

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида Белгородской
области»
Протокол № 01 от 25.08.2021 г.

Утверждён:
приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад №3 комбинированного вида
Белгородской области»
Приказ № от 25.08. 2021 г.

**Годовой план работы
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида
Белгородской области»
на 2021 – 2022 учебный год**

Задачи на 2021– 2022 учебный год:

1. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни;
2. Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы;
3. Совершенствование работы по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Разделы годового плана

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год.

- 1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.
- 1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3 Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.6 Итоги административно – хозяйственной работы.

2. План работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год.

- 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5 Взаимосвязь в работе ДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
- 2.6 Укрепление материально-технической базы ДОУ.

3. План на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года.

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год.

1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг регламентируется:

- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»;

- Лицензией на право образовательной деятельности;

У медицинской сестры Арутюнян В.В. имеется сертификат специалиста (Присвоена специальность «Сестринское дело в педиатрии») и свидетельство о присвоении квалификации «Медицинская сестра».

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Списочный состав детей на май 2020-2021 учебного года составил 149 человек. В МБДОУ функционировало 8 возрастных групп: первая младшая группа — 1, вторая младшая — 1, средняя — 1, старшая — 1, старшая логопедическая — 1, подготовительная — 1, подготовительная логопедическая — 1, группа кратковременного пребывания - 1. Из 8 групп 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

МБДОУ работает по 10 часовому режиму: с 7-30 до 17-30, с пятидневной рабочей неделей.

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения стала работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский работник в течение года осуществляли в тесном контакте.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2018-2019	121	47 человек	61 человек	10 человек	3 человека
2019-2020	181	69 человек	101 человек	8 человек	3 человек
2020-2021	149	64 человека	77 человек	7 человек	1 человек

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости за 2019 г.

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
131	1786	13,6	193	172	21	0

Анализ заболеваемости за 2020 г.

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
121	877	6,6	156	86	90	0

Анализ заболеваемости за 2021г. (1 квартал)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
124	405	3,3	72	63	9	0

Анализ заболеваемости за 2021г. (2 квартал)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
116	311	2,6	47	44	3	0

Сравнительный анализ с предыдущим годом показал уменьшение числа пропусков по болезни на одного ребёнка, уменьшение количества случаев заболеваний, уменьшение количества случаев заболевания на одного ребёнка.

В 2020-2021 учебном году среди воспитанников были зафиксированы следующие заболевания: бронхиты, трахеиты.

Причины заболеваемости следующие:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии.

5. Неправильное питание детей дома.

Проведены соответствующие меры профилактики.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение;
- обширное умывание.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (ревит, лук, чеснок).

Во всех группах МБДОУ воспитатели прослеживали изменения антропометрических данных, в связи с этим осуществлялся подбор и маркировка мебели каждому ребенку индивидуально, в работе с детьми учитывалась группа здоровья и рекомендации медицинской сестры и врача поликлиники.

С целью недопущения и распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) при входе в детский сад проводилась термометрия и обработка рук антисептическими средствами, также проводился контроль ношения индивидуальных средств защиты (маски и перчатки). Термометрия воспитанников проводилась 2 раза в день (утром и после дневного сна), а также по необходимости. В соответствии с графиком кварцевания все групповые комнаты очищались бактерицидными лампами.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации питания дошкольников. Медицинской сестрой Арутюнян В.В. систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

пищи. В рацион меню регулярно включались: свежие фрукты (яблоки, бананы, лимоны), свежие овощи (огурцы, помидоры, капуста), сок,.

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания КИЗ детей в течение учебного года.

Во время приема пищи в группах создана спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

С целью снижения заболеваемости в МБДОУ систематически проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми: использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получить положительные результаты в оздоровлении детей.

Особое значение в воспитании здорового образа жизни ребёнка уделялось развитию движений в ходе образовательной деятельности. Инструктор по физической культуре Исакова Н.И. использовала разные варианты образовательной деятельности по физической культуре: сюжетные, тематические, соревнования и др. Педагогом подобраны комплексы упражнений на развитие правильной осанки и координации движений. В ходе осуществления образовательной деятельности инструктором по физической культуре учитывалось состояние здоровья детей, уровень физической подготовки, гендерный подход.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических объединений. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Серии консультаций и семинаров, повысили профессиональную компетентность педагогов, посредством освоения и применения оздоровительных методик, адаптированных к дошкольному возрасту.

На протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду, педагоги способствовали эмоциональному благополучию детей в МБДОУ. С детьми проводилась коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со стороны сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников МБДОУ. Просветительскую работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на заседании Совета родителей, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

В МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- В ДОУ функционировал клуб «Здоровая семья».
- Проведены спортивные эстафеты, спортивные досуги, развлечения, организованы были показы образовательной деятельности.
- Проведены консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения:

Консультация для родителей «Польза плавания»

Консультация для родителей «Песочная терапия – проявление естественной активности ребенка»

Консультация для родителей «Игры при заболеваниях дыхательной системы»

Консультация для педагогов «Как безболезненно адаптироваться ребёнку к школе»

Консультация для педагогов "Секреты успешной адаптации ребенка к ДОУ"

Консультация для родителей "Причины «тяжелой адаптации» детей к условиям детского сада"

Консультация для педагогов и родителей "Профилактика коронавирусной инфекции"

Консультация для воспитателей "Адаптация детей раннего возраста к ДОУ"

Консультация для педагогов «Профилактика гриппа и ОРВИ»

Консультация для родителей «Важное о прививках»

Консультация для родителей «Значение двигательной активности в развитии ребенка»

Консультация для педагогов «Уголок уединения как условие создания психологического и эмоционального благополучия ребенка»

Консультация для воспитателей «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»

Консультация для педагогов «Движение как средство развития всех систем организма»

Консультация для родителей «Организация двигательного режима в семье»

Консультация для педагогов «Движение как средство развития всех систем организма»

Консультация для родителей «Каша – здоровье наше»

Консультация для педагогов «Как поддержать у ребенка положительную самооценку»

Консультация для воспитателей «Овладение ходьбой и ее значение в развитии ребенка»

Консультация для педагогов «Как сформировать у дошкольников интерес к двигательной активности»

Семинар-практикум «Двигательная активность – средство полноценного развития детей»

Педсовет «Развитие двигательной активности дошкольников в условиях современного детского сада»

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

МО «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ и семьи».

В период адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и т.д. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Дети с лёгкостью адаптировались к условиям детского сада, у детей преобладает уровень высокий и средний уровень адаптации, это свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В 2020 – 2021 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

В МБДОУ:

- созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по взаимодействию с родителями (в форме бесед, консультаций, на заседаниях Совета родителей, с помощью наглядной информации: папок-передвижек, советов, рекомендаций, клуба «Здоровая семья»).

Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ здорового образа жизни, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

Учитывая всё вышеизложенное, в 2021-2022 учебном году необходимо будет работать над:

- повышением эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни;
- сохранением физического и психического здоровья детей;

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1014.
- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».
- Основной образовательной программой МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», разработанной в

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

- Календарным учебным графиком.
- Учебным планом.
- Расписанием организованной образовательной деятельности.
- Режимом дня.

Образовательный процесс осуществлялся:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются следующие Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова.
- Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицовой.
- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошиной.
- Парциальная программа «В стране занимательной математики» образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП) для детей 5-6 лет.
- Парциальная программа «Путешествие в мир LEGO» для детей 5-7 лет образовательная область: познавательное развитие.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

«Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».

Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Для реализации направлений деятельности МБДОУ было организовано взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Результаты работы по образовательной области «Физическое развитие»

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «**Физическое развитие**» позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В результате у воспитанников на уровне возрастных норм сформированы навыки здорового образа жизни, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. На высоком уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и среди родителей. Активизирована пропаганда участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ.

Плановая образовательная деятельность по физической культуре проводилась два раза в неделю инструктором по физической культуре Исаковой Н.И. Третье физкультурное занятие во вторую половину дня проводили воспитатели групп на свежем воздухе.

Инструктор по физкультуре совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старалась использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего дошкольного возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Физкультурные занятия

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

проводились на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

В течение года в ДОУ функционировал клуб «Здоровая семья», с целью приобщения детей к здоровому образу жизни через гармонизацию детско-родительских отношений, с целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах приобщения детей к ЗОЖ.

Систематически проводились физкультурные досуги, развлечения, которые способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

По итогам работы к концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии детей, отмечается положительная динамика в развитии координации движений, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

В течение года пополнены комплекты спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, возобновлено их регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

После проведения тематической проверки, педагогического совета, методического объединения, семинара-практикума и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов в физическом и психическом развитии дошкольников, в формировании здорового образа жизни. Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы.

Таким образом, в новом 2021-2022 учебном году необходимо продолжать повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.

Результаты работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В течение учебного года реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в течение года было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира) и реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Элементы здоровьесбережения были включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводились мероприятия по ознакомлению дошкольников с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», «Безопасности дома», «Безопасности в природе». Систематически проводились «Недели безопасности».

В настоящее время один из важных элементов социально-коммуникативного развития ребенка - это необходимость ранней профориентации, которая предполагает постепенное погружение детей в мир экономических отношений, формирование разумных потребностей на основе соотношения желаний и возможностей семьи, развитие ценностного отношения к труду.

В течение года педагоги работали над формированием у дошкольников положительного отношения к труду:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

С детьми был проведен цикл бесед, организован просмотр презентаций о профессиях. Реализовывалась доброжелательная технология «Гость группы». В рамках группы приглашенный родитель рассказывал детям о своей профессии, ее особенностях.

Организация профориентационных направлений деятельности в детском саду во многом зависит от возрастных особенностей дошкольников. МБДОУ является первоначальным звеном в единой системе непрерывного образования и первой ступенью в формировании базовых знаний о профессиях, здесь дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Узнав и опробовав множество профессий в игровой форме, дошкольник менее остро ощутит проблему профессионального самоопределения в будущем. Периоду дошкольного детства соответствует этап формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о мире профессий, на которых будет базироваться дальнейшее развитие их профессионального самосознания. Решение задач ранней профориентации в МБДОУ необходимо выстраивать системно и основываться на разнообразных формах и методах взаимодействия с воспитанниками.

Таким образом, в новом 2021-2022 учебном году деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», должна быть направлена на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы.

Результаты работы по образовательной области «Познавательное развитие»

В течение всего учебного года развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

В МБДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, Центр науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, Центр книги, Спортивный центр, Центр сюжетно-ролевых игр, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. В холле детского сада оформлена зона «В мире космоса», «Пожарная безопасность», «Азбука доброжелательности», «Занимательная математика», «Бессмертный полк», оформлены карты Белгородской области и Ровеньского района. Но, тем не менее, в 2021-2022 учебном году следует дополнить и обновить центры и зоны.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность организовывалась через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность

детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребёнка.

На занятиях и во время режимных моментов педагоги формировали у детей элементарные математические представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени. Работа в данном направлении осуществляется систематически и результативно. Воспитатели стремятся модернизировать формы и методы освоения этой части образовательной области. Дети освоили необходимые и достаточные представления.

В этом году формирование у детей целостной картины мира, включая предметное и социальное окружение, ознакомление с природой осуществлялось интегрировано в разных видах деятельности: в режимных моментах, в ходе наблюдений, экскурсий, в процессе общения.

Дети освоили необходимые и доступные возрасту представления о мире, они любознательны и активны, о чём свидетельствуют вопросы, которые они задают взрослым, их способность активно и самостоятельно действовать в повседневной жизни в различных видах деятельности. Они способны решать интеллектуальные и личностные задачи.

Воспитанники нашего детского сада неоднократно становились победителями муниципального конкурса «Я – исследователь».

С целью совершенствования образовательного процесса в 2021-2022 учебном году педагогам необходимо будет:

- продолжать развивать интеллектуальные способности дошкольников в процессе игровой и познавательной деятельности.
- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для развития сенсорики, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами.

Результаты работы по образовательной области «Речевое развитие»

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). Широко в практике использовались технологии ТРИЗ. Речь у большинства детей развита, грамматически правильная, имеется большой словарный запас. Но, имеются дети, которые испытывают проблемы в речевом развитии. Таким детям в течение года оказывалась квалифицированная помощь специалистов. Работа над развитием связной речи требует дальнейшего совершенствования.

В течение года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, центры книг.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году коллективу необходимо продолжать работать в данном направлении, совершенствовать работу по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Результаты работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В МБДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла.

В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в МБДОУ созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение учебного года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже

проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах. Эти рекомендации отражались в конспектах по совместной работе с воспитателями.

В каждой группе оформлялись выставки детских работ. Дети оценивали свои работы и работы других детей. Периодически оформлялись выставки творчества «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Цветы для мамы», «Пасхальный перезвон», «Путешествие в космос», «День Победы», «Моя Родина - Россия» и др. (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с воспитателями или родителями).

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в новом учебном году, планируется проведение более тесного взаимодействия с воспитателями и родителями с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в МБДОУ традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляют по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и формирование двигательных навыков. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура слушания, восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Для эффективной работы с детьми в 2021-2022 учебном году планируется продолжить тесное взаимодействие педагогов с родителями, с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной и музыкальной деятельности.

Реализация коррекционной работы.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности.

В МБДОУ работают учителя – логопеды, которые реализуют Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н. В. А также с дошкольниками и родителями работает педагог-психолог.

Для детей с ОВЗ разработаны Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития и для детей с РАС.

В группах создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя-логопеда, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

Содержание коррекционной работы в 2020 – 2021 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной общеобразовательной программы и их интеграции в социуме.

В конце 2020-2021 учебного года было проведено итоговое обследование речевого развития детей. В подготовительной логопедической группе из 10 человек 6 человек имеют значительные улучшения в речи, 4 человека имеют незначительные улучшения. В старшей логопедической группе из 11 человек 6 человек имеют значительные улучшения в речи, 5 человек имеют незначительные улучшения.

Было проведено плановое обследование детей средней группы и несколько человек было обследовано со второй младшей группы, с целью выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. В средней группе выявлено 5 воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи. Во второй младшей группе выявлено 3 человека. В результате обследования

выяснилось, что дети нуждаются в дальнейшей помощи учителя-логопеда и педагога-психолога.

Деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Было проведено 10 заседаний (плановых заседаний и внеплановых). В течение учебного года на ППк было рассмотрено 20 человек и направлено на ТПМПК. Были разработаны рекомендации для родителей и педагогов.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в 2020-2021 учебном году в МБДОУ функционировал Консультационный центр. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей). Наиболее востребованными формами взаимодействия являются: индивидуальное собеседование, консультации.

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать следующий вывод: педагогический процесс в 2020-2021 учебном году включал все основные направления развития ребёнка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для воспитанников возрастных видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценке и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют чёткое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

В ходе анализа было выявлено, что в 2021-2022 учебном году усилия педагогов должны быть направлены на:

- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни;
- раннюю профориентацию детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы;
- развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.

Проблеме преемственности в обучении детей в 2020 – 2021 учебном году коллектив МБДОУ уделял должное внимание. Видимым результатам является то, как подготовлены выпускники к началу обучения в школе.

Дети подготовительных к школе групп к концу года освоили:

- Лексический материал по изученным темам;
- Правильное употребление падежей и предлогов;
- Научились различать твердые – мягкие; звонкие – глухие согласные.
- Составление рассказа по сюжетным картинкам, последовательный пересказ текста.

Овладели способами:

- Образования слов;
- Правильного построения предложений разных конструкций;
- Звукового анализа, синтеза;
- Слогового чтения.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Воспитанники овладели необходимыми предпосылками для успешного обучения в школе.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОУ по результатам интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6 – 7 лет:

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей проводился мониторинг по определению социальной и психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к школе. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май).

В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе на конец учебного года были получены следующие результаты: из 34 диагностируемых

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» дошкольников 15 человек (44 %) имеют высокий уровень, 16 человек (47 %) имеют средний уровень и 3 человека (9 %) имеют ниже среднего уровень готовности. Итоговый показатель готовности детей к школе находится на среднем уровне.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами МБДОУ и школы. Педагоги МБДОУ проводили экскурсии и целевые прогулки в школу, учителя начальных классов проводили воспитателям консультации, давали рекомендации по подготовке дошкольников к школе.

Совместная работа педагогов МБДОУ и школы дает определенные результаты:

- Дети легче адаптируются в первом классе;
- Уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель-ученик, ученик-ученик;
- Повышается уровень знаний детей.

Подводя итог работы с детьми, выпускниками МБДОУ, можно сделать вывод о том, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа которая показывает, что у выпускников 2020 – 2021 учебного года достаточно сформированы интегративные качества – выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 %. Значительная доля педагогического коллектива представлена молодыми педагогами, которые стремятся повысить свой профессиональный уровень.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляли 21 педагог.

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 14

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

- музыкальный руководитель –1
- инструктор по физической культуре -1
- педагог-психолог — 1
- учитель-логопед – 2
- учитель-дефектолог – 1 (внешний совместитель)

Из 21 человека имеют следующее образование: высшее образование имеют 9 человек (42 %), среднее - профессиональное 12 человек (58%).

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	-	2	1	4	13	2	1	1	2	3	12

В 2020-2021 учебном году из 21 педагога имели следующие квалификационные категории: первую квалификационную категорию 16 человек (77%), высшую квалификационную категорию 1 человек (5%) 3 человека (18%) аттестованы на соответствие занимаемой должности (один из них внешний совместитель).

В 2020-2021 учебном году 12 педагогов прошли курсовую переподготовку, согласно плану прохождения курсовой переподготовки

В 2020-2021 учебном году 2 педагога обобщили свой актуальный педагогический опыт на уровне детского сада и 1 педагог на муниципальном уровне.

Но, все же, у педагогов низкий уровень обобщения АПО на муниципальном уровне. У части педагогов еще слабо сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности.

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение 2020-2021 учебном году педагоги ДОУ посещали районные методические объединения педагогов, участвовали в конкурсах на различных уровнях, принимали заочное участие в научно-практических конференциях, коуч-сессиях.

Публикации статей педагогов в 2020-2021 учебном году:

Ф.И.О. педагога	Сборник	Тема статьи
Нетеча Е.В., воспитатель	Сборник методических разработок педагогических работников, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, по итогам мероприятия «Экспертная школа по финансовой грамотности» «Содержательное наполнение и методические подходы к организации процесса обучения основам финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области»	Рабочая программа «Основы финансовой грамотности»
Иньякова Н.П., воспитатель	Сборник методических разработок педагогических работников, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, по итогам мероприятия «Экспертная школа по финансовой грамотности» «Содержательное наполнение и методические подходы к организации процесса обучения основам финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской	Комплекс практико-ориентированных и межпредметных заданий по модулю «Основы финансовой грамотности» с описанием алгоритма их выполнения

	области»	
Таранцова В.Н., воспитатель	Сборник методических разработок педагогических работников, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, по итогам мероприятия «Экспертная школа по финансовой грамотности» «Содержательное наполнение и методические подходы к организации процесса обучения основам финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области»	Квест – игра «Царевна-лягушка»
Иньякова Н.П., воспитатель	Всероссийский сборник методических разработок и педагогических идей	Непосредственно-образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Волшебная вода»
Иньякова Н.П., воспитатель	Всероссийский сборник методических разработок и педагогических идей	Занятие на тему «путешествие в страну Математики»
Харичева М.А.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Инновационные методы в формировании здорового образа жизни у дошкольников в контексте ФГОС ДО
Гончарова С.А., Нетеча Е.В.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Отношение родителей к образованию и воспитанию детей с нарушениями речи - одна из актуальных проблем современного образования
Таранцова В.Н., Иващенко В.Ю.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Проектная и исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как одна из эффективных форм сотрудничества

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Лемешко Ю.А., Клименко Н.А.	«Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Дифференцированный подход к родителям детей логопедической группы дошкольной образовательной организации
Евсюкова Т.В.	«Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста
Желтобрюхова О.И.	«Практика реализации федеральных государственных образовательных стандартов и модернизации образования»	Организация развивающей предметно-пространственной среды младших дошкольников в контексте ФГОС ДО
Иньякова Н.П., Харичева М.А.	«Современные ресурсы образования: сотрудничество, ответственность, компетентность»	Преимущество дошкольного и начального общего образования в контексте реализации ФГОС ДО

Участие педагогов в конкурсах в 2020-2021 учебном году:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»	всероссийский	Харичева М.А., старший воспитатель	Участие
Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	региональный	Волошина А.Ю., воспитатель	Участие
Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	региональный	Желтобрюхова О.И., воспитатель	Лауреат
Очный этап Регионального конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций	региональный	Иньякова Н.П., воспитатель	Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса профессионального	муниципальный	коллектив МБДОУ	Победитель

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

мастерства «Детский сад года -2020»			
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ДОО»	межрегиональный	Демирбекова С.К., воспитатель	Участие
II Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал»	всероссийский	Твердохлебова Е.С., педагог-психолог	Диплом I степени
II Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал»	всероссийский	Демирбекова С.К., воспитатель	Диплом I степени
II Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал»	всероссийский	Твердохлебова Е.С., педагог-психолог	Диплом I степени
II Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал»	всероссийский	Демирбекова С.К., воспитатель	Диплом I степени
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	всероссийский	Волошина А.Ю., воспитатель	Победитель
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	всероссийский	Твердохлебова Е.С., педагог-психолог	Победитель
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	всероссийский	Демирбекова С.К., воспитатель	Победитель

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

технологий»			
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	всероссийский	Харичева М.А., старший воспитатель	Победитель
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	всероссийский	Хлапониная О.В., воспитатель	Победитель
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	всероссийский	Клименко Н.А., воспитатель	Победитель
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	всероссийский	Лемешко Ю.А., учитель-логопед	Победитель
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического	всероссийский	Исакова Н.И., инструктор по физ. культуре	Победитель

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»			
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	всероссийский	Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	Победитель
IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	всероссийский	Желтобрюхова О.И., воспитатель	Победитель
Всероссийский конкурс Л.С. Выготского	всероссийский	Твердохлебова Е.С., педагог-психолог	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2021»	муниципальный	Нетеча Е.В., воспитатель	Победитель
Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга»	межрегиональный	Участники: Иващенко В.Ю. и Таранцова В.Н., воспитатели	Призёры
Региональный заочный фотоконкурс «Тематическое оформление»	региональный	Харичева М.А., старший воспитатель)	Призёр II степени
Экологический праздник «День подснежника» среди ДОУ в рамках проведения муниципального этапа операции «Первоцвет»	муниципальный	Коллектив МБДОУ (организатор Харичева М.А., ст. воспитатель)	2 место в номинации «Лучшая организация экологического праздника»

Резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить оказывать помощь педагогам в работе по вопросу планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Для решения задач по взаимодействию с родителями воспитанников в 2020-2021 учебном году использовались разнообразные формы работы: беседы, консультации, подготовка рекомендаций, памяток, участие в мероприятиях различного уровня (спортивные мероприятия, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, праздники, развлечения). На протяжении учебного года функционировал Клуб «Здоровая семья». В сети "Одноклассники" была создана группа "Счастливые дети". На сайте детского сада создана "Педагогическая лаборатория", "Лаборатория детской игры", "Виртуальная гостиная". Семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Таким образом, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

В новом учебном году коллективу необходимо будет продолжить стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками педагогического процесса.

Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования. Способствует социальной адаптации дошкольников к миру окружающей действительности.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

На протяжении многих лет наше дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	Совместные мероприятия, открытые просмотры, круглые столы, консультации, работа с родителями.
МБУДО «Ровеньская станция юных натуралистов»	Создание благоприятных условий для экологического воспитания дошкольников, развитие творческих способностей.	Дополнительное образование объединение «Экоша», «Белгородоведение»
Центр культурного развития	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным краем, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств.	Проведение совместных праздников, викторин, бесед.
МБУ «Ровеньский краеведческий музей»	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	Совместные мероприятия, консультативная помощь
МБУ ДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Создание благоприятных условий для овладения дошкольниками ранним изучением английского языка.	Дополнительное образование «Английский язык»

ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно – просветительская работа с родителями
---------------------------	---	---

Перспективы развития: Совершенствовать работу в контексте сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и социума.

1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» был введён в эксплуатацию с 1984 года. В 2016 году произведён капитальный ремонт.

Здание детского сада двухэтажное, есть центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование, и само здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и выход. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства.

В МБДОУ имеются музыкальный зал, совмещенный со спортивным, также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы семь игровых площадок с газонным покрытием, на каждой игровой площадке имеется теневой навес. Игровые площадки оснащены гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, турники), качелями, песочницами. В 2020-2021 учебном году продолжено благоустройство территории МБДОУ: разбиты клумбы, огород, оформлены цветники. Фасадная территория детского сада имеет асфальтное покрытие, общее состояние МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ оборудована хозяйственная зона: павильон для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ добился положительных результатов по всем направлениям работы.

На основании вышеизложенного МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» намечает **на 2021-2022 учебный год следующие задачи:**

1. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни;
2. Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы;
3. Совершенствование работы по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья дошкольников и их психологического благополучия, привычки к здоровому образу жизни, повышение родительской компетентности в вопросах питания, физического развития и закаливания детей.

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Медосмотр детей и анализ результатов осмотра.	В течение года	медицинская сестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующей
3.	Антропометрические измерения детей и распределение по группам здоровья.	Сентябрь-май	медицинская сестра	Журнал регистрации
4.	Проведение профилактических и возрастных прививок.	В течение года	медицинская сестра	Журнал вакцинации
5.	Реализация системы оздоровления, посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (медсестра)
6.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	медицинская сестра	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете
7.	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)

8.	<p>Просветительская работа с педагогами и родителями: <u>Консультации для педагогов:</u> - По запросу педагогов. <u>-Плановые консультации:</u> 1.Секреты успешной адаптации ребенка к ДОУ. 2. Профилактика гриппа и ОРВИ. 3. Профилактика коронавирусной инфекции. <u>Консультации для родителей:</u> - По запросу родителей. <u>-Плановые консультации:</u> 1.Причины «тяжелой адаптации» детей к условиям детского сада. 2. Важное о прививках. 3. Профилактика коронавирусной инфекции.</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>медицинская сестра</p>	<p>Материалы консультаций</p>
----	---	---	---------------------------	-------------------------------

2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
3.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
4.	Соблюдение	постоянно	медицинская	Оперативный контр

	соответствия режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям.		сестра	оль (Заведующий, медсестра)
5.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
Организация оздоровительного режима:				
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	инструктор по физ. культуре, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
2.	Прогулки продолжительностью 3-4 часа в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим	ежедневно	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
3.	Гимнастика после сна	ежедневно	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
4.	Физкультминутки (в ходе образовательной деятельности)	ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель)
Организация двигательной активности:				

1.	Профилактика правильной осанки и навыков рационального дыхания	В течение года	медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
2.	Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей	В течение года	медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
Реализация системы эффективного закаливания:				
1.	1. Облегчённая форма одежды. 2. Закаливание водой: полоскание горла, обширное умывание, мытьё рук до локтей. 3. Профилактика плоскостопия. 4. Прогулки на свежем воздухе. 5. Воздушные и солнечные ванны. 6. Гимнастика после сна.	В течение года	медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
2.	Профилактика: 1. Нарушений осанки и плоскостопия. 2. Сезонная профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия: поливитамины; лук, чеснок; витаминные салаты.	В течение года	медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
3.	<u>Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка</u>			

	<u>привычки здорового образа жизни:</u> Консультации для родителей: 1. Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях. 2. Правильная осанка - гарант здоровья детей. 3. Босохождение - один из видов закаливания.	октябрь январь апрель	инструктор по физ. культуре медсестра медсестра	Материалы консультаций
4.	Оформление материалов в родительские уголки по теме «Здоровый образ жизни»	В течение года	медицинская сестра, воспитатели	Печатные материалы
Мероприятия с детьми:				
1.	1. Дни здоровья 2. Физкультурные досуги 3. Физкультурные праздники	1 раз в квартал 1 раз в месяц 2 раза в год	инструктор по физ. культуре, воспитатели	Фотоотчет

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Оформление центров
2.	Использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уединения, экраны настроения)	В течение года	педагоги ДОУ	Оформление зон

3.	Учёт индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение релаксации, музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня.	В течение года	педагоги ДОУ	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
4.	Подбор и маркировка мебели по ростовым показателям детей.	сентябрь	медицинская сестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
5.	<u>Консультации для педагогов по адаптации и психологическому комфорту ребенка:</u> - «Роль воспитателя в период адаптации ребенка к ДОУ». - «Психологический комфорт ребенка в ДОУ». - «Что стоит за плохим поведением?». - «Упражнения для формирования дружеских отношений между детьми». - «Как безболезненно адаптироваться ребёнку к школе».	сентябрь октябрь ноябрь январь март	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог	Материалы консультаций

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	в течение года	заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	зав. хозяйством	Аналитические материалы
3.	Организация своевременного прохождения	1 раз в год	медицинская сестра	Аналитические материалы

	медосмотров.			
4.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	в течение года	зав. хозяйством	Журналы проверки
5.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
6.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада.	перед выходом за пределы детского сада	заведующий	Журнал инструктажей
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации работы в летний оздоровительный период.	май	заведующий	Журнал инструктажей
8.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	декабрь	заведующий	Журнал инструктажей
9.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников.	декабрь	заведующий	Журнал инструктажей
11.	Проведение учений по эвакуации детей при ЧС.	1 раз в квартал	заведующий, завхоз	Практические занятия
12.	Организация своевременного прохождения медосмотров	1 раз в год	медицинская сестра	Аналитические материалы
13.	Организация системы игровых ситуаций, бесед, развлечений по ОБЖ	в течение года	педагоги ДОУ	Практические занятия

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Цель: совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
-------	-------------------------	-------	---------------	------------------------------

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

1.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал
2.	Реализация основной образовательной программы.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог	Карты посещения ООД, режимных моментов
3.	Взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса в реализации образовательной программы ДОУ.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Проведение совместных мероприятий
4.	Мониторинг: - Адаптация детей младшего дошкольного возраста. - Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе. - Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования.	октябрь, май октябрь, май октябрь, апрель	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог	Справка Справка Справка
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Оперативный контроль «Определение готовности групп к новому учебному году»	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель	Справка по итогам
2.	Оперативный контроль «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели»	октябрь, март	ст. воспитатель, медсестра	Справка по итогам
3.	Тематическая проверка "Эффективность системы работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни"	октябрь	ст. воспитатель	Справка по итогам
4.	Оперативный контроль «Организация прогулки»	ноябрь, апрель	ст.воспитатель	Справка по итогам
5.	Оперативный контроль	декабрь	ст.воспитатель	Справка по

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	«Готовность групп к Новогодним утренникам»			итогам
6.	Оперативный контроль «Организация закаливания дошкольников»	январь	ст. воспитатель	Справка по итогам
7.	Тематический контроль "Эффективность системы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации"	январь	ст. воспитатель	Справка по итогам
8.	Тематический контроль "Организация развивающей предметно-пространственной среды как важное условие развития речи дошкольников"	март	ст. воспитатель	Справка по итогам
9.	Оперативный контроль «Организация дворовых игр на прогулке»	апрель	ст.воспитатель	Справка по итогам
10.	Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»	май	заведующий, ст.воспитатель	Справка по итогам
11.	Организация взаимодействия с родителями.	2 раза в год	заведующий	Справка по итогам
12.	Деятельность по охране жизни и здоровья дошкольников в ДОУ.	2 раза в год	заведующий	Справка по итогам

2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Приём запросов на работу ППк от родителей и педагогов	В течение года	Председатель ППк	
2.	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Специалисты ППк	
3.	Заседания ППк:			
3.1.	Заседание №1	сентябрь	Председатель ППк	Протокол
3.2.	Заседание № 2	октябрь	Председатель ППк	Протокол
3.3.	Заседание № 3	апрель	Председатель	Протокол

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

			ППк	
3.4.	Заседание № 4	май	Председатель ППк	Протокол
3.5.	Внеплановые заседания	В течение года	Председатель ППк	Протокол
4.	Консультации для педагогов, родителей.	В течение года	Специалисты ППк	Материалы консультаци й
5.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТПМПК	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк	Материалы консультаци й
6.	Комплексное обследование детей средних и старших групп для комплектования логопедических групп на новый учебный год.	март- апрель	Специалисты ППк	Материалы обследовани я
7.	Подготовка документов на ТПМПК.	апрель	Председатель ППк, специалисты ППк	Пакет документов

2.2.3. Организация смотров-конкурсов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка и участие в муниципальных, региональных конкурсах.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ
2.	Смотр-конкурс детских рисунков по ПДД.	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ, фотоматериал
3.	Смотр-конкурс на уровне ДОУ на лучшее оформление групп к Новому году «Зимняя сказка»	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ, фотоматериал

2.2.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	«День знаний»	сентябрь	воспитатели	Фотоматериал
2.	Создание плакатов и подготовка поздравлений «Мой любимый»	сентябрь	воспитатели	Фотоматериал

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	воспитатель»			
3.	День дошкольного работника.	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
4.	Подвижные, дворовые игры, спортивные эстафеты,	сентябрь	воспитатели, инструктор по фи.культуре	Фотоматериал
5.	Выставка детских рисунков по ПДД «Светофор», «Безопасность на дороге»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
6.	Выставка поделок и рисунков «Дары осени»	октябрь	ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Фотоматериал
7.	Праздник осени	октябрь	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
8.	Подвижные, дворовые игры, спортивные эстафеты,	октябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели	Фотоматериал
9.	Подготовка и установка кормушек и скворечников, организация подкормки пернатых	октябрь	воспитатели	Фотоматериал
10.	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций с воспитанниками по ПДД	октябрь	воспитатели	Фотоматериал
11.	День народного единства.	ноябрь	муз.руков., воспитатели	Фотоматериал
12.	Акция «Безопасность. Детское кресло»	ноябрь	воспитатели	Фотоматериал
13.	Онлайн-поздравления для мамы (ко Дню Матери)	ноябрь	воспитатели	Видеоматериал
14.	Праздник, посвященный «Дню матери»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	Печатный материал, фотоматериал
15.	Подвижные, дворовые игры, спортивные эстафеты,	ноябрь	воспитатели, инструктор по фи.культуре	Фотоматериал
16.	Экскурсия в медицинский кабинет	ноябрь	воспитатели	Фотоматериал
17.	Просмотр презентации видео, «Зимние	декабрь	воспитатели	Фотоматериал

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	пейзажи»			
18.	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций с воспитанниками по ПДД	декабрь	воспитатели	Фотоматериал
19.	Выставка творческих работ «Зимняя сказка».	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
20.	Новогодние утренники	декабрь	ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
21.	Музыкальное развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота!»	январь	муз.руков., воспитатели	Фотоматериал
22.	Выставка рисунков «В гостях у сказки»	январь	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
23.	День здоровья Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!»	январь	инструктор по физкультуре, ст. воспитатель, педагоги ДОУ, муз.руководитель	Фотоматериал
24.	Парад костюмов из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	январь	воспитатели	Фотоматериал
25.	Создание семейных плакатов «Это вкусно и полезно!»	февраль	воспитатели	Фотоматериал
26.	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций с воспитанниками по ПДД	февраль	воспитатели	Фотоматериал
27.	Выставка рисунков «Мой папа»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
28.	Фотовыставка «Есть такая профессия – родину защищать!»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
29.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.	февраль	музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
30.	Масленица	с 28.02.2022 по	ст. воспитатель, муз.руководитель, педагоги	Печатный материал, фотоматериал

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

		06.03.2022	ДОУ	
31.	Всемирный день дикой природы – 3 марта.	март	воспитатели	Фотоматериал
32.	Акция «Берегите природу!»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
33.	Акция «Сохраним первоцветы!»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
34.	Выставка рисунков «Цветы для мамы!»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
35.	Утренники, посвящённые Дню 8 марта.	март	музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
36.	Чтение стихов «О профессиях»	март	воспитатели	Фотоматериал
37.	Выставка рисунков по ПДД «Веселый Светофор»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
38.	Международный День птиц – 1 апреля.	апрель	воспитатели	Фотоматериал
39.	Выставка рисунков «Наши братья меньшие - птицы»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
40.	Выставка рисунков, посвящённая дню смеха и юмора «На арене цирка»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоматериал
41.	Выставка детско-родительских работ «Пасхальный перезвон»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
42.	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций с воспитанниками по ПДД	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
43.	Выставка детского творчества «Космические просторы»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
44.	Украшение игровых участков «День нарядного участка»	май	воспитатели	Фотоматериал
45.	Праздник «День Победы».	май	музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	Фотоматериал
46.	Оформление «Окон Победы»	май	ст. воспитатель, педагоги	Фотоматериал

47.	Экскурсия в музей, детскую библиотеку.	май	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
48.	«День здоровья»	май	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
49.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!».	май	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Диагностика уровня развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	медицинская сестра	Аналитические материалы
2.	Мониторинг по определению социальной и психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к школе	сентябрь, май	педагог-психолог	Аналитические материалы
3.	Организация обследования детей с нарушениями речи.	2 раза в год	учитель-логопед	Аналитический материал

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Посещение мероприятий

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	группах на основе требований образовательной программы и планирования.			
2.	Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	май	заведующий, ст. воспитатель	Фронтальный контроль, справка
3.	Экскурсии и целевые прогулки в школу. - Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года - «Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой» Экскурсия в школьную библиотеку «Книга – друг человека» - Посещение спортивного зала, классов, библиотеки.	В течение года сентябрь октябрь ноябрь март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
4.	Беседа «Я стану школьником»	сентябрь	воспитатели	
5.	«День знаний»	сентябрь	воспитатели	
6.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	декабрь	воспитатели	
7.	Сюжетно – ролевые игры «Учитель», «Соберем портфель»	март	воспитатели	
8.	Игра - викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!»	апрель	воспитатели	
9.	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	май	ст. воспитатель, муз.руководитель, воспитатели	Фотоматериал
10.	Участие детей подготовительных к школе групп в	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал

	совместных мероприятиях с детьми-школьниками.			
--	---	--	--	--

2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Групповые собрания Совета родителей	В течение года	воспитатели	Протоколы собраний Совета родителей
2.	Общие собрания Совета родителей	В течение года	заведующий	Протоколы собраний Совета родителей
3.	Индивидуальные консультации по результатам готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	В течение года	воспитатели	Печатный материал
4.	Оформление папок-передвижек для родителей: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»	В течение года	воспитатели	Печатный материал
5.	Открытое посещение занятий в ДОУ	В течение года	заведующий, старший воспитатель	Фотоматериал

2.4. Организационно-методическая работа с кадрами.

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий.

2.4.1. Педсоветы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)

1.	Педсовет № 01 Установочный. 1.Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2021-2022 учебный год. 2.Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период. 3. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год. 5. Рассмотрение и утверждение расписания ООД на 2021-2022 учебный год (с сентября по май) и расписания на летний оздоровительный период. 6. Рассмотрение и утверждение основных режимных моментов на 2021-2022 учебный год (с сентября по май) и основных режимных моментов на летний оздоровительный период. 7. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год. 8. Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год (с сентября по май) и плана работы на летний оздоровительный период. 9. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по всем возрастным группам и специалистов на 2021-2022 учебный год. 10. Рассмотрение и утверждение Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 11. Рассмотрение и утверждение комплексов утренней	август	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол
----	--	--------	--------------------------------	----------

	<p>гимнастики на 2021-2022 учебный год.</p> <p>12. Рассмотрение и утверждение состава членов комиссии ППк, плана работы ППк, плана-графика приёма граждан Ровеньского района для консультаций.</p> <p>13. Рассмотрение и утверждение плана работы Консультационного центра.</p> <p>14. Рассмотрение и утверждение Плана работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.</p> <p>14. Рассмотрение и утверждение графика аттестации на 2021-2022 учебный год.</p> <p>15. Рассмотрение и утверждение программы клуба «Здоровая семья» на 2021-2022 учебный год.</p>			
2.	<p>Педсовет № 02 «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни»:</p> <p>1. Анализ заболеваемости дошкольников.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО.</p> <p>3. Создание здоровьесберегающей среды на территории детского сада как одно из эффективных средств оздоровления детей и развития физических качеств.</p> <p>4. Взаимодействие с родителями по вопросу приобщения</p>	октябрь	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>	Протокол

	<p>дошкольников к ЗОЖ.</p> <p>5. Тематический контроль «Эффективность системы работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни».</p>		ст. воспитатель	
3.	<p>Педсовет № 03 «Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы»:</p> <p>1. Ранняя профориентация - один из важных элементов социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>2. Профориентация дошкольников - путь к успеху обучения в школе.</p> <p>3. Формы, методы и приемы работы с детьми по ранней профориентации (Из опыта работы).</p> <p>4. Тематический контроль «Эффективность системы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».</p>	январь	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	Протокол
4.	<p>Педсовет № 04 «Совершенствование работы по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»:</p> <p>1. Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи дошкольников.</p> <p>2. Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития речи дошкольников.</p> <p>3. Развитие связной речи дошкольников в различных видах деятельности. (Из опыта работы).</p>	март	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>	Протокол

	4. Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды как важное условие развития речи дошкольников».		ст. воспитатель	
5.	<p>Педсовет № 05 «Реализация основных задач работы МБДОУ»</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ заболеваемости дошкольников за год.</p> <p>3. Результаты адаптации младших дошкольников к ДОУ на конец учебного года.</p> <p>4. Результаты мониторинга готовности дошкольников к школе на конец учебного года.</p>	май	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>педагоги</p> <p>заведующий, ст. воспитатель</p>	Протокол

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов <i>(Приложение № 1)</i>	В течение года	ст. воспитатель, педагоги	Конспекты ООД, анализ занятий, фотоматериал
2.	Открытые просмотры музыкальных, спортивных развлечений, праздников, досугов	В течение года	ст. воспитатель, педагоги	Фотоматериал

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2021-2022 учебном году <i>(Приложение № 2).</i>	В течение года	заведующий, ст.воспитатель	Удостоверение
2.	Методически объединен ия: <u>Заседание №1</u> «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни». <u>Заседание №2</u> «Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы». <u>Заседание №3</u> «Совершенствование работы по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности».	ноябрь февраль апрель	Руководитель МО	
3.	<u>Семинары, семинары-практикумы:</u> 1. Семинар-практикум «Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». 2. Семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации». 3. Семинар-практикум «Современные подходы к	октябрь январь март	ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель	Печатный материал Печатный материал Печатный материал

	организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС. Способы развития монологической и диалогической речи»			
4.	Консультации: - «Современные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи». - «Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирования позитивных установок к труду». - «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».	октябрь январь март	ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель	Печатный материал
5.	Участие педагогов в РМО, конференциях, вебинарах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	Приказы, сертификаты

2.4.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Участие в работе РМО, ТМО, МО, педсоветов, семинаров.	В течение года	заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Протоколы
2.	Участие в вебинарах, конференциях.	В течение года	заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Сертификаты
3.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования	В течение года	педагоги ДОУ	Накопительные папки

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Обобщение опыта	В течение	заведующий,	Протоколы

	педагогов на уровне ДОУ.	года	ст.воспитатель	
2.	Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне.	В течение года	методист Управл. обр.	Свидетельство
3.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования.	В течение года	педагоги ДОУ	Накопительные папки
4.	Участие в РМО,МО, семинарах, мастер-классах, конференциях.	В течение года	педагоги ДОУ	Материалы выступлений

2.4.6. Аттестация сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам.	сентябрь	ст.воспитатель	Печатные материалы
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель	Лист ознакомления
3.	Ознакомление аттестующихся педагогов со сроками аттестации.	август	ст.воспитатель	График проведения аттестации
4.	Консультации по организационным вопросам.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель	
5.	Оформление заявлений (на первую квалификационную категорию и на высшую).	за 3 месяца до истечения срока	Заведующий, ст. воспитатель	Заявления
6.	Заполнение ЭМОУ.	В период аттестации	Заведующий, ст. воспитатель, аттестующийся педагог	Данные ЭМОУ
7.	Подготовка справок для портфолио на аттестующихся педагогов.	В период аттестации	заведующий, ст.воспитатель	Справки

8.	Издание приказа о присвоении квалификации. Оформление записи в трудовую книжку.	Согласно выписке Департамента образов.	заведующий	Приказ, запись в трудовой книжке
----	--	--	------------	----------------------------------

2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Подбор для информационного стенда методических материалов, рекомендаций, консультаций для педагогов.	В течение года	ст.воспитатель	Практические материалы
2.	Систематизация и пополнение консультативного материала по работе с родителями.	В течение года	ст.воспитатель	Практические материалы
3.	Пополнение методического кабинета методической литературой, методическими пособиями.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	Методлитература, методпособия
4.	Пополнение видеотеки, накопление видео-материала о работе ДОУ	В течение года	ст.воспитатель	Материалы видеотеки
5.	Оформление стенда «Готовимся к педсовету».	Согласно плану	ст.воспитатель	Печатные материалы
8.	Оформление стенда «Готовимся к семинару».	Согласно плану	ст.воспитатель	Печатные материалы
9.	Организация тематических выставок.	В течение года	ст.воспитатель	Материалы выставок

2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с родителями и другими организациями

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Цель: взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов детства и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве.

2.5.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При поступлении ребёнка в детский сад	заведующий	Локальные акты
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При поступлении ребёнка в детский сад	заведующий	Договора
3.	Анкетирование родителей.	В течение года	педагог-психолог	Материал анкетирования
4.	Проведение общих и групповых собраний Совета родителей.	В течение года	заведующий, воспитатели	Протоколы Совета родителей
5.	Участие родителей в общесадовых мероприятиях.	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	зав.хозяйством, воспитатели	
7.	Наглядная информация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения.	В течение года	воспитатели	Печатные материалы
8.	Консультации: - По запросам родителей. Плановые: - «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях». - «Значимость ранней профориентации в ДОУ».	В течение года октябрь январь	заведующий, ст.воспитатель, педагоги инструктор по физ. культуре воспитатели	Материалы консультаций

	-«Совершенствование связной речи дошкольников».	март	учителя-логопеды	
	- Практические рекомендации родителям будущих первоклассников «Как лучше адаптироваться к школе?»	май	педагог-психолог	

2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Итоговый документ
Организационно-методические мероприятия				
1.	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	Заведующий, завуч школы, ст. воспитатель, педагог-психолог	Договор
2.	Знакомство с программами. Обсуждение обеспечения преемственности ФГОС ДО.	ноябрь	завуч школы, ст. воспитатель	
3.	Обсуждение итогов адаптации первоклассников	январь	завуч школы, ст. воспитатель, педагог-психолог	
4.	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.	В течение года	Заведующий, завуч школы, ст. воспитатель	
Работа с детьми				
1.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Фотоотчёт
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы:	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Фотоотчёт

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой; Посещение спортивного зала, классов, библиотеки.			
3.	Участие в совместных мероприятиях.	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Фотоотчёт
Работа с родителями				
1.	Консультации по запросам родителей	В течение года	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, завуч школы, педагог-психолог	Материалы консультаций
2.	Информация в родительских уголках по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	В течение года	воспитатели	Печатный материал
3.	Оформление папок-передвижек для родителей: -«Что такое готовность к школе?» -«Личностная готовность к школе» -«Интеллектуальная готовность ребенка к школе» -«Волевая готовность ребенка к школе» - «Режим будущего первоклассника» -«Как отвечать на детские вопросы?» -«Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»	В течение года	педагоги	Наглядный материал

2.5.2. Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый)
-------	-------------------------	-------	---------------	---------------------

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

				документ)
1.	Заключение договоров о сотрудничестве.	сентябрь	Заведующий	Договора о сотрудничестве
2.	Взаимодействие с районным краеведческим музеем: -Посещение детьми и педагогами краеведческого музея.	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
3.	Взаимодействие с детской библиотекой: - Экскурсия детей в библиотеку. -Посещение работниками детской библиотеки детского сада. - Знакомство с творчеством Белгородских писателей «Мой край – родная Белгородчина». - Знакомство с историей родного края.	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
4.	Взаимодействие с Районной станцией юных натуралистов: -Посещение выставок. - Проведение сотрудниками РСЮН встреч с воспитанниками, бесед, познавательных мероприятий.	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
5.	Взаимодействие сМБУ ДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
6.	Взаимодействие с МБОУ «РСОШ с УИОП»: - Открытые просмотры, консультации, работа с родителями.	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели, педагоги	Фотоматериалы

2.6. Укрепление материально – технической и финансовой базы МБДОУ

Цель: обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

2.6.1. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Материально-техническое обеспечение: - Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. - Проверка освещения ДОУ. - Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение игровой мебели для групп. - Контроль за закладкой продуктов. - Осмотр физкультурно-спортивной площадки, игровых площадок. Ремонт оборудования. - Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОУ. - Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	сентябрь	медицинская сестра, воспитатели	Аналитический материал
		ноябрь,	зав. хозяйством	
		март	заведующий, зав. хозяйством	Оперативный контроль
		В течение года	заведующий, медсестра зав.	
		В течение года	хозяйством, слесарь	
		В течение года	заведующий, зав. хозяйством	
2.	Улучшение условий труда сотрудников: - Работа по благоустройству территории. - Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. - Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	В течение года	зав. хозяйством, педагоги и младшие воспитатели	
		сентябрь		
		декабрь	педагоги ДОУ	

	-Рейд по группам, на пищеблок, в прачечную. - Ревизия электропроводки. - Проведение производственных совещаний.	В течение года январь В течение года	заведующий, зав. хозяйством, медсестра заведующий, завхоз, слесарь-электрик заведующий, зав.хозяйством, медсестра	Оперативный контроль
3.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников: - Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. -Рейд по охране труда. -Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. - Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. -Практическая отработка плана эвакуации при пожаре.	В течение года В течение года В течение года 1 раз в квартал	заведующий, зав. хозяйством заведующий заведующий, зав. хозяйством заведующий, зав. хозяйством заведующий, зав. хозяйством	Журналы инструктажей Оперативный контроль

3. План работы на летний оздоровительный период.

Цель летнего оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Формы работы	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность (мин.)	
1.	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные - 12	инстр. по физ. культ.
2.	НОД по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 15, средние – 20, старшие – 25, подготовительные - 30	инстр. по физ. культ.
3.	Подвижные игры: сюжетные; не сюжетные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20	инстр. по физ. культ. , воспитатели всех возрастных групп
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные - 12	инстр. по физ. культ., воспитатели всех возрастных групп

	для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы				
5.	Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; на развитие мелкой моторики; на координацию движений	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10	воспитатели всех возрастных групп
6.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	медсестра, воспитатели всех возрастных групп

	и воздушные ванны; хождение по ребристой поверхности				
7.	Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивид. работы	ежедневно	3 – 7	воспитатели всех возрастных групп, инстр. по физ. культ.
8.	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	инстр. по физ. культ., воспитатели групп

Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года

	Группы раннего возраста 1,5 – 3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
1 неделя Июнь (с 01.06.2022-03.06.2022) «Ребёнок в мире людей»	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм. Рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев. Развивающие игры «Что доброго делают	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм. Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый); Прослушивание: «Песенка кота	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Беседы о дружбе, друзьях. Беседа «Наши добрые дела» Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм Развивающие	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Беседы о дружбе, друзьях. Беседа «Наши добрые дела» Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты»

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;	взрослых и детей; Разучивание стихов по теме.	Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Grimm Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками взрослых и детей; Разучивание стихов по теме.	игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками взрослых и детей; Разучивание стихов по теме.	Братья Grimm Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками взрослых и детей; Разучивание стихов по теме.
<p>Праздник «День защиты детей» Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство» День добрых дел. Акция «Подарки для друзей» Праздник «Здравствуй, лето все теплом согрето!»</p>					
2 неделя Июнь (06.06.2022-10.06.2022) «Мы живём в России!»	«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. Беседы: «Россия – Родина моя!», Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей. Беседы о родном посёлке, его	«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. Беседы: «Россия – Родина моя!», Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение	«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Рассматривание карты России, Белгородской области, иллюстраций. Продуктивная деятельность	«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Заучивание пословиц о Родине,	«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Заучивание

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка	художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка	(лепка, аппликация, рисование по теме). Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.	Развивающие игры: «Кто больше назовет городов России?», «Символы России» и т.д. Разучивание гимна России; Экскурсии в краеведческий музей. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.	пословиц о Родине, Развивающие игры: «Кто больше назовет городов России?», «Символы России» и т.д. Разучивание гимна России; Экскурсии в краеведческий музей. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.
--	--	--	--	---	--

Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна»
Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия»

3 неделя Июнь (14.06.2022-21.06.2022) «Неделя безопасности»	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с
--	--	--	--	--	--

	<p>можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками.</p> <p>«Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».</p> <p>«Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду»</p> <p>«День медицинского работника» – 19 июня Экскурсии в медицинский кабинет. Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.</p>	<p>детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др.</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками.</p> <p>«Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».</p> <p>«Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду»</p> <p>«День медицинского работника» – 19 июня Экскурсии в медицинский кабинет. Беседа о видах спорта.</p>	<p>детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др.</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками.</p> <p>«Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».</p> <p>«Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду»</p> <p>«День медицинского работника» – 19 июня Экскурсии в медицинский кабинет. Беседа о видах спорта.</p>	<p>враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др.</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками.</p> <p>«Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».</p> <p>«Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду»</p> <p>«День медицинского работника» – 19 июня</p>	<p>дома»</p> <p>«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др.</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками.</p> <p>«Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».</p> <p>«Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»;</p>
--	---	--	--	---	---

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

		Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	Экскурсии в медицинский кабинет. Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	Беседа «Безопасность в детском саду» «День медицинского работника» – 19 июня Экскурсии в медицинский кабинет. Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.
Развлечение «Тропа безопасности» Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»					
4 неделя Июнь (22.06.2022-30.06.2022) «Неделя экспериментов»	« День радуги » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.	« День радуги » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.	« День радуги » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.	« День радуги » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик».	« День радуги » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-

	<p>«День мыльных пузырей»- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой.</p>	<p>«День мыльных пузырей»- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой</p>	<p>«День мыльных пузырей»- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой</p>	<p>Рисование «Радуга». Выставка рисунков. «День мыльных пузырей»- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой</p>	<p>семицветик» . Рисование «Радуга». Выставка рисунков. «День мыльных пузырей»- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой</p>
--	---	--	--	---	---

Праздник мыльных пузырей

<p>1 неделя Июль (01.07.2022-08.07.2022) «Моя семья»</p>	<p>Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Слушание песен о Родине, членах семьи. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»; Рассматривание и обсуждение семейных фотографий. Рисование белой ромашки - символа праздника «День семьи, любви и верности».</p>	<p>Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Слушание песен о Родине, членах семьи. Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.</p>	<p>Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Слушание песен о Родине, членах семьи. Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.</p>	<p>Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи. Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья»,</p>	<p>Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи. Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры»</p>
--	---	---	---	--	--

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

		Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).	членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).	«Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели)	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели)
<p>Выставка рисунков «Моя семья» Международный день друзей – 30 июля</p>					
2 неделя Июль (11.07.2022-15.07.2022) «Я и все вокруг»	Наблюдения за природными явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание	Наблюдения за природными явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание	Наблюдения за природными явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание	Наблюдения за природными явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по	Наблюдения за природными явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	<p>построек из песка «Песочная страна»</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение. Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p>	<p>построек из песка «Песочная страна»</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение . Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p>	<p>построек из песка «Песочная страна»</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение . Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p>	<p>теме; День экспериментов. День почты.</p> <p>Создание построек из песка «Песочная страна»</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Экскурсия в почтовое отделение Ровенького района в рамках праздника «День почты» - 10 июля с целью ознакомления с профессиями. Игровые ситуации на тему: «Учись трудиться, в жизни всё пригодится»</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение. Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь</p>	<p>стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание построек из песка «Песочная страна»</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Экскурсия в почтовое отделение Ровенького района в рамках праздника «День почты» - 10 июля с целью ознакомления с профессиями и. Игровые ситуации на тему: «Учись трудиться, в жизни всё пригодится»</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение.</p>
--	--	---	---	--	---

				быть здоров».	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».
				Совместный спортивный праздник со школьниками «Сильные, ловкие, смелые!»	Совместный спортивный праздник со школьниками и «Сильные, ловкие, смелые!»
<p>3 неделя Июль (18.07.2022-22.07.2022) «Безопасный отдых на природе»</p>	<p>«Правила поведения на природе»: Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. «Съедобное - несъедобное»: Беседы о съедобных и несъедобных растениях. Игра «Съедобное-несъедобное». Рассматривание иллюстраций. «Правила поведения при общении с животными»: Беседы о животных, о правилах поведения при встрече. Рассматривание иллюстраций, чтение</p>	<p>«Правила поведения на природе»: Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. «Съедобное - несъедобное»: Беседы о съедобных и несъедобных растениях. Игра «Съедобное-несъедобное». Рассматривание иллюстраций. «Правила поведения при общении с животными»: Беседы о животных, о правилах поведения при встрече. Рассматривание иллюстраций,</p>	<p>«Правила поведения на природе»: Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру. Повторить с детьми правила поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения</p>	<p>«Правила поведения на природе»: Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру. Повторить с детьми правила поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Решение проблемных</p>	<p>«Правила поведения на природе»: Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру. Повторить с детьми правила поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не</p>

	художественной литературы, отгадывание загадок.	чтение художественной литературы, отгадывание загадок.	и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга». «Съедобное - несъедобное»: Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассматривание иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственным и растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию». Игра «Съедобное-несъедобное» «Правила поведения при общении с животными»: Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках	ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга». «Съедобное - несъедобное» : Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассматривание иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственными растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию». Игра «Съедобное-несъедобное» «Правила поведения	соблюдать эти правила. Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга». «Съедобное - несъедобное»: Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассматривание иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственными
--	---	--	--	---	---

			<p>животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними. Правила безопасного общения с собаками. Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны). Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций. «Правила поведения при грозе»: Беседы о природных явлениях. Закрепить с детьми элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга, правила поведения во</p>	<p>при общении с животными» : Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними. Правила безопасного общения с собаками. Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны). Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение</p>	<p>ромашка и др. Игра «Найди по описанию». Игра «Съедобное-несъедобное» «Правила поведения при общении с животными»: Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними. Правила безопасного общения с собаками. Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы,</p>
--	--	--	---	---	---

			время грозы.	проблемных ситуаций. «Правила поведения при грозе»: Беседы о природных явлениях. Закрепить с детьми элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга, правила поведения во время грозы.	волки, кабаны). Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций. «Правила поведения при грозе»: Беседы о природных явлениях. Закрепить с детьми элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга, правила поведения во время грозы.
Развлечение «Безопасность на природе»					
4 неделя Июль (25.07.2022-29.07.2022) «В гостях у сказки»	Пальчиковый театр (старшие группы для младших групп) Чтение и рассматривание книг для детей; Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. Отгадывание загадок.	Пальчиковый театр (старшие группы для младших групп) Чтение и рассматривание книг для детей; Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам Отгадывание загадок.	Пальчиковый театр. Чтение и рассматривание книг для детей; Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. Отгадывание загадок.	Экскурсия в детскую библиотеку. Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», «В театре»; Игры по сюжетам любимых сказок. Отгадывание загадок.	Викторина «В гостях у сказки». Пальчиковый театр (старшие группы для младших групп) Игры – драматизации. Отгадывание загадок. Изготовление атрибутов для театрализованных

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

					представлен ий.
Развлечение «В гостях у сказки» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»					
1 неделя Август (01.08.2022- 05.08.2022) «Неделя познания»	Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.; Слушание музыки, песен, музыкальные игры;	Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного о характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.; Слушание, пение; Литературная викторина; Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой;	Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного о характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.; Слушание, пение; Литературная викторина; Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой;	Чтение стихов о природе «Люблю березку русскую» и т.д.) Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой; Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры; Организация выставки детских работ; Игры – драматизации ;	Чтение стихов о природе «Люблю березку русскую» и т.д.) Знакомство с русскими народными промыслами , бытом, культурой; Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры; Организация выставки детских работ; Игры – драматизаци и;
2 неделя Август (08.08.2022- 12.08.2022) «Неделя спорта и здоровья»	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа. «День физкультурника »: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа. «День физкультурник а»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривани е иллюстраций, чтение художественно й литературы о спорте. Подвижные	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа. «День физкультурник а»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривани е иллюстраций, чтение художественно й литературы о спорте. Подвижные	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа. «День физкультурни ка»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматриван ие иллюстраций, чтение художественн ой литературы о	Трудовые поручения; «День строителя» - 8 августа. «День физкультурн ика»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах . Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматрива ние иллюстраци й, чтение

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	<p>игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Беседа «Бережём своё здоровье» Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций; Чтение художественной литературы. День скакалки. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры</p>	<p>игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Беседа «Бережём своё здоровье» Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций; Чтение художественной литературы. День скакалки. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры</p>	<p>игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Беседа «Бережём своё здоровье» Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций; Чтение художественной литературы. День скакалки. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры</p>	<p>спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Подвижные игры, эстафеты, соревнования; Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»; «Полезная и вредная еда»; Викторина «Разговор о правильном питании» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры Спортивная эстафета «Веселые старты»</p>	<p>художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Подвижные игры, эстафеты, соревнования; Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»; «Полезная и вредная еда»; Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты»</p>
<p>3 неделя Август (15.08.2022-19.08.2022) «Неделя наедине с природой»</p>	<p>«День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик»,</p>	<p>«День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик»,</p>	<p>«День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик»,</p>	<p>«День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры</p>	<p>«День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры</p>

	<p>«Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p> <p>Рисование солнышка (нетрадиционными способами).</p> <p>Правила безопасности нахождения на солнце.</p> <p>«День животных»- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др.</p> <p>Правила поведения при встрече с животными.</p> <p>«День цветов» - Беседы о цветущих растениях.</p> <p>Чтение художественной литературы о цветах.</p> <p>Рисование «Мой любимый цветок».</p> <p>Дидактические игры «Собери букет» и др.</p> <p>Экскурсия на</p>	<p>«Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p> <p>Рисование солнышка (нетрадиционными способами).</p> <p>Правила безопасности нахождения на солнце.</p> <p>«День животных»- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др.</p> <p>Правила поведения при встрече с животными.</p> <p>«День цветов» - Беседы о цветущих растениях.</p> <p>Чтение художественной литературы о цветах.</p> <p>Рисование «Мой любимый цветок».</p> <p>Дидактические игры «Собери</p>	<p>«Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p> <p>Рисование солнышка (нетрадиционными способами).</p> <p>Правила безопасности нахождения на солнце.</p> <p>«День животных»- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др.</p> <p>Правила поведения при встрече с животными.</p> <p>«День цветов» - Беседы о цветущих растениях.</p> <p>Чтение художественной литературы о</p>	<p>«Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p> <p>Рисование солнышка (нетрадиционными способами).</p> <p>Правила безопасности нахождения на солнце.</p> <p>«День животных»- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др.</p> <p>Правила поведения при встрече с животными.</p> <p>«День цветов» - Беседы о цветущих растениях.</p>	<p>«Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p> <p>Рисование солнышка (нетрадиционными способами).</p> <p>Правила безопасности нахождения на солнце.</p> <p>«День животных»- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др.</p> <p>Правила поведения при встрече с животными.</p> <p>«День цветов» - Беседы о цветущих растениях.</p>
--	--	---	--	---	---

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	цветник. Уход за цветами на клумбе. «День воды» - Беседы о воде о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.	букет»и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. «День воды» - Беседы о воде о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.	букет»и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. «День воды» - Беседы о воде о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.	цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет»и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». «День воды» - Беседы о воде о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.	Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет»и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». «День воды» - Беседы о воде о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.
Выставка рисунков «Лесная аптека» Праздник Нептуна					
4 неделя Август (22.08.2022-31.08.2022) «Неделя любимых игр и игрушек»	Беседы «Любимые игры и игрушки» Беседа «Куклы России» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. «День кино» - 27 августа.	Беседы «Любимые игры и игрушки» Беседа «Куклы России» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. «День кино» - 27 августа.	Беседы «Любимые игры и игрушки» Беседа «Куклы России» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. «День кино» - 27 августа.	Беседы «Любимые игры и игрушки» Беседа «Куклы России» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. «День кино» - 27 августа.	Беседы «Любимые игры и игрушки» Беседа «Куклы России» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. Игра

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

					«Соберу портфель в школу» «День кино» - 27 августа.
Праздник «До свидания, лето!»					