, обширное умывание, мытьё рук до локтей. 3.Профилактика плоскостопия. 4. Прогулки на свежем воздухе. 5.Воздушные и солнечные ванны. 6.Гимнастика после сна.	В течение года	Ст. медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)
2.	Профилактика: 1. Нарушений осанки и плоскостопия. 2. Сезонная профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия: поливитамины; лук, чеснок; витаминные салаты.	В течение года	Ст. медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. медсестра)
3.	<u>Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни:</u> Консультации для родителей: 1. Консультация «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний и гриппа» 2. Консультация «Обеспечение комплексного	октябрь  октябрь	Старшая медсестра  Ст. воспитатель	Материал консультации  Материал консультации

	оздоровления дошкольников в детском саду и дома» 3. Консультация «Зимние забавы на снегу»	февраль	Инструктор по физ. культуре	Материал консультации
4.	Оформление материалов в родительские уголки по теме «Здоровый образ жизни»	В течение года	Ст. медицинская сестра, воспитатели	Печатные материалы
<b>Мероприятия с детьми:</b>				
1.	1. Дни здоровья 2. Физкультурные досуги 3. Физкультурные праздники	1 раз в квартал 1 раз в месяц 2 раза в год	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	Посещение мероприятий

#### 2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Обновление и пополнение развивающей среды в ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель, воспитатели	Оформление уголков Оперативный контроль
2.	Использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уединения, экраны настроения)	В течение года	Педагоги ДОУ	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)
3.	Учёт индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение релаксации, музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня.	В течение года	Педагоги ДОУ	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)
4.	Подбор и маркировка мебели по ростовым показателям детей.	сентябрь	Ст. медицинская сестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра)
5.	<u>Консультации для педагогов по адаптации и</u>			

<p><u>психологическому комфорту ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»;</li> <li>- «Психологический комфорт ребенка в детском саду».</li> <li>- «Эмоциональная стабильность и отсутствие психологического напряжения у детей».</li> <li>- «Советы родителям по адаптации ребенка к школе».</li> </ul>	Сентябрь	Психолог	Материалы консультаций
	Октябрь	Психолог	
	Декабрь	Психолог	
	Май	Психолог	

**2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	согласно требованиям	Заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	зав. хозяйством	Аналитические материалы
3.	Организация своевременного прохождения медосмотров.	1 раз в год	Ст. медицинская сестра	Аналитические материалы
4.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	согласно требованиям	зав. хозяйством	Акты проверки
5.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, март	Заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
6.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада.	перед выходом за пределы детского сада	Заведующий, ст. воспитатель	Журнал инструктажей

7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации работы в летний – оздоровительный период.	май	Заведующий, ст. воспитатель	Журнал инструктажей
8.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель	Журнал инструктажей
9.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников.	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель	Журнал инструктажей
11.	Проведение учений по эвакуации детей при ЧС.	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз	Протоколы проведения
12.	Организация своевременного прохождения медосмотров	1 раз в год	Ст. медицинская сестра	Аналитические материалы
13.	Организация системы игровых ситуаций, бесед, развлечений по ОБЖ	По плану педагогов	Педагоги ДОУ	Практический материал

## **2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.**

**Цель:** совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

### **2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах по формам, утверждённым на педагогическом совете.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Оперативный контроль (Заведующий, ст.воспитатель,)
2.	Реализация основной общеобразовательной программы «От рождения до школы».	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Оперативный контроль (Заведующий, ст.воспитатель,)
3.	Взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса в реализации образовательной программы ДОУ.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Оперативный контроль (Заведующий, ст.воспитатель,)
4.	Мониторинг:			

	- Адаптация детей младшего дошкольного возраста; - Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе; - Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования;	Октябрь, май Май  Октябрь, апрель	Воспитатели младших групп Воспитатели старших, подготов. гр. Воспитатели	Справка  Справка  Справка
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
1.	Оперативный контроль «Определение готовности групп к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель	Справка по итогам
2.	Фронтальный контроль «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели»	Октябрь	Ст.воспитатель, ст. медсестра	Справка по итогам
3.	Оперативный контроль «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня»	Ноябрь	Ст.воспитатель	Справка по итогам
4.	Предупредительный контроль «Готовность групп к Новогодним утренникам»	Декабрь	Ст.воспитатель	Справка по итогам
5.	Оперативный контроль «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	Январь	Ст.воспитатель, медсестра	Справка по итогам
6.	Оперативный контроль «Организация подвижных игр на прогулке»	Апрель	Ст.воспитатель	Справка по итогам
7.	Оперативный контроль	Май	Ст.воспитатель	Справка по

	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»			итогам
--	----------------------------------------------------------	--	--	--------

### 2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Приём запросов на работу ПМПк от родителей и педагогов	В течение года	Председатель ПМПк	
2.	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед	
3.	Заседания ПМПк:			
3.1.	Утверждение плана работы ПМПк МБДОУ. Формирование списков детей, нуждающихся в ПМПк сопровождении.	Сентябрь	Председатель ПМПк	Протокол
3.2.	Итоги работы ПМПк за I полугодие. Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы.	Январь	Председатель ПМПк	Протокол
3.3.	Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ПМПк сопровождением	Апрель	Председатель ПМПк	Протокол
3.4.	Анализ работы ПМПк за 2018-2019 учебный год.	Май	Председатель ПМПк	Протокол
4.	Консультации для педагогов, родителей.	В течение года	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк	Материалы консультаций
5.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, районной ПМПк	В течение года	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк	
6.	Комплексное обследование детей средних и старших	Февраль-март	Специалисты ПМПк	Материалы обследования

	групп для комплектования логопедических групп на 2018-2019 учебный год.			
7.	Подготовка документов на ТПМПк.	Апрель	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк	Коллегиальные заключения, протоколы обследования
8.	Участие в родительских собраниях.	В течение года	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк	Протокол родительского собрания
9.	Анализ деятельности ПМПк	Май	Педагог-психолог	Отчёт на педагогическом совете

### 2.2.3. Организация смотров-конкурсов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ
2.	Смотр –конкурс уголков дорожного движения.	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Зимняя сказка»	декабрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Приказ
4.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	январь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Приказ
5.	Смотр-конкурс стенгазет «Берегите природу!»	март	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Приказ

### 2.2.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
2.	Выставка поделок «Дары природы»	сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Фотоматериал

3.	Праздник осени	сентябрь	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
4.	День дошкольного работника.	сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
5.	Развлечение по правилам дорожного движения.	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Печатный материал, фотоматериал
6.	Выставка рисунков «Безопасность на дороге» (совместная работа детей и родителей).	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
7.	День матери	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Печатный материал, фотоматериал
8.	Праздник «День музыки»	ноябрь	Музыкальный руководитель	Печатный материал, фотоматериал
9.	Экологическая акция «Ёлочка – зелёная иглочка!»	декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп	Фотоотчет
10.	Выставка творческих работ «Зимняя сказка».	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
11.	Новогодние утренники	декабрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
12.	«В гостях у сказки» - выставка рисунков.	январь	Ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
13.	День здоровья	январь	Инструктор по физкультуре, ст. воспитатель, педагоги ДОУ, муз. руководитель	Фотоотчет
14.	Утренник, посвящённый Дню Защитника Отечества.	февраль	музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
15.	Масленица.	март	Ст. воспитатель, муз.руководитель,	Фотоматериал

			педагоги ДОУ	
16.	«Цветы для мамы!» - выставка рисунков.	март	Ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
17.	Утренники, посвящённые Дню 8 марта.	март	Музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
18.	Акция «Быть здоровыми хотим!»	март	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Фотоматериал
20.	Развлечение «От улыбки станет всем светлей» посвящённый дню смеха и юмора	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
21.	«Пасхальный перезвон» - выставка рисунков и поделок.	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
22.	Экологический праздник «День птиц»	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели первой младшей групп	Приказ
23.	«Космические просторы» - выставка рисунков.	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
24.	Утренник «День Победы».	май	музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	Фотоматериал
25.	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!».	май	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал

### 2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

**Цель:** обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

#### 2.3.1. Диагностика уровня развития детей, поступающих в школу

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
---	------------	-------	---------------	----------

п/п	деятельности			(итоговый документ)
1.	Диагностика физического развития: оценка физической подготовленности.	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
2.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Ст. медицинская сестра	Аналитические материалы
3.	Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы)	Сентябрь, май	Воспитатели	Аналитические материалы
4.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению к школе (мониторинг развития интегративных качеств)	Октябрь-май	Воспитатели	Аналитические материалы

### 2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах на основе требований образовательной программы и планирования.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
2.	Организация индивидуальной работы с детьми, отстающими по различным разделам программы.	В течение года	Педагоги ДОУ	Оперативный контроль
3.	Фронтальная проверка	май	Заведующий, ст.	Фронтальная

	деятельности подготовительных к школе групп		воспитатель	проверка, справка
4.	Экскурсии и целевые прогулки в школу.	В течение года	Воспитатели	Фотоматериал
5.	Участие детей подготовительных к школе групп в совместных мероприятиях с детьми-школьниками.	В течение года	Воспитатели	Фотоматериал

### 2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Групповые собрания Совета родителей	В течение года	Воспитатели	Протоколы собраний Совета родителей
2.	Индивидуальные консультации по результатам готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	В течение года	Воспитатели	Печатный материал
3.	Оформление папок-передвижек для родителей: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»	В течение года	Воспитатели	Печатный материал
4.	Открытое посещение занятий в ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Оперативный контроль

### 2.4. Организационно-методическая работа с кадрами.

**Цель:** повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий.

## 2.4.1. Педсоветы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	<p><b>Педсовет № 01</b>  <b>Установочный.</b></p> <p>1.Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2.Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год.</p> <p>5. Утверждение режима дня на 2018-2019 учебный год, графика проведения образовательной деятельности в музыкально-физкультурном зале.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования на 2018-2019 учебный год.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по всем возрастным группам на 2018-2019 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение календарно-учебного графика на 2018-2019 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение комплексов утренней гимнастики на 2018-2019 учебный год.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение состава членов</p>	август	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол

<p>2.</p>	<p>комиссии ПМПк, плана работы ПМПк, плана-графика приёма граждан Ровеньского района для консультаций.</p> <p>11. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p><b>Педсовет № 02 «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях».</b></p> <p>1. Состояние здоровья воспитанников ДОУ. 2. Роль ДОУ в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников. 3. Здоровьесберегающие технологии способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ. 4. Здоровьесберегающие технологии на занятиях по развитию речи в ДОУ. 5. Коррекционные здоровьесберегающие технологии. 6. Тематический контроль «Эффективность проведения системы оздоровительных мероприятий».</p>	<p>октябрь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>ст. медсестра</p> <p>инстр. по физич.культуре</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>педагог-психолог, учитель-логопед</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Протокол, справка тематического контроля</p>
<p>3.</p>	<p><b>Педсовет № 03 «Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников через инновационные формы работы».</b></p> <p>1. Актуальность проблемы речевого развития. 2. Основные направления и средства речевого развития дошкольников.</p>	<p>январь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>	<p>Протокол, справка тематического контроля</p>

<p>4.</p>	<p>3. Познавательные беседы, проблемно-речевые ситуации как средство речевого развития дошкольников.          4. Использование инновационных форм в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.          5. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп».  <b>Педсовет № 04</b>  <b>«Формирование элементарных экологических представлений дошкольников через интеграцию различных видов деятельности».</b>          1. «Формирование элементарных экологических представлений дошкольников через конкретные представления о явлениях живой и неживой природы»          2. «Формирование элементарных экологических представлений дошкольников через проектную деятельность»          3. «Формирование элементарных экологических представлений дошкольников через трудовую деятельность»          4. «Формирование элементарных экологических представлений дошкольников через изобразительную деятельность»          5. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию»</p>	<p>март</p>	<p>воспитатель  воспитатель  Заведующий, ст. воспитатель воспитатель  Заведующий, ст. воспитатель  воспитатель  воспитатель  воспитатель  Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Протокол, справка тематического контроля</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

5.	детей дошкольного возраста». <b>Педсовет № 05 «Реализация основных задач работы МБДОУ»</b> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год. 2. Анализ заболеваемости дошкольников за год. 3. Результаты мониторинга дошкольников на конец учебного года. 4. Рассмотрение и утверждение плана работы, режимных моментов на летний оздоровительный период.	май	Заведующий  Ст. медсестра  Педагоги  Заведующий, ст. воспитатель	Протокол, справка тематического контроля
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

#### 2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках аттестации педагогов, МО, РМО, ТМО ( <u>Приложение № 1</u> )	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги	Конспект, анализ
2.	Открытые просмотры музыкальных, спортивных развлечений, праздников, досугов	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги	Конспект, анализ

#### 2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2018-2019 учебном году ( <u>Приложение № 2</u> ).	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Свидетельство (Удостоверение)
2.	<b><u>Семинары, семинары-практикумы:</u></b> 1. Семинар «Работа с семьёй»	октябрь	Ст. воспитатель	Печатный

	<p><u>по пропаганде здорового образа жизни».</u>  <i>Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме, вооружить практическими навыками работы.</i></p> <p>2. <u>Семинар-практикум «Играем пальчиками и развиваем речь».</u>  <i>Цель: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в работе по развитию речи детей.</i></p> <p>3. <u>Семинар-практикум «Формирование экологической культуры у дошкольников»</u>  <i>Цель: повышение экологической компетенции у педагогов.</i></p>	январь		материал
		март		
3.	<p><b><u>Консультации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения».</li> <li>- «Сказкотерапия как средство речевого развития дошкольников».</li> <li>- «Воспитание любви к природе».</li> </ul>	октябрь	Ст.воспитатель	Печатный материал
		ноябрь	Ст.воспитатель	
		март	Ст.воспитатель	

#### 2.4.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Участие в работе РМО, ТМО, МО, педсоветов, семинаров.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	Протоколы
2.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования ( <u>Приложение № 3</u> ).	В течение года	Педагоги ДОУ	Накопительные папки
3.	Творческие отчёты по теме самообразования.	В течение года	Педагоги ДОУ	Творческие отчёты

### 2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Обобщение опыта педагогов на уровне ДОУ.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	Протоколы
2.	Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне.	В течение года	Методист Управл. обр.	Свидетельство
3.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования.	В течение года	Педагоги ДОУ	Накопительные папки
4.	Отчёт по теме самообразования.	В течение года	Педагоги ДОУ	Творческие отчёты

### 2.4.6. Аттестация сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам.	сентябрь	Ст.воспитатель	Печатные материалы
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Лист ознакомления
3.	Ознакомление аттестующихся педагогов со сроками аттестации.	август	Ст.воспитатель	График проведения аттестации
4.	Консультации по организационным вопросам, инструктивно-методические совещания с педагогами	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Протоколы
5.	Оформление заявлений (на первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности).	за 3 месяца до истечения срока	Управления образцов.	Заявления
6.	Заполнение ЭМОУ.	В период аттестации	Аттест. педагоги,	Данные ЭМОУ

			методисты Управл. обр.	
7.	Подготовка справок для портфолио на аттестующихся педагогов.	В период аттестации	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Справки
8.	Издание приказа о присвоении квалификации. Оформление записи в трудовую книжку.	Согласно выписке Департамента образцов.	Заведующий	Приказ, запись в трудовой

#### 2.4.7.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Подбор для информационного стенда методических материалов, рекомендаций, консультаций для педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель	Практические материалы
2.	Систематизация и пополнение консультативного материала по работе с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель	Практические материалы
3.	Подготовка материала: «Мониторинг в условиях детского сада»	сентябрь	Ст.воспитатель	Папка с материалами
4.	Пополнение методического кабинета методической литературой, методическими пособиями.	В течение года	Ст.воспитатель	
5.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель	Материалы видеотеки
8.	Оформление стенда «Готовимся к педсовету».	Согласно плану	Ст.воспитатель	Печатные материалы
9.	Оформление стенда «Готовимся к семинару».	Согласно плану	Ст.воспитатель	Печатные материалы
10.	Организация тематических выставок.	В течение года	Ст.воспитатель	Материалы выставок

#### 2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с родителями и другими организациями

**Цель:** взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов детства и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве.

### 2.5.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При поступлении ребёнка в детский сад	Заведующий	Локальные акты
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При поступлении ребёнка в детский сад	Заведующий	Договора
3.	Анкетирование родителей.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели	Материал анкетирования
4.	Проведение общих и групповых собраний Совета родителей.	В течение года	Заведующий, воспитатели	Протоколы родительских собраний
5.	Участие родителей в общесадовых мероприятиях.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	зав.хозяйством, воспитатели	
7.	Наглядная информация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения.	В течение года	Воспитатели	Печатные материалы
8.	Консультации: - По запросам родителей.  - «Как укрепить здоровье детей».  - «Роль детской книги в речевом развитии дошкольников».-	В течение года  октябрь  январь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели  Старший воспитатель Старший воспитатель	Материалы консультаций

«Экологическое воспитание дошкольников в домашних условиях». - Памятка «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников – как лучше адаптироваться к школе?»»	март	Старший воспитатель
	май	Старший воспитатель

### 2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
<b>Организационно-методические мероприятия</b>				
1.	Совместное обсуждение плана работы по приемственности на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Завуч школы, ст. воспитатель, педагог-психолог	Договор
2.	Знакомство с программами нового поколения. Обсуждение обеспечения преемственности ФГОС ДО.	Ноябрь	Завуч школы, ст. воспитатель	
3.	Обсуждение итогов адаптации первоклассников	Январь	Завуч школы, ст. воспитатель, педагог-психолог	
4.	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.	В течение года	Завуч школы, ст. воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Фотоотчёт
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой; Посещение спортивного зала, классов, библиотеки.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Фотоотчёт
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Консультации по запросам	В течение года	Заведующий,	Материалы

	родителей		ст.воспитатель, воспитатели, завуч школы, педагог-психолог	консультаций
2.	Информация в родительских уголках по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	В течении года	Воспитатели	Печатный материал

### 2.5.2. Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Заключение договоров о сотрудничестве.	Сентябрь	Заведующий	Договора о сотрудничестве
2.	<b>Взаимодействие с районным краеведческим музеем:</b> -Посещение детьми и педагогами краеведческого музея.	Сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
3.	<b>Взаимодействие с детской библиотекой:</b> - Экскурсия детей в библиотеку. -Посещение работниками детской библиотеки детского сада. - Знакомство с творчеством Белгородских писателей «Мой край – родная Белгородчина». - Знакомство с историей родного края.	Сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
4.	<b>Взаимодействие с Районной станцией юных натуралистов:</b> -Посещение выставок. - Проведение сотрудниками РСЮН встреч с воспитанниками, бесед, познавательных мероприятий.	Сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
5.	<b>Взаимодействие с МБОУ</b>	Сентябрь-	Ст.воспитатель,	Фотоматериалы

<p><b>«РСОШ с УИОП»:</b> - Открытые просмотры, консультации, работа с родителями.</p>	<p>май</p>	<p>воспитатели, педагоги</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------------------------------	--

## 2.6. Укрепление материально – технической и финансовой базы МБДОУ

**Цель:** обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

### 2.6.1. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
<p><b>1.</b></p>	<p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> - Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. - Проверка освещения ДОУ. - Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение игровой мебели для групп. - Контроль за закладкой продуктов. - Осмотр физкультурно-спортивной площадки, игровых площадок. Ремонт оборудования. - Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОУ. - Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь,</p> <p>март</p> <p>В течение года февраль</p> <p>В течение года</p> <p>май</p>	<p>Ст. медицинская сестра, воспитатели</p> <p>Зав. хозяйством</p> <p>Заведующий, зав. хозяйством</p> <p>Заведующий, ст. медицинская сестра зав. хозяйством, слесарь</p> <p>Заведующий, зав. хозяйством</p> <p>Воспитатели, ст. медицинская сестра, зав. хозяйством</p>	<p>Аналитический материал</p> <p>Оперативный контроль</p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b>Улучшение условий труда сотрудников:</b></p>			

	<p>- Работа по благоустройству территории.</p> <p>- Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.</p> <p>- Работа по оформлению ДОУ к Новому году.</p> <p>-Рейд по группам, на пищеблок, в прачечную.</p> <p>- Ревизия электропроводки.</p> <p>- Проведение производственных совещаний.</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>январь</p> <p>В течение года</p>	<p>зав. хозяйством, педагоги и младшие воспитатели</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, зав. хозяйством, ст. медицинская сестра</p> <p>Заведующий, завхоз, слесарь-электрик</p> <p>Заведующий, зав.хозяйством, ст. медицинская сестра</p>	<p>Оперативный контроль</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников:</b></p> <p>- Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p> <p>-Рейд по охране труда.</p> <p>-Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.</p> <p>- Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.</p> <p>-Практическая отработка плана эвакуации при пожаре.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий, зав. хозяйством</p> <p>зав. хозяйством</p> <p>Заведующий, зав. хозяйством</p> <p>Заведующий, зав. хозяйством</p> <p>Заведующий, зав. хозяйством</p>	<p>Журналы инструктажей</p> <p>Оперативный контроль</p>

### 3. План работы на летний оздоровительный период.

**Цель летнего оздоровительного периода:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и

психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Система мероприятий по реализации задач**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<b>Консультации для педагогов:</b> «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Июнь	Ст. воспитатель
	«Прием солнечных ванн для закаливания организма»	Июнь	Ст. медицинская сестра
	«Оказание помощи детям, получившим солнечные ожоги или тепловой удар»	Июнь	Ст. медицинская сестра
2.	<b>Инструктивно-методические совещания:</b> Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду при организации работы в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий  Ст. медицинская сестра
	Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду»		
	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»		
3.	<b>Производственные совещания:</b> «Организация работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий
	«Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Заведующий, ст.

ДОУ. Подготовка к новому учебному году»		воспитатель
<b>4. Контроль и руководство:</b> Санитарное состояние участков	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра, воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.		Ст. медицинская сестра
Питание: Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.		Ст. медицинская сестра, кладовщик, повара
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам		Ст. медицинская сестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей		Ст. медицинская сестра, инстр. по физ. культ., воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.		
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.		Ст. медицинская сестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.		Заведующий, ст. медицинская сестра, ст. воспитатель, воспитатели
НОД по физической культуре: место проведения и его санитарно-		Заведующий, ст. медицинская сестра, ст.

	гигиеническое состояние.		воспитатель, инстр. по физич. культуре
	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность, физкультурные досуги.		Ст. медицинская сестра, ст. воспитатель, инстр. по физ. культ., воспитатели
<b>5.</b>	<b>Родительское собрание:</b> «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ»	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медицинская сестра
<b>6.</b>	<b>Консультации для родителей:</b> «Лечение пищевых отравлений»	Июнь	Ст. медицинская сестра
	«Обработка ушибов, синяков, ссадин, ран и порезов»	Июль	Ст. медицинская сестра
	«Предупреждение витаминной недостаточности»	Август	Ст. медицинская сестра
<b>7.</b>	<b>Создание предметно-развивающей среды:</b> Оформление цветников	Июнь – август	Коллектив ДОУ
	Оформление огорода	Июнь – август	Воспитатели
	Оформление игровых площадок	Июнь – август	Воспитатели

**График административно-хозяйственного контроля**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса:</b> Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Ст. медицинская сестра
	Организация питания	Июнь, август	Ст. медицинская сестра

	Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	Июнь, август	Ст. медицинская сестра
	Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Июнь, август	Ст. медицинская сестра
	Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	Июнь, август	Ст. медицинская сестра
<b>2.</b>	<b>Техническое состояние здания, подсобных помещений:</b> Санитарное состояние помещений, территории ДОУ	Июнь - август	Ст. медицинская сестра, зав. хозяйством
	Состояние мебели	Июнь - август	Зав. хозяйством
	Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	Июнь - август	Зав. хозяйством, ст. медицинская сестра
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Июнь - август	Зав. хозяйством
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Июнь - август	Ст. медицинская сестра
	Ведение документации	Июнь - август	Зав. хозяйством
	Состояние технического оборудования	Июнь - август	Зав. хозяйством
<b>3.</b>	<b>Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающая среда:</b>		
	Календарное планирование, документация педагогов	Июнь, август	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
	Педагогическое просвещение родителей	Июнь, август	воспитатели всех возрастных групп
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	воспитатели всех возрастных групп
	Состояние предметной среды в группах и	Июнь,	воспитатели всех

ДОУ	август	возрастных групп
-----	--------	------------------

### Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	Каждую пятницу	Зав. хозяйством, коллектив ДОУ
2.	Замена песка в песочницах	Июнь – август	Воспитатели
3.	Покраска оборудования на игровых площадках и спортивной площадке ДОУ	Во время текущего ремонта	Воспитатели, младшие воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Косметический ремонт групп и других помещений детского сада	Во время текущего ремонта	Коллектив ДОУ

### Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на новый учебный год.	Июнь – август	Ст. воспитатель
2.	Составление модели образовательной деятельности, режима дня для всех возрастных групп, графиков проведения образовательной деятельности в спортивно-музыкальном зале.	Июнь – август	Ст. воспитатель
3.	Составление перспективно - тематического планирования по всем возрастным группам.	Июнь - август	Воспитатели

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Формы работы	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность (мин.)	
1.	Утренняя	На воздухе	Ежедневно перед	Младшие – 6, средние – 8,	инстр. по физ.

	<b>гимнастика</b>		завтраком	старшие – 10, подготовительные - 12	культ.
<b>2.</b>	<b>НОД по физической культуре</b>	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 15, средние – 20, старшие – 25, подготовительные - 30	инстр. по физ. культ.
<b>3.</b>	<b>Подвижные игры:</b> сюжетные; не сюжетные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20	инстр. по физ. культ. , воспитатели всех возрастных групп
<b>4.</b>	<b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления;	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные - 12	инстр. по физ. культ., воспитатели всех возрастных групп

	упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы				
<b>5.</b>	<b>Упражнения после дневного сна:</b> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; на развитие мелкой моторики; на координацию движений	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10	воспитатели всех возрастных групп
<b>6.</b>	<b>Закаливающие мероприятия:</b> умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны; хождение по ребристой поверхности	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	медсестра, воспитатели всех возрастных групп
<b>7.</b>	<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	С учетом специфики индивид. работы	ежедневно	3 – 7	воспитатели всех возрастных групп, инстр.

					по физ. культ.
<b>8.</b>	<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	инстр. по физ. культ., воспитатели групп

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2018-2019 учебного года**

<b>Тема недели, месяц</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>1 неделя</b> <b>Июнь</b> (с 03.06.2019-07.06.2019) «Ребёнок в мире людей»	День защиты детей	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»
	День друзей и дружбы	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты Братья Гримм. Изготовление подарков для друзей, художественное творчество.
	Акция «Подарки для друзей»	Изготовление подарков для друзей, художественное творчество.
	День рождения А. С. Пушкина	Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.
	Праздник	«Здравствуй, лето, всё теплом согрето!»
<b>2 неделя</b>	Мой родной посёлок	Беседы о родном посёлке, его

<p><b>Июнь</b> (10.06.2019-14.06.2019) «Мы живём в России!»</p>		достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Чтение стихов. Целевая прогулка по ближайшей улице, в краеведческий музей.
	Дом в котором я живу	Беседа с детьми о родном посёлке. Заучивание пословиц о Родине, чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В.Степанова.
	День России	Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Л.Е,Осипова «Мы живём в России», В.Степанов «Моя родина-Россия» (учебник для малышей)
	«Я гражданин России»	Ситуативные игры: «Что значит нарушать права другого человека?». Чтение Л.Ю.Татаринкова «Права маленького гражданина». Дидактические игры «Кто из героев нарушает права?», «Кто из героев имеет право жить в этом доме?», «Узнай символ».
	Музыкально-спортивный праздник.	«Наша Родина - Россия»
<p><b>3 неделя</b> <b>Июнь</b> (17.06.2019-21.06.2019) «Неделя безопасности»</p>	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»	Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры.
	«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»	Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и

		поговорками
	«Безопасная дорога»	Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».
	Выставка рисунков	Рисование «Безопасная дорога».
	Итоговое мероприятие.	«Тропа безопасности»
<p><b>4 неделя</b> <b>Июнь</b> (24.06.2019- 28.06.2019) «Неделя экспериментов»</p>	День радуги	Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.
	День мыльных пузырей	Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. Выставка рисунков.
	День песка	Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)
	День воды	Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация

		экспериментов, игр с водой.
	Праздник	Праздник мыльных пузырей
<p><b>1 неделя</b></p> <p><b>Июль</b></p> <p>(01.07.2019-05.07.2019)</p> <p>«Я и все вокруг»</p>	День любимой игрушки	Беседы о любимых игрушках. Чтение художественной литературы о игрушках. Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки», З.Н.Александрова «Мой мишка» и т.д. Заучивание стихотворения А.Барто «Игрушки». Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
	День добрых дел	Беседа о доброте, добрых делах, поступках. Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений о доброте. Практическая деятельность «Спешим делать добрые дела!». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер
	«Мои друзья»	Беседа на тему: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе и о друзьях.
	«День хороших манер»	Беседы на такие темы как «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Сделай доброе дело».
	«День добрых слов»	Картотека добрых слов «какие добрые слова живут вокруг нас?» Ситуативная

		игра «Представьте себе»
	Развлечение	«День друзей»
<p><b>2 неделя</b> <b>Июль</b> (08.07.2019- 12.07.2019) «Моя семья»</p>	«Моя семья»	Беседы о семье (расширять представления о родственных связях, учить детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки, формировать уважительное и заботливое отношение к близким и родным людям). Чтение художественной литературы о семье. Разучивание стихотворений. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание семейных фотографий.
	День семьи, любви и верности	Беседа о празднике, который отмечался 8 июля по всей стране. Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Совместные игры детей.
	Семейные традиции	Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей». Беседы о семейных традициях. Рассматривание семейных фотографий. Совместные мероприятия с родителями.
	«Отдыхаем вместе с детьми»	Беседы с детьми «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы»
	Спортивное развлечение	«Весёлые старты»
<p><b>3 неделя</b> <b>Июль</b></p>	«Правила поведения на природе»	Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения

<p>(15.07.2019-19.07.2019) «Безопасный отдых на природе»</p>		<p>в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру. Познакомить детей с правилами поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстеречь, если не соблюдать эти правила. Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга».</p>
	<p>«Съедобное - несъедобное»</p>	<p>Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассматривание иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственными растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию».</p>
	<p>«Правила поведения при общении с животными»</p>	<p>Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними. Правила безопасного общения с собаками. Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны). Рассматривание иллюстраций, чтение художественной</p>

		литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций.
	«Правила поведения при грозе»	Беседы о природных явлениях. Рассказать детям о том, что такое яркое явление природы, как летняя гроза, может и удивить и напугать, оказаться опасным для жизни человека. Дать детям элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы.
	Развлечение	«День Рождение леса»
<p><b>4 неделя</b> <b>Июль</b> (22.07.2019-26.07.2019) «В гостях у сказки»</p>	День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление различных видов театра. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Драматизация любимых сказок. Рисование любимых персонажей сказок. Выставка рисунков.
	День книжек-малышек	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Изготовление книжек-малышек (сотрудничество ребёнок и родители). Выставка книжек-самоделок.
	День творчества	Изготовление атрибутов для театрализованных представлений. Лепка сказочных персонажей.
	День загадок	Беседы о загадках. Отгадывание загадок. Рисование отгадок к загадкам.

	Праздник	«В гостях у сказки»
<p><b>1 неделя</b> <b>Август</b> (01.08.2019-09.08.2019) «Неделя познания»</p>	День почты	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-родина моя». Беседа «Профессия-почтальон». Чтение произведений С.Я.Маршака «Вот какой рассеянный», «Багаж»; художественные произведения о почте.
	День часов	Беседы о том, какие бывают часы, истории создания часов. Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденное солнце», «Мойдодыр» К.Д.Чуковского; «Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак. Дидактические игры «Когда это бывает?». Рисование «Сказочные часы».
	День бумаги	Беседы об истории бумаги, о различных видах бумаги. Рассматривание различных образцов бумаги. Оригами из бумаги. Выставка поделок.
	День сладкоежек	Беседа «Всемирный день шоколада». Чтение художественной литературы о сладкоежках («Винни-Пух», «Карлсон», «Муха-Цокотуха» и др.). Рисование «Любимые сладости»
	Досуг	«В гостях у сладкоежек»
<p><b>2 неделя</b> <b>Август</b></p>	День физкультурника	Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов

<p>(12.08.2019-16.08.2019) «Неделя спорта и здоровья»</p>		<p>спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др.</p>
	<p>День лекарственных растений</p>	<p>Беседа «Лекарственные растения». Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений. Рисование лекарственных растений. Выставка рисунков.</p>
	<p>«Бережём своё здоровье»</p>	<p>Беседы «Как устроен мой организм», «Режим дня», «О правильном питании и пользе витаминов», «Бережём своё здоровье или Правила доктора Неболейко». Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок. Игры по теме «Витамины», «Составляем меню», «вылечи свою любимую игрушку» и др.</p>
	<p>День мячика</p>	<p>Чтение стихотворения С. Я Маршака «Мой весёлый звонкий мяч». Подвижные игры с мячом. Рисование мячика (нетрадиционным способом). Выставка рисунков.</p>
	<p>Развлечение</p>	<p>«Путешествие по сказочному острову Здоровье»</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>Август</b> 19.08.2019-23.08.2019 «Неделя наедине с</p>	<p>День солнца</p>	<p>Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Выставка рисунков.</p>

природой»	День животных	Беседы «Дикие и домашние животные», «Красная книга». Чтение, отгадывание загадок.. Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» и др. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница». Рисование«Несуществующее животное». Выставка рисунков.
	День цветов	Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Рисование«Букет». Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Рисование«Букет». Выставка рисунков.
	День воды	Беседы о воде, её свойствах, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.
	Праздник	«Праздник Нептуна»
<b>4 неделя</b> <b>Август</b> (26.08.2019-	День мягкой игрушки	Беседы об игрушках. Чтение стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто. Составление рассказа о своей любимой мягкой игрушке. Рисование

<p>30.08.2019)</p> <p>«Неделя любимых игр и игрушек»</p>		мягкой игрушки. Выставка рисунков.
	День кукол	Беседы о куклах. Рассматривание кукол. Рисование кукол. Изготовление кукол. Постановка кукольных спектаклей.
	День настольных игр	Беседы об играх, о настольных играх. Игры детей в настольные игры. Рассказы детей о любимых семейных настольных играх.
	День игр и шуток	Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского и др. Игры с воздушными и мыльными шарами. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет».
	Праздник	«До свидания, лето!»