

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида Белгородской
области»
Протокол № 01 от 25.08.2022 г.

Утверждён:
приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад №3 комбинированного вида
Белгородской области»
Приказ № 155 от 25.08.2022г.

**Годовой план работы
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида
Белгородской области»
на 2022 – 2023 учебный год**

Задачи на 2022– 2023 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий путём взаимодействия детей, педагогов, родителей.
2. Продолжить работу по развитию речи дошкольников через использование современных методов, форм и технологий.
3. Продолжить работу по развитию ранней профориентации дошкольников через различные формы, методы, технологии работы

Разделы годового плана

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2021-2022 учебный год.

- 1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.
- 1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3 Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.6 Итоги административно – хозяйственной работы.

2. План работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.

- 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5 Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
- 2.6 Укрепление материально-технической базы МБДОУ.

3. План на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года.

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2021-2022 учебный год.

1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ было полностью укомплектовано кадрами. Списочный состав детей на май 2021-2022 учебного года составил 121 человек. В МБДОУ функционировало 8 возрастных групп: первая младшая группа — 1, вторая младшая — 1, средняя — 1, старшая — 1, старшая логопедическая –1, подготовительная – 1, подготовительная логопедическая – 1, группа кратковременного пребывания - 1. Из 8 групп 2 группы компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

МБДОУ работает по 10 часовому режиму: с 7-30 до 17-30, с пятидневной рабочей неделей.

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения стала работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский работник в течение года осуществляли в тесном контакте.

У медицинской сестры Арутюнян В.В. имеется сертификат специалиста (Присвоена специальность «Сестринское дело в педиатрии») и свидетельство о присвоении квалификации «Медицинская сестра».

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2020-2021	64 человека	77 человек	7 человек	1 человек
2021-2022	71 человек	33 человека	3 человека	1 человек

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости за 2021-2022 учебный год

Анализ заболеваемости за 2021г. (четвёртый квартал)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
117	291	2,5	37	35	2	0

Анализ заболеваемости за 2021г. (второе полугодие)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
117	727	6,2	88	81	7	0

Итоговая таблица «Анализ заболеваемости за 2021г.»

Всего детей (среднее)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных

е за период)			й			х актом Н-2
117	1443	12	207	188	19	0

Анализ заболеваемости за 2022г. (первый квартал)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
119	508	4,27	79	68	11	0

Анализ заболеваемости за 2022г. (второй квартал)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
103	231	2,2	42	39	3	0

Анализ заболеваемости за 2022г. (первое полугодие)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни за 1 полугодие	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
109	739	6,7	121	107	14	0

Причины заболеваемости следующие:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Слабый иммунитет.
3. Сезонные заболевания.

В МБДОУ проведены соответствующие меры профилактики.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

1. Закаливание водой (умывание водой лица, кистей рук, рук до локтей).
2. Закаливание воздухом (проветривание помещения, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, прогулки).
3. Закаливание солнцем (Солнечные ванны проводятся в дневные часы при солнечной погоде и температуре воздуха +18, +25 градусов).

4. Закаливание ног (стоп) (босохождение по Дорожкам здоровья», «Босоножье»).
5. Двигательная активность.
6. Утренняя гимнастика.
7. Гимнастика после сна.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период сезонной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (ревит, лук, чеснок).

Во всех группах МБДОУ воспитатели прослеживали изменения антропометрических данных, в связи с этим осуществлялся подбор и маркировка мебели каждому ребенку индивидуально, в работе с детьми учитывалась группа здоровья и рекомендации медицинской сестры и врача поликлиники.

С целью недопущения и распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) при входе в детский сад проводилась термометрия и обработка рук антисептическими средствами, также проводился контроль ношения индивидуальных средств защиты (маски и перчатки). Термометрия воспитанников проводилась 2 раза в день (утром и после дневного сна), а также по необходимости. В соответствии с графиком кварцевания все групповые комнаты очищались бактерицидными лампами.

Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы.

В 2021-20232 учебном году работа МБДОУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья воспитанников, изучению передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбору и внедрению эффективных технологий и методик, пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив использовал здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников (физминутки, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, Дни здоровья, арт-терапия, закаливающие мероприятия: закаливание водой (умывание водой лица, кистей рук, рук до локтей), закаливание воздухом (проветривание помещения, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, прогулки), закаливание солнцем, закаливание ног (стоп) (босохождение по Дорожкам здоровья», «Босоножье»), двигательная активность, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.).

Здоровьесберегающие технологии были направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДОУ, так как это необходимое условие для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Двигательная активность детей обеспечивалась физкультурной и музыкальной деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводились утренняя гимнастика, физминутки в образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима являлось глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности, и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполнялись такие основные требования, которые вели к усовершенствованию двигательного режима в МБДОУ:

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

В МБДОУ постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре Исаковой Н.И. совместно с медицинской сестрой Арутюнян В.В. Проводился комплекс следующих мероприятий:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия.

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, соблюдался график прививок детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

Работая с детьми, педагоги учитывали состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности и эмоциональное состояние.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей по продолжению создания условий для дошкольников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывали сказки, театрализованные представления;
- проводили викторины, праздники;
- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводили беседы.

В МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- В МБДОУ функционировал клуб «Здоровая семья».
- Проведены спортивные эстафеты, спортивные досуги, развлечения, организованы были показы образовательной деятельности.
- Проведены консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения:

Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика»;

Консультация для педагогов «Десять заповедей хорошего настроения ребёнка»;

Консультация для педагогов «Игры для здоровья»;

Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;

Консультация для педагогов «Правильное питание - залог здоровья»;

Консультация для педагогов «Секреты успешной адаптации ребенка к ДОУ»;

Консультация для педагогов «Психологический комфорт ребенка в ДОУ»;

Консультация для педагогов: «Профилактика гриппа и ОРВИ»;

Консультация для родителей «Важное о прививках»;

Консультация для педагогов: «Современные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»;

Консультация для родителей «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»;

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Консультация для педагогов и родителей «Профилактика коронавирусной инфекции»;

Педагогический совет «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни»;

Семинар-практикум «Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

Методическое объединение «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни».

В 2022г. коллектив принял участие в муниципальном конкурсе «Премия здоровья» и по результатам конкурса занял 2 место.

В МБДОУ общее санитарное состояние соответствует требованиям действующего СанПиН: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Особое внимание в МБДОУ уделяется **организации питания** дошкольников.

Питание детей было организовано с учётом Санитарных правил СП 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ большое внимание уделялось качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Питание детей осуществлялось по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеке блюд, технологическим картам их приготовления.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лук, ревит).

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Постоянно осуществлялся контроль над качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги контроля организации питания.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работниками пищеблока строго соблюдаются установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие в 2021-2022 учебном году зафиксированных случаев отравления и острых кишечных заболеваний детей.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Планомерная работа способствовала повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Воспитанники стали лучше осознавать и усваивать предпосылки здорового образа жизни. Многие дети начинают понимать, что их состояние здоровья во многом зависит от их собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. Дошкольники приобретают некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии профилактических процедур и их пользе. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Питание было организовано рационально и сбалансировано.

Но, в связи с тем, что тенденция к ухудшению детского здоровья при поступлении в МБДОУ нарастает, необходимо оптимизировать меры, принимаемые к его сохранению. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников. Продолжить проводить работу по формированию у детей интереса к физической культуре, ценностному отношению к своему здоровью, развитию их физических и волевых качеств. Необходимо продолжить создавать условия для охраны и

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Устав МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».

- Основная образовательная программа МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

- Рабочая программа воспитания.

- Календарный учебный график.

- Учебный план.

- Расписание организованной образовательной деятельности.

- Режим дня.

Образовательный процесс осуществлялся:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ реализовывались следующие Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова.

- Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицевой.

- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошиной.

- Парциальная программа «В стране занимательной математики» образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП) для детей 5-6 лет.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

- Парциальная программа «Путешествие в мир LEGO» для детей 5-7 лет образовательная область: познавательное развитие.
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».
- Рабочая программа воспитания.

Содержание образовательной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

Социально - коммуникативное развитие.

В 2021-2022 учебном году работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира). Эти задачи реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Ежемесячно 10 числа проводился «Единый день безопасности».

Систематически проводились «Недели безопасности».

Элементы здоровьесбережения были включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводились мероприятия по ознакомлению дошкольников с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», «Безопасности дома», «Безопасности в природе».

Проводимая работа показала, что систематическое проведение данных мероприятий помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось ознакомлению детей с областью, районом, поселком. С этой целью проведён ряд мероприятий: беседы, просмотр презентаций, рассматривание альбомов, книг.

Большое внимание уделено было ранней профориентации дошкольников. Педагоги ДОУ успешно работали над формированием интереса к труду взрослых и умением ценить его общественную значимость, беречь результаты труда. Создавались

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

проблемные ситуации, ставились творческие задачи, направленные на развитие гибкого социального поведения:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

С детьми был проведен цикл бесед, организован просмотр презентаций о профессиях. Реализовывалась доброжелательная технология «Гость группы». В рамках группы приглашённый родитель рассказывал детям о своей профессии, ее особенностях.

В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу, направленную на достижение целей совершенствования знаний дошкольников по патриотическому воспитанию через циклы бесед, экскурсий, проектную деятельность. Также следует продолжать работу по ранней профориентации дошкольников, используя разнообразные формы, методы, приёмы работы с детьми. Продолжать включать в работу доброжелательную технологию «Гость группы». Необходимо продолжить обновлять развивающую предметно-пространственную среду.

Познавательное развитие.

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

В течение учебного года познавательная деятельность была важным направлением работы педагогов МБДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

Педагоги продолжали использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы обучения дошкольников. Например, использовались ТРИЗ технологии, использование мнемотаблиц, ИКТ.

В МБДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В 2021-2022 учебном году в группах были обновлены центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования. Образовательная деятельность построена была через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В 2022г. воспитанники под руководством воспитателя Нетеча Е.В. приняли активное участие в муниципальном этапе VII регионального фестиваля «Мозайка детства» в викторине «Интеллект +» и стали призёрами I степени.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2022-2023 учебном году педагогам необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для развития сенсорики, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

- продолжать пополнять картотеки игр по ФЭМП, по ознакомлению с окружающим;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

Речевое развитие.

Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах продолжались создаваться условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, Центр книги.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). В практике продолжались использоваться технологии ТРИЗ. В течение года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе.

Но, не смотря на это, увеличивается тенденция в ухудшении речевого развития детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по развитию связной речи, грамматического строя речи, фонетического строя речи. Необходимо продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию связной речи. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста продолжать организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеку.

Художественно-эстетическое развитие.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В МБДОУ были созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ были созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение года у них совершенствовались техники рисования, приёмы лепки. К концу года дети проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях, полученных в течение года.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Педагоги использовали как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования.

В группах и в холле детского сада систематически оформлялись тематические выставки работ воспитанников. Дети оценивали свои работы и работы других детей («Дары осени», «Зимняя фантазия», «Цветы для мамы», «Праздник Пасхи», «Путешествие в космос», «Встречаем птиц», «День Победы», «Дары осени» «Безопасность на дороге», «Светофор», «Витамины», «Зимняя сказка» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с родителями, воспитателями) и т.д.).

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не полностью усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в 2022-2023 учебном году планируется продолжить тесное взаимодействие педагогов с родителями, с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в МБДОУ традиционно уделяется музыкально- творческому развитию дошкольников. Евсюковой Т.В., музыкальным руководителем, созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

В 2022г. воспитанники под руководством музыкального руководителя приняли активное участие в муниципальном этапе VII регионального фестиваля «Мозайка детства» и стали призёрами I степени в номинации «На крыльях слова, музыки и танца (хореография)», в номинации «На крыльях слова, музыки и танца (вокал)» воспитанница Евдомащенко Екатерина стала абсолютным победителем.

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура восприятия, внимание, наблюдательность. Дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

В МБДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Были организованы театрализованные постановки на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

Физическое развитие.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Цель: - формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие; -формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование, которое представлено в ДОУ в достаточном количестве. Оно постоянно пополнялось и обновлялось. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Инструктор по физической культуре Исакова Н.И. совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старалась использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

В течение года в МБДОУ функционировал клуб «Здоровая семья», с целью приобщения детей к здоровому образу жизни через гармонизацию детско-родительских отношений, с целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах приобщения детей к ЗОЖ.

В течение года был пополнен спортивный инвентарь и нестандартное оборудование, которое регулярно использовалось во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

Постоянное и плодотворное взаимодействие с медицинской сестрой Арутюнян В.В., воспитателями и другими специалистами МБДОУ повышает эффективность педагогических воздействий.

Проведенные развлечения, спортивные досуги, флешмобы способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

В 2022г. воспитанники под руководством инструктора по физической культуре приняли активное участие в муниципальном этапе VII регионального фестиваля «Мозаика детства» в спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее».

После проведения тематической проверки, педагогического совета и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу организации эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Таким образом, в новом году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медицинской сестры и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки).

В 2021-2022 учебном году воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	Участники: воспитанники подгот. гр. Руководители: Демирбекова С.К., Колтакова Т.В., воспитатели	3 место
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	Участники: воспитанники подготовительной логоп. гр. Руководитель: Твердохлебова Е.С., педагог-психолог	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Малинина Елизавета, воспитанница старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	3 место в номинации «Основная тематика. Библейские сюжеты»
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Михайличенко Андрей, воспитанник старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	3 место в номинации «Основная тематика. Моя семья, мои друзья»
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Ольхова Полина, воспитанница старшей гр. Руководитель: Волошина А.Ю., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Шопина Мария, воспитанница старшей гр. Руководитель: Волошина А.Ю., воспитатель	2 место в номинации «Основная тематика. Христос и церкви»
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Евдомашенко Екатерина, воспитанница	Участие

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Петра I»		подготовительной гр. Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Малыгина Мария, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Лыгин Егор, воспитанник подготовительной гр. Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Лысенко Дарина, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Лютый Виталий, воспитанник подготовительной логопедической гр. Руководитель: Нетеча Е.В., воспитатель	Участие
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Участник: Туркин Роман, воспитанник старшей логопедической гр. Руководитель: Таранцова В.Н., воспитатель	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призванье»	муниципальный	Участник: Лозовая Валерия Романовна, воспит. старшей логоп. гр. Руководитель: Лемешко Ю.А., учитель-логопед	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призванье»	муниципальный	Участники: Арутюнян Маргарита Рудиковна и Валерий Рудикович Руководитель: Степанова Д.В., воспитатель	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призванье»	муниципальный	Участник: Трошин Матвей Романович, воспитанник средней гр. Руководитель:	1 место в номинации «Сонет о прекрасном»

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

		Желтобрюхова О.И., воспитатель	
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Шопина Мария Сергеевна, воспит. старшей гр., Руководитель: Волошина А.Ю., воспитатель	2 место в номинации «От всего сердца»
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Ольхова Полина Евгеньевна, воспит. старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Иващенко Артём Викторович, воспит. подгот. гр. Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Малинина Елизавета Викторовна, воспит. старшей гр. Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Участие
Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание»	муниципальный	Участник: Кузовлева Ангелина Кирилловна, воспит. подгот. гр. Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	Участник: Иващенко Артём, воспитанник подготовительной группы Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	Участник: Макаренко Георгий, воспитанник подготовительной группы Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	Участник: Фролова Юлия, воспитанница первой младшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс	муниципальный	Участник: Лозовая	Участие

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

экологических рисунков		Валерия, воспитанница старшей логопедической гр. Руководитель: Ивашенко В.Ю., воспитатель	
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Малыгина М.С., воспитанница подготовительной группы Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Лысенко Дарина, воспитанница подготовительной группы Руководитель: Колтакова Т.В., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Попова Екатерина, воспитанница подготовительной группы Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Кузовлева Ангелина, воспитанница подготовительной группы Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Лемешко Александра, воспитанница старшей группы Руководитель:	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Кравцов Даниил, воспитанник старшей гр. Руководитель: Волошина А.Ю., воспитатель	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Участник: Шевелёв Артём, воспитанник подготовительной логопедической гр. Руководитель: Нетеча Е.В., воспитатель	Участие
Всероссийский	всероссийский	Участник: Шопина	1 место

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно»		Мария, воспитанница старшей гр., Руководитель: Волошина А.Ю., воспитатель	
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно»	всероссийский	Участник: Харичев Александр, воспитанник подготовительной группы, Руководитель: Харичева М.А., старший воспитатель	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	муниципальный	Участник: Малыгина Мария, воспитанница подгот. гр., Руководитель: Лемешко Ю.А., учитель-логопед	Участие
Районный этап регионального конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	муниципальный	Участник: Лозовая Валерия, воспитанница старшей логоп. гр. Руководитель: Таранцова В.Н., воспитатель	Ожидаются результаты
Районный этап регионального конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	муниципальный	Участник: Чумакова Александра, воспитанница средней гр. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	Ожидаются результаты
Региональный заочный конкурс «Память огненных лет»	региональный	Участник: Кравцов Даниил, воспитанник старшей гр., Руководитель: Демирбекова С.К., воспитатель	Призёр
Региональный заочный конкурс «Память огненных лет»	региональный	Участник: Лемешко Александра, воспитанница старшей гр., Руководитель: Лемешко Ю.А., учитель-логопед	Победитель
Региональный заочный конкурс «Память огненных лет»	региональный	Участники: воспитанники подготовительной и старшей гр., Руководитель: Евсюкова Т.В., муз. руков.	Призёр
Муниципальный конкурс видеороликов «Дети рассказывают сказки»	муниципальный	педагоги и воспитанники МБДОУ	1 место

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

		(Участница: Лемешко Александра, воспитанница страшей гр., Руководитель: Лемешко Ю.А., учитель-логопед; Участник: Шевелёв Артём, воспитанник подготовительной логоп. гр., Руководитель: Гончарова С.А., учитель-логопед; Участница: Шевченко Полина, воспитанница старшей гр., Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель)	
Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	региональный	Участница: Шопина Мария, воспитанница старшей гр., Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Участие
Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	региональный	Участница: Ряднова Мария, воспитанница подготовительной логоп. гр., Руководитель: Гончарова С.А., учитель-логопед	Лауреат
Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	региональный	Участница: Иващенко Арина, воспитанница средней гр., Руководитель: Желтобрюхова О.И.	Участие
Районный конкурс рисунков «ГТО шагает по стране»	районный	Участник: Двурядко Александр, воспитанник подготовительной логопедической гр., Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель	3 место

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозайка детства»: Интеллектуальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+»	муниципальный	Участники: «Светлячки»: 1. Лютый Виталий 2. Мягкий Владислав 3. Шевелёв Артём Команда «Звёздочки»: 1. Харичев Александр 2. Малыгина Мария 3. Сыряная Мария Руководитель: Нетеча Е.В., воспитатель	Призёры
Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозайка детства»: Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (художественное слово)	муниципальный	Лемешко Михаил и Орехова София, воспитанники старшей группы Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель	Участие
Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозайка детства»: Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» вокал (солист)	муниципальный	Евдомашенко Екатерина, воспитанница подготовительной группы Руководитель: Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	Победитель
Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозайка детства»: Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» вокал (солист)	муниципальный	Малыгина Мария, воспитанница подготовительной группы Руководитель: Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	Участие
Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозайка детства»: Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» вокал (солист)	муниципальный	Шопина Мария, воспитанница старшей группы Руководитель: Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	Участие
Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозайка детства»: Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (хореография)	муниципальный	воспитанники подготовительной группы: 1. Андрейченко Артём 2. Харичев Александр 3. Лыгин Егор 4. Иващенко Артём 5. Шевелёв Артём 6. Лысенко Дарина 7. Сыряная Мария 8. Евдомашенко	Участие

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

		Екатерина 9. Малыгина Мария 10.Прозорова Алина Руководитель: Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	
Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозайка детства»: Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (хореография)	муниципальный	воспитанники старшей группы: 1. Кветкин Егор 2.Малинина Елизавета 3.Лемешко Александра 4. Марков Матвей 5. Акопян артур 6.Шевченко Милана 7.Шевченко Полина 8. Кравцов Даниил Руководитель: Евсюкова Т.В., музыкальный руководитель	Победители
Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозайка детства»: Спартакиада старших дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	муниципальный	Команда воспитанников подготовительной группы: 1.Харичев Александр 2.Лыгин Егор 3.Андрейченко Артём 4. Малыгина Мария 5. Лысенко Дарина 6. Прозорова Алина Запасные участники: 1. Ряднова Мария 2. Иващенко Артём Руководитель: Исакова Н.И., инструктор по физической культуре	Участие
Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозайка детства»: Лего-фест «С Лего весело всегда»	муниципальный	Воспитанники старшей логопедической группы: 1. Токарь Никита 2. Лозовая Валерия 3. Заикин Иван 4. Туркин Роман Руководитель: Таранцова Валентина Николаевна, воспитатель	Участие

В 2021-2022 учебном году МБДОУ принимало участие в реализации следующих проектов:

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

1. «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете»».

Срок реализации: до конца декабря 2021г.

2. Муниципальный проект «Создание условий для внедрения дворовых игр в систему воспитательно-образовательного процесса ДОУ Ровеньского района «Игры нашего двора».

(В проекте: дети с 3 до 7 лет, вторая младшая, средняя, старшая логопедическая, подготовительная и подготовительная логопедическая группы). Срок реализации: с 01.04.2021 г. по 30.03.2022г.

3. Региональный проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового ребенка».

(В проекте: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели средней и старшей групп). Срок реализации: с 03.06.2021г. по 25.06.2023г.

С 01.09.2021г. по 31.08.2021г. МБДОУ присвоен статус «Инновационная площадка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования».

Реализация коррекционной работы.

Содержание коррекционной работы в 2021-2022 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной общеобразовательной программы и их интеграции в социуме.

Учителя-логопеды Гончарова С.А., Лемешко Ю.А.. реализуют комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи при созданных условиях, для преодоления дефектов речи, у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

Анализ работы показал, что на 31 мая 2022 года в подготовительной логопедической группе. из 9 человек у 5 человек речь исправлена. У 4 детей наблюдается положительная недостаточная динамика изменения показателей развития ребёнка. В старшей логопедической группе. Из 8 человек у 8 человек поставлены все звуки, но требуется автоматизация и дифференциация звуков.

Детям с незначительными улучшениями в речи были рекомендованы занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом в общеобразовательной школе.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с расстройствами аутистического спектра. С детьми работали учителя-логопеды, педагог-психолог. С ребёнком с расстройствами аутистического спектра дополнительно работала учитель дефектолог.

В МБДОУ создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

На базе МБДОУ «Ровеньский детский сад комбинированного вида Белгородской области» работает ППк. В 2021-2022 учебном году было проведено 7 заседаний.

ППк сотрудничает с дошкольными учреждениями на основе договора о сетевом взаимодействии.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

По договору о сетевом взаимодействии в 2021-2022 учебном году 1 ребёнок из МБДОУ «Жабский детский сад» нуждался в коррекционно-развивающей помощи учителя-логопеда и родителям даны были рекомендации пройти с ребёнком ТПМПК.

В МБДОУ было проведено плановое обследование детей, для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности.

В средней группе выявлено 9 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Во второй младшей группе выявлен 1 человек. В результате обследования выяснилось, что дети нуждаются в дальнейшей помощи учителя-логопеда и педагога-психолога. Родителям даны были рекомендации пройти с детьми ТПМПК.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в МБДОУ функционирует Консультационный центр. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей). Наиболее востребованными формами взаимодействия являются: индивидуальное собеседование, консультации личные, консультации по телефону.

В 2021-2022 учебном году было проведено 146 консультаций.

Для осуществления более эффективной коррекционной работы уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов МБДОУ и педагога-психолога повышался через посещения РМО, методические объединения, семинары, курсовую переподготовку.

Для организации эффективной работы, педагоги и родители старались предъявлять единые требования к ребенку.

В 2022-2023 учебном году следует продолжить тесное сотрудничество учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога и воспитателей; продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой мотивации к работе по формированию речевого развития детей, развитию психических процессов. Это приведет к повышению уровня речевого развития, развития психических процессов, эффективности коррекционной работы. Необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2022-2023 учебном году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием работы по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям и консультационной помощи родителям.

Результаты работы по Рабочей программе воспитания.

С 01.09.2021г. МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по основным направлениям деятельности:

1. Патриотическое направление (Ценности Родины и природы)
2. Социальное направление (Ценности человека, семьи, дружбы)
3. Познавательное направление (Ценность знания).
4. Физическое и оздоровительное направление (Ценность здоровья)
5. Трудовое направление (Ценность труда)
6. Этико-эстетическое направление (Ценности культуры и красоты)

За время реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует отметить, что все запланированные мероприятия реализованы.

Ценности воспитания, заданные укладом, разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками МБДОУ).

Анализ дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ активно взаимодействовал с социумом:

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	Консультативная помощь, экскурсии
МБУДО «Ровеньская станция юных натуралистов»	Создание благоприятных условий для экологического воспитания дошкольников, знакомство детей с родным краем.	Дополнительное образование объединение «Экоша», «Белгородоведение»
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития дошкольников, познавательного развития.	Дополнительное образование «Счастливы и английский»
Центр культурного развития	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным краем, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Развитие танцевальных навыков.	Получение детьми дополнительного образования, экскурсии
МБУ «Ровеньский краеведческий музей»	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	Консультативная помощь, экскурсии
ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно – просветительская работа с родителями

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование строилось на договорной, бесплатной основе.

В 2021-2022 учебном году педагогический процесс был построен на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями,

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Реализация дополнительных услуг (на базе ДОУ)

Направления услуг														
Социально-педагогическое		Физкультурно-спортивное		Художественно-эстетическое		техническое		Туристско-краеведческое		естественно научное		ВСЕГО Кружков /детей (если посещают несколько кружков, по посчитано 2 раз)		
платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	
кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	
-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	4
-	53	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	52	-	118

Анализ санитарно-эпидемиологических требований.

В 2021-2022 учебном году при организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались ограничительные, санитарные и гигиенические требования, связанные с пандемией COVID-19, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В ДОУ не проводились массовые мероприятия. Строго проводилась термометрия, регулярная уборка и проветривание.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Педагогический процесс в 2021-2022 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали в каждом ребенке стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества, с использованием как традиционных, так и нетрадиционных методов и форм обучения. При организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались ограничительные, санитарные и гигиенические требования, связанные с пандемией COVID-19, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам МБДОУ продолжать систематически и планомерно использовать эффективные формы, методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

детей, их познавательные способности; обеспечивать активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.

2. В воспитательно-образовательном процессе продолжать использовать нетрадиционные методы и формы обучения, реализовывать доброжелательные технологии.

3. Продолжать работать над повышением результативности физкультурно-оздоровительной работы, приобщением к здоровому образу жизни.

1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.

Проблеме преемственности в обучении детей в 2021 – 2022 учебном году коллектив МБДОУ уделял должное внимание.

Дети подготовительных к школе групп к концу года освоили:

- Лексический материал по изученным темам;
- Правильное употребление падежей и предлогов;
- Научились различать твердые – мягкие; звонкие – глухие согласные.
- Составление рассказа по сюжетным картинкам, последовательный пересказ текста.

Овладели способами:

- Образования слов;
- Правильного построения предложений разных конструкций;
- Звукового анализа, синтеза;
- Слогового чтения.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Воспитанники овладели необходимыми предпосылками для успешного обучения в школе.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОУ по результатам интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6 – 7 лет:

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей проводился мониторинг по определению социальной и психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к школе. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май).

На конец 2021-2022 учебного года в мониторинге приняли участие 14 воспитанников подготовительной группы и 8 воспитанников подготовительной логопедической группы. В ходе мониторинга были получены следующие результаты: В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе были получены следующие результаты: из 23 диагностируемых дошкольников 18 человек (78 %) имеют высокий уровень, 4 человека (18 %) имеют средний уровень и ниже среднего уровень имеют 1 человек (4 %). Таким образом, 23 человека были готовы к обучению в школе.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами МБДОУ и школы. Педагоги МБДОУ проводили экскурсии и целевые прогулки в школу, учителя начальных классов проводили воспитателям консультации, давали рекомендации по подготовке дошкольников к школе.

Совместная работа педагогов МБДОУ и школы дает определенные результаты:

- Дети легче адаптируются в первом классе;
- Уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель-ученик, ученик-ученик;
- Повышается уровень знаний детей.

Подводя итог работы с детьми, выпускниками МБДОУ, можно сделать вывод о том, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа которая

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

показывает, что у выпускников 2021 – 2022 учебного года достаточно сформированы интегративные качества – выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 %. Значительная доля педагогического коллектива представлена молодыми педагогами, которые стремятся повысить свой профессиональный уровень.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляли 21 педагог.

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 14
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог-психолог — 1
- учитель-логопед – 2
- учитель-дефектолог – 1 (внешний совместитель)

Из 21 человека имеют следующее образование: высшее образование имеют 5 человек (23%), среднее - профессиональное 16 человек (77%).

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
-	1	3	-	3	14	1	3	1	1	2	13

В 2021-2022 учебном году из 21 педагога имели следующие квалификационные категории: 17 человек (80%), высшую квалификационную категорию 2 человека (10%) .

В 2021-2022 учебном году 13 педагогов прошли курсовую переподготовку, согласно плану прохождения курсовой переподготовки В 2021-2022 учебном году 3 педагога обобщили свой актуальный педагогический опыт на уровне детского сада.

У педагогов слабо сформирована мотивация к обобщению АПО на муниципальном уровне.

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ посещали районные методические объединения, межмуниципальные, региональные методические мероприятия, участвовали в конкурсах на различных уровнях.

Публикации статей педагогов в 2021-2022 учебном году:

Ф.И.О. педагога	Сборник	Тема статьи
Харичева М.А.	Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	«Информационно-коммуникационные технологии – новые возможности образовательного процесса»

Участие педагогов в конкурсах в 2021-2022 учебном году:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Межмуниципальный заочный конкурс «Я выбираю доброжелательность!»	межмуниципальный	Харичева М.А., старший воспитатель	Призер 2 степени
Межмуниципальный заочный конкурс «Я выбираю доброжелательность!»	межмуниципальный	Волошина А.Ю., воспитатель	Призер 3 степени
Межмуниципальный заочный конкурс «Я выбираю доброжелательность!»	межмуниципальный	Твердохлебова Е.С., педагог-психолог	Призер 2 степени
Региональный заочный конкурс «Векторы успеха»	региональный	Харичева М.А., старший воспитатель	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»	всероссийский	Участник: Волошина А.Ю., воспитатель	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»	всероссийский	Участник: Харичева М.А., старший воспитатель	Участие
Региональный конкурс рабочих программ	региональный	Участник: Харичева М.А., старший	Участие

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

воспитания здорового дошкольника		воспитатель	
Региональная олимпиада педагогических работников «Педагог XXI века»	региональный	Участник: Харичева М.А., старший воспитатель	Участие
Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения»	межмуниципальный	Участники: Таранцова В.Н., воспитатель Иващенко В.Ю., воспитатель	Лауреаты
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	межрегиональный	Участники: Хлапонина О.В., воспитатель, Волошина А.Ю., воспитатель	Победители
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	межрегиональный	Участники: Исакова Н.И., инструктор по физической культуре, Хлапонина О.В., воспитатель	Победители
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	межрегиональный	Участники: Иващенко В.Ю., воспитатель Лемешко Ю.А., учитель-логопед	Призёр III степени
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Ступени мастерства»	межмуниципальный	Участник: Харичева М.А., старший воспитатель	Призёр III степени
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно»	всероссийский	Участник: Волошина А.Ю., воспитатель	1 место
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно»	всероссийский	Участник: Хлапонина О.В., воспитатель	3 место
Всероссийский творческий конкурс для	всероссийский	Участник: Клименко Н.А., воспитатель	1 место

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно»			
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно»	всероссийский	Харичева М.А.	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк»	муниципальный	Коллектив МБДОУ	3 место
Муниципальный конкурс на лучшее оформление зимнего участка детского сада	муниципальный	Коллектив МБДОУ	1 место
Конкурс среди организаций всех форм собственности «Премия здоровья»	муниципальный	Коллектив МБДОУ	2 место
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	региональный	Харичева М.А., старший воспитатель	Участие
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	региональный	Демирбекова С.К., воспитатель	Участие
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	региональный	Хлапонина О.В., воспитатель	Победитель
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	региональный	Желтобрюхова О.И., воспитатель	Призёр
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	региональный	Клименко Н.А., воспитатель, Колтакова Т.В., воспитатель	Призёры
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	региональный	Коваленко Л.А., воспитатель, Степанова Д.В., воспитатель	Призёры
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	региональный	Волошина А.Ю., воспитатель	Призёр
Межрегиональный конкурс видеороликов «#TikTok_Физкультура»	межрегиональный	Исакова Н.И., инструктор по физической культуре, Харичева М.А., старший воспитатель	Победители
Региональный заочный конкурс «Лучшие	региональный	Хлапонина О.В., Волошина А.Ю.,	Лауреаты

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

педагогические практики в сфере образования»		воспитатели	
Региональный конкурс «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста»	региональный	Демирбекова С.К., воспитатель	Участие
Региональная заочная олимпиада «Майнд-фитнес для учителя»	региональный	Харичева М.А., старший воспитатель	Призёр
Региональная заочная олимпиада «Майнд-фитнес для учителя»	региональный	Твердохлебова Е.С., педагог-психолог	Участие
Конкурс для специалистов ДОО в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» на лучшую методическую разработку	всероссийский	Коваленко Л.А., воспитатель	Участие
Конкурс профессионального мастерства для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций Валуйского городского округа, Вейделевского и Ровеньского районов «Методическая копилка»	региональный	Харичева М.А., старший воспитатель, Иващенко В.Ю., воспитатель	Призёр II степени
Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	всероссийский	Демирбекова С.К., воспитатель	Ожидаются результаты
Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся.	региональный	Таранцова В.Н., Иващенко В.Ю., воспитатели	Ожидаются результаты
X Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатели России»	региональный	Хлапонина О.В., воспитатель	Ожидаются результаты

Резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить оказывать помощь педагогам в работе по вопросу планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Для решения задач по взаимодействию с родителями воспитанников в 2021-2022 учебном году использовались разнообразные формы работы: беседы, консультации, подготовка рекомендаций, памяток, участие в мероприятиях различного уровня

(спортивные мероприятия, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, праздники, развлечения). На протяжении учебного года функционировал Клуб «Здоровая семья». В сети «Одноклассники» в группе «Счастливые дети» для родителей систематически обновлялась информация. На сайте детского сада функционирует «Педагогическая лаборатория», «Лаборатория детской игры», «Виртуальная гостиная». Семья имела возможность получить помощь по различным направлениям.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Таким образом, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

В новом учебном году коллективу необходимо будет продолжить стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками педагогического процесса.

1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

В 2021-2022 учебном году административно- хозяйственная деятельность была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В двухэтажном здании детского сада в 2021-2022 учебном году оборудованы семь групповых. В группах имеется игровая, спальная комната, раздевалка, туалетная комната, буфетная.

На первом этаже находится медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя, заведующего, делопроизводителя и служебные помещения. На втором этаже находится совмещенные спортивный и музыкальный залы.

Помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

Компьютер – 3

Принтер – 4

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 1

Следует отметить, что в ДОУ отсутствует интерактивная доска, сенсорный экран, информационные панели, микрофоны, камеры.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада занимает площадь 4000 кв. м. Территория ограждена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и

многолетних цветов. Ограждение требует ремонта. На территории расположены 7 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены тентовые навесы. В тентовых навесах отсутствует деревянное напольное покрытие. В весеннее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории ДОУ оборудована хозяйственная зона: место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На хозяйственной зоне необходимо асфальтное покрытие.

На постоянном контроле у заведующего вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы, пополнения ее современными электронными средствами обучения.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует Основной образовательной программе МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».

В ДОУ имеется достаточное учебно-методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед». В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (хрестоматии, сказки, стихи, рассказы), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс с использованием компьютера осуществляется только с детьми 5 лет в соответствии с действующим СанПин.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ добился положительных результатов по всем направлениям работы.

На основании вышеизложенного МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» намечает на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий путём взаимодействия детей, педагогов, родителей.
2. Продолжить работу по развитию речи дошкольников через использование современных методов, форм и технологий.
3. Продолжить работу по развитию ранней профориентации дошкольников через различные формы, методы, технологии работы

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья дошкольников и их психологического благополучия, привычки к здоровому образу жизни, повышение родительской компетентности в вопросах питания, физического развития и закаливания детей.

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течение года	медицинская сестра	Договор
2.	Медосмотр детей и анализ результатов осмотра.	В течение года	медицинская сестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующей
3.	Антропометрические измерения детей и распределение по группам здоровья.	Сентябрь-май	медицинская сестра	Журнал регистрации
4.	Проведение профилактических и возрастных прививок.	В течение года	медицинская сестра	Журнал вакцинации
5.	Реализация системы оздоровления, посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (медсестра)
6.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	медицинская сестра	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете
7.	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
8.	Просветительская работа с педагогами и родителями: - По запору педагогов и родителей. - Плановые: 1. Профилактика гриппа и ОРВИ. 2. Профилактика коронавирусной инфекции. 3. Принципы правильного питания	В течение года сентябрь октябрь апрель	медицинская сестра	Материалы консультаций

2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Контроль за качеством	постоянно	медицинская	Оперативный

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	поступающих продуктов, сроками их реализации.		сестра	контроль (Заведующий, медсестра)
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
3.	Витаминация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
4.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
5.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
Организация оздоровительного режима:				
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	инструктор по физ. культуре, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
2.	Прогулки продолжительностью 3-4 часа в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим	ежедневно	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
3.	Гимнастика после сна	ежедневно	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
4.	Физкультминутки (в ходе образовательной деятельности)	ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель)
Организация двигательной активности:				
1.	Профилактика правильной осанки и навыков	В течение года	медсестра, воспитатели всех	Оперативный контроль

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	рационального дыхания		возрастных групп, инструктор по физкультуре	(Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
2.	Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей	В течение года	медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
Реализация системы эффективного закаливания:				
1.	1. Облегчённая форма одежды. 2. Закаливание водой (умывание водой лица, кистей рук, рук до локтей). 3. Закаливание воздухом (проветривание помещения, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, прогулки). 4. Закаливание солнцем (Солнечные ванны проводятся в дневные часы при солнечной погоде и температуре воздуха +18, +25 градусов). 5. Закаливание ног (стоп) (босохождение по Дорожкам здоровья», «Босоножье»). 6. Двигательная активность. 7. Утренняя гимнастика. 8. Гимнастика после сна.	В течение года	медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра)
2.	Профилактика: 1. Нарушений осанки и плоскостопия. 2. Сезонная профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия: поливитамины; лук, чеснок; витаминные салаты.	В течение года	медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
3.	<u>Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни:</u> Консультации для родителей: 1. Учите детей быть здоровыми. 2. Будем вместе мы играть и здоровье укреплять. 3. Всё о здоровом питании.	октябрь январь апрель	медсестра инструктор по физ. культуре медсестра	Материалы консультаций

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

4.	Оформление материалов в родительские уголки по теме «Здоровый образ жизни»	В течение года	медицинская сестра, воспитатели	Печатные материалы
Мероприятия с детьми:				
1.	1. Дни здоровья 2. Физкультурные досуги 3. Физкультурные праздники	в течение года	инструктор по физ. культуре, воспитатели	Фотоотчет

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Оформление центров
2.	Использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уединения, экраны настроения)	В течение года	педагоги ДОУ	Оформление зон
3.	Учёт индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение релаксации, музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня.	В течение года	педагоги ДОУ	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
4.	Подбор и маркировка мебели по ростовым показателям детей.	сентябрь	медицинская сестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
5.	<u>Консультации для педагогов по адаптации и психологическому комфорту ребенка:</u> - «Релаксационные сказки как форма адаптации детей к дошкольному учреждению». - «Психологический комфорт ребенка в ДОУ». - «Как безболезненно адаптироваться ребёнку к школе». - Консультации по запросу.	сентябрь ноябрь март в течение года	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог	Материалы консультаций

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
-------	-------------------------	-------	---------------	------------------------------

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

1.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	в течение года	заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	зав. хозяйством	Аналитические материалы
3.	Организация своевременного прохождения медосмотров.	1 раз в год	медицинская сестра	Аналитические материалы
4.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	в течение года	зав. хозяйством	Журналы проверки
5.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий,	Журнал инструктажей
6.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников.	декабрь	заведующий	Журнал инструктажей
7.	Проведение тренировок по эвакуации детей при ЧС, угрозе теракта.	1 раз в квартал	заведующий, завхоз	Фотоотчёт
8.	Организация системы игровых ситуаций, бесед, развлечений по ОБЖ	в течение года	педагоги ДОУ	Практические занятия

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Цель: совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал
2.	Реализация основной образовательной программы.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог	Карты посещения ООД, режимных моментов
3.	Взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса в реализации образовательной программы ДОУ.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Проведение совместных мероприятий
4.	Мониторинг: - Адаптация детей младшего дошкольного возраста. - Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе.	октябрь, май октябрь, май	педагог-психолог педагог-психолог	Справка Справка

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	- Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования.	октябрь, апрель	педагог-психолог	Справка
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Оперативный контроль «Определение готовности групп к новому учебному году»	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель	Справка по итогам
2.	Оперативный контроль «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели»	октябрь, март	ст. воспитатель, медсестра	Справка по итогам
3.	Тематическая проверка «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольной образовательной организации».	октябрь	ст. воспитатель	Справка по итогам
4.	Оперативный контроль «Организация и проведения закаливающих процедур в группах»	ноябрь	ст. воспитатель	Справка по итогам
5.	Оперативный контроль «Организация прогулки»	ноябрь, апрель	ст.воспитатель	Справка по итогам
6.	Оперативный контроль «Готовность групп к Новогодним утренникам»	декабрь	ст.воспитатель	Справка по итогам
7.	Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий, направленных на развитие связной речи дошкольников».	январь	ст. воспитатель	Справка по итогам
8.	Оперативный контроль «Взаимодействие с семьями воспитанников»	февраль	заведующий, ст. воспитатель	Справка по итогам
9.	Тематический контроль «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»	март	ст. воспитатель	Справка по итогам
10.	Оперативный контроль «Организация дворовых игр на прогулке»	апрель	ст.воспитатель	Справка по итогам
11.	Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»	май	заведующий, ст.воспитатель	Справка по итогам
12.	Деятельность по охране жизни и	2 раза в год	заведующий	Справка по

здоровья дошкольников в ДОУ.			итогам
------------------------------	--	--	--------

2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Приём запросов на работу ППк от родителей и педагогов	В течение года	Председатель ППк	
2.	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Специалисты ППк	
3.	Заседания ППк:			
3.1.	Заседание №1	сентябрь	Председатель ППк	Протокол
3.2.	Заседание № 2	октябрь	Председатель ППк	Протокол
3.3.	Заседание № 3	март	Председатель ППк	Протокол
3.4.	Заседание № 4	май	Председатель ППк	Протокол
3.5.	Внеплановые заседания	В течение года	Председатель ППк	Протокол
4.	Консультации для педагогов, родителей.	В течение года	Специалисты ППк	Материалы консультаций
5.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТПМПк	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк	Материалы консультаций
6.	Комплексное обследование детей для комплектования логопедических групп на новый учебный год.	март-апрель	Специалисты ППк	Материалы обследования
7.	Подготовка документов на ТПМПк.	апрель	Председатель ППк, специалисты ППк	Пакет документов

2.2.3. Организация смотров-конкурсов, выставок, акций

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка и участие в конкурсах различного уровня.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Приказ
2.	Выставка детских рисунков по ПДД «Светофор», «Безопасность на дороге»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
3.	Выставка поделок и рисунков «Дары осени»	октябрь	ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Фотоматериал
4.	Акция «Безопасность. Детское кресло»	ноябрь	воспитатели	Фотоматериал
5.	Выставка творческих работ «Зимняя сказка».	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
6.	Выставка рисунков «В гостях у сказки»	январь	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
7.	Выставка рисунков «Мой папа»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
8.	Фотовыставка «Есть такая	февраль	ст. воспитатель,	Фотоматериал

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	профессия – родину защищать!»		воспитатели	
9.	Акция «Берегите природу!»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
10.	Акция «Сохраним первоцветы!»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
11.	Выставка рисунков «Цветы для мамы!»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
12.	Выставка рисунков «Наши братья меньшие - птицы»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
13.	Выставка рисунков, посвящённая дню смеха и юмора «На арене цирка»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоматериал
14.	Выставка детско-родительских работ «Пасхальный перезвон»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
15.	Выставка детского творчества «Космические просторы»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал

2.2.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	«День знаний»	сентябрь	воспитатели	Фотоматериал
2.	Создание плакатов и подготовка поздравлений ко Дню дошкольного работника	сентябрь	воспитатели	Фотоматериал
3.	День дошкольного работника.	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
4.	Подвижные, дворовые игры, спортивные эстафеты,	сентябрь	воспитатели, инструктор по фи.культуре	Фотоматериал
5.	Выставка детских рисунков по ПДД «Светофор», «Безопасность на дороге»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
6.	«День отца»	октябрь	воспитатели	Фотоматериал
7.	Выставка поделок и рисунков «Дары осени»	октябрь	ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Фотоматериал
8.	Праздник осени	октябрь	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
9.	Подвижные, дворовые игры, спортивные эстафеты,	октябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели	Фотоматериал
10.	Подготовка и установка кормушек и скворечников, организация подкормки пернатых	октябрь	воспитатели	Фотоматериал
11.	«Дорожные ловушки» обыгрывание ситуаций	- с октябрь	воспитатели	Фотоматериал

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	воспитанниками по ПДД			
12.	День народного единства.	ноябрь	муз.руков., воспитатели	Фотоматериал
13.	Акция «Безопасность. Детское кресло»	ноябрь	воспитатели	Фотоматериал
14.	Онлайн-поздравления для мамы (ко Дню Матери)	ноябрь	воспитатели	Видеоматериал
15.	Праздник, посвященный «Дню матери»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	Печатный материал, фотоматериал
16.	Подвижные, дворовые игры, спортивные эстафеты,	ноябрь	воспитатели, инструктор по физ.культуре	Фотоматериал
17.	Экскурсия в медицинский кабинет	ноябрь	воспитатели	Фотоматериал
18.	Просмотр видео, презентации «Зимние пейзажи»	декабрь	воспитатели	Фотоматериал
19.	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций с воспитанниками по ПДД	декабрь	воспитатели	Фотоматериал
20.	Выставка творческих работ «Зимняя сказка».	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели	Материалы выставки
21.	Новогодние утренники	декабрь	ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
22.	Музыкальное развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота!»	январь	муз.руков., воспитатели	Фотоматериал
23.	Выставка рисунков «В гостях у сказки»	январь	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
24.	День здоровья Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!»	январь	инструктор по физкультуре, ст. воспитатель, педагоги ДОУ, муз.руководитель	Фотоматериал
25.	Парад костюмов из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	январь	воспитатели	Фотоматериал
26.	Создание семейных плакатов «Это вкусно и полезно!»	февраль	воспитатели	Фотоматериал
27.	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций с воспитанниками по ПДД	февраль	воспитатели	Фотоматериал
28.	Выставка рисунков «Мой папа»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
29.	Фотовыставка «Есть такая профессия – родину защищать!»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
30.	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества.	февраль	музыкальный руководитель, инструктор по	Печатный материал, фотоматериал

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

			физ. культуре, воспитатели	
31.	Масленица	с 20.02.2023 по 26.02.2023	ст. воспитатель, муз.руководитель, педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
32.	Всемирный день дикой природы – 3 марта.	март	воспитатели	Фотоматериал
33.	Акция «Берегите природу!»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
34.	Акция «Сохраним первоцветы!»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
35.	Выставка рисунков «Цветы для мамы!»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
36.	Утренники, посвящённые Дню 8 марта.	март	музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
37.	Чтение стихов «О профессиях»	март	воспитатели	Фотоматериал
38.	Выставка рисунков по ПДД «Веселый Светофор»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
39.	Международный День птиц – 1 апреля.	апрель	воспитатели	Фотоматериал
40.	Выставка рисунков «Наши братья меньшие - птицы»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
41.	Выставка рисунков, посвящённая дню смеха и юмора «На арене цирка»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоматериал
42.	Выставка детско-родительских работ «Пасхальный перезвон»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
43.	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций с воспитанниками по ПДД	апрель	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
44.	Выставка детского творчества «Космические просторы»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
45.	Оформление игровых участков «День нарядного участка»	май	воспитатели	Фотоматериал
46.	Праздник «День Победы».	май	музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	Фотоматериал
47.	Оформление «Окон Победы»	май	ст. воспитатель, педагоги	Фотоматериал
48.	Экскурсия в музей, детскую библиотеку.	май	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
49.	«День здоровья»	май	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
50.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!».	май	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Диагностика уровня развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	медицинская сестра	Отчёт
2.	Мониторинг по определению готовности детей 6-7 лет к школе	сентябрь, май	педагог-психолог	Справка
3.	Организация обследования детей с нарушениями речи.	2 раза в год	учитель-логопед	Речевые карты

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах на основе требований образовательной программы и планирования.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Посещение мероприятий
2.	Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	май	заведующий, ст. воспитатель	Фронтальный контроль, справка
3.	Экскурсии и целевые прогулки в школу. - Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года - «Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой» Экскурсия в школьную библиотеку «Книга – друг человека» - Посещение спортивного зала, классов, библиотеки.	В течение года сентябрь октябрь ноябрь март	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал
4.	Беседа «Я стану	сентябрь	воспитатели	

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	школьником»			
5.	«День знаний»	сентябрь	воспитатели	
6.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	декабрь	воспитатели	
7.	Сюжетно – ролевые игры «Учитель», «Соберем портфель»	март	воспитатели	
8.	Игра - викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!»	апрель	воспитатели	
9.	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	май	ст. воспитатель, муз.руководитель, воспитатели	Фотоматериал
10.	Участие детей подготовительных к школе групп в совместных мероприятиях с детьми-школьниками.	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели	Фотоматериал

2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Групповые собрания Совета родителей	В течение года	воспитатели	Протоколы собраний Совета родителей
2.	Общие собрания Совета родителей	В течение года	заведующий	Протоколы собраний Совета родителей
3.	Индивидуальные консультации по результатам готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	В течение года	воспитатели	Печатный материал
4.	Оформление папок-передвижек для родителей: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»	В течение года	воспитатели	Печатный материал
5.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	В течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги	Фотоматериал

2.4. Организационно-методическая работа с кадрами.

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий.

2.4.1. Педсоветы

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	<p>Педсовет № 01 Установочный.</p> <p>1.Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение расписания ООД на 2022-2023 учебный год (с сентября по май) и расписания на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение основных режимных моментов на 2022-2023 учебный год (с сентября по май) и основных режимных моментов на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год (с сентября по май) и плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по всем возрастным группам и специалистов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение циклограммы учителей – логопедов, педагога-психолога, графики индивидуальных занятий учителей – логопедов и педагога-психолога, планы совместной коррекционно-образовательной деятельности учителей-логопедов с воспитателями и плана взаимодействия педагога-психолога с педагогами на 2022-2023 учебный год.</p> <p>11. Рассмотрение и утверждение календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>12. Рассмотрение и утверждение</p>	август	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	<p>состава членов комиссии ППк, плана работы ППк, плана-графика приёма граждан Ровеньского района для консультаций.</p> <p>13. Рассмотрение и утверждение плана работы Консультационного центра.</p> <p>15. Рассмотрение и утверждение Плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.</p> <p>16. Рассмотрение и утверждение графика аттестации на 2022-2023 учебный год.</p>			
2.	<p>Педсовет № 02 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»:</p> <p>1. Анализ заболеваемости дошкольников.</p> <p>2.Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ.</p> <p>3. Практическая часть. Модель здорового ребёнка.</p> <p>4. Тематический контроль «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольной образовательной организации».</p>	октябрь	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	Протокол
3.	<p>Педсовет № 03 «Эффективные педагогические технологии, направленные на развитие связной речи дошкольников»:</p> <p>1. «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений».</p> <p>2. Деловая игра «Современные педагогические технологии развития связной речи дошкольников»</p> <p>3. «Роль поэзии в развитии речи дошкольников».</p> <p>4.Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий, направленных на развитие связной речи дошкольников».</p>	январь	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>учитель-логопед</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	Протокол

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

4.	<p>Педсовет № 04 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из факторов успешного личностного самоопределения»:</p> <p>1. Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника.</p> <p>2. «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников» (Из опыта работы).</p> <p>3. Использование технологии «Гость группы» в ранней профориентации дошкольников» (Из опыта работы).</p> <p>4. Тематический контроль «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»</p>	март	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	Протокол
5.	<p>Педсовет № 05 «Реализация основных задач работы МБДОУ»</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ заболеваемости дошкольников за год.</p> <p>3. Результаты адаптации младших дошкольников к ДОУ на конец учебного года.</p> <p>4. Результаты мониторинга готовности дошкольников к школе на конец учебного года.</p>	май	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>педагоги</p> <p>заведующий, ст. воспитатель</p>	Протокол

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов <i>(Приложение № 1)</i>	В течение года	ст. воспитатель, педагоги	Конспекты ООД, анализ занятий, фотоматериал
2.	Открытые просмотры музыкальных, спортивных развлечений, праздников, досугов	В течение года	ст. воспитатель, педагоги	Фотоматериал

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
-------	-------------------------	-------	---------------	------------------------------

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

1.	Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2022-2023 учебном году (<u>Приложение № 2</u>).	В течение года	заведующий, ст.воспитатель	Удостоверение
2.	<p>Методические объединения:</p> <p><u>Заседание №1</u> «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»:</p> <p>1. Актуальность работы по воспитанию здорового ребёнка.</p> <p>2. «Цветок потенциалов здоровья» - раскрытие смысла.</p> <p>3. Арт-терапия как одна из эффективных технологий здоровьесбережения дошкольников (Из опыта работы)</p> <p><u>Заседание №2</u> «Эффективные педагогические технологии, направленные на развитие связной речи дошкольников»:</p> <p>1. Лэпбук – одна из эффективных форм развития речи детей.</p> <p>2. Использование моделирования в речевом развитии дошкольников.</p> <p>3. Мастер – класс «Использование инновационной технологии «мнемотаблицы» в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста».</p> <p><u>Заседание №3</u> «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из факторов успешного личностного самоопределения»:</p> <p>1. Лэпбук – как эффективное средство ознакомления с профессией.</p> <p>2. Использование наглядных методов обучения в ранней профориентации дошкольников.</p> <p>3. Использование Лего-конструирования в ранней профориентации дошкольников.</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>инструктор по физ. культуре ст. воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>	
3.	<u>Семинары, семинары-</u>			

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	практикумы: 1. Семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». 2. Семинар-практикум «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» 3. Семинар-практикум «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»	октябрь	ст.воспитатель	Печатный материал
		январь	ст.воспитатель	Печатный материал
		март	ст.воспитатель	Печатный материал
4.	Консультации: 1. «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?» 2. «Развитие речи детей раннего возраста посредством «Сказкотерапии»» 3. «Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирования позитивных установок к труду»	октябрь	ст.воспитатель	Печатный материал
		январь	ст.воспитатель	
		март	ст.воспитатель	
5.	Участие педагогов в РМО, конференциях, вебинарах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	Приказы, сертификаты

2.4.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Участие в работе РМО, ТМО, МО, педсоветов, семинаров.	В течение года	заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Протоколы
2.	Участие в вебинарах, конференциях.	В течение года	заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Сертификаты
3.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования	В течение года	педагоги ДОУ	Накопительные папки

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Обобщение опыта педагогов на уровне ДОУ.	В течение года	заведующий, ст.воспитатель	Протоколы
2.	Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне.	В течение года	методист Управл. обр.	Свидетельство
3.	Изучение, подбор и	В течение	педагоги ДОУ	Накопительные

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	систематизация материалов по теме самообразования.	года		папки
4.	Участие в РМО,МО, семинарах, мастер-классах, конференциях.	В течение года	педагоги ДОУ	Материалы выступлений

2.4.6. Аттестация сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам.	сентябрь	ст.воспитатель	Печатные материалы
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель	Лист ознакомления
3.	Ознакомление аттестующихся педагогов со сроками аттестации.	август	ст.воспитатель	График проведения аттестации
4.	Консультации по организационным вопросам.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель	
5.	Оформление заявлений (на первую квалификационную категорию и на высшую).	за 3 месяца до истечения срока	Заведующий, ст. воспитатель	Заявления
6.	Заполнение ЭМОУ.	В период аттестации	Заведующий, ст. воспитатель, аттестующийся педагог	Данные ЭМОУ
7.	Подготовка справок для портфолио на аттестующихся педагогов.	В период аттестации	заведующий, ст.воспитатель	Справки
8.	Издание приказа о присвоении квалификации. Оформление записи в трудовую книжку.	Согласно выписке Департамента образцов.	заведующий	Приказ, запись в трудовой книжке

2.4.7.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Подбор для информационного стенда методических материалов, рекомендаций, консультаций для педагогов.	В течение года	ст.воспитатель	Практические материалы
2.	Систематизация и пополнение консультативного материала по работе с родителями.	В течение года	ст.воспитатель	Практические материалы
3.	Пополнение методического кабинета методической литературой, методическими пособиями.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	Метод. литература, метод. пособия
4.	Пополнение видеотеки,	В течение	ст.воспитатель	Материалы

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	накопление видео-материала о работе ДОУ	года		видеотеки
5.	Оформление стенда «Готовимся к педсовету».	Согласно плану	ст.воспитатель	Печатные материалы
8.	Оформление стенда «Готовимся к семинару».	Согласно плану	ст.воспитатель	Печатные материалы
9.	Организация тематических выставок.	В течение года	ст.воспитатель	Материалы выставок

2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с родителями и другими организациями

Цель: взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов детства и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве.

2.5.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При поступлении ребёнка в детский сад	заведующий	Локальные акты
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При поступлении ребёнка в детский сад	заведующий	Договора
3.	Анкетирование родителей.	В течение года	педагог-психолог	Материал анкетирования
4.	Проведение общих и групповых собраний Совета родителей.	В течение года	заведующий, воспитатели	Протоколы Совета родителей
5.	Участие родителей в общесадовых мероприятиях.	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	зав.хозяйством, воспитатели	
7.	Наглядная информация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения.	В течение года	воспитатели	Печатные материалы
8.	Консультации: - По запросам родителей. Плановые: 1.«Рекомендации инструктора по физической культуре «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей» 2. «Дефицит общения – проблема развития речи детей»	В течение года октябрь январь	заведующий, ст.воспитатель, педагоги инструктор по физ. культуре воспитатели	Материалы консультаций

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	3. «Сюжетно — ролевая игра, как средство ранней профориентации дошкольника»	март	воспитатели	
	4. Практические рекомендации родителям будущих первоклассников «Как лучше адаптироваться к школе?»	май	педагог-психолог	

2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
Организационно-методические мероприятия				
1.	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Заведующий, завуч школы, ст. воспитатель, педагог-психолог	Включение мероприятий в годовой план работы
2.	Обсуждение итогов адаптации первоклассников	январь	завуч школы, ст. воспитатель, педагог-психолог	
3.	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.	В течение года	Заведующий, завуч школы, ст. воспитатель	
Работа с детьми				
1.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Фотоотчёт
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой; Посещение спортивного зала, классов, библиотеки.	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Фотоотчёт
3.	Участие в совместных мероприятиях.	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Фотоотчёт
Работа с родителями				
1.	Консультации по запросам родителей	В течение года	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, завуч школы, педагог-психолог	Материалы консультаций
2.	Информация в родительских уголках по	В течение года	воспитатели	Печатный материал

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	вопросам подготовки детей к обучению в школе.			
3.	<p>Оформление папок-передвижек для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Что такое готовность к школе?» -«Личностная готовность к школе» -«Интеллектуальная готовность ребенка к школе» -«Волевая готовность ребенка к школе» - «Режим будущего первоклассника» -«Как отвечать на детские вопросы?» -«Что должен знать и уметь будущий первоклассник?» 	В течение года	педагоги	Наглядный материал

2.5.2. Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Заключение договоров о сотрудничестве.	сентябрь	Заведующий	Договора о сотрудничестве
2.	<p>Взаимодействие с районным краеведческим музеем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посещение детьми и педагогами краеведческого музея. 	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
3.	<p>Взаимодействие с детской библиотекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия детей в библиотеку. -Посещение работниками детской библиотеки детского сада. - Знакомство с творчеством Белгородских писателей «Мой край – родная Белгородчина». - Знакомство с историей родного края. 	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
4.	<p>Взаимодействие с Районной станцией юных натуралистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посещение выставок. - Проведение сотрудниками РСЮН встреч с воспитанниками, бесед, 	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	познавательных мероприятий.			
5.	Взаимодействие с МБУ ДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
6.	Взаимодействие с МБОУ «РСОШ с УИОП»: - Открытые просмотры, консультации, работа с родителями.	сентябрь-май	ст.воспитатель, воспитатели, педагоги	Фотоматериалы

2.6. Укрепление материально – технической и финансовой базы МБДОУ

Цель: обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

2.6.1. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Материально-техническое обеспечение: - Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. - Проверка освещения ДОУ. - Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение игровой мебели для групп. - Контроль за закладкой продуктов. - Осмотр физкультурно-спортивной площадки, игровых площадок. Ремонт оборудования. - Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОУ. - Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	сентябрь	медицинская сестра, воспитатели	Аналитический материал Оперативный контроль
		ноябрь, В течение года	зав. хозяйством заведующий, зав. хозяйством	
		В течение года В течение года	заведующий, медсестра зав. хозяйством, слесарь	
		В течение года	заведующий, зав. хозяйством	
2.	Улучшение условий труда сотрудников: - Работа по благоустройству территории. - Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. - Работа по оформлению ДОУ к Новому году. - Рейд по группам, на пищеблок, в прачечную.	В течение года	зав. хозяйством, педагоги и младшие воспитатели педагоги ДОУ	Оперативный контроль
		сентябрь		
		декабрь		
	В течение года	заведующий, зав. хозяйством, медсестра		

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	- Ревизия электропроводки. - Проведение производственных совещаний.	январь В течение года	заведующий, завхоз, слесарь-электрик заведующий, зав.хозяйством, медсестра	
3.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников: - Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. -Рейд по охране труда. -Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. - Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. -Практическая отработка плана эвакуации при ЧС - Мероприятия по профилактике заболеваний COVID, гриппа, простудных заболеваний, инфекционных заболеваний, кишечных заболеваний.	В течение года В течение года В течение года В течение года 1 раз в квартал В течение года	заведующий, зав. хозяйством заведующий заведующий, зав. хозяйством заведующий, зав. хозяйством заведующий, зав. хозяйством заведующий, медицинская сестра	Журналы инструктажей Оперативный контроль

3. План работы на летний оздоровительный период.

Цель летнего оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Формы работы	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность (мин.)	
1.	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные-12	инстр. по физ. культ.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

2.	НОД по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 15, средние – 20, старшие – 25, подготовительные - 30	инстр. по физ. культ.
3.	Подвижные игры: сюжетные; не сюжетные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20	инстр. по физ. культ. , воспитатели всех возрастных групп
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные - 12	инстр. по физ. культ., воспитатели всех возрастных групп
5.	Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10	воспитатели всех возрастных групп

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	формирование свода стопы; имитационного характера; на развитие мелкой моторики; на координацию движений				
6.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны; хождение по ребристой поверхности	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	медсестра, воспитатели всех возрастных групп
7.	Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивид. работы	ежедневно	3 – 7	воспитатели всех возрастных групп, инстр. по физ. культ.
8.	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	инстр. по физ. культ., воспитатели групп

Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года

	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 неделя Июнь (01.06.2023-02.06.2023) «Ребёнок в мире людей»	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм.	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположн	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Беседы о дружбе, друзьях. Беседа «Наши	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Беседы о дружбе, друзьях. Беседа «Наши

	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев. Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;</p>	<p>музыканты» Братья Grimm. Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками взрослых и детей; Разучивание стихов по теме.</p>	<p>ые понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый); Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Grimm Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками взрослых и детей; Разучивание стихов по теме.</p>	<p>добрые дела» Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Grimm Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками взрослых и детей; Разучивание стихов по теме.</p>	<p>добрые дела» Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Grimm Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками взрослых и детей; Разучивание стихов по теме.</p>
<p>«День защиты детей» Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство» День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»</p>					
<p>2 неделя Июнь (05.06.2023-09.06.2023) «Мы живём в России!»</p>	<p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!», Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов</p>	<p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!», Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных</p>	<p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика</p>	<p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!»,</p>	<p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. «День России» Беседы: «Россия – Родина</p>

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	<p>России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка</p>	<p>костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка</p>	<p>флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Рассматривание карты России, Белгородской области, иллюстраций. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме). Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.</p>	<p>«Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Заучивание пословиц о Родине, Развивающие игры: «Кто больше назовет городов России?», «Символы России» и т.д. Разучивание гимна России; Экскурсии в краеведческий музей. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.</p>	<p>моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Заучивание пословиц о Родине, Развивающие игры: «Кто больше назовет городов России?», «Символы России» и т.д. Разучивание гимна России; Экскурсии в краеведческий музей. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.</p>
<p>Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия»</p>					
<p>3 неделя Июнь (13.06.2023-16.06.2023) «Неделя безопасности»</p>	<p>«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов,</p>	<p>«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение</p>	<p>«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение</p>	<p>«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы</p>	<p>«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные</p>

	<p>стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду» Беседа о видах спорта. Чтение</p>	<p>рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа</p>	<p>рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа</p>	<p>дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному</p>	<p>предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному</p>
--	---	---	---	---	--

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	«Безопасность в детском саду» Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	«Безопасность в детском саду» Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду» Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду» Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.
Развлечение «Тропа безопасности» Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»					
4 неделя Июнь (19.06.2023-23.06.2023) «Неделя экспериментов»	« День радуги » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-	« День радуги » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-	« День радуги » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-	« День радуги » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры	« День радуги » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические

	<p>семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. «День мыльных пузырей»- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой.</p>	<p>семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. «День мыльных пузырей»- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой</p>	<p>семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. «День мыльных пузырей»- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой</p>	<p>«Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. «День мыльных пузырей»- Эксперимент «Изготовлени е мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация эксперименто в, игр с водой</p>	<p>ие игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик» . Рисование «Радуга». Выставка рисунков. «День мыльных пузырей»- Эксперимент «Изготовлен ие мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнован ие «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек.</p>
--	---	--	--	--	--

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

					Организация экспериментов, игр с водой
<p>«День медицинского работника» – 19 июня Экскурсии в медицинский кабинет. Праздник мыльных пузырей</p>					
5 неделя Июнь (26.06.2023-30.06.2023) «Лето, всё теплом согрето!»	Беседы о лете, о правилах поведения летом на природе, улице, чтение стихов, рисование на асфальте, игры	Беседы о лете, о правилах поведения летом на природе, улице, чтение стихов, рисование на асфальте, игры	Беседы о лете, о правилах поведения летом на природе, улице, чтение стихов, рисование на асфальте, игры	Беседы о лете, о правилах поведения летом на природе, улице, чтение стихов, рисование на асфальте, игры	Беседы о лете, о правилах поведения летом на природе, улице, чтение стихов, рисование на асфальте, игры
<p>Праздник «Здравствуй, лето, всё теплом согрето!»</p>					
1 неделя Июль (03.07.2023-07.07.2023) «Моя семья»	Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Слушание песен о Родине, членах семьи. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»; Рассматривание и обсуждение семейных фотографий. Рисование белой ромашки - символа праздника «День семьи, любви и	Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Слушание песен о Родине, членах семьи. Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника.	Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Слушание песен о Родине, членах семьи. Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа	Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи. Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что	Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи. Беседа о празднике «День семьи, любви и верности».

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

	верности».	Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).	праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).	символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели)	Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели)
Выставка рисунков «Моя семья»					
2 неделя Июль	Наблюдения за природными	Наблюдения за природными	Наблюдения за природными	Наблюдения за	Наблюдения за

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

<p>(10.07.2023-14.07.2023) «Я и все вокруг»</p>	<p>явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание построек из песка «Песочная страна» Трудовые поручения Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение. Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p>	<p>явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание построек из песка «Песочная страна» Трудовые поручения Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение . Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p>	<p>явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание построек из песка «Песочная страна» Трудовые поручения Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение . Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p>	<p>природными явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание построек из песка «Песочная страна» Трудовые поручения Экскурсия в почтовое отделение Ровенького района в рамках праздника «День почты» - 10 июля с целью ознакомления с профессиями. Игровые ситуации на тему: «Учись трудиться, в жизни всё</p>	<p>природными явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание построек из песка «Песочная страна» Трудовые поручения Экскурсия в почтовое отделение Ровенького района в рамках праздника «День почты» - 10 июля с целью ознакомления с профессиями и. Игровые ситуации на тему:</p>
---	--	---	---	---	--

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

				<p>пригодится»</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение.</p> <p>Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p> <p>Совместный спортивный праздник со школьниками «Сильные, ловкие, смелые!»</p> <p>12 июля – День Прохоровского поля — Третьего ратного поля России.</p>	<p>«Учись трудиться, в жизни всё пригодится»</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение.</p> <p>Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p> <p>Совместный спортивный праздник со школьниками и «Сильные, ловкие, смелые!»</p> <p>12 июля – День Прохоровского поля — Третьего ратного поля России.</p>
<p>3 неделя Июль (17.07.2023-21.07.2023) «Безопасный отдых на природе»</p>	<p>«Правила поведения на природе»: Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями,</p>	<p>«Правила поведения на природе»: Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными</p>	<p>«Правила поведения на природе»: Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила</p>	<p>«Правила поведения на природе»: Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать</p>	<p>«Правила поведения на природе»: Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен</p>

	<p>которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.</p> <p>«Съедобное - несъедобное»:</p> <p>Беседы о съедобных и несъедобных растениях.</p> <p>Игра «Съедобное- несъедобное».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>«Правила поведения при общении с животными»:</p> <p>Беседы о животных, о правилах поведения при встрече.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</p>	<p>опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.</p> <p>«Съедобное - несъедобное»:</p> <p>Беседы о съедобных и несъедобных растениях.</p> <p>Игра «Съедобное- несъедобное».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>«Правила поведения при общении с животными»:</p> <p>Беседы о животных, о правилах поведения при встрече.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</p>	<p>поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.</p> <p>Повторить с детьми правила поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?».</p> <p>Дать детям понятие «Красная книга».</p> <p>«Съедобное - несъедобное»:</p> <p>Беседы о грибах съедобных и несъедобных.</p> <p>Беседы о растениях лекарственных и ядовитых.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями.</p> <p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»,</p>	<p>правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.</p> <p>Повторить с детьми правила поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?».</p> <p>Дать детям понятие «Красная книга».</p> <p>«Съедобное - несъедобное»:</p> <p>Беседы о грибах съедобных и несъедобных.</p> <p>Беседы о растениях лекарственных и ядовитых.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с ядовитыми</p>	<p>соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.</p> <p>Повторить с детьми правила поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?».</p> <p>Дать детям понятие «Красная книга».</p> <p>«Съедобное - несъедобное»:</p> <p>Беседы о грибах съедобных и несъедобных.</p> <p>Беседы о растениях</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>«Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственным и растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию». Игра «Съедобное-несъедобное»</p> <p>«Правила поведения при общении с животными»:</p> <p>Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними. Правила безопасного общения с собаками. Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с</p>	<p>грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственными растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию». Игра «Съедобное-несъедобное»</p> <p>«Правила поведения при общении с животными»:</p> <p>Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними. Правила безопасного общения с собаками. Правила безопасного</p>	<p>лекарственных и ядовитых. Рассматривание иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственными растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию». Игра «Съедобное-несъедобное»</p> <p>«Правила поведения при общении с животными»:</p> <p>Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках животных и мерах предосторожности,</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны). Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций. «Правила поведения при грозе»: Беседы о природных явлениях. Закрепить с детьми элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга, правила поведения во время грозы.</p>	<p>поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны). Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций. «Правила поведения при грозе»: Беседы о природных явлениях. Закрепить с детьми элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга, правила поведения во время грозы.</p>	<p>которые нужно соблюдать при встрече с ними. Правила безопасного общения с собаками. Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны). Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций. «Правила поведения при грозе»: Беседы о природных явлениях. Закрепить с детьми элементарные знания о том, что</p>
--	--	--	--	---	--

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

					такое гроза, молния, радуга, правила поведения во время грозы.
Развлечение «Безопасность на природе»					
4 неделя Июль (24.07.2023-31.07.2023) «В гостях у сказки»	Пальчиковый театр (старшие группы для младших групп) Чтение и рассматривание книг для детей; Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. Отгадывание загадок. Международный день друзей – 30 июля	Пальчиковый театр (старшие группы для младших групп) Чтение и рассматривание книг для детей; Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам Отгадывание загадок. Международный день друзей – 30 июля	Пальчиковый театр. Чтение и рассматривание книг для детей; Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. Отгадывание загадок. Международный день друзей – 30 июля	Экскурсия в детскую библиотеку. Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», «В театре»; Игры по сюжетам любимых сказок. Отгадывание загадок. Международный день друзей – 30 июля	Викторина «В гостях у сказки». Пальчиковый театр (старшие группы для младших групп) Игры – драматизации. Отгадывание загадок. Изготовление атрибутов для театрализованных представлений. Международный день друзей – 30 июля
Развлечение «В гостях у сказки» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»					
1 неделя Август (01.08.2023-04.08.2023) «Неделя познания»	Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.; Слушание музыки, песен, музыкальные игры;	Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.; Слушание, пение; Литературная викторина; Знакомство с русскими народными	Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.; Слушание, пение; Литературная викторина; Знакомство с русскими народными	Чтение стихов о природе «Люблю березку русскую» и т.д.) Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой; Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры;	Чтение стихов о природе «Люблю березку русскую» и т.д.) Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой; Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

		промыслами, бытом, культурой;	промыслами, бытом, культурой;	Организация выставок детских работ; Игры – драматизации ;	культуры; Организация выставки детских работ; Игры – драматизации;
2 неделя Август (07.08.2023-11.08.2023) «Неделя спорта и здоровья»	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа. «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Беседа «Бережём своё здоровье» Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций; Чтение художественной литературы. День скакалки. Подвижные, дидактические, дворовые и	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа. «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Беседа «Бережём своё здоровье» Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций; Чтение художественной литературы. День скакалки. Подвижные, дидактические, дворовые и	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа. «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Беседа «Бережём своё здоровье» Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций; Чтение художественной литературы. День скакалки. Подвижные, дидактические, дворовые и	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа. «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Беседа «Бережём своё здоровье» Подвижные игры, эстафеты, соревнования; Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»; «Полезная и вредная еда»; Викторина «Разговор о	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа. «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Подвижные игры, эстафеты, соревнования; Беседы, рассказы

	другие игры	другие игры	другие игры	правильном питании» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры Спортивная эстафета «Веселые старты»	детей по теме «Витамины»; «Полезная и вредная еда»; Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты»
3 неделя Август (14.08.2023-18.08.2023) «Неделя наедине с природой»	« День солнца » - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце. « День животных »- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок. Дидактические	« День солнца » - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце. « День животных »- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.	« День солнца » - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце. « День животных »- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.	« День солнца » - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце. « День животных »- Беседы «Дикие и домашние животные»,	« День солнца » - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце. « День животных »- Беседы «Дикие и домашние

	<p>игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения при встрече с животными. «День цветов» - Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. «День воды» - Беседы о воде о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.</p>	<p>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения при встрече с животными. «День цветов» - Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. «День воды» - Беседы о воде о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.</p>	<p>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения при встрече с животными. «День цветов» - Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. «День воды» - Беседы о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.</p>	<p>Чтение, отгадывание загадок. Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения при встрече с животными. «День цветов» - Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». «День воды» - Беседы о бережном отношении.</p>	<p>животные», Чтение, отгадывание загадок. Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения при встрече с животными. «День цветов» - Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин».</p>
--	---	---	--	---	---

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

				Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.	«День воды» - Беседы о воде о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.
Выставка рисунков «Лесная аптека» Праздник Нептуна					
4 неделя Август (21.08.2023-25.08.2023) «Неделя любимых игр и игрушек»	Беседы «Любимые игры и игрушки» Беседа «Куклы России» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. «День кино» - 27 августа.	Беседы «Любимые игры и игрушки» Беседа «Куклы России» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. «День кино» - 27 августа.	Беседы «Любимые игры и игрушки» Беседа «Куклы России» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. «День кино» - 27 августа.	Беседы «Любимые игры и игрушки» Беседа «Куклы России» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. «День кино» - 27 августа.	Беседы «Любимые игры и игрушки» Беседа «Куклы России» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. Игра «Соберу портфель в школу» «День кино» - 27 августа.
5 неделя Август (28.08.2023-31.08.2023) «До свидания, лето!»	Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. Рисование на асфальте.	Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. Рисование на асфальте.	Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. Рисование на асфальте.	Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. Рисование на асфальте.	Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры. Рисование на асфальте.
Праздник «До свидания, лето!»					