

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида Белгородской
области»
Протокол № 01 от 25.08.2020 г.

Утверждён:
приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад №3 комбинированного вида
Белгородской области»
Приказ № 217 от 25.08.2020 г.

**Годовой план работы
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида
Белгородской области»
на 2020 – 2021 учебный год**

п. Ровеньки

Задачи на 2020– 2021 учебный год:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья дошкольников, формировать основы двигательной и культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников через инновационные методы, формы и приемы работы.
3. Акцентировать внимание педагогов и родителей на развитии дошкольников через игровую деятельность.

Разделы годового плана

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2019-2020 учебный год.

- 1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.
- 1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3 Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.6 Итоги административно – хозяйственной работы.

2. План работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.

- 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5 Взаимосвязь в работе ДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
- 2.6 Укрепление материально-технической базы ДОУ.

3. План на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года.

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2019-2020 учебный год.

1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг регламентируется:

- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»;

- Лицензией на право образовательной деятельности;

У медицинской сестры Арутюнян В.В. имеется сертификат специалиста (Присвоена специальность «Сестринское дело в педиатрии») и свидетельство о присвоении квалификации «Медицинская сестра».

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Списочный состав детей на май 2019-2020 учебного года составил 189 человек. В ДОУ функционировало 10 возрастных групп: первая младшая группа — 2, вторая младшая — 1, средняя — 1, старшая — 1, старшая логопедическая –2, подготовительная – 1, подготовительная логопедическая – 1, группа кратковременного пребывания - 1. Из 10 групп 3 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

ДОУ работает по 10 часовому режиму: с 7-30 до 17-30, с пятидневной рабочей неделей.

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения стала работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский работник в течение года осуществляли в тесном контакте.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;

- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;

музыкально-ритмические движения;

- спортивные досуги и развлечения;

- дни здоровья;

- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;

- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение;
- обширное умывание.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (ревит, лук, чеснок).

Во всех группах МБДОУ воспитатели прослеживали изменения антропометрических данных, в связи с этим осуществлялся подбор и маркировка мебели каждому ребенку индивидуально, в работе с детьми учитывалась группа здоровья и рекомендации медицинской сестры и врача поликлиники.

Анализ выполнения плана оздоровления детей показал, что оздоровительные мероприятия в 2019-2020 учебном году проведены в полном объеме.

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2017-2018	112	39 человек	61 человек	9 человек	3 человек
2018-2019	121	47 человек	61 человек	10 человек	3 человека
2019-2020	181	69 человек	101 человек	8 человек	3 человек

В 2019-2020 учебном году среди воспитанников были зафиксированы следующие заболевания: бронхиты, трахеиты. Проведены соответствующие меры профилактики.

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ за 2019-2020 уч.год.

Анализ заболеваемости за 2019 г. (январь-декабрь)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
131	1786	13,6	193	172	21	0

Анализ заболеваемости за 2020 г. (январь-март)

Всего детей (среднее за период)	Число дней, пропущенных детьми по болезни за 1 квартал	В том числе на одного ребёнка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Всего случаев заболеваний	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит, ренит)	Из них инфекционных (ветр., оспа, скарлатина ...)	Кол-во травм, оформл. актом Н-2
146	410	2,8	-	71	62	9	-

В результате правильно выстроенной системы физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, наблюдается снижение уровня заболеваемости дошкольников.

С целью снижения заболеваемости в МБДОУ систематически проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми: использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получить положительные результаты в оздоровлении детей.

Особое значение в воспитании здорового образа жизни ребёнка уделялось развитию движений в ходе образовательной деятельности. Инструктор по физической культуре Исакова Н.И. использовала разные варианты образовательной деятельности по физической культуре: сюжетные, тематические, соревнования и др. Педагогом подобраны комплексы упражнений на развитие правильной осанки и координации движений. В ходе осуществления образовательной деятельности инструктором по физической культуре учитывалось состояние здоровья детей, уровень физической подготовки, гендерный подход.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических объединений. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Серии консультаций и семинаров, повысили профессиональную компетентность педагогов, посредством освоения и применения оздоровительных методик, адаптированных к дошкольному возрасту.

На протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду, педагоги способствовали эмоциональному благополучию детей в МБДОУ. С детьми проводилась коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со стороны сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации питания дошкольников. Медицинской сестрой Арутюнян В.В. Систематически ведется подсчёт выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются яблоки, соки. В группах в

осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (чеснок, лук).

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания КИЗ детей в течение учебного года.

Во время приема пищи в группах создана спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников МБДОУ. Просветительскую работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на заседании Совета родителей, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

В МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

Консультация для педагогов: «Правильные подходы к адаптации детей к ДОУ.»

Консультация для педагогов: «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»

Консультация для воспитателей: «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ»»

Консультация для родителей: «Проблемы адаптации в ДОУ.»

Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей»

Консультация для родителей «Что такое ОРВИ и грипп. Профилактика гриппа и ОРВИ»

Консультация для педагогов «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»

Консультация для родителей «Что такое ОРВИ и грипп Профилактика гриппа и ОРВИ»

Консультация для педагогов «Психологический комфорт ребёнка в детском саду»

Консультация для родителей «Как правильно чистить зубы»

Консультация для педагогов «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»

Консультация для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье»

Консультация для родителей «Влияние прогулки на здоровье ребёнка»

Консультация для педагогов «Организация двигательной активности детей в различные сезоны»

Консультация для родителей «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»

Консультация для педагогов «Эмоциональная стабильность и отсутствие психологического напряжения у детей»

Консультация для сотрудников и родителей. «Что такое коронавирус? Симптомы и меры профилактики»

Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках реализации ФГОС»

Педагогический совет «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в современных условиях»:

Методическое объединение «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в современных условиях».

В детском саду в течение 2019-2020 учебного года функционировал клуб «Здоровая семья».

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

-обеспечение охраны труда работников МБДОУ;

-обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

-предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В 2019 – 2020 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

В МБДОУ:

- созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по взаимодействию с родителями (в форме бесед, консультаций, на заседаниях Совета родителей, с помощью наглядной информации: папок-передвижек, советов, рекомендаций, клуба «Здоровая семья»).

Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ здорового образа жизни, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

Учитывая всё вышеизложенное, в 2020-2021 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- совершенствование работы по укреплению физического и психического здоровья дошкольников, формирование основ двигательной культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками;
- сохранение физического и психического здоровья детей;
- продолжение разъяснительной работы с родителями воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1014.
- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».
- Основной образовательной программой МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Календарным учебным графиком
- Учебным планом
- Расписанием организованной образовательной деятельности

- Режимом дня

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной программе представлена парциальными программами: **художественно-эстетическое развитие:** Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; **познавательное развитие:** Парциальная программа дошкольного образования «Белгородоведение» Н. Д. Епанчинцева, Т. М. Стручаева «Белгородоведение»; Парциальная программа «В стране занимательной математики» для детей 5-7 лет, составитель Воронова Н. П.; **физическое развитие:** Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»: методическое пособие/Л.Н. Волошина и др.).

Для детей с ОВЗ разработаны Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития.

Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Для реализации направлений деятельности МБДОУ было организовано взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Результаты работы по образовательной области «Физическое развитие»

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «**Физическое развитие**» позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В результате у воспитанников на уровне возрастных норм сформированы навыки здорового образа жизни, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. На высоком уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и среди родителей. Активизирована пропаганда участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ.

Плановая образовательная деятельность по физической культуре проводилась два раза в неделю инструктором по физической культуре Исаковой Н.И.. Третье физкультурное занятие во вторую половину дня проводили воспитатели групп на свежем воздухе.

Инструктор по физкультуре совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старалась использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего дошкольного возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

Систематически проводились физкультурные досуги, развлечения, которые способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

По итогам работы к концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии детей, отмечается положительная динамика в развитии координации движений, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

После проведения тематической проверки, педагогического совета, методического объединения, семинара-практикума и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов в физическом и психическом развитии дошкольников, в формировании здорового образа жизни. Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы.

Таким образом, в новом учебном году необходимо продолжить работу по углублению и систематизации взаимодействия педагогов и родителей для лучшего освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медицинской сестры и родителей, необходимо продолжить активное привлечение родительской общественности к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья). Данная задача будет реализовываться в следующем учебном году. Также необходимо продолжить пополнение спортивного инвентаря для организации спортивных игр и упражнений на улице.

Результаты работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В течение учебного года реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в течение года было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира) и реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Элементы здоровьесбережения были включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

Также в течение года педагоги работали над формированием у дошкольников положительного отношения к труду:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В новом учебном году деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», должна быть направлена на достижение целей совершенствования игровой деятельности дошкольников. Также следует продолжить обновление материала для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

Результаты работы по образовательной области

«Познавательное развитие»

В течение всего учебного года развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Также в 2019-2020 учебном году образовательная деятельность организовывалась через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности.

Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2020-2021 учебном году педагогам необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры экспериментирования;
- пополнить игры для развития сенсорики, обновить пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжить пополнять картотеки игр по ФЭМП;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

В 2019-2020 учебном году было организовано раннее изучение дошкольниками английского языка в рамках взаимодействия со специалистом МБУ ДО «Ровеньский районный Дом детского творчества». Обучение охватывало детей средней, старшей и подготовительной групп. Обучение велось в увлекательной игровой форме. Было установлено, что такая форма работы вызывает у детей интерес и активность, дает им возможность проявить себя, способствует запоминанию иностранных слов и словосочетаний.

Т.к. английский язык положительно влияет на развитие языковых, познавательных и коммуникативных способностей ребенка, то в 2020 — 2021 учебном году будет продолжена работа по взаимодействию со специалистом МБУ ДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» по реализации задач раннего обучения английскому языку.

Результаты работы по образовательной области «Речевое развитие»

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.

В течение года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2020-2021 учебном году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников. Также следует продолжать пополнять книжные уголки новинками; организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеку для детей старшего дошкольного возраста.

Результаты работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В МБДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла.

В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в МБДОУ созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение учебного года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже

проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года.

В группах оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников. Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах. Эти рекомендации отражались в конспектах по совместной работе с воспитателями.

В каждой группе оформлялись выставки детских работ. Дети оценивали свои работы и работы других детей. Периодически оформлялись выставки творчества «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Цветы для мамы», «Пасхальный перезвон», «Путешествие в космос», «День Победы», «Моя Родина - Россия» и др. (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с воспитателями или родителями).

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в новом учебном году, планируется проведение более тесного взаимодействия с воспитателями и родителями с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в МБДОУ традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляют по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и формирование двигательных навыков. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит

формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжить совершенствование изобразительных умений и навыков через нетрадиционные техники рисования.
- продолжать пополнять музыкальный зал детским музыкальным оборудованием и музыкально-дидактическими играми, пополнить фонотеку.

Реализация коррекционной работы.

Содержание коррекционной работы в 2019 – 2020 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной общеобразовательной программы и их интеграции в социуме.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, Из них 4 воспитанника с ОВЗ посещали группы компенсирующей направленности, 1 воспитанник с ОВЗ посещал группу комбинированной направленности.

В МБДОУ работают учителя – логопеды, которые реализуют Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н. В. А также с дошкольниками и родителями работает педагог-психолог.

Для детей с ОВЗ разработаны Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития.

В конце 2019-2020 учебного года было проведено итоговое обследование речевого развития детей. 4 человека выпущены со значительными улучшениями в речи, с незначительным улучшением - 1 ребенок. Им были рекомендованы занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом в общеобразовательной школе.

В группах создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя-логопеда, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

Деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Было проведено 4 плановых заседаний и 2 внеплановых. В течение учебного года на ППк было рассмотрено 11 человек и направлено на ТПМПК. Были разработаны рекомендации для родителей и педагогов.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в 2018-2019 учебном году в МБДОУ функционировал **Консультационный центр**. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей). Наиболее востребованными формами взаимодействия являются: индивидуальное собеседование, консультации.

В 2019г. в КЦ было зарегистрировано 256 обращений. В 2020г. (с января по июнь – 135 обращений).

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать следующий вывод: педагогический процесс в 2019-2020 учебном году включал все основные направления развития ребёнка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для воспитанников возрастных видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют чёткое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми и создание условий по формированию элементарных математических

представлений, по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Основной путь решения проблемы педагогический коллектив видит в организации образовательного процесса, направленного на формирование основ духовно-нравственного и нравственно-патриотического воспитания, формирование элементарных математических представлений.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам МБДОУ систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы МБДОУ; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.
2. Продолжать уделять внимание возможности использования имеющихся мультимедийных средств в организации и проведении образовательного процесса с дошкольниками.
3. Продолжать работать над повышением результативности физкультурно-оздоровительной работы.

1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.

Проблеме преемственности в обучении детей в 2019 – 2020 учебном году коллектив МБДОУ уделял должное внимание. Видимым результатам является то, как подготовлены выпускники к началу обучения в школе.

Дети подготовительных к школе групп к концу года освоили:

- Лексический материал по изученным темам;
- Правильное употребление падежей и предлогов;
- Научились различать твердые – мягкие; звонкие – глухие согласные.
- Составление рассказа по сюжетным картинкам, последовательный пересказ текста.

Овладели способами:

- Образования слов;
- Правильного построения предложений разных конструкций;
- Звукового анализа, синтеза;
- Слогового чтения.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Воспитанники овладели необходимыми предпосылками для успешного обучения в школе.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОУ по результатам интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6 – 7 лет:

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей проводился мониторинг по определению социальной и психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к школе. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май).

В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе на конец учебного года были получены следующие результаты: из 27 дошкольников 8 человек (29%) имеют высокий уровень готовности к школе, 16 человек (60%) имеют средний уровень готовности к школе. 3 человека (11%) имеют низкий уровень готовности к школе.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами МБДОУ и школы. Педагоги МБДОУ проводили экскурсии и целевые прогулки в школу, учителя начальных классов проводили воспитателям консультации, давали рекомендации по подготовке дошкольников к школе.

Совместная работа педагогов МБДОУ и школы дает определенные результаты:

- Дети легче адаптируются в первом классе;
- Уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель-ученик, ученик-ученик;
- Повышается уровень знаний детей.

Подводя итог работы с детьми, выпускниками МБДОУ, можно сделать вывод о том, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа которая показывает, что у выпускников 2019 – 2020 учебного года достаточно сформированы интегративные качества – выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 %. Значительная доля педагогического коллектива представлена молодыми педагогами, которые стремятся повысить свой профессиональный уровень.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляли 26 педагогов, из них 2 педагога по внешнему совместительству:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 16
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре -1
- педагог-психолог — 1
- учитель-логопед – 3

Из 26 человек имеют следующее образование: высшее образование имеют 13 человек (50 %), среднее - профессиональное 13 человек (50%).

Из 26 педагогов имеют общий стаж работы менее 3 лет 1 человек (3%), от 5 до 10 лет 1 человек (3%), от 10 до 15 лет 4 человека (16%), от 15 лет до 20 лет 5 человек (20%), от 20 и более лет 15 человек (58%).

Из 26 педагогов имеют педагогический стаж работы менее 3 лет 3 человека (12%), от 5 до 10 лет 3 человека (12%), от 10 до 15 лет 5 человек (20%), от 15 лет до 20 лет 1 человек (3%), от 20 и более лет 14 человек (53%).

Из 26 педагогов имеют следующие квалификационные категории: первую квалификационную категорию 21 человек (81%), высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (3%) и без квалификационной категории работают 4 человека (16%), так как стаж их работы по специальности менее 2 лет.

В 2019-2020 учебном году 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию. Из них 1 человек в сентябре аттестован на соответствие занимаемой должности, а в феврале 2020 года аттестован первую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году из 26 педагогов 13 человек прошли курсовую переподготовку в ОГАОУ ДПО БелИРО по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО». 3 человека прошли курсовую переподготовку в ОГАОУ ДПО Бел ИРО по теме: «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ». 2 человека прошли курсовую переподготовку в ОГАОУ ДПО БелИРО по теме: «Развитие детей раннего возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО».

В 2019-2020 учебном году 2 педагога обобщили свой актуальный педагогический опыт на уровне детского сада.

Выявленные проблемы: У педагогов низкий уровень обобщения АПО на муниципальном уровне. У части педагогов еще слабо сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности.

Перспективы: Активное участие педагогов в проектной деятельности и конкурсах, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обучение педагогов новым технологиям, формам и методам обучения детей и их родителей в рамках деятельности муниципальных РМО воспитателей ДОУ.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги принимали участие в работе педагогических советов, РМО, семинарах различного уровня, проявляли участие в конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так и на районном и областном уровнях.

Методическая работа в МБДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать.

Резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить проведение консультаций, семинаров, педсоветов по вопросам, касающимся ФГОС в ДОО;
2. Продолжить оказывать помощь педагогам в работе по вопросу планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
3. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Для решения задач по взаимодействию с родителями воспитанников в 2019-2020 учебном году использовались разнообразные традиционные и инновационные формы работы: беседы, консультации, подготовка рекомендаций, памяток, участие в мероприятиях различного уровня

(спортивные мероприятия, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, праздники, развлечения). На протяжении учебного года функционировал Клуб «Здоровая семья».

В новом учебном году коллективу необходимо будет продолжить стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками педагогического процесса.

Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования. Способствует социальной адаптации дошкольников к миру окружающей действительности.

На протяжении многих лет наше дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	Совместные мероприятия, открытые просмотры, круглые столы, консультации, работа с родителями.
МБУДО «Ровеньская станция юных натуралистов»	Создание благоприятных условий для экологического воспитания дошкольников, развитие творческих способностей.	Дополнительное образование объединение «Экоша», «Белгородоведение»
Центр культурного развития	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным краем, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств.	Проведение совместных праздников, викторин, бесед.
МБУ «Ровеньский краеведческий музей»	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной	Совместные мероприятия, консультативная

		деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	помощь
МБУ «Ровеньский районный детский творчества»	ДО Дом	Создание благоприятных условий для овладения дошкольниками ранним изучением английского языка.	Дополнительное образование «Английский язык», «Весёлая кисть»
ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»		Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно – просветительская работа с родителями

Перспективы развития: Совершенствовать работу в контексте сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и социума.

1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» был введён в эксплуатацию с 1984 года. В 2016 году произведён капитальный ремонт.

Здание детского сада двухэтажное, есть центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование, и само здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и выход. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства.

В МБДОУ имеются музыкальный зал, совмещенный со спортивным, также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случаи необходимости.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы семь игровых площадок с газонным покрытием, на каждой игровой площадке имеется теневой навес. Игровые площадки оснащены гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, турники), качелями, песочницами. В 2019-2020 учебном году продолжено благоустройство территории МБДОУ: разбиты клумбы, огород, оформлены цветники. Фасадная территория детского сада имеет асфальтное покрытие, общее состояние МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ оборудована хозяйственная зона: павильон для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ добился положительных результатов по всем направлениям работы.

На основании вышеизложенного МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» намечает **на 2020-2021 учебный год следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья дошкольников, формировать основы двигательной и культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников через инновационные методы, формы и приемы работы.
3. Акцентировать внимание педагогов и родителей на развитии дошкольников через игровую деятельность.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья дошкольников и их психологического благополучия, привычки к здоровому образу жизни, повышение родительской компетентности в вопросах питания, физического развития и закаливания детей.

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Медосмотр детей и анализ результатов осмотра.	В течение года	медицинская сестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующей
3.	Антропометрические измерения детей и распределение по группам здоровья.	Сентябрь-май	медицинская сестра	Журнал регистрации
4.	Проведение профилактических и возрастных прививок.	В течение года	медицинская сестра	Журнал вакцинации
5.	Реализация системы оздоровления, посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (медсестра)
6.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	медицинская сестра	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете
7.	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий,

				медсестра)
8.	<p>Просветительская работа с педагогами и родителями: <u>Консультации для педагогов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секреты успешной адаптации ребенка к ДОУ. 2. Профилактика коронавирусной инфекции. 3. Профилактика гриппа и ОРВИ. 4. Движение как средство развития всех систем организма. 5. Организация двигательной активности детей в зимний период. 6. Игры для здоровья. 7. Правильное питание – залог здоровья. <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины «тяжелой адаптации» детей к условиям к детского сада. 2. Профилактика коронавирусной инфекции. 3. Значение двигательной активности в развитии ребёнка. 4. Компьютерные игры и дети. 	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>медицинская сестра</p>	<p>Материалы консультаций</p>

2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
-------	-------------------------	-------	---------------	------------------------------

1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
4.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
5.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
Организация оздоровительного режима:				
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	инструктор по физ. культуре, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
2.	Прогулки продолжительностью 3-4 часа в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные	ежедневно	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)

	гимнастики, рациональный температурный режим			
3.	Гимнастика после сна	ежедневно	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
4.	Физкультминутки (в ходе образовательной деятельности)	ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель)
Организация двигательной активности:				
1.	Профилактика правильной осанки и навыков рационального дыхания	В течение года	медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
2.	Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей	В течение года	медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
Реализация системы эффективного закаливания:				
1.	1. Облегчённая форма одежды 2. Закаливание водой: полоскание горла, обширное умывание, мытьё рук до локтей. 3. Профилактика плоскостопия. 4. Прогулки на свежем воздухе. 5. Воздушные и солнечные ванны. 6. Гимнастика после сна.	В течение года	медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
2.	Профилактика:	В течение	медицинская	Оперативный

	1. Нарушений осанки и плоскостопия. 2. Сезонная профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия: поливитамины; лук, чеснок; витаминные салаты.	года	сестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	контроль (Заведующий, медсестра)
3.	<u>Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни:</u> Консультации для родителей: 1. Консультация «Важное о прививках» 2. Консультация «Каша - здоровье наше» 3. Консультация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	октябрь ноябрь март	медсестра медсестра медсестра	Материал консультации Материал консультации Материал консультации
4.	Оформление материалов в родительские уголки по теме «Здоровый образ жизни»	В течение года	медицинская сестра, воспитатели	Печатные материалы
Мероприятия с детьми:				
1.	1. Дни здоровья 2. Физкультурные досуги 3. Физкультурные праздники	1 раз в квартал 1 раз в месяц 2 раза в год	инструктор по физ. культуре, воспитатели	Посещение мероприятий

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в	В течение года	педагоги ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели	Оформление уголков

	ДОУ.			
2.	Использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уединения, экраны настроения)	В течение года	педагоги ДОУ	Оформление зон
3.	Учёт индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение релаксации, музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня.	В течение года	педагоги ДОУ	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
4.	Подбор и маркировка мебели по ростовым показателям детей.	сентябрь	медицинская сестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
5.	<p><u>Консультации для педагогов по адаптации и психологическому комфорту ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Секреты успешной адаптации ребёнка к ДОУ». - «Уголок уединения как условие создания психологического и эмоционального благополучия ребенка». - «Как поддержать у ребенка положительную самооценку». - «Десять заповедей хорошего настроения» - «Как безболезненно адаптироваться ребёнку к школе». 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>	Материалы консультаций

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
---	-------------------------	-------	---------------	----------

п/п				(итоговый документ)
1.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	согласно требованиям	заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	зав. хозяйством	Аналитические материалы
3.	Организация своевременного прохождения медосмотров.	1 раз в год	медицинская сестра	Аналитические материалы
4.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	согласно требованиям	зав. хозяйством	Журналы проверки
5.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, март	заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
6.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада.	перед выходом за пределы детского сада	заведующий	Журнал инструктажей
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации работы в летний оздоровительный период.	май	заведующий	Журнал инструктажей
8.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	декабрь	заведующий	Журнал инструктажей
9.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников.	декабрь	заведующий	Журнал инструктажей
11.	Проведение учений по эвакуации детей при ЧС.	1 раз в квартал	заведующий, завхоз	Протоколы проведения

12.	Организация своевременного прохождения медосмотров	1 раз в год	медицинская сестра	Аналитические материалы
13.	Организация системы игровых ситуаций, бесед, развлечений по ОБЖ	По плану педагогов	педагоги ДОУ	Практический материал

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Цель: совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал
2.	Реализация основной образовательной программы.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог	Карты посещения ООД, режимных моментов
3.	Взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса в реализации образовательной программы ДОУ.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Проведение совместных мероприятий
4.	Мониторинг: - Адаптация детей младшего дошкольного возраста. - Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе. - Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов	октябрь, май октябрь, май октябрь, апрель	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог	Справка Справка Справка

	относительно качества дошкольного образования.			
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Оперативный контроль «Определение готовности групп к новому учебному году»	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель	Справка по итогам
2.	Оперативный контроль «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели»	октябрь	ст.воспитатель, медсестра	Справка по итогам
3.	Оперативный контроль «Организация двигательного режима дошкольников в течение дня»	октябрь	ст.воспитатель	Справка по итогам
4.	Оперативный контроль «Организация прогулки»	ноябрь	ст.воспитатель	Справка по итогам
5.	Оперативный контроль «Готовность групп к Новогодним утренникам»	декабрь	ст.воспитатель	Справка по итогам
6.	Оперативный контроль «Анализ взаимодействия педагогов с родителями по вопросам речевого развития дошкольников»	январь	ст.воспитатель	Справка по итогам
7.	Оперативный контроль «Организация подвижных игр на прогулке»	апрель	ст.воспитатель	Справка по итогам
8.	Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	май	заведующий, ст.воспитатель	Справка по итогам

2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Приём запросов на работу ППк от родителей и педагогов	В течение года	Председатель ППк	
2.	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Специалисты ППк	
3.	Заседания ППк:			
3.1.	Заседание №1	сентябрь	Председатель ППк	Протокол
3.2.	Заседание № 2	октябрь	Председатель ППк	Протокол
3.3.	Заседание № 3	апрель	Председатель ППк	Протокол
3.4.	Заседание № 4	май	Председатель ППк	Протокол
3.5.	Внеплановые заседания	В течение года	Председатель ППк	Протокол
4.	Консультации для педагогов, родителей.	В течение года	Специалисты ППк	Материалы консультаций
5.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТПМПК	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк	Материалы консультаций
6.	Комплексное обследование детей средних и старших групп для комплектования логопедических групп на 2020-2021 учебный год.	март-апрель	Специалисты ППк	Материалы обследования
7.	Подготовка документов на ТПМПК.	апрель	Председатель ППк, специалисты ППк	Пакет документов

2.2.3. Организация смотров-конкурсов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
-------	-------------------------	-------	---------------	-------------------

1.	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ
2.	Подготовка и участие в региональных конкурсах.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ
3.	Подготовка и участие во всероссийских конкурсах	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ
4.	Смотр-конкурс на уровне ДОУ на лучшее оформление групп к Новому году «Зимняя сказка»	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ

2.2.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	«День знаний»	сентябрь	воспитатели	Фотоматериал
2.	День дошкольного работника.	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
3.	Выставка поделок и рисунков «Дары природы»	октябрь	ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Фотоматериал
4.	Праздник осени	октябрь	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
5.	День эстафет	октябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели	Фотоматериал
6.	Выставка рисунков «Безопасность на дороге» (совместная работа детей и родителей).	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
7.	День матери	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	Печатный материал, фотоматериал
8.	Выставка творческих работ «Зимняя сказка».	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
9.	Новогодние утренники	декабрь	ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал

10.	Выставка рисунков «В гостях у сказки»	январь	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
11.	День здоровья	январь	инструктор по физкультуре, ст. воспитатель, педагоги ДОУ, муз. руководитель	Фотоматериал
12.	Выставка рисунков «Мой папа»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
13.	Утренник, посвящённый Дню Защитника Отечества.	февраль	музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
14.	Выставка рисунков «Цветы для мамы!»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
15.	Утренники, посвящённые Дню 8 марта.	март	музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
16.	Масленица.	март	ст. воспитатель, муз.руководитель, педагоги ДОУ	Фотоматериал
17.	Выставка рисунков, посвящённая дню смеха и юмора «На арене цирка»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоматериал
18.	Выставка рисунков «Пасхальный перезвон»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
20.	Выставка рисунков «Наши братья меньшие - птицы»	апрель	ст.воспитатель, воспитатели первой младшей групп	Фотоматериал
21.	Выставка рисунков «Космические просторы»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
22.	Праздник «День Победы».	май	музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	Фотоматериал

23.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	май	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
24.	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!».	май	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Диагностика уровня развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Диагностика физического развития: оценка физической подготовленности.	сентябрь, май	инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
2.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	медицинская сестра	Аналитические материалы
3.	Мониторинг по определению социальной и психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к школе	сентябрь, май	педагог-психолог	Аналитические материалы

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Реализация	В течение	заведующий, ст.	Аналитические

	воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах на основе требований образовательной программы и планирования.	года	воспитатель, педагоги ДОУ	материалы
2.	Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	май	заведующий, ст. воспитатель	Фронтальный контроль, справка
3.	Экскурсии и целевые прогулки в школу.	В течение года	Воспитатели	Фотоматериал
4.	Участие детей подготовительных к школе групп в совместных мероприятиях с детьми-школьниками.	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал

2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Групповые собрания Совета родителей	В течение года	воспитатели	Протоколы собраний Совета родителей
2.	Общие собрания Совета родителей	В течение года	заведующий	Протоколы собраний Совета родителей
3.	Индивидуальные консультации по результатам готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	В течение года	воспитатели	Печатный материал

4.	Оформление папок-передвижек для родителей: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»	В течение года	воспитатели	Печатный материал
5.	Открытое посещение занятий в ДОУ	В течение года	заведующий, старший воспитатель	Фотоматериал

2.4. Организационно-методическая работа с кадрами.

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий.

2.4.1. Педсоветы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	<p>Педсовет № 01 Установочный.</p> <p>1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2020-2021</p>	август	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол

<p>учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение расписания ООД на 2020-2021 учебный год (с сентября по май) и расписания на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение основных режимных моментов на 2020-2021 учебный год (с сентября по май) и основных режимных моментов на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год (с сентября по май) и плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по всем возрастным группам и специалистов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение комплексов утренней</p>			
--	--	--	--

	<p>гимнастики на 2020-2021 учебный год.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение состава членов комиссии ППк, плана работы ППк, плана-графика приёма граждан Ровеньского района для консультаций.</p> <p>11. Рассмотрение и утверждение плана работы Консультационного центра.</p> <p>12. Рассмотрение и утверждение Плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.</p> <p>13. Рассмотрение и утверждение графика аттестации на 2020-2021 учебный год.</p> <p>14. Рассмотрение и утверждение программы клуба «Здоровая семья» на 2020-2021 учебный год.</p>			
2.	<p>Педагогический совет № 02 «Развитие двигательной активности дошкольников в условиях современного детского сада»</p> <p>1. Анализ заболеваемости дошкольников.</p>	октябрь	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p>	Протокол

	<p>2. Современные методы и приемы повышения двигательной активности дошкольников.</p> <p>3. Развитие двигательной активности младших дошкольников в условиях ДОУ. (Из опыта работы)</p> <p>4. Двигательная активность дошкольников как условие интеграции образовательных факторов: ДОУ и семьи.</p> <p>5. Развитие двигательной активности старших дошкольников в условиях ДОУ (Из опыта работы)</p> <p>6. Тематический контроль «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ»</p>		<p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	
3.	<p>Педсовет № 03 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию</p>	январь	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол

	<p>речи дошкольников»</p> <p>1. Роль речевого развития дошкольников в повышении интеллекта.</p> <p>2. Моделирование как средство развития связной речи у дошкольников.</p> <p>3. Развитие речи у дошкольников через разные виды детской деятельности.</p> <p>4. Игровые пособия для развития связной речи у детей с ОВЗ. (Из опыта работы)</p> <p>5. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей рассказыванию»</p>		<p>педагог-психолог</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>учитель-логопед</p> <p>ст. воспитатель</p>	
--	--	--	---	--

4.	<p>Педсовет № 04 «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях современного детского сада»</p> <p>1. Игра – форма организации детской жизни.</p> <p>2. Особенности организации игровой деятельности в младшем дошкольном возрасте.</p> <p>3. Особенности организации игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте.</p> <p>4. Современная игра: плюсы и минусы.</p> <p>5. Мозговой штурм «Игра? Игра!»</p> <p>6. Тематический контроль «Состояние развития игровой деятельности дошкольников»</p>	март	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	Протокол
5.	<p>Педсовет № 05 «Реализация основных задач работы МБДОУ»</p> <p>1. Анализ воспитательно-</p>	май	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p>	Протокол

	<p>образовательной работы за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ заболеваемости дошкольников за год. 3. Результаты адаптации младших дошкольников к ДОУ на конец учебного года. 4. Результаты мониторинга готовности дошкольников к школе на конец учебного года.</p>		<p>медсестра педагоги заведующий, ст. воспитатель</p>	
--	---	--	---	--

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках аттестации педагогов, МО, РМО, ТМО <i>(Приложение № 1)</i>	В течение года	ст. воспитатель, педагоги	Конспекты ООД, анализ занятий
2.	Открытые просмотры музыкальных, спортивных развлечений, праздников, досугов	В течение года	ст. воспитатель, педагоги	Конспект, анализ

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в	В течение года	заведующий, ст. воспитатель	Свидетельство (Удостоверение)

	2019-2020 учебном году (Приложение № 2).			
2.	<u>Семинары, семинары-практикумы:</u> 1. Семинар-практикум «Двигательная активность – средство полноценного развития детей». 2. Семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста». 3.Семинар-практикум «Игровая деятельность, как основное средство развития индивидуальности ребёнка»	октябрь январь март	ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель	Печатный материал Печатный материал Печатный материал
3.	<u>Консультации:</u> - «Движение как средство развития всех систем организма». - «Как сформировать у дошкольников интерес к двигательной активности» - «Как научить ребенка учить стихи». - «Создание предметно-пространственной среды из нетрадиционного материала для развития сюжетно-ролевой игры».	октябрь ноябрь январь март	ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель	Печатный материал

2.4.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Участие в работе РМО, ТМО, МО, педсоветов, семинаров.	В течение года	заведующий, ст.воспитатель	Протоколы

2.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования	В течение года	педагоги ДОУ	Накопительные папки
3.	Творческие отчёты по теме самообразования.	В течение года	педагоги ДОУ	Материалы выступлений

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Обобщение опыта педагогов на уровне ДОУ.	В течение года	заведующий, ст.воспитатель	Протоколы
2.	Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне.	В течение года	методист Управл. обр.	Свидетельство
3.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования.	В течение года	педагоги ДОУ	Накопительные папки
4.	Отчёт по теме самообразования.	В течение года	педагоги ДОУ	Материалы выступлений

2.4.6. Аттестация сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам.	сентябрь	ст.воспитатель	Печатные материалы
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель	Лист ознакомления
3.	Ознакомление аттестующихся педагогов со сроками аттестации.	август	ст.воспитатель	График проведения аттестации

4.	Консультации по организационным вопросам, инструктивно-методические совещания с педагогами	В течение года	заведующий, ст. воспитатель	Протоколы
5.	Оформление заявлений (на первую квалификационную категорию и на высшую).	за 3 месяца до истечения срока	Заведующий, ст. воспитатель	Заявления
6.	Заполнение ЭМОУ.	В период аттестации	Заведующий, ст. воспитатель, аттестующийся педагог	Данные ЭМОУ
7.	Подготовка справок для портфолио на аттестующихся педагогов.	В период аттестации	заведующий, ст.воспитатель	Справки
8.	Издание приказа о присвоении квалификации. Оформление записи в трудовую книжку.	Согласно выписке Департамента образов.	заведующий	Приказ, запись в трудовой книжке

2.4.7.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Подбор для информационного стенда методических материалов, рекомендаций, консультаций для педагогов.	В течение года	ст.воспитатель	Практические материалы
2.	Систематизация и пополнение консультативного	В течение года	ст.воспитатель	Практические материалы

	материала по работе с родителями.			
3.	Пополнение методического кабинета методической литературой, методическими пособиями.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	Методлитература, методпособия
4.	Пополнение видеотеки, накопление видео-материала о работе ДОУ	В течение года	ст.воспитатель	Материалы видеотеки
5.	Оформление стенда «Готовимся к педсовету».	Согласно плану	ст.воспитатель	Печатные материалы
8.	Оформление стенда «Готовимся к семинару».	Согласно плану	ст.воспитатель	Печатные материалы
9.	Организация тематических выставок.	В течение года	ст.воспитатель	Материалы выставок

2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с родителями и другими организациями

Цель: взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов детства и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве.

2.5.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При поступлении ребёнка в детский сад	заведующий	Локальные акты
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При поступлении ребёнка в детский сад	заведующий	Договора

3.	Анкетирование родителей.	В течение года	педагог-психолог	Материал анкетирования
4.	Проведение общих и групповых собраний Совета родителей.	В течение года	заведующий, воспитатели	Протоколы Совета родителей
5.	Участие родителей в общесадовых мероприятиях.	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	зав.хозяйством, воспитатели	
7.	Наглядная информация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения.	В течение года	воспитатели	Печатные материалы
8.	Консультации: - По запросам родителей. Плановые: - «Организация двигательного режима в семье». - «Играя, развиваем речь детей». - «Познание мира у дошкольников через игру». - Практические рекомендации родителям будущих первоклассников «Как лучше адаптироваться к школе?»	В течение года октябрь январь март май	заведующий, ст.воспитатель, педагоги старший воспитатель учитель-логопед старший воспитатель педагог-психолог	Материалы консультаций

2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Итоговый документ
Организационно-методические мероприятия				
1.	Совместное обсуждение плана	сентябрь	Заведующий, завуч школы,	Договор

	работы по преимущества на 2020-2021 учебный год.		ст. воспитатель, педагог- психолог	
2.	Знакомство с программами. Обсуждение обеспечения преимущества ФГОС ДО.	ноябрь	завуч школы, ст. воспитатель	
3.	Обсуждение итогов адаптации первоклассников	январь	завуч школы, ст. воспитатель, педагог- психолог	
4.	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.	В течение года	Заведующий, завуч школы, ст. воспитатель	
Работа с детьми				
1.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели подготовительн ой группы	Фотоотчёт
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой; Посещение спортивного зала, классов, библиотеки.	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели подготовительн ой группы	Фотоотчёт
3.	Участие в совместных мероприятиях.	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели подготовительн ой группы	Фотоотчёт
Работа с родителями				
1.	Консультации по запросам родителей	В течение года	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, завуч школы,	Материалы консультаций

			педагог-психолог	
2.	Информация в родительских уголках по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	В течение года	воспитатели	Печатный материал
3.	Оформление папок-передвижек для родителей: -«Что такое готовность к школе?» -«Личностная готовность к школе» -«Интеллектуальная готовность ребенка к школе» -«Волевая готовность ребенка к школе» - «Режим будущего первоклассника» -«Как отвечать на детские вопросы?» -«Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»	В течение года	педагоги	Наглядный материал

2.5.2. Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Заключение договоров о сотрудничестве.	сентябрь	Заведующий	Договора о сотрудничестве
2.	Взаимодействие с районным краеведческим музеем: -Посещение детьми и педагогами краеведческого музея.	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
3.	Взаимодействие с детской библиотекой: - Экскурсия детей в библиотеку. -Посещение	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы

	<p>работниками детской библиотеки детского сада.</p> <p>- Знакомство с творчеством Белгородских писателей «Мой край – родная Белгородчина».</p> <p>- Знакомство с историей родного края.</p>			
4.	<p>Взаимодействие с Районной станцией юных натуралистов:</p> <p>-Посещение выставок.</p> <p>- Проведение сотрудниками РСЮН встреч с воспитанниками, бесед, познавательных мероприятий.</p>	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
5.	<p>Взаимодействие с МБУ ДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»</p>	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
6.	<p>Взаимодействие с МБОУ «РСОШ с УИОП»:</p> <p>- Открытые просмотры, консультации, работа с родителями.</p>	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели, педагоги	Фотоматериалы

2.6. Укрепление материально – технической и финансовой базы МБДОУ

Цель: обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

2.6.1. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Материально-техническое			

	<p>обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. - Проверка освещения ДОУ. - Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение игровой мебели для групп. - Контроль за закладкой продуктов. - Осмотр физкультурно-спортивной площадки, игровых площадок. Ремонт оборудования. - Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОУ. - Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь,</p> <p>март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>медицинская сестра, воспитатели</p> <p>зав. хозяйством</p> <p>заведующий, зав. хозяйством</p> <p>заведующий, медсестра</p> <p>зав. хозяйством, слесарь</p> <p>заведующий, зав. хозяйством</p> <p>заведующий, зав. хозяйством</p>	<p>Аналитический материал</p> <p>Оперативный контроль</p>
<p>2.</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа по благоустройству территории. - Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. - Работа по оформлению ДОУ к Новому году. - Рейд по группам, на пищеблок, в прачечную. - Ревизия электропроводки. 	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>январь</p>	<p>зав. хозяйством, педагоги и младшие воспитатели</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>заведующий, зав. хозяйством, ст. медицинская сестра</p> <p>заведующий, завхоз, слесарь-электрик</p>	<p>Оперативный контроль</p>

	- Проведение производственных совещаний.	В течение года	заведующий, зав.хозяйством, ст. медицинская сестра	
3.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников: - Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. -Рейд по охране труда. -Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. - Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. -Практическая отработка плана эвакуации при пожаре.	В течение года В течение года В течение года В течение года 1 раз в квартал	заведующий, зав. хозяйством зав. хозяйством заведующий, зав. хозяйством заведующий, зав. хозяйством заведующий, зав. хозяйством	Журналы инструктажей Оперативный контроль

3. План работы на летний оздоровительный период.

Цель летнего оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Формы работы	Условия организации			Ответственны е
		Место	Время	Продолжительн ость (мин.)	
1.	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные - 12	инстр. по физ. культ.
2.	НОД по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 15, средние – 20, старшие – 25, подготовительные - 30	инстр. по физ. культ.
3.	Подвижные игры: сюжетные; не сюжетные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20	инстр. по физ. культ. , воспитатели всех возрастных групп
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные - 12	инстр. по физ. культ., воспитатели всех возрастных групп

	<p>движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления ; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы</p>				
5.	<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; на развитие мелкой моторики; на координацию движений</p>	<p>Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха</p>	<p>Ежедневно, после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7 – 10</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп</p>
6.	<p>Закаливающие</p>	<p>С учетом специфики</p>	<p>По плану в зависимости</p>	<p>По усмотрению медицинского</p>	<p>медсестра, воспитатели</p>

	мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны; хождение по ребристой поверхности	закаливающих мероприятий	от характера закаливающих мероприятий	работника	всех возрастных групп
7.	Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивид. работы	ежедневно	3 – 7	воспитатели всех возрастных групп, инстр. по физ. культ.
8.	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	инстр. по физ. культ., воспитатели групп

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года

Тема недели, месяц	Тема дня	Содержание работы
1 неделя Июнь (с 01.06.2021-04.06.2021) «Ребёнок в мире»	День защиты детей	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»

людей»	<p>День друзей и дружбы</p> <p>Акция «Подарки для друзей»</p>	<p>Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты Братья Гримм. Изготовление подарков для друзей, художественное творчество. Изготовление подарков для друзей, художественное творчество.</p>
	<p>День рождения А. С. Пушкина</p>	<p>Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.</p>
	<p>Праздник</p>	<p>«Здравствуй, лето, всё теплом согрето!»</p>
<p>2 неделя Июнь (07.06.2021-11.06.2021) «Мы живём в России!»</p>	<p>Мой родной посёлок</p>	<p>Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Чтение стихов. Целевая прогулка по ближайшей улице, в краеведческий музей.</p>
	<p>Дом, в котором я живу</p>	<p>Беседа с детьми о родном посёлке. Заучивание пословиц о Родине, чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В.Степанова.</p>
	<p>День России</p>	<p>Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Л.Е,Осипова «Мы живём в России», В.Степанов «Моя родина-Россия» (учебник для малышей)</p>
	<p>«Я гражданин России»</p>	<p>Ситуативные игры: «Что значит нарушать права другого человека?». Чтение Л.Ю.Татаринкова «Права маленького гражданина». Дидактические игры «Кто из героев нарушает права?», «Кто из героев</p>

		имеет право жить в этом доме?», «Узнай символ».
	Музыкально-спортивный праздник.	«Наша Родина - Россия»
<p>3 неделя Июнь (15.06.2021-21.06.2021) «Неделя безопасности»</p>	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»	Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры.
	«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»	Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками
	«Безопасная дорога»	Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».
	Творческая деятельность	Рисование «Безопасная дорога». Выставка рисунков
	Итоговое мероприятие.	«Тропа безопасности»
<p>4 неделя Июнь (22.06.2021-30.06.2021) «Неделя экспериментов»</p>	День радуги	Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.
	День мыльных пузырей	Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше».

		Игра «Пузырь».
	Творческая деятельность	Рисование мыльных пузырей. Выставка рисунков.
	День песка	Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)
	Творческая деятельность	Рисование на песке
	День воды	Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой.
	Праздник	Праздник мыльных пузырей
<p>1 неделя Июль (01.07.2021- 09.07.2021) «Я и все вокруг»</p>	День любимой игрушки	Беседы о любимых игрушках. Чтение художественной литературы о игрушках. Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки», З.Н.Александрова «Мой мишка» и т.д. Заучивание стихотворения А.Барто «Игрушки». Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
	День добрых дел	Беседа о доброте, добрых делах, поступках. Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений о доброте. Практическая деятельность «Спешим делать добрые дела!». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер
	«Мои друзья»	Беседа на тему: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе и о друзьях.

	Выставка рисунков «Мой друг»	Рисование на тему «Мой друг»
	«День хороших манер»	Беседы на такие темы как «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Сделай доброе дело».
	«День добрых слов»	Картотека добрых слов «какие добрые слова живут вокруг нас?» Ситуативная игра «Представьте себе»
	Развлечение	«День друзей»
<p>2 неделя Июль (12.07.2021-16.07.2021) «Моя семья»</p>	«Моя семья»	Беседы о семье (расширять представления о родственных связях, учить детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки, формировать уважительное и заботливое отношение к близким и родным людям). Чтение художественной литературы о семье. Разучивание стихотворений. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание семейных фотографий.
	День семьи, любви и верности	Беседа о празднике, который отмечался 8 июля по всей стране. Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Совместные игры детей.
	Семейные традиции	Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей». Беседы о семейных традициях. Рассматривание семейных фотографий. Совместные мероприятия с родителями.
	«Отдыхаем вместе с	Беседы с детьми «Отдыхаем всей

	детьми»	семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы»
	Спортивное развлечение	«Весёлые старты»
<p>3 неделя Июль (19.07.2021- 23.07.2021) «Безопасный отдых на природе»</p>	«Правила поведения на природе»	Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру. Познакомить детей с правилами поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга».
	«Съедобное - несъедобное»	Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассматривание иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственными растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию».
	«Правила поведения при общении с животными»	Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними. Правила безопасного общения с

		<p>собаками. Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны).</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций.</p>
	«Правила поведения при грозе»	<p>Беседы о природных явлениях. Рассказать детям о том, что такое яркое явление природы, как летняя гроза, может и удивить и напугать, оказаться опасным для жизни человека. Дать детям элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы.</p>
	Развлечение	«День Рождение леса»
<p>4 неделя Июль (26.07.2021-30.07.2021) «В гостях у сказки»</p>	День сказок	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Оформление различных видов театра. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Драматизация любимых сказок. Рисование любимых персонажей сказок.</p> <p>Выставка рисунков.</p>
	День книжек-малышек	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Изготовление книжек-малышек (сотрудничество ребёнок и родители). Выставка книжек-самоделок.</p>
	День творчества	Изготовление атрибутов для театрализованных представлений.

		Лепка сказочных персонажей.
	День загадок	Беседы о загадках. Отгадывание загадок. Рисование отгадок к загадкам.
	Праздник	«В гостях у сказки»
<p>1 неделя Август (02.08.2021-06.08.2021) «Неделя познания»</p>	День почты	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-родина моя». Беседа «Профессия-почтальон». Чтение произведений С.Я, Маршака «Вот какой рассеянный», «Багаж»; художественные произведения о почте.
	День часов	Беседы о том, какие бывают часы, истории создания часов. Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденное солнце», «Мойдодыр» К.Д. Чуковского; «Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак. Дидактические игры «Когда это бывает?». Рисование «Сказочные часы».
	День бумаги	Беседы об истории бумаги, о различных видах бумаги. Рассматривание различных образцов бумаги. Оригами из бумаги. Выставка поделок.
	День сладкоежек	Беседа «Всемирный день шоколада». Чтение художественной литературы о сладкоежках («Винни-Пух», «Карлсон», «Муха-Цокотуха» и др.). Рисование «Любимые сладости»
	Досуг	«В гостях у сладкоежек»
<p>2 неделя Август (09.08.2021-</p>	День физкультурника	Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних

<p>13.08.2021) «Неделя спорта и здоровья»</p>		<p>видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др.</p>
	<p>День лекарственных растений</p>	<p>Беседа «Лекарственные растения». Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений. Рисование лекарственных растений. Выставка рисунков.</p>
	<p>«Бережём своё здоровье»</p>	<p>Беседы «Как устроен мой организм», «Режим дня», «О правильном питании и пользе витаминов», «Бережём своё здоровье или Правила доктора Неболейко». Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок. Игры по теме «Витамины», «Составляем меню», «вылечи свою любимую игрушку» и др.</p>
	<p>День мячика</p>	<p>Чтение стихотворения С. Я Маршака «Мой весёлый звонкий мяч». Подвижные игры с мячом. Рисование мячика (нетрадиционным способом). Выставка рисунков.</p>
	<p>Развлечение</p>	<p>«Путешествие по сказочному острову Здоровье»</p>
<p>3 неделя Август 16.08.2021- 20.08.2021 «Неделя наедине с природой»</p>	<p>День солнца</p>	<p>Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Выставка рисунков.</p>
	<p>День животных</p>	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Красная книга».</p>

		<p>Чтение, отгадывание загадок.. Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» и др. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница». Рисование«Несуществующее животное». Выставка рисунков.</p>
	День цветов	<p>Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Рисование«Букет». Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Рисование«Букет». Выставка рисунков.</p>
	День воды	<p>Беседы о воде, её свойствах, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.</p>
	Праздник	«Праздник Нептуна»
<p>4 неделя Август (23.08.2021-31.08.2021) «Неделя любимых игр и игрушек»</p>	День мягкой игрушки	<p>Беседы об игрушках. Чтение стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто. Составление рассказа о своей любимой мягкой игрушке. Рисование мягкой игрушки. Выставка рисунков.</p>
	День кукол	<p>Беседы о куклах. Рассматривание кукол. Рисование кукол.</p>

		Изготовление кукол. Постановка кукольных спектаклей.
	День настольных игр	Беседы об играх, о настольных играх. Игры детей в настольные игры. Рассказы детей о любимых семейных настольных играх.
	День игр и шуток	Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского и др. Игры с воздушными и мыльными шарами. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет».
	Творческая деятельность	Рисование на асфальте «До свидания, лето!»
	Экскурсии	- по территории детского сада (1 младшая, вторая младшая группы) - - по территории детского сада, вблизи детского сада (средняя группа) - экскурсия за пределы детского сада (парк, музей, детская районная библиотека) (старшие, подгот. группы)
	Праздник	«До свидания, лето!»