Рассмотрен:

на заседании педагогического совета МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Протокол № 01 от 25.08.2023 г.

Утверждён: приказом по МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» Приказ № 115 от 25.08.2023г.

# Годовой план работы МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» на 2023 – 2024 учебный год

# МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» Задачи на 2023–2024 учебный год:

- 1. Продолжить работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- 2. Продолжать создавать условия для успешной социализации дошкольников посредствам ранней профориентации.
- 3. Организация и систематизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

#### Разделы годового плана

# 1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год.

- 1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.
- 1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3 Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.6 Итоги административно хозяйственной работы.

## 2. План работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

- 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5 Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
- 2.6 Укрепление материально-технической базы МБДОУ.
  - 3. План на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года.

# 1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год.

## 1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ было полностью укомплектовано кадрами. В МБДОУ функционировало 8 возрастных групп: первая младшая группа — 1, вторая младшая — 1, средняя — 1, старшая — 1, старшая логопедическая –1, подготовительная – 1, подготовительная логопедическая – 1, группа кратковременного пребывания - 1. Из 8 групп 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

МБДОУ работает по 10 часовому режиму: с 7-30 до 17-30, с пятидневной рабочей неделей.

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения стала работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский работник в течение года осуществляли в тесном контакте.

У медицинской сестры Арутюнян В.В. имеется сертификат специалиста (Присвоена специальность «Сестринское дело в педиатрии») и свидетельство о присвоении квалификации «Медицинская сестра».

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

## Распределение детей по группам здоровья . Распределение по группам здоровья детей

	Всего	1 груг	па	2 груг	па	3 груг	ппа	4-5 гру	лпа	из них
	детей	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	общая
										численность детей-
										инвалидов
На конец 2022г.	122	77	71	41	28	2	0,5	2	0,5	3

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

# Анализ заболеваемости за 2022-2023 учебный год Анализ заболеваемости за 2022г. (первое полугодие)

Всего	Число дней	Ha 1	Всего	Из них	Из них	Количество
детей	пропущенны	ребенк	случаев	простудны	инфекционны	травм,
(средне	х по болезни	a	заболевани	X	X	оформленны
е за			й			х актом Н-2
период)						
109	739	6,7	121	107	14	0

#### Анализ заболеваемости за 2022г. (второе полугодие)

Всего	Число дней	Ha 1	Всего	Из них	Из них	Количество
детей	пропущенны	ребенк	случаев	простудны	инфекционны	травм,
(средне	х по болезни	a	заболевани	X	X	оформленны
е за			й			х актом Н-2
период)						
86	639	7,4	62	51	11	0

#### Итоговая таблица «Анализ заболеваемости за 2022г.»

Всего	Число дней	Ha 1	Всего	Из них	Из них	Количество
детей	пропущенны	ребенк	случаев	простудны	инфекционны	травм,

(средне	х по болезни	a	заболевани	X	X	оформленны
е за			й			х актом Н-2
период)						
98	1378	12	183	158	25	0

# Итоговая таблица «Анализ заболеваемости за 2023г.»

За первый квартал

Всего	Число дней	Ha 1	Всего	Из них	Из них	Количество
детей	пропущенны	ребенк	случаев	простудны	инфекционны	травм,
(средне	х по болезни	a	заболевани	X	X	оформленны
е за			й			х актом Н-2
период)						
63	217	3,4	21	18	3	0

За второй квартал

Всего	Число дней	Ha 1	Всего	Из них	Из них	Количество
детей	пропущенны	ребенк	случаев	простудны	инфекционны	травм,
(средне	х по болезни	a	заболевани	X	X	оформленны
е за			й			х актом Н-2
период)						
60	187	3,1	22	20	2	0

Причины заболеваемости следующие:

- 1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
- 2. Слабый иммунитет.
- 3. Сезонные заболевания.
  - В МБДОУ проведены соответствующие меры профилактики.
- В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:
- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- 1. Закаливание водой (умывание водой лица, кистей рук, рук до локтей).
- 2. Закаливание воздухом (проветривание помещения, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, прогулки).
- 3. Закаливание солнцем (Солнечные ванны проводятся в дневные часы при солнечной погоде и температуре воздуха +18, +25 градусов).
- 4. Закаливание ног (стоп) (босохождение по Дорожкам здоровья», «Босоножье»).
- 5. Двигательная активность.
- 6. Утренняя гимнастика.
- 7. Гимнастика после сна.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка — его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период сезонной заболеваемости OP3 и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад — не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (ревит, лук, чеснок).

Во всех группах МБДОУ воспитатели прослеживали изменения антропометрических данных, в связи с этим осуществлялся подбор и маркировка мебели каждому ребенку индивидуально, в работе с детьми учитывалась группа здоровья и рекомендации медицинской сестры и врача поликлиники.

С целью недопущения и распространения короновирусной инфекции (COVID-19) при входе в детский сад проводилась термометрия и обработка рук антисептическими средствами, также проводился контроль ношения индивидуальных средств защиты (маски и перчатки). Термометрия воспитанников проводилась 2 раза в день (утром и после дневного сна), а также по необходимости. В соответствие с графиком кварцевания все групповые комнаты очищались бактерицидными лампами.

## Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы.

В 2022-2023 учебном году работа МБДОУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья воспитанников, изучению передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбору и внедрению эффективных технологий и методик, пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив использовал здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников (физминутки, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, Дни здоровья, арт-терапия, закаливающие мероприятия: закаливание водой (умывание водой лица, кистей рук, рук до локтей), закаливание воздухом (проветривание помещения, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, прогулки), закаливание солнцем, закаливание ног (стоп) (босохождение по Дорожкам здоровья», «Босоножье»), двигательная активность, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.).

Здоровьесберегающие технологии были направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДОУ, так как это необходимое условие для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Двигательная активность детей обеспечивалась физкультурной и музыкальной деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводились угренняя гимнастика, физминутки в образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима являлось глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности, и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполнялись такие основные требования, которые вели к усовершенствованию двигательного режима в МБДОУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- -учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.
- В МБДОУ постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре Исаковой Н.И. совместно с медицинской сестрой Арутюнян В.В. Проводился комплекс следующих мероприятий:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия.

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, соблюдался график прививок детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

Работая с детьми, педагоги учитывали состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности и эмоциональное состояние.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей по продолжению создания условий для дошкольников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывали сказки, театрализованные представления;
- проводили викторины, праздники;
- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводили беседы.

В МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Проведены спортивные эстафеты, спортивные досуги, развлечения, организованы были показы образовательной деятельности.
- Проведены консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения.
- В МБДОУ общее санитарное состояние соответствует требованиям действующего СанПиН: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации питания дошкольников.

Питание детей было организованно с учётом Санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ большое внимание уделялось качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Питание детей осуществлялось по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеке блюд, технологическим картам их приготовления.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лук, ревит).

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Постоянно осуществлялся контроль над качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги контроля организации питания.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работниками пищеблока строго соблюдаются установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие в 2022-2023 учебном году зафиксированных случаев отравления и острых кишечных заболеваний детей.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Планомерная работа способствовала повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Воспитанники стали лучше осознавать и усваивать предпосылки здорового образа жизни. Многие дети начинают понимать, что их состояние здоровья во многом зависит от их собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. Дошкольники приобретают некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии профилактических процедур и их пользе. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Питание было организованно рационально и сбалансировано.

Но, в связи с тем, что тенденция к ухудшению детского здоровья при поступлении в МБДОУ нарастает, необходимо оптимизировать меры, принимаемые к его сохранению. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников. Продолжить проводить работу по формированию у детей интереса к физической культуре, ценностному отношению к своему здоровью, развитию их физических и волевых качеств. Необходимо продолжить создавать условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

#### 1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке. С октября 2022г. образовательный процесс осуществлялся в режиме дежурных групп. С детьми, не посещающими МБДОУ, педагоги работали дистанционно.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
- Основная образовательная программа МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом «От рождения до школы» инновационной программой дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
  - Рабочая программа воспитания.
  - Календарный учебный график.
  - Учебный план.
  - Расписание организованной образовательной деятельности.
  - Режим дня.

Образовательный процесс осуществлялся:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ реализовывались:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.
- Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицевой.
- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошиной.
- Парциальная программа «Путешествие в мир LEGO» для детей 5-7 лет образовательная область: познавательное развитие.
- «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет).
- Программа психолого педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с OB3 с тяжелыми нарушениями речи.
- АООП ДО для детей с нарушениями опорно двигательного аппарата.
- Рабочая программа воспитания.

Содержание образовательной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

## Социально - коммуникативное развитие.

- В 2022-2023 учебном году работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через:
- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира). Эти задачи реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Ежемесячно 10 числа проводился «Единый день безопасности».

Систематически проводились «Недели безопасности».

Элементы здоровьесбережения были включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводились мероприятия по ознакомлению дошкольников с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», «Безопасности дома», «Безопасности в природе», «Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми».

Проводимая работа показала, что систематическое проведение данных мероприятий помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по ознакомлению детей с областью, районом, поселком. С этой целью проведён был ряд мероприятий: беседы, просмотр презентаций, рассматривание альбомов, книг, экскурсий.

Большое внимание уделено было ранней профориентации дошкольников. Педагоги МБДОУ успешно работали над формированием интереса к труду взрослых и умением ценить его общественную значимость, беречь результаты труда. Создавались проблемные ситуации, ставились творческие задачи, направленные на развитие гибкого социального поведения:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

С детьми был проведен цикл бесед, организован просмотр презентаций о профессиях. Реализовывалась доброжелательная технология «Гость группы». В рамках группы приглашённый родитель рассказывал детям о своей профессии, ее особенностях.

В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу, направленную на достижение целей совершенствования знаний дошкольников по патриотическому воспитанию через циклы бесед, экскурсий, проектную деятельность. Также следует продолжать работу по ранней профориентации дошкольников, используя разнообразные формы, методы, приёмы работы с детьми. Продолжать включать в работу доброжелательную технологию «Гость группы». Педагогам необходимо привести в соответствие с ФОП ДО Центр активности.

#### Познавательное развитие.

<u>Цель:</u> развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

В течение учебного года познавательная деятельность была важным направлением работы педагогов МБДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

Педагоги продолжали использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы обучения дошкольников. Например, использовались ТРИЗ технологии, использование мнемотаблиц, ИКТ.

В МБДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В 2022-2023 учебном году в группах были обновлены центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования. Созданы Центры по ранней профориентации и финансовой грамотности. Образовательная деятельность построена была через организацию проектной деятельности, познавательноисследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у летей. Педагоги использовали методы приемы обучения, стимулирующие И познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2023-2024 учебном году педагогам необходимо будет привести в соответствие с ФОП ДО центр активности.

#### Речевое развитие.

<u>Цель:</u> овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах продолжались создаваться условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играмдраматизациям, различные виды кукольного театра, Центр книги.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). В практике продолжались использоваться технологии ТРИЗ, технология интеллект-карт. В течение года дети знакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе.

Но, не смотря на это, увеличивается тенденция в ухудшении речевого развития детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по развитию связной речи, грамматического строя речи, фонетического строя речи. Необходимо продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию связной речи. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2023-2024 учебном году педагогам необходимо будет привести в соответствие с ФОП ДО центр активности.

#### Художественно-эстетическое развитие.

Основная <u>цель</u> художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В МБДОУ были созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ были созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение года у них совершенствовались техники рисования, приёмы лепки. К концу года дети проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях, полученных в течение года.

Педагоги использовали как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования.

В группах и в холле детского сада систематически оформлялись тематические выставки работ воспитанников. Дети оценивали свои работы и работы других детей («Дары осени», «Зимняя фантазия», «Цветы для мамы», «Праздник Пасхи», «Путешествие в космос», «Встречаем птиц», «День Победы», «Дары осени» «Безопасность на дороге», «Светофор», «Витамины», «Зимняя сказка» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с родителями, воспитателями) и т.д.).

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не полностью усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в 2023-2024 учебном году планируется продолжить тесное взаимодействие педагогов с родителями, с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в МБДОУ традиционно уделяется музыкально- творческому развитию дошкольников. Евсюковой Т.В., музыкальным руководителем, созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель Развитие осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и время музыкально-художественной двигательных навыков. Bo деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

В 2022г. воспитанники под руководством музыкального руководителя приняли активное участие муниципальном этапе VIII регионального фестиваля «Мозайка детства».

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура восприятия, внимание, наблюдательность. Дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

В МБДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Были организованны театрализованные постановки на праздниках, развлечениях, календарнообрядовых праздниках.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2023-2024 учебном году педагогам необходимо будет привести в соответствие с ФОП ДО центр активности.

#### Физическое развитие.

<u>Цель:</u> - формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоническое физическое развитие;

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» -формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование, которое представлено в ДОУ в достаточном количестве. Оно постоянно пополнялось и обновлялось. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Инструктор по физической культуре Исакова Н.И. совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старалась использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

В течение года был пополнен спортивный инвентарь и нестандартное оборудование, которое регулярно использовалось во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

Постоянное и плодотворное взаимодействие с медицинской сестрой Арутюнян В.В., воспитателями и другими специалистами МБДОУ повышает эффективность педагогических воздействий.

Проведенные развлечения, спортивные досуги, флешмобы способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

Таким образом, в новом году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медицинской сестры и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки).

С целью совершенствования образовательного процесса в 2023-2024 учебном году педагогам необходимо будет привести в соответствие с ФОП ДО центр активности.

# Результативность участия в конкурсах.

В 2022-2023 учебном году воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Название мероприятия	Уровень	Участник	Результативность
	мероприятия		

МЬДОУ «Ровеньский де			
Региональный конкурс	региональный	Таранцова В.Н.,	Победители
методических		Иващенко В.Ю.,	
разработок, направленных на		воспитатели	
повышение финансовой			
грамотности			
обучающихся.			
Муниципальный этап	муниципальный	Команда «Юные	1 место
Всероссийского	Муницинальный	эколята»,	1 Mee 10
1		воспитанники	
(международного)		подготовительной	
фестиваля «Праздник		группы:	
Эколят – молодых		1.Лемешко	
защитников природы»		Александра	
		2. Кравцов Даниил	
		3.Малинина	
		Елизавета	
		4. Ольхова Полина	
		5. Шопина Мария	
		6.Шевченко	
		Полина	
		7. Марков Матвей	
		Руководители:	
		Хлапонина О.В.,	
		Демирбекова С.К.,	
<b>N</b>	U	воспитатели	ПС
Межмуниципальный	региональный	Колтакова Т.В.,	Победитель
конкурс методических		воспитатель	
разработок для			
педагогов			
образовательных			
организаций «Ступени			
мастерства»			
Районный этап	муниципальный	Участник:	Победитель
областной выставки-	,	Шевченко Полина,	,,
		воспитанница	
* <del>*</del>		подготовительной	
букетов и композиций		группы.	
«Зимняя фантазия»		руководитель:	
		Хлапонина О.В.,	
		воспитатель	
Региональный заочный	региональный	Участник: Ольхова	Участие
конкурс новогодней		Полина,	
открытки «С Новым		воспитанница	
годом, друзья!»		подготовительной	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		группы.	
		Руководитель:	
		Харичева М.А.,	
		старший	
Darwaya	nariiana wa wa wa	воспитатель	Vyvoortyvo
Региональный заочный	региональный	Участник: Шопина	Участие
		Мария,	

МБДОУ «Ровеньский де	тскии сад №3 комоин		ородскои ооласти»
конкурс новогодней		воспитанница	
открытки «С Новым		подготовительной	
годом, друзья!»		группы.	
		Руководитель:	
		Волошина А.Ю.,	
		воспитатель	
Региональный заочный	региональный	Участник:	Участие
конкурс новогодней		Кучерявых	
открытки «С Новым		Анастасия,	
годом, друзья!»		воспитанница	
7, 7, 1, 5		старшей	
		логопедической гр.	
		Руководитель:	
		Кравцова Н.В.,	
		воспитатель	
Региональный заочный	региональный	Участник: Шопина	Участие
конкурс новогодней		Дарья	
открытки «С Новым		Руководитель:	
годом, друзья!»		Коваленко Л.А.,	
		воспитатель	
Региональный заочный	региональный	Участник:	Участие
конкурс новогодней		Михайлова 	
открытки «С Новым		Полина,	
годом, друзья!»		воспитанница	
		старшей гр.	
		Руководитель:	
		Желтобрюхова	
		О.И., воспитатель	**
Региональный заочный	региональный	Участник:	Участие
конкурс новогодней		Бондаренко Мария	
открытки «С Новым		Руководитель:	
годом, друзья!»		Иньякова Н.П.,	
		воспитатель	**
Региональный заочный	региональный	Участник:	Участие
конкурс новогодней		Вахрамеев	
открытки «С Новым		Владимир	
годом, друзья!»		Руководитель:	
		Иньякова Н.П.,	
D "	· ·	воспитатель	**
Региональный заочный	региональный	Участник: Туркин	Участие
конкурс новогодней		Роман,	
открытки «С Новым		воспитанник	
годом, друзья!»		подготовительной	
		логопедической	
		группы	
		Руководитель:	
		Степанова Д.В.,	
D		воспитатель	<b>V</b> 7
Региональный заочный	региональный	Участник: Зеленко	Участие
конкурс новогодней		Богдан,	
открытки «С Новым		воспитанник	
годом, друзья!»		старшей группы	
		Руководитель:	

мъдо у «Ровеньский де	Текий сад №3 комойн	1 *	Г П
		Клименко Н.А.,	
		воспитатель	**
Региональный заочный	региональный	Участник:	Участие
конкурс новогодней		Рябикова Татьяна,	
открытки «С Новым		воспитанница	
годом, друзья!»		старшей группы	
Годом, друзии		Руководитель:	
		Клименко Н.А.,	
		воспитатель	
Муниципальный этап	муниципальный	Участник:	Участие
регионального		Каземирова Софья,	
конкурса «Зелёный		воспитанница	
огонёк»		старшей группы	
oronek»		Руководитель:	
		Желтобрюхова	
		О.И., воспитатель	
VII районного	муниципальный	Участник:	Участие
фестиваля технического		Каземирова Софья,	
творчества «Юный		воспитанница	
1		старшей группы.	
техник»		Руководитель:	
		Желтобрюхова	
		О.И., воспитатель	
VII районного	муниципальный	Участник:	Участие
фестиваля технического		Арутюнян	
1		Валерий,	
творчества «Юный		воспитанник	
техник»		старшей	
		логопедической	
		группы.	
		Руководитель:	
		Кравцова Н.В.,	
		воспитатель	
VII районного	муниципальный	Участник:	Участие
1	Муницинальный	Добренькая	3 -lactric
фестиваля технического		Анастасия,	
творчества «Юный		воспитанница	
техник»		старшей	
		логопедической	
		группы.	
		Руководитель:	
		Кравцова Н.В.,	
		-	
VII nowarrana	MARINITY TO THE YEAR	Воспитатель	2 мосто
VII районного	муниципальный	Участник: Туркин	2 место
фестиваля технического		Роман,	
творчества «Юный		воспитанник	
техник»		подготовительной	
		логопедической	
		группы.	
		Руководитель:	
		Коваленко Л.А.,	
		воспитатель	

МБДОУ «Ровеньский де			1
Всероссийский	всероссийский	Участник:	Диплом II степени
дистанционный конкурс		Чумакова	
выразительного чтения		Александра,	
стихов «Пришла зима		воспитанница	
весёлая»		старшей группы,	
		Руководитель:	
		Нетеча Е.В.,	
Dana a arrijararij		Воспитатель	Поправания
Всероссийский	всероссийский	Участник:	Диплом I степени
дистанционный конкурс		Арутюнян	
выразительного чтения		Маргарита, воспитанница	
стихов «Пришла зима		старшей	
весёлая»		логопедической	
		группы,	
		Руководитель:	
		Гончарова С.А.,	
		учитель-логопед	
Всероссийский	всероссийский	Участник: Кравцов	Диплом II степени
дистанционный конкурс	200p c comment	Даниил,	7
, · ·		воспитанник	
выразительного чтения		подготовительной	
стихов «Пришла зима		группы,	
весёлая»		Руководитель:	
		Демирбекова С.К.,	
		воспитатель	
Всероссийский	всероссийский	Участник:	Диплом I степени
дистанционный конкурс		Лемешко	
выразительного чтения		Александра,	
стихов «Пришла зима		воспитанница	
весёлая»		подготовительной	
весслая»		группы,	
		Руководитель:	
		Лемешко Ю.А.,	
		учитель-логопед	_
Всероссийский	всероссийский	Участник:	Диплом I степени
дистанционный конкурс		Шевченко Дарья,	
выразительного чтения		воспитанница	
стихов «Пришла зима		второй младшей	
весёлая»		группы,	
		Руководитель:	
		Коваленко Л.А.,	
M	\	Воспитатель	Пахиона
Муниципальный этап	муниципальный	Участники:	Призёры
Всероссийского		Шевченко Полина, Лемешко	
конкурса		Александра,	
исследовательских		Александра, Михайлова Ульяна,	
работ и творческих		воспитанники	
проектов дошкольников		подготовительной	
и младших школьников		группы.	
«Я - исследователь»		Руководитель:	
от последователь//		Хлапонина О.В.,	
	I .	1 Dianomina C.D.,	1

			ородской области//
Manager	<b>U</b>	воспитатель	2
Муниципальный этап	муниципальный	Участник:	2 место
Всероссийского		Карпушина	
конкурса семейных		Александра,	
фотографий «Питомцы		воспитанница	
в моём городе»		первой младшей	
1 //		группы.	
		Руководитель:	
		Колтакова Т.В.,	
Management		Воспитатель	V
Муниципальный этап	муниципальный	Участник:	Участие
Всероссийского		Кучерявых	
конкурса семейных		Анастасия,	
фотографий «Питомцы		воспитанница старшей	
в моём городе»		логопедической	
		· ·	
		группы. Руководитель:	
		Нетеча Е.В.,	
		,	
Районный этап	муниципальный	воспитатель Участник: Ольхова	1 место
	Муниципальный	Полина,	1 MCC10
областного фестиваля		воспитанница	
детского		подготовительной	
художественного		группы.	
творчества		Руководитель:	
«Пасхальные традиции»		Желтобрюхова	
		О.И, воспитатель	
Районный этап	муниципальный	Участник:	Участие
областного фестиваля	Муницинальный	Малинина	3 lacine
1		Елизавета,	
детского		воспитанница	
художественного		подготовительной	
творчества		группы.	
«Пасхальные традиции»		Руководитель:	
		Иньякова Н.П.,	
		воспитатель	
Районный этап	муниципальный	Участник:	1 место
Всероссийского		Малинина	
конкурса детско-		Елизавета,	
, · ·		воспитанница	
юношеского творчества		подготовительной	
по пожарной		группы.	
безопасности		Руководитель:	
«Неопалимая купина»		Иньякова Н.П.,	
		воспитатель	
Всероссийский	всероссийский	Участник:	Диплом I степени
патриотический	_	Арутюнян	
дистанционный конкурс		Маргарита,	
выразительного чтения		воспитанница	
стихов, посвящённых		старшей	
Дню Победы		логопедической	
		группы,	

МЬДОУ «Ровеньский де	Текий сад же комой	<del></del>	родекон области//
«Памяти павших будьте		Руководитель:	
достойны!»		Гончарова С.А.,	
Dana a a a sa		учитель-логопед	Почетов II опетати
Всероссийский	всероссийский	Участник:	Диплом II степени
патриотический		Арутюнян	
дистанционный конкурс		Валерий,	
выразительного чтения		воспитанница	
стихов, посвящённых		старшей	
Дню Победы		логопедической	
«Памяти павших будьте		группы,	
достойны!»		Руководитель:	
		Гончарова С.А.,	
D	U U	учитель-логопед	TT T
Всероссийский	всероссийский	Участник: Марков	Диплом I степени
патриотический		Матвей,	
дистанционный конкурс		воспитанник	
выразительного чтения		подготовительной	
стихов, посвящённых		группы,	
Дню Победы		Руководитель:	
«Памяти павших будьте		Кравцова Н.В.,	
достойны!»		воспитатель	П
Всероссийский	всероссийский	Участник:	Диплом I степени
патриотический		Лемешко	
дистанционный конкурс		Александра,	
выразительного чтения		воспитанница	
стихов, посвящённых		подготовительной	
Дню Победы		группы	
«Памяти павших будьте		Руководитель:	
достойны!»		Демирбекова С.К.,	
D		воспитатель	П
Всероссийский	всероссийский	Участник:	Диплом II степени
патриотический		Сементеев Артём,	
дистанционный конкурс		воспитанник	
выразительного чтения		подготовительной	
стихов, посвящённых		логопедической	
Дню Победы		группы.	
«Памяти павших будьте		Руководитель:	
достойны!»	U U	Иващенко В.Ю.	П
Всероссийский	всероссийский	Участник: Кравцов	Диплом II степени
патриотический		Даниил,	
дистанционный конкурс		воспитанник	
выразительного чтения		подготовительной	
стихов, посвящённых		группы.	
Дню Победы		Руководитель:	
«Памяти павших будьте		Желтобрюхова	
достойны!»		О.И., воспитатель	Потомого Тотомого
Всероссийский	всероссийский	Участник: Токарь	Диплом I степени
патриотический		Никита,	
дистанционный конкурс		воспитанник	
выразительного чтения		подготовительной	
стихов, посвящённых		логопедической	
Дню Победы		группы.	
«Памяти павших будьте		Руководитель:	

мьдоў «Ровеньский де	лекий сад №3 комойі 		родекой области//
достойны!»		Лемешко Ю.А.	Потоголого
Всероссийский	всероссийский	Участник:	Диплом I степени
патриотический		Шевченко Полина,	
дистанционный конкурс		воспитанница	
выразительного чтения		подготовительной	
стихов, посвящённых		группы.	
Дню Победы		Руководитель:	
«Памяти павших будьте		Евсюкова И.И.,	
достойны!»		педагог-психолог	
Всероссийский	всероссийский	Участник: Ковалёв	Диплом I степени
патриотический		Кирилл,	
дистанционный конкурс		воспитанник	
выразительного чтения		средней группы.	
стихов, посвящённых		Руководитель:	
Дню Победы		Шугайлова	
«Памяти павших будьте		Екатерина	
достойны!»		Григорьевна,	
		воспитатель	
Всероссийский	всероссийский	Участник: Забара	Диплом I степени
патриотический	Бесросеннекин	Александра,	Zimisiom i cremenii
дистанционный конкурс		воспитанница	
выразительного чтения		средней группы	
стихов, посвящённых		Руководитель:	
Дню Победы		Кобзарева В.С.,	
«Памяти павших будьте		<u> </u>	
«памяти павших будьте достойны!»		воспитатель	
- ' '		V	П.б
Муниципальный этап	муниципальный	Участники:	Победитель
Всероссийской заочной		воспитанники	
акции «Физическая		средней, старшей и	
культура и спорт –		подг. групп	
альтернатива пагубным		Руководитель:	
-		Исакова Н.И.,	
привычкам»		инструктор по физ.	
		культуре	
Муниципальный этап	муниципальный	Участник:	Участие
VIII регионального		Чумакова	
фестиваля «Мозайка		Александра,	
детства»		воспитанница	
дететва//		старшей группы	
		Руководитель:	
		Исакова Н.И.,	
		инструктор по физ.	
		культуре	
Муниципальный этап	муниципальный	Участник: Ряднова	Участие
VIII регионального		Ева, воспитанница	
фестиваля «Мозайка		средней гр.	
1		Руководитель:	
детства»		Евсюкова Т.В., муз.	
		руководитель	
Муниципальный этап	муниципальный	Участник: Эксузян	Участие
	y i i i i i i i i i i i i i i i i i	Камилла,	Jucino
VIII регионального		воспитанница	
фестиваля «Мозайка		The state of the s	
		старшей гр.	

МБДОУ «Ровеньский де	тскии сад №3 комбиі Г		ородскои области»
детства»		Руководитель:	
		Евсюкова Т.В., муз.	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	U	руководитель	<b>3</b> 7
Муниципальный этап	муниципальный	Участник: Маркова	Участие
VIII регионального		Мария,	
фестиваля «Мозайка		воспитанница	
детства»		средней группы	
		Руководитель:	
		Коваленко Л.А.,	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	U	воспитатель	2
районный фестиваль	муниципальный	Участник:	3 место
детского творчества		Чумакова	
«Русская матрёшка -		Александра,	
2023»		воспитанница	
		старшей гр.	
		Руководитель:	
		Желтобрюхова	
D ~		О.И., воспитатель	<b>V</b>
Региональный конкурс	региональный	Участники:	Участие
методических		Иньякова Н.П.,	
разработок,		воспитатель,	
посвящённый 200-		Харичева М.А.,	
летию со дня рождения		старший	
К.Д. Ушинского		воспитатель,	
«Живое слово»		Клименко Н.А.,	
		воспитатель	
Региональный конкурс	региональный	Участник:	Участие
методических		Желтобрюхова	
разработок,		О.И., воспитатель	
посвящённый 200-			
летию со дня рождения			
К.Д. Ушинского			
«Живое слово»			
7.6			
Муниципальный		T 7	0
	муниципальный	Участник:	Ожидаем
конкурс детского	муниципальныи	Бондаренко Роман,	Ожидаем результат
конкурс детского рисунка для	муниципальныи	Бондаренко Роман, воспитанник	
* *	муниципальныи	Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы	
рисунка для воспитанников ДОУ	муниципальныи	Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель:	
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское	муниципальныи	Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А.,	
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами	муниципальныи	Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель:	
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века»		Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель	результат
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века» Муниципальный	муниципальный	Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель  Участник:	результат Ожидаем
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века»		Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель  Участник: Каземирова Софья,	результат
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века» Муниципальный		Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель  Участник: Каземирова Софья, воспитанница	Ожидаем
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века» Муниципальный конкурс детского		Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель  Участник: Каземирова Софья, воспитанница подготовительной	Ожидаем
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века» Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ		Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель  Участник: Каземирова Софья, воспитанница подготовительной гр.	Ожидаем
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века» Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское		Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель  Участник: Каземирова Софья, воспитанница подготовительной гр. Руководитель:	Ожидаем
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века» Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами		Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель  Участник: Каземирова Софья, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Желтобрюхова	Ожидаем
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века» Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века»	муниципальный	Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель  Участник: Каземирова Софья, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель	результат  Ожидаем результат
рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века» Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Прохоровское сражение глазами		Бондаренко Роман, воспитанник старшей группы Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель  Участник: Каземирова Софья, воспитанница подготовительной гр. Руководитель: Желтобрюхова	результат Ожидаем

МБДОУ «Ровеньский де	тскии сад №3 комоин	пированного вида Белг	ородскои области»
рисунка для		воспитанница	
воспитанников ДОУ		старшей гр.	
«Прохоровское		Руководитель:	
сражение глазами		Рудченко Н.В.,	
ребёнка 21 века»		социальный	
		педагог	
Муниципальный	муниципальный	Участник:Маркова	Ожидаем
конкурс детского		Мария,	результат
рисунка для		воспитанница	
воспитанников ДОУ		старшей гр.	
«Прохоровское		Руководитель:	
сражение глазами		Рудченко Н.В.,	
ребёнка 21 века»		социальный	
-		педагог	0:
Муниципальный	муниципальный	Участник: Ряднов	Ожидаем
конкурс детского		Роман,	результат
рисунка для		воспитанник	
воспитанников ДОУ		подгот. логоп. гр.	
«Прохоровское		Руководитель:	
сражение глазами		Кравцова Н.В., воспитатель	
ребёнка 21 века»		воснитатель	
Всероссийский конкурс	всероссийский	Участник:	Оминоом
на лучший вопрос о	всероссийский	Бражников Егор,	Ожидаем результат
строительстве		воспитанник	результат
«#СпросиСтроителя»		подгот группы	
«жепросистроителя»		Руководитель:	
		Кравцова Н.В.,	
		воспитатель	
Всероссийский конкурс	всероссийский	Участник:	Ожидаем
на лучший вопрос о	Всеросеннении	Михайлова Ульяна,	результат
строительстве		воспитанница	pesymbiai
«#СпросиСтроителя»		подготовительной	
		гр.	
		Руководитель:	
		Рудченко Н.В.,	
		социальный	
		педагог	
Всероссийский конкурс	всероссийский	Участник:	Победитель
«Мир, в котором мы		Антоненко Артем,	
живём»		воспитанник	
		средней гр.	
		Руководитель:	
		Иньякова Н.П.,	
		воспитатель	
Всероссийский конкурс	всероссийский	Участник:	Победитель
«Мир, в котором мы		Варлыгина Лилия,	
живём»		воспитанница	
		средней гр.	
		Руководитель:	
		Иньякова Н.П.,	
		воспитатель	

	Temmin end energenne		- F - M
Всероссийский конкурс	всероссийский	Участник:	Победитель
«Мир, в котором мы		Вахрамеев	
живём»		Владимир,	
31112 0112/		воспитанник	
		средней гр.	
		Руководитель:	
		Клименко Н.А.,	
		воспитатель	
Всероссийский конкурс	всероссийский	Участник:	Победитель
«Мир, в котором мы		Бережная Марина,	
живём»		воспитанникцасред	
		ней гр.	
		Руководитель:	
		Клименко Н.А.,	
		воспитатель	

- В 2022-2023 учебном году МБДОУ принимало участие в реализации Регионального проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового ребенка». Срок реализации: с 03.06.2021г. по 25.06.2023г.
- В МБДОУ активно проводилась работа по реализации проектов: ранняя профориентация и экономическое воспитание дошкольников.

С 01.09.2021г. по 31.08.2021г. МБДОУ присвоен статус «Инновационная площадка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования».

# Реализация коррекционной работы.

Содержание коррекционной работы в 2022-2023 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- -осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной общеобразовательной программы и их интеграции в социуме.

Учителя-логопеды Гончарова С.А., Лемешко Ю.А.. реализуют комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи при созданных условиях, для преодоления дефектов речи, у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

Анализ работы показал, что на 31 мая 2023 года в подготовительной логопедической группе из 9 человек у 4 человек наблюдается положительная динамика, у детей поставлены все звуки. Этим детям рекомендовано было дальнейшее обучение по Основной образовательной программе начального общего образования. У 5 человек наблюдается положительная недостаточная динамика изменения показателей развития ребёнка, дети нуждаются в дальнейшей автоматизации и дифференциации звуков. Детям было рекомендовано дальнейшее обучение по АООП начального общего образования для детей с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 5.1., рекомендовано пройти ТПМПК. 1 ребёнку подготовительной логопедической группы было рекомендовано дальнейшее обучение в подготовительной группе, занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Для детей с OB3 разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи и для

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. С детьми работали учителялогопеды, педагог-психолог.

В МБДОУ создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

На базе МБДОУ «Ровеньский детский сад комбинированного вида Белгородской области» работает ППк. В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний.

Ппк сотрудничает с дошкольными учреждениями на основе договора о сетевом взаимодействии.

В 2023г. было проведено плановое обследование детей средней группы (13 человек) и было обследовано 2 человека со второй младшей группы, с целью выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. В средней группе выявлено 13 воспитанников с речевыми нарушениями. Из них 7 воспитанников средней группы и 2 воспитанника второй младшей группы нуждаются в дальнейшей помощи учителя-логопеда и педагогапсихолога, им необходимо пройти ТПМПК. 1 ребёнка, Пархоменко И., воспитанника второй младшей группы, необходимо направить на ТПМПК, с целью уточнения диагноза.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в МБДОУ функционирует Консультационный центр. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей). Наиболее востребованными формами взаимодействия являются: индивидуальное собеседование, консультации личные, консультации по телефону.

Для осуществления более эффективной коррекционной работы уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов МБДОУ и педагога-психолога повышался через посещения РМО, методические объединения, семинары, курсовую переподготовку.

Для организации эффективной работы, педагоги и родители старались предъявлять единые требования к ребенку.

В 2023-2024 учебном году следует продолжить тесное сотрудничество учителейлогопедов, педагога-психолога, воспитателей; продолжить использовать разнообразные
формы и методы работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой
мотивации к работе по формированию речевого развития детей, развитию психических
процессов. Это приведет к повышению уровня речевого развития, развития психических
процессов, эффективности коррекционной работы. Необходимо продолжить поиск
оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в
устранении имеющихся нарушений детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2023-2024 учебном году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием работы по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям и консультационной помощи родителям.

#### Результаты работы по Рабочей программе воспитания.

- В 2022-2023 учебном году МБДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по основным направлениям деятельности:
- 1. Патриотическое направление (Ценности Родины и природы)
- 2. Социальное направление (Ценности человека, семьи, дружбы)
- 3. Познавательное направление (Ценность знания).
- 4. Физическое и оздоровительное направление (Ценность здоровья)
- 5. Трудовое направление (Ценность труда)
- 6. Этико-эстетическое направление (Ценности культуры и красоты)

За время реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует отметить, что все запланированные мероприятия реализованы.

Ценности воспитания, заданные укладом, разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками МБДОУ). **Анализ дополнительного образования.** 

В 2022-2023 учебном году МБДОУ активно взаимодействовал с социумом:

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы.	Консультативная помощь, экскурсии
	Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	
МБУДО «Ровеньская станция юных натуралистов»	Создание благоприятных условий для экологического воспитания дошкольников, знакомство детей с родным краем.	Дополнительное образование объединение «Экоша», «Белгородоведение»
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития дошкольников, познавательного развития.	Дополнительное образование«Счастливы й английский»
Центр культурного развития	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным краем, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Развитие танцевальных навыков.	Получение детьми дополнительного образования, экскурсии
МБУ «Ровеньский краеведческий музей»	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	
ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно — просветительская работа с родителями

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование строилось на договорной, бесплатной основе.

В 2022-2023 учебном году педагогический процесс был построен на позициях гуманно — личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Реализация дополнительных услуг (на базе ДОУ)

	Направления услуг												
Соці	иально-	Физкул	ьтурно-	Худож	ественно-	техническое		Турис	тско-	естественно		ВСЕГО	
педаго	огическое	спорт	ивное	эстет	ическое			краеве	дческ	науч	ное	Круж	кков
								06	•			/детей	(если
												посег	цают
												неско	лько
												кружк	ов, по
												посчи	_
												pa	3)
платно	бесплатно	платно	бесплат	платн	бесплатн	платно	беспла	платн	бесп	платн	бесп	платн	беспл
			но	o	o		тно	o	латн	o	латн	o	атно
									0		0		
кружк	кружков	кружко	кружко	кружк	кружков	кружк	кружк	кружк	круж	кружк	круж	кружк	круж
OB	/детей	в /детей	в /детей	ОВ	/детей	ОВ	OB	ОВ	ков	ОВ	ков	ОВ	ков
/детей				/детей		/детей	/детей	/детей	/дете	/детей	/дете	/детей	/дете
									й		й		й
-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	4
-	64	-	-	-	72	-	-	-	-	-	29	-	163

#### Анализ санитарно-эпидемиологических требований.

В 2022-2023 учебном году при организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались ограничительные, санитарные и гигиенические требования, связанные с пандемией COVID-19, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В ДОУ не проводились массовые мероприятия. Строго проводилась термометрия, регулярная уборка и проветривание.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации.

Педагогический процесс в 2022-2023 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали в каждом ребёнке стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества, с использованием как традиционных, так и

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» нетрадиционных методов и форм обучения. При организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались ограничительные, санитарные и гигиенические требования, связанные с пандемией COVID-19, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ рекомендуется:

- 1. Всем педагогам МБДОУ продолжать систематически и планомерно использовать эффективные формы, методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности; обеспечивать активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.
- 2. В воспитательно-образовательном процессе продолжать использовать нетрадиционные методы и формы обучения, реализовывать доброжелательные технологии.
- 3. Продолжать работать над повышением результативности физкультурно-оздоровительной работы, приобщением к здоровому образу жизни.

# 1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.

Проблеме преемственности в обучении детей в 2022 – 2023 учебном году коллектив МБДОУ уделял должное внимание.

Дети подготовительных к школе групп к концу года освоили:

- Лексический материал по изученным темам;
- Правильное употребление падежей и предлогов;
- Научились различать твердые мягкие; звонкие глухие согласные.
- Составление рассказа по сюжетным картинкам, последовательный пересказ текста. Овладели способами:
- Образования слов;
- Правильного построения предложений разных конструкций;
- Звукового анализа, синтеза;
- Слогового чтения.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Воспитанники овладели необходимыми предпосылками для успешного обучения в школе.

# Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОУ по результатам интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6 – 7 лет:

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей проводился мониторинг по определению социальной и психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к школе. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май).

На конец 2022-2023 учебного года в мониторинге приняли участие 12 воспитанников, посещающих дежурные группы. Из них 5 воспитанников подготовительной группы и 7 воспитанников подготовительной логопедической группы. В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе были получены следующие результаты: из 12 диагностируемых дошкольников готовы к началу регулярного обучения в школе 8 человек (67 %), условно готовы к началу обучения 4 человека (33 %). Условно неготовых и неготовых детей нет.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами МБДОУ и школы. Педагоги МБДОУ проводили экскурсии и целевые прогулки в школу, учителя начальных классов проводили воспитателям консультации, давали рекомендации по подготовке дошкольников к школе.

Совместная работа педагогов МБДОУ и школы дает определенные результаты:

- Дети легче адаптируются в первом классе;
- Уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель-ученик, ученик-ученик;
- Повышается уровень знаний детей.

Подводя итог работы с детьми, выпускниками МБДОУ, можно сделать вывод о том, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа которая показывает, что у выпускников 2022 – 2023 учебного года достаточно сформированы интегративные качества – выпускники физически развиты, овладели основными любознательны, культурно-гигиеническими навыками, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

#### 1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 %. Значительная доля педагогического коллектива представлена молодыми педагогами, которые стремятся повысить свой профессиональный уровень.

- В 2022-2023 учебном году в МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляли 22 педагога.
- старший воспитатель 1
- воспитатели 14
- музыкальный руководитель –1
- инструктор по физической культуре -1
- педагог-психолог 1
- социальный педагог -1;
- учитель-логопед 2

Образовательный уровень педагогов

Всего	Педаг	Высшее	из них	Среднее	из них	не	получают
	огов	образовани	педагогиче	специал	педагогиче	имеют	образовани
	всего	e	ское	ьное	ское	образов	е в заочной
						ания	форме
чел.	22	8	8	14	14	ı	1
%	100%	37%	37%	63%	63%	-	5%

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

в том числе имеют общий стаж работы, лет					в том		еют педаг работы, ле	гогически: ет	й		
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
-	1	3	-	3	14	1	3	1	1	2	13

Сведения о категории педагогов

		/1	- I		
Педагогов	из них	в т.ч. на	в т.ч. первую	в т.ч.	в т.ч
всего	аттестованы	высшую	категорию	вторую	соответствие

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

		категорию		категорию	
22	18	5	17	-	-

- В 2022-2023 учебном году 13 педагогов прошли курсовую переподготовку, согласно плану прохождения курсовой переподготовки.
- В 2022-2023 учебном году 3 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию. 2 педагога на высшую квалификационную категорию.
- В 2022-2023 учебном году обобщили свой актуальный педагогический опыт на уровне детского сада.

У педагогов слабо сформирована мотивация к обобщению АПО на муниципальном уровне.

Методическая работа в МБДОУ подчинена решению воспитательнообразовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ посещали районные методические объединения, межмуниципальные, региональные методические мероприятия, участвовали в конкурсах на различных уровнях.

Публикации статей педагогов в 2022-2023 учебном году:

<b>№</b> п/п	Ф.И.О., должность педагога или педагогов соавторов,	Уровень	Название сборника	Название статьи
	написавших			
	статью			
1.	Волошина	региональный	Сборник лучших	«Экономическое
	А.Ю.,		практик по	воспитание дошкольников:
	воспитатель		внедрению	формирование азов
	Хлапонина О.В.,		финансовой	финансовой грамотности в
	воспитатель		грамотности в ДОО	детском саду»
			Белгородской	
			области	
2.	Харичева М.А.,	региональный	Сборник лучших	«Формирование основ
	старший		практик по	финансовой грамотности
	воспитатель		внедрению	дошкольников в условиях
			финансовой	реализации ФГОС ДО»

141.	вдо у «Ровеньский детский сад муз комойнированного вида велгородской области»				
			грамотности в ДОО		
			Белгородской		
	**	.,	области		
3.	Харичева М.А.,	региональный	Сборник	«Повышение	
	старший		региональной	профессиональной	
	воспитатель		научно-	компетентности педагогов	
			практической	ДОУ посредством	
			конференции	использования	
			«Современные	инновационных методов и	
			проблемы	форм работы»	
			дошкольного и		
			начального общего		
			образования»		
			(посвящённого		
			Году педагога и		
			наставника)»		
4.	Гончарова С.А.,	региональный	Сборник	«Особенности организации	
	учитель-логопед	r	региональной	взаимодействия	
	Кравцова Н.В.,		научно-	дошкольной	
	воспитатель		практической	образовательной	
	Босинтатель		конференции	организации с семьями	
			«Современные	воспитанников	
			проблемы	в современных условиях»	
			дошкольного и	в современных условиях//	
			начального общего		
			образования»		
			(посвящённого		
			Году педагога и		
_	ТС П А		наставника)»	. D 1	
5.	Коваленко Л.А.,	региональный	Сборник	«Ранняя профориентация	
	воспитатель		региональной	дошкольников в рамках	
	Клименко Н.А.,		научно-	практико-	
	воспитатель		практической	ориентированного	
			конференции	обучения в соответствии с	
			«Современные	ФГОС ДО»	
			проблемы		
			дошкольного и		
			начального общего		
			образования»		
			(посвящённого		
			Году педагога и		
			наставника)»		
6.	Рудченко Н.В.,	региональный	Сборник	«Подходы к воспитанию	
	социальный		региональной	современных малышей в	
	педагог		научно-	дошкольном	
			практической	образовательном	
			конференции	учреждении»	
			«Современные		
			проблемы		
			дошкольного и		
			начального общего		
			образования»		
			(посвящённого		
	<u> </u>		посьищенного		

			Году педагога и	пда велгородской соластии
			наставника)»	
	N/ N/ A	U	/	
7.	Харичева М.А.,	региональныи	Сборник лучших	«Современные технологии
	старший		практик по	в ознакомлении
	воспитатель		ознакомлению	дошкольников с
	Демирбекова		дошкольников с	сельскохозяйственными
	С.К.,		миром профессий	профессиями»
	воспитатель		взрослых	
8.	Желтобрюхова	региональный	Сборник лучших	«Использование методов и
	О.И.,		практик по	приёмов в процессе
	воспитатель		ознакомлению	ознакомления
			дошкольников с	дошкольников с
			миром профессий	медицинскими
			взрослых	профессиями»
9.	Лемешко Ю.А.,	региональный	Сборник лучших	«Современные технологии
	учитель-логопед		практик по	в ознакомлении
			ознакомлению	дошкольников с
			дошкольников с	профессиями «учитель» и
			миром профессий	«воспитатель»
			взрослых	

# Участие педагогов в конкурсах в 2022-2023 учебном году:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся.	региональный	Таранцова В.Н., Иващенко В.Ю., воспитатели	Победители
Межмуниципальный конкурс методических разработок для педагогов образовательных организаций «Ступени мастерства»	региональный	Колтакова Т.В., воспитатель	Победитель
Межмуниципальный конкурс методических разработок для педагогов образовательных организаций «Ступени мастерства»	региональный	Шугайлова Е.Гр., воспитатель	Победитель
Межмуниципальный конкурс методических разработок для педагогов	региональный	Кобзарева В.С., воспитатель	Победитель

МЬДОУ «Ровеньский де			родокоп оолооти»
образовательных			
организаций «Ступени			
мастерства»			
Региональный заочный	региональный	Мелешко В.В.,	Лауреат
конкурс «Векторы		заведующий	
успеха»			
Региональный конкурс	региональный	Иньякова Н.П.,	Победитель
«Творческая мозайка»		воспитатель	
Муниципальный этап	муниципальный	МБДОУ	Победитель
регионального конкурса		, .	
профессионального			
мастерства «Детский			
сад года - 2022»			
Региональный конкурс	региональный	МБДОУ	Участие
профессионального	региональный	МВДОУ	3 IdeThe
мастерства «Детский			
сад года - 2022»			
Региональный конкурс	региональный	Шугайлова Е.Гр.,	Призёр
• •	региональныи	воспитатель	Призер
авторских фотографий		Восинтатель	
«Моё вдохновение»	U	D A IO	п
Региональный конкурс	региональный	Волошина А.Ю.,	Призёр
авторских фотографий		воспитатель	
«Моё вдохновение»			
Региональный конкурс	региональный	Желтобрюхова	Призёр
авторских фотографий		О.И., воспитатель	
«Моё вдохновение»			
Региональный конкурс	региональный	Твердохлебова	Призёр
авторских фотографий		Е.С., педагог-	
«Моё вдохновение»		психолог	
Региональный конкурс	региональный	Коваленко Л.А.,	Призёр
авторских фотографий		воспитатель	
«Моё вдохновение»			
Региональный конкурс	региональный	Харичева М.А.,	Участие
авторских фотографий	1	старший	
«Моё вдохновение»		воспитатель	
Региональный конкурс	региональный	Кобзарева В.С.,	Призёр
авторских фотографий	L	воспитатель	Lh
«Моё вдохновение»			
Региональный конкурс	региональный	Исакова Н.И.,	Призёр
авторских фотографий	региопальный	инструктор по	призер
«Моё вдохновение»		физической	
«миос вдохновение»		культуре	
Региональный конкурс	региональный	Иньякова Н.П.,	Призёр
авторских фотографий		воспитатель	
«Моё вдохновение»			
Региональный конкурс	региональный	Колтакова Т.В.,	Призёр
	1	1	i

МБДОУ «Ровеньский де	тскии сад №3 комбиі	нированного вида Белг	ородскои области»
авторских фотографий		воспитатель	
«Моё вдохновение»			
Региональный конкурс	региональный	Клименко Н.А.,	Призёр
авторских фотографий		воспитатель	1 1
«Моё вдохновение»			
Региональный конкурс		Рудченко Н.В.,	Участие
• •	региональный	Рудченко Н.В., социальный	участие
авторских фотографий		педагог	
«Моё вдохновение»			
Региональный конкурс	региональный	Коваленко Л.А.,	Призёр
воспитательных		воспитатель	
практик			
«Поговорим о важном»			
Региональный конкурс	региональный	Клименко Н.А.,	Призёр
воспитательных		воспитатель	
практик			
«Поговорим о важном»			
Региональный конкурс	региональный	Иньякова Н.П.,	Призёр
воспитательных		воспитатель	1 1
практик			
«Поговорим о важном»			
Региональный конкурс	региональный	Иньякова Н.П.,	Участие
«Педагогическое	Permenantiment	воспитатель	
призвание»		Boommatons	
Межмуниципальный	региональный	Участник:	Победитель
	региональный	Таранцова В.Н.,	Поосдитель
конкурс		воспитатель	
профессионального		Boommatons	
мастерства педагогов			
образовательных			
организаций «Моя			
педагогическая идея»			
Межмуниципальный	региональный	Участник:	Участие
конкурс		Коваленко Л.А,	
профессионального		воспитатель	
1 1			
мастерства педагогов			
образовательных			
организаций «Моя			
педагогическая идея»			
Региональный конкурс	региональный	Участники:	Участие
методических		Иньякова Н.П.,	
разработок,		воспитатель,	
посвящённый 200-		Харичева М.А.,	
летию со дня рождения		старший	
К.Д. Ушинского		воспитатель,	
«Живое слово»		Клименко Н.А.,	
		воспитатель	
Региональный конкурс	региональный	Участник:	Участие
методических		Желтобрюхова	
разработок,		О.И., воспитатель	

	F 1 =	1	1 7
посвящённый 200-			
летию со дня рождения			
К.Д. Ушинского			
«Живое слово»			
Всероссийский конкурс	всероссийский	Участник:	Победитель
«Мир, в котором мы	_	Иньякова Н.П	,
живём»		воспитатель	
Всероссийский конкурс	всероссийский	Участник:	Победитель
«Мир, в котором мы		Клименко Н.А	,
живём»		воспитатель	

#### Резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В следующем учебном году необходимо:

- 1. Продолжить оказывать помощь педагогам в работе по вопросу планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- 2. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

#### 1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Для решения задач по взаимодействию с родителями воспитанников в 2022-2023 учебном году использовались разнообразные формы работы: беседы, консультации, подготовка рекомендаций, памяток, участие в мероприятиях различного уровня (спортивные мероприятия, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, праздники, развлечения). В сети «Одноклассники» «ВК» в группе «Счастливые дети» для родителей систематически обновлялась информация. На сайте детского сада функционирует «Педагогическая лаборатория», «Лаборатория детской игры», «Виртуальная гостиная». Семья имела возможность получить помощь по различным направлениям.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Таким образом, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

В новом учебном году коллективу необходимо будет продолжить стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками педагогического процесса.

#### 1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

В 2022-2023 учебном году административно- хозяйственная деятельность была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В двухэтажном здании детского сада в 2022-2023 учебном году оборудованы семь групповых. В группах имеется игровая, спальная комната, раздевалка, туалетная комната, буфетная.

На первом этаже находится медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя, заведующего, делопроизводителя и служебные помещения. На втором этаже находится совмещенные спортивный и музыкальный залы.

Помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами: Компьютер -3

Принтер – 4

пришер ч т

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 1

Следует отметить, что в МБДОУ отсутствует интерактивная доска, сенсорный экран, информационные панели, микрофоны, камеры.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада занимает площадь 4000 кв. м. Территория ограждена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. Ограждение требует ремонта. На территории расположены 7 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены теневые навесы. В теневых навесах отсутствует деревянное напольное покрытие. В весеннее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории ДОУ оборудована хозяйственная зона: место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На хозяйственной зоне необходимо асфальтное покрытие.

На постоянном контроле у заведующего вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально- технической базы, пополнения ее современными электронными средствами обучения.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Основной образовательной программе МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области».

МБДОУ достаточное учебно-методическое обеспечение: имеется методической литературой, учебно-наглядными пособиями и укомплектованность материалами. В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития социально-коммуникативное, физическое, познавательное, дошкольников: художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В МБДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (хрестоматии, сказки, стихи, рассказы), научно- популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются интернет- ресурсы.

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс с использованием компьютера осуществляется только с детьми 5 лет в соответствии с действующим СанПин.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

#### Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ добился положительных результатов по всем направлениям работы.

На основании вышеизложенного МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» намечает на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- 1. Продолжить работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- 2. Продолжать создавать условия для успешной социализации дошкольников посредствам ранней проформентации.
- 3. Организация и систематизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

## МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.**

**Цель:** создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья дошкольников и их психологического благополучия, привычки к здоровому образу жизни, повышение родительской компетентности в вопросах питания, физического развития и закаливания детей.

#### 2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$		1		(итоговый документ)
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течение года	медицинская сестра	Договор
2.	Медосмотр детей и анализ результатов осмотра.	В течение года	медицинская сестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующей
3.	Антропометрические измерения детей и распределение по группам здоровья.	Сентябрь-май	медицинская сестра	Журнал регистрации
4.	Проведение профилактических и возрастных прививок.	В течение года	медицинская сестра	Журнал вакцинации
5.	Реализация системы оздоровления, посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	В течение года	медицинская сестра	Оперативный контроль (медсестра)
6.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	медицинская сестра	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете
7.	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима.	постоянно	медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
8.	Консультативная помощь педагогам, родителям.	В течение года	медицинская сестра	Материалы консультаций

2.1.2. Организация рационального питания

$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый документ)
1.	Контроль за качеством	постоянно	медицинская	Оперативный
	поступающих продуктов,		сестра	контроль
	сроками их реализации.			(Заведующий,
				медсестра)
2.	Соблюдение технологии	постоянно	медицинская	Оперативный
	приготовления пищи, выхода		сестра	контроль
	блюд.			(Заведующий,
				медсестра)
3.	Контроль над соблюдением	постоянно	медицинская	Оперативный
	норм питания		сестра	контроль
				(Заведующий,

				медсестра)
4.	Соблюдение соответствия	постоянно	медицинская	Оперативный
	режима питания и условий		сестра	контроль
	приёма пищи возрастным и			(Заведующий,
	гигиеническим требованиям.			медсестра)
5.	Правильное и своевременное	В течение	медицинская	Оперативный
	ведение документации по	года	сестра	контроль
	вопросам санитарии,			(Заведующий,
	гигиены, технологии			медсестра)
	приготовления пищи,			
	ежедневных осмотров			
	пищеблока.			

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$		1		(итоговый
				документ)
	Организац	ция оздоровитель	ного режима:	, ,
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	инструктор по	Оперативный
		, ,	физ. культуре,	контроль
			воспитатели	(Заведующий, ст.
				воспитатель,
				медсестра)
2.	Прогулки	ежедневно	медсестра,	Оперативный
	продолжительностью 3-4 часа		воспитатели	контроль
	в день, включающие			(Заведующий, ст.
	подвижные игры, пешеходные			воспитатель,
	прогулки, оздоровительные			медсестра)
	гимнастики, рациональный			- /
	температурный режим			
3.	Гимнастика после сна	ежедневно	медсестра,	Оперативный
			воспитатели	контроль
				(Заведующий, ст.
				воспитатель,
				медсестра)
4.	Физкультминутки (в ходе	ежедневно	воспитатели	Оперативный
	образовательной			контроль
	деятельности)			(Заведующий, ст.
				воспитатель)
	Организац	ция двигательної	і активности:	
1.	Профилактика правильной	В течение года	медсестра,	Оперативный
	осанки и навыков		воспитатели всех	контроль
	рационального дыхания		возрастных групп,	(Заведующий, ст.
			инструктор по	воспитатель,
			физкультуре	медсестра)
2.	Динамические паузы в	В течение года	медсестра,	Оперативный
	организованной		воспитатели всех	контроль
	образовательной деятельности		возрастных групп,	(Заведующий, ст.
	для смены статического		инструктор по	воспитатель,
	положения детей		физкультуре	медсестра)
	 Реализация сис	 стемы эффективі	 ного закаливания:	
		- 1 7		

	МБДОУ «Ровеньский детский сад	ц №3 комбиниров:	анного вида Белгоро	дской области»
1.	1. Облегчённая форма	В течение года	медицинская	Оперативный
	одежды.		сестра,	контроль
	2.Закаливание водой		воспитатели,	(Заведующий, ст.
	(умывание водой лица, кистей		инструктор по	воспитатель,
	рук, рук до локтей).		физ. культуре	медсестра)
	3. Закаливание воздухом			
	(проветривание помещения,			
	обеспечение температурного			
	режима и чистоты воздуха,			
	прогулки).			
	4. Закаливание солнцем			
	(Солнечные ванны проводятся			
	в дневные часы при			
	солнечной погоде и			
	температуре воздуха +18, +25			
	градусов).			
	5. Закаливание ног (стоп)			
	(босохождение по Дорожкам			
	здоровья», «Босоножье»).			
	6. Двигательная активность.			
	7. Утренняя гимнастика.			
	8. Гимнастика после сна.			
2.	Профилактика:	В течение года	медицинская	Оперативный
	1. Нарушений осанки и	2 те теппе теди	сестра,	контроль
	плоскостопия.		воспитатели,	(Заведующий,
	2. Сезонная профилактика		инструктор по	медсестра)
	гриппа в период		физ. культуре	,
	эпидемиологического			
	неблагополучия:			
	поливитамины; лук, чеснок;			
	витаминные салаты.			
3.	Активизация родительского			
	потенциала современной			
	семьи к воспитанию у ребенка			
	привычки здорового образа			
	жизни:			
	Консультации для родителей:			
	1. Учите детей быть	октябрь	медсестра	Материалы
	здоровыми.	1	,, 1	консультаций
	2.Всё о здоровом питании.	январь		
4.	Оформление материалов в	В течение года	медицинская	Печатные
	родительских уголках по теме		сестра,	материалы
	«Здоровый образ жизни»		воспитатели	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ероприятия с дет		1
1.	1. Дни здоровья	в течение года	инструктор по	Фотоотчет
	2. Физкультурные досуги		физ. культуре,	
	3. Физкультурные праздники		воспитатели	
	1 7 71 1 77	1	1	1

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)

	ИБДОУ «Ровеньскии детскии сад Л			
1.	Обновление и пополнение	В течение	заведующий,	Оформление
	развивающей предметно-	года	ст. воспитатель,	центров
	пространственной среды в		педагоги ДОУ	
	ДОУ.			
2.	Использование в группах зон по	В течение	педагоги ДОУ	Оформление зон
	эмоциональному развитию	года		
	детей (уголки уединения,			
	экраны настроения)			
3.	Учёт индивидуальных	В течение	педагоги ДОУ	Оперативный
	психофизических особенностей	года		контроль
	детей, проведение релаксации,			(Заведующий,
	музыкальных пауз, минуток			медсестра)
	тишины в режиме дня.			
4.	Подбор и маркировка мебели по	сентябрь	медицинская сестра,	Оперативный
	ростовым показателям детей.		воспитатели	контроль
				(Заведующий,
				медсестра)
5.	Консультации для педагогов по			Материалы
	адаптации и психологическому			консультаций
	комфорту ребенка:			
	- «Релаксационные сказки как	сентябрь	педагог-психолог	
	форма адаптации детей к			
	дошкольному учреждению».			
	- «Психологический комфорт	ноябрь	педагог-психолог	
	ребенка в ДОУ».			
	- «Как безболезненно	март	педагог-психолог	
	адаптироваться ребёнку к			
	школе».	в течение		
	- Консультации по запросу.	года	педагог-психолог	
6.	Работа по адаптации	сентябрь	педагог-психолог	Диагностические
	иностранных обучающихся	_		материалы,
	(при наличии):			маршруты
	6.1.Провести диагностику			
	проблем адаптации			
	воспитанников-иностранцев			
	6.2. Разработать персональные			
	маршруты по социально-			
	психологическому			
	сопровождению воспитанников-			
	иностранцев			

# 2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)
1.	Инструктаж по охране труда	в течение	заведующий,	Журнал
	на рабочих местах: по	года	зав. хозяйством	инструктажей
	пожарной безопасности; по			
	охране жизни и здоровья.			
2.	Обеспечение сотрудников	по мере	зав. хозяйством	Аналитические

	трдо з «и овеньекий детекий сад з			
	спецодеждой и средствами	необходимо		материалы
	индивидуальной защиты.	сти		
3.	Организация своевременного	1 раз в год	медицинская сестра	Аналитические
	прохождения медосмотров.			материалы
4.	Проверка огнетушителей,	в течение	зав. хозяйством	Журналы
	контроль за работой	года		проверки
	электропроводки, пожарной			
	сигнализации, отопления.			
5.	Инструктаж по ТБ и охране	в течение	заведующий,	Журнал
	жизни и здоровья детей.	года		инструктажей
6.	Инструктаж по ТБ при	декабрь	заведующий	Журнал
	проведении новогодних			инструктажей
	утренников.			
7.	Проведение тренировок по	1 раз в	заведующий,	Фотоотчёт
	эвакуации детей при ЧС,	квартал	завхоз	
	угрозе теракта.			
8.	Организация системы игровых	в течение	педагоги ДОУ	Практические
	ситуаций, бесед, развлечений	года		занятия
	по ОБЖ			
9.	Проверка выполнения	в течение	Ст. медсестра	Аналитические
	обеспечения соответствия	года		материалы
	размеров мебели			
	антропометрическим данным			
	детей, маркировки;			
10.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий,	График
			Председатель ПК	отпусков

#### 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

**Цель:** совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)
1.	Планирование реализации	В течение	заведующий, ст.	Печатный
	воспитательно-образовательного	года	воспитатель,	материал
	процесса в группах.		педагоги ДОУ	
2.	Реализация образовательной	В течение	заведующий, ст.	Карты
	программы.	года	воспитатель,	посещения
			педагоги, педагог-	занятий,
			психолог	режимных
				моментов
3.	Взаимодействие всех участников	В течение	заведующий, ст.	Проведение
	воспитательно - образовательного	года	воспитатель,	совместных
	процесса в реализации		педагоги ДОУ	мероприятий
	образовательной программы			
	ДОУ.			

	ЬДОУ «Ровеньскии детскии сад №3		•	и области»
4.	Составление перечня вопросов,	В течение	ст. воспитатель,	
	возникающих в процессе	года	педагоги	
	внедрения и реализации ФОП и			
	обновленного ФГОС для			
	обсуждения на			
	консультационных вебинарах			
	Мониторинг:			
	- Адаптация детей младшего	октябрь,	педагог-психолог	Справка
	дошкольного возраста.	май		
	- Уровень подготовки старших	октябрь,	педагог-психолог	Справка
	дошкольников к обучению в	май		
	школе.			
	- Социологический и психолого-	октябрь,	педагог-психолог	Справка
	педагогический мониторинг,	апрель		-
	направленный на выявление			
	потребностей родителей,			
	педагогов относительно качества			
	дошкольного образования.			
	Контрольно-ана	алитическая д	цеятельность	
1.	Оперативный контроль	сентябрь	заведующий, ст.	Справка по
	«Определение готовности групп к	1	воспитатель	итогам
	новому учебному году»			
2.	Оперативный контроль	октябрь,	ст. воспитатель,	Справка по
	«Соблюдение режима дня и	март	медсестра	итогам
	организация работы группы с	1	1	
	учетом специфики сезона, дня			
	недели»			
3.	Тематическая проверка	октябрь	ст. воспитатель	Справка по
	«Эффективность работы по	_		итогам
	формированию здорового образа			
	жизни детей дошкольного			
	возраста через разнообразные			
	формы физкультурно-			
	оздоровительной работы»			
4.	Оперативный контроль	ноябрь	ст. воспитатель	Справка по
	«Организация и проведения	_		итогам
	закаливающих процедур в			
	группах»			
5.	Оперативный контроль	ноябрь,	ст. воспитатель	Справка по
	«Организация прогулки»	апрель		итогам
6.	Оперативный контроль	декабрь	ст. воспитатель	Справка по
	«Готовность групп к Новогодним			итогам
	утренникам»			
7.	Тематический контроль «Ранняя	январь	ст. воспитатель	Справка по
	профориентация в работе с	_		итогам
	детьми дошкольного возраста».			
8.	Оперативный контроль	февраль	заведующий, ст.	Справка по
	«Взаимодействие с семьями	1 1	воспитатель	итогам
	воспитанников»			
9.	Тематический контроль	март	ст. воспитатель	Справка по
	«Организация воспитательно-	1		итогам
	образовательной работы по			
	1 - Lange San 1 - Page 1 Page	I	I	

	нравственно-патриотическому					
	воспитанию детей в ДОУ»					
10.	Оперативный контроль	апрель	ст. воспитатель		Справка	ПО
	«Организация игр на прогулке»				итогам	
11.	Фронтальный контроль	май	заведующий,	ст.	Справка	ПО
	«Готовность детей к школе»		воспитатель		итогам	
12.	Деятельность по охране жизни и	2 раза в год	заведующий	•	Справка	ПО
	здоровья дошкольников в ДОУ.				итогам	

2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность.

	2.2.2. Коррекционно-	_		T
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)
1.	Приём запросов на работу ППк	В течение	Председатель ППк	
	от родителей и педагогов	года		
2.	Коррекционно-развивающая	В течение	Специалисты ППк	
	работа (по отдельному графику	года		
	работы специалистов)			
3.	Заседания ППк (плановые и	В течение	Председатель ППк	Протоколы
	внеплановые)	года		1
4.	Содействие поиску и отбору	В течение	социальный	
	одаренных обучающихся, их	года	педагог, педагог-	
	творческому развитию.		психолог,	
	1 71		воспитатели,	
			учителя-логопеды,	
			муз. руководитель,	
			инструктор по физ.	
			культуре	
5.	Содействие поиску и	В течение	социальный	
J.	сопровождение детей и (или)	года	педагог, педагог-	
	семей, находящиеся в трудной	Тоди	психолог,	
	жизненной ситуации,		воспитатели	
	признанные таковыми в		Воспитатели	
	_			
	нормативно установленном порядке			
6.	<u> </u>	В течение	социальный	
0.	_			
	сопровождение детей и (или)	года	педагог, педагог-	
	семей, находящихся в		психолог,	
	социально опасном положении		воспитатели	
	(безнадзорные, беспризорные,			
	склонные к бродяжничеству),			
	признанные таковыми в			
	нормативно установленном			
	порядке.	D		
7.	Содействие поиску и	В течение	социальный	
	сопровождение обучающиеся	года	педагог, педагог-	
	«группы риска»: проявляющие		психолог,	
	комплекс выраженных		воспитатели	
	факторов риска негативных			
	проявлений (импульсивность,			
	агрессивность, неустойчивая			
	или крайне низкая			

	, ,		1 1 1	
	(завышенная) самооценка,			
	завышенный уровень			
	притязаний).			
8.	Консультации для педагогов,	В течение	Специалисты ППк	Материалы
	родителей.	года		консультаций
9.	Индивидуальная работа с	В течение	Председатель ППк,	Материалы
	родителями (консультации) по	года	специалисты ППк	консультаций
	разъяснению значения			
	выполнения рекомендаций			
	ППк, ТПМПК			
10.	Комплексное обследование	март-	Специалисты ППк	Материалы
	детей для комплектования	апрель		обследования
	логопедических групп на новый			
	учебный год.			
11.	Подготовка документов на	апрель	Председатель ППк,	Пакет
	ТПМПК.		специалисты ППк	документов
12.	Анализ деятельности КРР	май	Педагог - психолог	Отчет на
				педагогическо
				м совете

2.2.3. Организация конкурсов, выставок, акций

No॒	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый
$\Pi/\Pi$				документ
1.	Подготовка и участие в	В течение	Заведующий, ст.	Приказ
	конкурсах различного уровня.	года	воспитатель	
2.	Выставка детских рисунков по	октябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	ПДД «Светофор»,			
	«Безопасность на дороге»			
3.	Выставка поделок и рисунков	октябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	«Дары осени»			
	Акция «Безопасность. Детское	ноябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
4.	кресло»			
	Выставка творческих работ	декабрь	Педагоги ДОУ	Материалы
5.	«Зимняя сказка».	_		выставки
6.	Выставка рисунков «В гостях у	январь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	сказки»			
7.	Выставка рисунков «Мой папа»	февраль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
8.	Фотовыставка «Есть такая	февраль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	профессия – родину			
	защищать!»		п пол	*
9.	Акция «Берегите природу!»	март	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
10.	Акция «Сохраним	март	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	первоцветы!»			
11.	Выставка рисунков «Цветы для	март	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	мамы!»			
12.	Выставка рисунков «Наши	апрель	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	братья меньшие - птицы»			
13.	Выставка рисунков,	апрель	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	посвящённая дню смеха и			
	юмора «На арене цирка»			
14.	Выставка детского творчества	апрель	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	«Космические просторы»			

		1	, , <u>1</u> , ,	
15.	Выставка детско-родительских	май	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	работ «Пасхальный перезвон»			
16.	Оформление «Окон Победы»	май	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
17.	Оформление игровых участков	май	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	«День нарядного участка»			
18.	Выставка рисунков «Мой	июнь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	любимый вид спорта»			
19.	Выставка рисунков «Мой	июль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	любимый сказочный герой»			

2.2.4. Планирование праздников, развлечений, памятных дат, спортивных досугов.

	.4. Планирование праздников, раз	·		
$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый
$\Pi/\Pi$				документ
1.	(01.09.) День знаний	сентябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
2.	(03.09.) День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
3.	(08.09.) Международный день распространения грамотности	сентябрь	Педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
4.	Создание плакатов и подготовка поздравлений ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
5.	(27.09.) День воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
6.	Подвижные, дворовые игры, спортивные эстафеты	сентябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
7.	(01.10.) Международный день пожилых людей; Международный день музыки	октябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
8.	(04.10.) День защиты животных	октябрь	Педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
9.	(05.10.) День учителя	октябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
10.	(14.10.) День флага Белгородской области	октябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
11.	День отца	октябрь (третье воскресень е)	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
12.	Праздник осени	октябрь	Педагоги ДОУ	Видеоматериал
13.	(4.11.) День народного единства	ноябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
14.	(8.11.) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ноябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
15.	День матери	ноябрь (последнее воскресень е)	Педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
16.	(30.11.) День Государственного	ноябрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал

	вдо 5 «Говенвский детекий сад 3123	Romoninpobe	т пред вида вели ород	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
	герба Российской Федерации			
17.	(03.12.) День неизвестного	декабрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	солдата; Международный день			
10	инвалидов		7011	*
18.	(05.12.) День добровольца	декабрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	(волонтера) в России	_		
19.	(08.12.) Международный день	декабрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	художника			
20.	(09.12.) День Героев Отечества	декабрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
21.	(12.12.) День Конституции	декабрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	Российской Федерации			
22.	Новогодние утренники	декабрь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
23.	Музыкальное развлечение	январь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	«Пришла коляда, отворяй			
	ворота!»			
24.	День здоровья Спортивное	январь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	развлечение «Мы мороза не			
	боимся!»			
25.	(27.01.) День снятия блокады	январь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	Ленинграда; День освобождения			
	Красной армией крупнейшего			
	«лагеря смерти» Аушвиц-			
	Биркенау (Освенцима) - День			
	памяти жертв Холокоста.			
26.	(02.02.) День разгрома	февраль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	советскими войсками немецко-			
	фашистских войск в			
	Сталинградской битве		7011	
27.	(08.02.) День российской науки	февраль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
28.	(15.02.) День памяти о	февраль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	россиянах, исполнявших			
	служебный долг за пределами			
20	Отечества	1	П ПОУ	Φ
29.	(21.02.) Международный день	февраль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
20	родного языка	1	п пот	<b>*</b>
30.	(23.02.) День защитника	февраль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
21	Отечества		п пот	<b>*</b>
31.	(03.03.) Всемирный день дикой	март	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
22	природы		п пол	Ф.
32.	Утренники, посвящённые Дню 8	март	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
22	марта.		п потт	*
33.	Масленица	c	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
		11.03.ю202		
		4 по		
	(10.02)	17.03.2024	<b>T T T T T T T T T T</b>	*
34.	(18.03.) День воссоединения	март	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
0.7	Крыма с Россией		H 7077	*
35.	(27.03.) Всемирный день театра	март	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
36.	(01.04.) Международный День	апрель	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	птиц			
37.	(12.04.) День космонавтики	апрель	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
38.	(22.04.) Всемирный день Земли	апрель	Педагоги ДОУ	Фотоматериал

39.	(01.05.) Праздник Весны и Труда	май	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
40.	Праздник «День Победы».	май	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
41.	Выпускной утренник «До	май	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
1.2.	свидания, детский сад!»	112012	indim on Acc	T G T G M T G P T M T
42.	(19.05.) День детских	май	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	общественных организаций	112012	indim on Acc	1 0 10 11 11 11 11 11 11 11 11
	России			
43.	(24.05.) День славянской	май	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	письменности и культуры			1
44.	(01.06.) День защиты детей	июнь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
45.	Праздник «Здравствуй, лето все	июнь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	теплом согрето!»			1
46.	(06.06.) День русского языка	июнь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
47.	(12.06.) День России	июнь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
48.	«День рождения А.С. Пушкина»	июнь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
49.	«День медицинского работника»	июнь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
50.	(22.06.) День памяти и скорби	июнь	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
51.	(08.07.) День семьи, любви и	июль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	верности			-
52.	(12.07.) День Прохоровского	июль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	поля — Третьего ратного поля			
	России			
53.	Спортивный праздник	июль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	«Сильные, ловкие, смелые!»			
54.	Развлечение «Безопасность на	июль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	природе»			
55.	Развлечение «В гостях у сказки»	июль	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
56.	(05.08.) День освобождения	август	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	Белгорода от немецко-			
	фашистских захватчиков			
57.	«День строителя»	август	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
58.	(12.08.) День физкультурника	август	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
59.	Спортивная эстафета «Веселые	август	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
	старты»			
60.	Праздник Нептуна	август	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
61.	(22.08.) День Государственного	август		Фотоматериал
	флага Российской Федерации			
62.	(27.08.) День российского кино	август	Педагоги ДОУ	Фотоматериал
63.	Праздник «До свидания, лето!»	август	Педагоги ДОУ	Фотоматериал

## 2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

**Цель:** обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Диагностика уровня развития детей, поступающих в школу

	2.3.1. диагностика уробни развитии детен, поступающих в школу					
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль		
$\Pi/\Pi$	деятельности			(итоговый		
				документ)		
1.	Мониторинг состояния	Ежемесячно	медицинская сестра	Отчёт		
	здоровья и					
	заболеваемости будущих					

	первоклассников			
2.	Мониторинг по	сентябрь, май	педагог-психолог	Справка
	определению готовности			
	детей 6-7 лет к школе			
	(методика М. Семаго)			
	(стартовая, итоговая)			
3.	Организация	2 раза в год	учитель-логопед	Речевые карты
	обследования детей с			
	нарушениями речи.			

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах

-		школе груг	пах	
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)
1.	Реализация воспитательно-	В течение	заведующий, ст.	Посещение
	образовательного процесса	года	воспитатель,	мероприятий
	в подготовительных		педагоги	
	группах на основе			
	требований			
	образовательной			
	программы и			
	планирования.			
2.	Фронтальный контроль:	май	заведующий, ст.	Фронтальный
	«Готовность детей		воспитатель	контроль, справка
	старшего дошкольного			
	возраста к школе»			
3.	Экскурсии и целевые	В течение	ст. воспитатель,	Фотоматериал
	прогулки в школу.	года	воспитатели	
	- Посещение	сентябрь		
	торжественной линейки,			
	посвященной началу			
	учебного года			
	- «Знакомство со зданием	октябрь		
	школы, спортивной			
	площадкой»			
	Экскурсия в школьную	ноябрь		
	библиотеку «Книга – друг			
	человека»			
	- Посещение спортивного	март		
	зала, классов, библиотеки.			
4.	Беседа «Я стану	сентябрь	воспитатели	
	школьником»			
5.	«День знаний»	сентябрь	воспитатели	
6.	Сюжетно-ролевая игра	декабрь	воспитатели	
	«Школа»			
7.	Сюжетно – ролевая игра	март	воспитатели	
	«Учитель»			
8.	Игра - викторина для	апрель	воспитатели	
	будущих первоклассников			
	«Скоро в школу!»			
9.	Выпускные утренники «До	май	ст. воспитатель, муз.	Фотоматериал
	свидания, детский сад!»		руководитель,	

			воспитатели	
10.	Участие детей	В течение	ст. воспитатель,	Фотоматериал
	подготовительных к школе	года	воспитатели	
	групп в совместных			
	мероприятиях с детьми-			
	школьниками.			

2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов

	2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль	
1.	Групповые собрания Совета родителей	В течение года	воспитатели	Протоколы собраний Совета родителей	
2.	Общие собрания Совета родителей	В течение года	заведующий	Протоколы собраний Совета родителей	
3.	Индивидуальные консультации по результатам готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	В течение года	воспитатели	Печатный материал	
4.	Оформление папок- передвижек для родителей: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе». Обновление информации на Сайте, в соцсети.	В течение года	воспитатели	Материал	
5.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	В течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги	Фотоматериал	
6.	Организация и проведение круглых столов с привлечением специалистов ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» по вопросам профилактики проблемы избыточной массы тела у детей и подростков.	В течение года	заведующий	Фотоматериал	

#### 2.4.Организационно-методическая работа с кадрами.

**Цель:** повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий.

#### 2.4.1. Педсоветы

<b>№</b>	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль	
----------	-------------------------	-------	---------------	----------	--

п/п	вдоэ «Говенвекий детекий сад №3 ком				(итоговый
11/11					документ)
1.	Педсовет № 01 Установочный.	август	Заведующий,	CT.	Протокол
1.	1.Выбор председателя и секретаря		воспитатель	•1.	Tiporonom
	педагогического совета на 2023-2024		Boomman		
	учебный год.				
	2. Анализ работы МБДОУ за летний				
	оздоровительный период.				
	3. Рассмотрение и утверждение				
	календарного учебного графика на				
	2023-2024 учебный год.				
	4. Рассмотрение и утверждение				
	учебного плана на 2023-2024 учебный				
	год.				
	5. Рассмотрение и утверждение				
	расписания занятий на 2023-2024				
	учебный год (с сентября по май) и				
	расписания на летний				
	оздоровительный период.				
	6. Рассмотрение и утверждение				
	основных режимных моментов на				
	2023-2024 учебный год (с сентября по				
	май) и основных режимных моментов				
	на летний оздоровительный период.				
	7. Рассмотрение и утверждение				
	календарно-тематического				
	планирования на 2023-2024 учебный				
	год.				
	8. Рассмотрение и утверждение				
	годового плана работы на 2023-2024				
	учебный год (с сентября по май) и				
	плана работы на летний				
	оздоровительный период.				
	9. Рассмотрение и утверждение				
	рабочих программ по всем				
	возрастным группам и специалистов				
	на 2023-2024 учебный год.				
	10. Рассмотрение и утверждение				
	циклограммы учителей – логопедов,				
	педагога-психолога, графики				
	индивидуальных занятий учителей –				
	логопедов и педагога-психолога,				
	планы совместной коррекционно-				
	образовательной деятельности учителей-логопедов с воспитателями				
	и плана взаимодействия педагога-				
	психолога с педагогами на 2023-2024				
	учебный год.				
	учесный год.  11. Рассмотрение и утверждение				
	Образовательной программы.				
	12. Рассмотрение и утверждение				
	состава членов комиссии ППк, плана				
	работы ППк, плана-графика приёма				
	рассты титк, плана графика присма	l	l		l

	L D L L		то вида вели ородеко	
	граждан Ровеньского района для			
	консультаций.			
	13. Рассмотрение и утверждение			
	плана работы Консультационного			
	центра.			
	15. Рассмотрение и утверждение			
	Плана работы методического			
	объединения на 2023-2024 учебный			
	год.			
	16. Рассмотрение и утверждение			
	графика аттестации на 2023-2024			
	учебный год.			
	17. Определение приоритетных			
	направлений на 2023-2024 учебный			
	год.			
2.	Педсовет № 02 «Приобщение	октябрь	Заведующий, ст.	Протокол
	дошкольников к здоровому образу		воспитатель	
	жизни через разнообразные формы			
	физкультурно-оздоровительной			
	работы»:			
	1. Анализ заболеваемости		медсестра	
	дошкольников.		<u>.</u>	
	2. Образовательная область		ст. воспитатель	
	«Физическое развитие»: содержание			
	образовательной деятельности в			
	соответствии с ФОП ДО»			
	3. Физкультурно-оздоровительная		воспитатель	
	работа в контексте ФГОС ДО.		воспитатель	
	4. Тематический контроль		OT DO OTHER TOTAL	
	1		ст. воспитатель	
	«Эффективность работы по			
	формированию здорового образа			
	жизни детей дошкольного возраста			
	через разнообразные формы			
	физкультурно-оздоровительной			
	работы».			
3.	Педсовет № 03 «Современные	январь	Заведующий, ст.	Протокол
	образовательные технологи в		воспитатель	
	работе с дошкольниками по ранней			
	профориентации»:			
	1. «Современные технологии,		ст. воспитатель	
	используемые для ранней			
	профориентации дошкольников».			
	2.«Работа с интеллект-картами по		учитель-логопед	
	ранней профориентации			
	дошкольников».			
	3.«Информационно-		воспитатель	
	коммуникационные технологии в			
	ранней профориентации			
	дошкольников»			
	4. Тематический контроль: «Ранняя		ст. воспитатель	
	профориентация в работе с детьми		or. Booliniaichib	
	дошкольного возраста»			

4.	ьдоу «Ровеньскии детскии сад №3 ком Педсовет № 04 «Организация	•	-	
4.	_ · · ·	март	Заведующий, ст.	Протокол
	работы по нравственно-		воспитатель	
	патриотическому воспитанию			
	детей дошкольного возраста в			
	условиях ДОУ»:			
	1.«Значение нравственно-		воспитатель	
	патриотического воспитания			
	дошкольников в современных			
	условиях»			
	2. «Этапы, формы и методы		воспитатель	
	патриотического воспитания			
	дошкольников»			
	3. Деловая игра «Наша Родина -		ст. воспитатель	
	Россия»			
	4. Тематический контроль		ст. воспитатель	
	«Организация воспитательно-			
	образовательной работы по			
	нравственно-патриотическому			
	воспитанию детей в ДОУ»			
5.	Педсовет № 05 «Реализация	май	Заведующий, ст.	Протокол
	основных задач работы МБДОУ»		воспитатель	
	1. Анализ воспитательно-			
	образовательной работы за 2023-2024		заведующий	
	учебный год.		-	
	2. Анализ заболеваемости		медсестра	
	дошкольников за год.		_	
	3. Результаты адаптации младших		педагоги	
	дошкольников к ДОУ на конец			
	учебного года.			
	4. Результаты мониторинга		заведующий, ст.	
	готовности дошкольников к школе на		воспитатель	
	конец учебного года.			

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

3.0	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	T		
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)
1.	Открытые просмотры	В течение	ст. воспитатель,	Конспекты ООД,
	образовательной деятельности	года	педагоги	анализ занятий,
	педагогов			фотоматериал
2.	Открытые просмотры	В течение	ст. воспитатель,	Фотоматериал
	музыкальных, спортивных	года	педагоги	
	развлечений, праздников,			
	досугов			

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

	2.4.5. Повышение профессионального мастерства педагогов				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль	
$\Pi/\Pi$				(итоговый	
				документ)	
1.	Курсовая переподготовка	В течение	заведующий, ст.	Удостоверение	
	педагогов на базе ОГАОУ	года	воспитатель		
	ДПО БелИРО в 2023-2024				

AHIOCHOM BOHM		•	
учебном году		D 1/0	
2. Методические объединения:		Руководитель МО	
<u>Заседание №1</u> «Формирование	ноябрь		
здорового образа жизни у			
детей дошкольного возраста			
через разнообразные формы			
физкультурно-			
оздоровительной работы»			
1. «Технологии сохранения и		воспитатель	
_		Воспитатель	
стимулирования здоровья»			
2. «Использование малых		воспитатель	
фольклорных форм в			
оздоровительной деятельности			
как один из факторов			
модернизации системы			
физкультурно-оздоровительной			
работы в детском саду»			
3. «Элементы спортивных игр		инструктор по	
		физической	
и физические упражнения как		•	
средство укрепления здоровья		культуре	
детей»			
<u>Заседание №2</u> «Ранняя	февраль		
профориентация в условиях			
современного дошкольного			
учреждения»:			
1. «Центр профориентации -		воспитатель	
как одна из форм		Восинтатель	
профориентационной работы в			
ДОУ»		воспитатель	
2. «Активные формы работы:			
игра «Волшебный мешочек»			
3. Игра «Профессии от А до		Волической	
		воспитатель	
R»			
<u>Заседание №3</u> «Организация	апрель		
работы по нравственно-			
патриотическому			
воспитанию детей			
дошкольного возраста в			
условиях ДОУ»:			
1. «Проектная деятельность по		воспитатель	
нравственно-патриотическому			
воспитанию дошкольников»			
2. «Роль музыки в нравственно-		роспитателл	
		воспитатель	
патриотическом воспитании			
дошкольников»			
3. «Познавательная литература		музыкальный	
по нравственно-		руководитель	
патриотическому воспитанию			
дошкольников в ДОУ»			
2 Commons commons			
3. Семинары, семинары-			
практикумы:	- x-m = 6		П
1. Семинар «Формирование	октябрь	ст. воспитатель	Печатный

	здорового образа жизни в условиях ДОУ и семьи» 2.Семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» 3.Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного	•	ст. воспитатель	материал Печатный материал Печатный материал
4.	Возраста»  Консультации: 1. «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» 2. ««Сюжетно — ролевая игра,	октябрь январь	ст. воспитатель	Печатный материал
	как средство ранней профориентации дошкольника»  3. «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	март	ст. воспитатель	
5.	Участие педагогов в РМО, конференциях, вебинарах.	В течение	Заведующий, ст.	Приказы, сертификаты
		года робразование	воспитатель	сертификаты

			7 1	
No॒	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)
1.	Участие в работе РМО, ТМО,	В течение	заведующий,	Протоколы
	МО, педсоветов, семинаров.	года	ст. воспитатель,	
			педагоги	
2.	Участие в вебинарах,	В течение	заведующий,	Сертификаты
	конференциях.	года	ст. воспитатель,	
			педагоги	
3.	Изучение, подбор и	В течение	педагоги ДОУ	Накопительные
	систематизация материалов по	года		папки
	теме самообразования			

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)
1.	Обобщение опыта педагогов на	В течение	заведующий,	Протоколы
	уровне ДОУ.	года	ст. воспитатель	
2.	Обобщение опыта педагогов на	В течение	методист	Свидетельство
	муниципальном уровне.	года	Управл. обр.	
3.	Изучение, подбор и	В течение	педагоги ДОУ	Накопительные
	систематизация материалов по	года		папки
	теме самообразования.			
4.	Участие в РМО,МО, семинарах,	В течение	педагоги ДОУ	Материалы
	мастер-классах, конференциях.	года		выступлений
	2161			

2.4.6. Аттестация сотрудников

$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)

	иньдо 5 «повенвекий детекий сад 123 комониированного вида везпородекой области»						
1.	Оформление стенда в помощь	сентябрь	ст. воспитатель	Печатные			
	аттестующимся педагогам.			материалы			
2.	Ознакомление педагогов с	сентябрь	заведующий,	Лист			
	нормативными документами		ст. воспитатель	ознакомления			
	по аттестации.						
3.	Ознакомление аттестующихся	август	ст. воспитатель	График			
	педагогов со сроками			проведения			
	аттестации.			аттестации			
4.	Консультации по	В течение	заведующий,				
	организационным вопросам.	года	ст. воспитатель				
5.	Оформление заявлений (на	за 3 месяца	Заведующий,	Заявления			
	первую квалификационную	до истечения	ст. воспитатель				
	категорию и на высшую).	срока					
6.	Заполнение ЭМОУ.	В период	Заведующий,	Данные ЭМОУ			
		аттестации	ст. воспитатель,				
			аттестующийся				
			педагог				
7.	Подготовка справок для	В период	заведующий,	Справки			
	портфолио на аттестующихся	аттестации	ст. воспитатель				
	педагогов.						
8.	Издание приказа о присвоении	Согласно	заведующий	Приказ, запись в			
	квалификации. Оформление	выписке		трудовой			
	записи в трудовую книжку.	Департамента		книжке			
		образов.					

2.4.7.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый
$\Pi/\Pi$				документ)
1.	Подбор для	В течение	ст. воспитатель	Практические
	информационного стенда	года		материалы
	методических материалов,			
	рекомендаций,			
	консультаций для			
	педагогов.			
2.	Систематизация и	В течение	ст. воспитатель	Практические
	пополнение	года		материалы
	консультативного			
	материала по работе с			
	родителями.			
3.	Пополнение методического	В течение	Заведующий, ст.	Метод. литература,
	кабинета методической	года	воспитатель	метод. пособия
	литературой,			
	методическими пособиями.			
4.	Пополнение видеотеки,	В течение	ст. воспитатель	Материалы
	накопление видео-	года		видеотеки
	материала о работе ДОУ			
5.	Оформление стенда	Согласно	ст. воспитатель	Печатные материалы
	«Готовимся к педсовету».	плану		
8.	Оформление стенда	Согласно	ст. воспитатель	Печатные материалы
	«Готовимся к семинару».	плану		
9.	Организация тематических	В течение	ст. воспитатель	Материалы выставок
	выставок.	года		

2.4.8. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками, наставничество

	Мероприятия	сроки	Ответственный	Итоговый
				документ
1	Провести анкетирование с			Листы
	целью выявления затруднений в	В течение	or pooryymores	анкетирования
	профессиональной	года	ст. воспитатель	
	деятельности			
2	Семинар для наставников	сентябрь	от вознитотони	Печатный
	«Организация наставничества»	афоктноо	ст. воспитатель	материал
3	Консультации по составлению	октябрь	от вознитотони	
	документации	октяорь	ст. воспитатель	
4	Посетить занятия и другие	В течение		Карты
	мероприятия с последующим		ст. воспитатель	посещения
	анализом	года		занятий

### 2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с родителями и другими организациями

**Цель:** взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов детства и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве.

2.5.1. Система работы с родителями

	2.3.1. CH	стема раооты с	родителями	
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)
1.	Знакомство родителей с	При	заведующий	Локальные акты
	уставными документами и	поступлении		
	локальными актами.	ребёнка в		
		детский сад		
2.	Заключение договоров с	При	заведующий	Договора
	родителями вновь	поступлении		
	поступивших	ребёнка в		
	воспитанников.	детский сад		
3.	Анкетирование родителей.	В течение	педагог-психолог	Материал
		года		анкетирования
4.	Проведение общих и	В течение	заведующий,	Протоколы
	групповых собраний Совета	года	воспитатели	Совета
	родителей.			родителей
5.	Участие родителей в	В течение	ст. воспитатель,	Печатный
	общесадовых мероприятиях.	года	воспитатели	материал,
				фотоматериал
6.	Привлечение родителей к	В течение	зав.хозяйством,	
	благоустройству территории	года	воспитатели	
	ДОУ.			
7.	Наглядная информация в	В течение	воспитатели	Печатные
	родительских уголках по	года		материалы
	вопросам воспитания,			
	обучения.			
8.	Консультации	В течение	Заведующий,	Печатные
		года	педагоги ДОУ	материалы
	Сотрудничество по вопр		ционной безопаснос	
8.	Консультация «Плюсы и	сентябрь	ст. воспитатель,	Печатные
	минусы телевидения для		воспитатели	материалы

IVI	БДОУ «Ровеньский детский сад	( №3 комоинирог	ванного вида белгор	одскои ооласти»
	дошкольников»			
9.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели	Печатные материалы
	для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»			
10.	Буклет «Информационная безопасность детей»	март	ст. воспитатель, воспитатели	Буклет
	Сотрудничество по воп	 		 ческой
		ной работы с во		TO T
11.	Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	октябрь	воспитатели	Фотоматериал
12.	Беседа «Патриотическое и идеологическое воспитание детей — важная составляющая будущего»	-	воспитатели	Фотоматериал
Пов	вышение компетентности в вог	-	-	ны и укрепления
13.		ровья воспитан	педагог-	Печатный
13.	Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	психолог, воспитатели	материал
14.	Консультация «Вопросы воспитания»	ноябрь	педагог- психолог, воспитатели	Печатный материал
15.	Консультация «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	ст. воспитатель	Печатный материал
16.	Консультация «Одна семья, но много традиций»	март	педагог- психолог, воспитатели	Печатный материал
17.	Консультация «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог	Печатный материал
18.	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психологопедагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагог- психолог, воспитатели	

2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы

	210/27 25Mm/2002/05 2 PHOOTO AGO II EMONES							
$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый				
$\Pi/\Pi$				документ				
	Организационно-методические мероприятия							
1.	Совместное обсуждение	сентябрь	Заведующий,	Включение				
	плана работы по		завуч школы,	мероприятий	В			

1711	БДОУ «Ровеньский детский са	д мез комоинирог Г	•	
	преемственности на 2023-		ст. воспитатель,	годовой план
	2024 учебный год.		педагог-психолог	работы
2.	Обсуждение итогов	январь	завуч школы,	
	адаптации	_	ст. воспитатель,	
	первоклассников		педагог-психолог	
3.	Взаимопосещение занятий	В течение года	Заведующий,	
	и уроков педагогов СОШ и	2 10 1011110 1 0 0 1	завуч школы,	
	ДОУ.		ст. воспитатель	
	ДОУ.		ст. воснитатель	
	<u> </u>	Работа с де	<u> </u> ТЬМИ	
1.	Посещение торжественной	Сентябрь	ст. воспитатель,	Фотоотчёт
1.	линейки, посвященной	Сентлорь	воспитатели	Ψυιουίαςι
	-			
	началу учебного года		подготовительной	
			группы	
2	Drawn aver as a second	D marrayers = : =	om no o=======	Фото от-"-
2.	Экскурсии и целевые	В течение года	ст. воспитатель,	Фотоотчёт
	прогулки в школу детей		воспитатели	
	подготовительной группы:		подготовительной	
	Знакомство со зданием		группы	
	школы, спортивной			
	площадкой;			
	Посещение спортивного			
	зала, классов, библиотеки.			
3.	Участие в совместных	В течение года	ст. воспитатель,	Фотоотчёт
	мероприятиях.		воспитатели	
			подготовительной	
			группы	
		Работа с роди	,	
1.	Консультации по запросам	В течение года	заведующий, ст.	Материалы
	родителей	, .	воспитатель,	консультаций
			воспитатели, завуч	,
			школы, педагог-	
			психолог	
2.	Информация в	В течение года	воспитатели	Печатный
۷.	родительских уголках по	Б те тепис года	BOOMMIGICAN	
	1 -			материал
	вопросам подготовки детей			
2	к обучению в школе.	D		II
3.	Оформление папок-	В течение года	педагоги	Наглядный
	передвижек для родителей:			материал
	-«Что такое готовность к			
	школе?»			
	-«Личностная готовность к			
	школе»			
	-«Интеллектуальная			
	готовность ребенка к			
	школе»			
	-«Волевая готовность			
	ребенка к школе»			
	- «Режим будущего			
	первоклассника»			
	_ =			
	-«Как отвечать на детские			

вопросы?»		
-«Что должен знать и		
уметь будущий		
первоклассник?»		

2.5.2. Система работы с социальными институтами детства

	2.3.2. CHCTCMa paudi		The state of the s	
$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
$\Pi/\Pi$				(итоговый
				документ)
1.	Заключение договоров о	сентябрь	Заведующий	Договора о
	сотрудничестве.			сотрудничестве
2.	Взаимодействие с	сентябрь-	ст. воспитатель,	Фотоматериалы
	районным краеведческим	май	воспитатели	
	музеем:			
	-Посещение детьми и			
	педагогами краеведческого			
	музея.			
3.	Взаимодействие с детской	сентябрь-	ст. воспитатель,	Фотоматериалы
	библиотекой:	май	воспитатели	
	- Экскурсия детей в			
	библиотеку.			
	-Посещение работниками			
	детской библиотеки			
	детского сада.			
	- Знакомство с творчеством			
	Белгородских писателей			
	«Мой край – родная			
	Белгородчина».			
	- Знакомство с историей			
	родного края.			
4.	Взаимодействие с	сентябрь-	ст. воспитатель,	Фотоматериалы
	Районной станцией юных	май	воспитатели	
	натуралистов:			
	-Посещение выставок.			
	- Проведение сотрудниками			
	РСЮН встреч с			
	воспитанниками, бесед,			
	познавательных			
	мероприятий.			
5.	Взаимодействие с МБУ ДО	сентябрь-	ст. воспитатель,	Фотоматериалы
	«Ровеньский районный Дом	май	воспитатели	•
	детского творчества»			
6.	Взаимодействие с МБОУ	сентябрь-	ст. воспитатель,	Фотоматериалы
	«РСОШ с УИОП»:	май	воспитатели,	1
	- Открытые просмотры,		педагоги	
	консультации, работа с			
	родителями.			
	1 -	1	<u> </u>	1

### 2.6. Укрепление материально – технической и финансовой базы МБДОУ

**Цель:** обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательнообразовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса. МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» **2.6.1. Административно-хозяйственная работа** 

<b>№</b> п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Материально-техническое			gengineni)
	обеспечение:			
	- Анализ соответствия	сентябрь	медицинская	Аналитический
	требованиям СанПиНа к		сестра,	материал
	маркировке и подбору мебели		воспитатели	
	в группах детского сада.			
	-Проверка освещения ДОУ.	ноябрь,	зав. хозяйством	
	-Укрепление материально-	В течение	заведующий, зав.	
	технической базы ДОУ –	года	хозяйством	
	приобретение игровой мебели			
	для групп.			
	- Контроль за закладкой	В течение	заведующий,	Оперативный
	продуктов.	года	медсестра	контроль
	- Осмотр физкультурно-	В течение	зав. хозяйством,	
	спортивной площадки,	года	слесарь	
	игровых площадок. Ремонт	<b>D</b>	,	
	оборудования.	В течение	заведующий, зав.	
	- Проведение инвентаризации	года	хозяйством	
	материальных ценностей в			
	ДОУ.	D		
	- Завоз песка в песочницы,	В течение	заведующий, зав. хозяйством	
	проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	года	хозяиством	
2.	Улучшение условий труда			Оперативный
4.	сотрудников:			контроль
	- Работа по благоустройству	В течение	зав. хозяйством,	Kompone
	территории.	года	педагоги и	
	- Подготовка овощехранилища	сентябрь	младшие	
	к зимнему периоду.	1	воспитатели	
	- Работа по оформлению ДОУ	декабрь	педагоги ДОУ	
	к Новому году.	1		
	-Рейд по группам, на	В течение	заведующий, зав.	
	пищеблок, в прачечную.	года	хозяйством,	
			медсестра	
	- Ревизия электропроводки.	январь	заведующий,	
			завхоз, слесарь-	
	- Проведение	В течение	электрик	
	производственных совещаний.	года	заведующий,	
			зав.хозяйством,	
			медсестра	
3.	Охрана жизни и здоровья			
	детей и сотрудников:		.,	arc.
	- Проведение всех видов	В течение	заведующий,	Журналы
	инструктажей по ТБ, охране	года	зав. хозяйством	инструктажей
	труда и охране жизни и			
	здоровья детей и сотрудников.	D marrare	non o #x =	
	-Рейд по охране труда.	В течение	заведующий	
		года	заведующий,	Оперативный
	-Проверка состояния охраны	В течение		I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I

	t in the state of		
труда на пищеблоке.	года	зав. хозяйством	контроль
- Проверка организации	В течение	заведующий,	
охраны труда и техники	года	зав. хозяйством	
безопасности на рабочих			
местах.			
-Практическая отработка план	а 1 раз в	заведующий,	
эвакуации при ЧС	квартал	зав. хозяйством	
- Мероприятия по	В течение	заведующий,	
профилактике заболеваний	года	медицинская	
COVID, гриппа, простудных		сестра	
заболеваний, инфекционных			
заболеваний, кишечных			
заболеваний.			

#### 3. План работы на летний оздоровительный период.

**Цель летнего оздоровительного периода:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

#### Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- **2.** Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.1. Организационная работа

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый
				документ
1	Организовать осмотр игровых			протокол
	площадок и оборудования на			
	наличие	апрель	завхоз	
	повреждений/необходимости			
	ремонта			
2	Провести ревизию и			
	подготовить летнее выносное			
	игровое оборудование			
	(скакалки, мячи разных			
	размеров, наборы для игр с	апрель	завхоз, педагоги	
	песком, кегли, мелки и			
	канцтовары для			
	изобразительного творчества и			
	т.д.)			
3	Обеспечить благоустройство			
	территории (сбор опавшей	апрель-май	завхоз	
	листвы, высадка цветов и т.д.)			
4	Сформировать			План
	перечень оздоровительных	май	Молоотро	мероприятий
	процедур на летний период с	ман	медсестра	
	учетом состояния здоровья			

	7 1		, ,	, ,
	воспитанников			
5	Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	воспитатели	
6	Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре	
7	Сформировать перечень воспитательно- образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели	
8	Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	заведующий	Журнал и Регистрации инструктажа

# 3.2. Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период

Младшая группа

Направления	Содержание работы	Сроки
воспитания	F	1
Социальное	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки	1 неделя
направление	«Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание:	(03.06.2024-
	«Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей»	07.06.2024)
	С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья	
	Гримм.	
	Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и	
	т.д.;	
	Наблюдения за поступками взрослых и детей;	
	Разучивание стихов по теме.	
	«День защиты детей»	
	Рисование цветными мелками на асфальте	
	«Счастливое детство»	
	День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»	
	Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»	
Духовно –	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки	1 неделя
нравственное	«Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание:	(03.06.2024-
направление	«Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей»	07.06.2024)
1	С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья	,
	Гримм.	
	Развивающие игры «Что доброго делают люди	
	этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и	
	т.д.;	
	Наблюдения за поступками взрослых и детей;	
	Разучивание стихов по теме.	

«День защиты детей» Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство» День добрых дел. Акция «Подарки для друзей» Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»  Матриотическое направление  ——————————————————————————————————
«Счастливое детство» День добрых дел. Акция «Подарки для друзей» Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»  Иатриотическое направление  «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!», Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом — моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Изнавательное направление  «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.
День добрых дел. Акция «Подарки для друзей» Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»  «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!», Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.
Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»    Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»   2 неделя   (10.06.2024)
Патриотическое направление       «День России»       2 неделя         Направление       Беседы: «Россия – Родина моя!»,       (10.06.2024)         Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;       14.06.2024)         Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России.       Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.         Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия».       22июня: День памяти и скорби         Познавательное направление       «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.       1 неделя (03.06.2024)
Беседы: «Россия – Родина моя!», Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Познавательное направление  «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  (03.06.2024)
Беседы: «Россия – Родина моя!», Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Познавательное направление  «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  (03.06.2024)
Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом — моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Познавательное направление «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. (03.06.2024)
национальных костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом — моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Кознавательное направление  «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  От.06.2024
Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом — моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Кознавательное направление «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. 1 неделя (03.06.2024 художественной литературы.
национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом — моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Кознавательное направление «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. 1 неделя (03.06.2024 художественной литературы.
национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом — моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Кознавательное направление «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. 1 неделя (03.06.2024 художественной литературы.
Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом — моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Кознавательное направление «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. 07.06.2024
разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом — моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия».  22июня: День памяти и скорби  Кознавательное направление  «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  (03.06.2024)
Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.  Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия».  22июня: День памяти и скорби  Кознавательное направление  «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  (03.06.2024)
достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Кознавательное направление «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. (03.06.2024)
родного посёлка. Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна» Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Кознавательное направление  «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  (03.06.2024)
Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна»  Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия».  22июня: День памяти и скорби  Кознавательное направление  «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  От. 06.2024
Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия». 22июня: День памяти и скорби  Іознавательное направление С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. (03.06.2024)
Родина - Россия».  22июня: День памяти и скорби  Познавательное направление  С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  1 неделя (03.06.2024)
22июня: День памяти и скорби   Познавательное направление   «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.   07.06.2024
Іознавательное направление         «День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А.         1 неделя           С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.         (03.06.2024)
направление         С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.         Чтение (03.06.2024)         07.06.2024)
художественной литературы. 07.06.2024)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Раскрашивание изображений российского флага,
национальных костюмов, декоративных росписей;
Чтение художественной литературы по теме;
разучивание стихотворений о России;
Беседы по теме, отгадывание загадок;
Рассматривание карты России, Белгородской
области, иллюстраций.
Продуктивная деятельность (лепка, аппликация,
рисование по теме).
.«День радуги» - Чтение художественных 2 неделя
произведений о радуге. Экспериментирование: (10.06.2024)
образование радуги. Подвижные игры «Цветные 14.06.2024)
автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на
своё место». Дидактические игры «Соберём
радугу», «Соберём цветик-семицветик».
Рисование «Радуга». Выставка рисунков.
«День мыльных пузырей» - Эксперимент Знеделя
«Изготовление мыльных пузырей». Игры с (17.06.2024
мыльными пузырями. Соревнование «Чей 21.06.2024)
мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь».
Творческая деятельность Рисование мыльных
пузырей.
«День песка» - Беседы о песке, его свойствах. 4 неделя
Организация построек из песка (песочные замки, (24.06.2024
фигурки из песка и т.д.) 28.06.2024)
Творческая деятельность Рисование на песке
«День воды» - Беседы о воде, её свойствах.
Чтение стихов, потешек. Организация

WIDE OF WORLDS	т детекий сад 3123 комонийрованного вида везнородо	TOTAL CONCERNATION
	Праздник мыльных пузырей.	
Трудовое	«День медицинского работника» – 19 июня	3неделя
направление	Экскурсии в медицинский кабинет	(17.06.2024-
		21.06.2024)
Физическое и	Беседа о видах спорта.	3неделя
оздоровительное	Чтение художественной литературы.	(17.06.2024-
направление	Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	21.06.2024)
Модуль I. «Физическое	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	·
развитие и основы		
здорового образа		
жизни»		
Maha 2 a O a a a	Т	2
Модуль 2. « Основы	«Незнакомые люди на улице»,	3неделя (17.06.2024)
безопасности и	«Один дома»:	(17.06.2024-
жизнедеятельности»	Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома»,	21.06.2024)
	«Опасные предметы дома». Чтение рассказов,	
	стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие	
	игры «Чрезвычайные ситуации дома»	
	«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с	
	детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно	
	тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др.	
	Знакомство с пословицами и поговорками.	
	«Безопасная дорога»:	
	Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о	
	правилах безопасного поведения на улицах, о	
	дорожных знаках, правилах поведения в	
	транспорте. Чтение стихов по дорожному	
	движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-	
	ролевая игра «Дорога».	
	«Безопасность на природе».	
	«Чрезвычайные ситуации на прогулке»;	
	Беседа «Безопасность в детском саду»	
	Экскурсии в медицинский кабинет.	
	Развлечение «Тропа безопасности»	
Эстетическое	Развивающие игры «Что доброго делают люди	1 неделя
направление	этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций»	(03.06.2024-
-		07.06.2024)

	Июль	
Направления	Содержание работы	Сроки
воспитания		
Социальное	Беседа о празднике «День семьи, любви и	1 неделя
направление	верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование	(01.07.2024- 05.07.2024)
	символа праздника.	
	Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры»	
	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие»,	
	«Поездка в отпуск».	
	Разучивание стихотворений, слушание и	
	исполнение песен о семье, членах семьи.	
	Мастерская (изготовление подарков-сувениров	

МБДОУ «Ровеньски	и детскии сад №3 комоинированного вида Белгородс	кои области»
	для членов семьи, атрибутов для сюжетно-	
	ролевых игр по теме).	
	Выставка рисунков «Моя семья»	
	Международный день друзей – 30 июля	4 неделя
		(22.07.2024-
		31.07.2024)
Духовно – нравственное	Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого	1 неделя (01.07.2024-
направление	праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители	05.07.2024)
	играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».	
	Разучивание стихотворений, слушание и	
	исполнение песен о семье, членах семьи.	
	Мастерская (изготовление подарков-сувениров	
	для членов семьи, атрибутов для сюжетно-	
	ролевых игр по теме).	
	Выставка рисунков «Моя семья»	
	Международный день друзей – 30 июля	4 неделя
		(22.07.2024-
		31.07.2024)
Патриотическое	Беседа «С чего начинается Родина?»;	1 неделя
направление	Чтение художественной литературы по теме;	(01.07.2024-
	Рассматривание и обсуждение фотографий	05.07.2024)
	родного поселка;	
	Разучивание стихотворений, слушание и	
	исполнение песен о Родине, членах семьи	
Познавательное	Наблюдения за природными явлениями;	2 неделя
направление	Рассматривание иллюстраций, картин по теме;	(08.07.2024-
	Рассматривание иллюстраций «Природа родного	12.07.2024)
	края»	
	Чтение художественной и познавательной	
	литературы, разучивание стихов по теме;	
	День экспериментов.	
	День почты.	
	Создание построек из песка «Песочная страна»	
Трудовое	Трудовые поручения	2 неделя
направление		(08.07.2024-
*		12.07.2024)
Физическое и	Отгадывание и составление загадок; хороводные	2 неделя
оздоровительное	игры, слушание песен;	(08.07.2024-
<b>направление</b> Модуль 1 «Фиринастор»	Художественное творчество под музыкальное	12.07.2024)
Модуль1.«Физическое	сопровождение.	
развитие и основы	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть	
здорового образа жизни»	здоров».	
Модуль 2. « Основы	«Правила поведения на природе»: Беседы о	3 неделя
безопасности и	правилах поведения на природе (в лесу, парке, на	(15.07.2024-
жизнедеятельности»	лугу, у водоёма) и возможными опасностями,	19.07.2024)
жизнеоелиелоности//	которые могут подстерегать, если не соблюдать	17.07.2021)

модо у «Ровеньски	и детский сад №3 комоинированного вида Белгородс	кои области»
	эти правила. «Съедобное - несъедобное»:	
	Беседы о съедобных и несъедобных растениях.	
	Игра «Съедобное-несъедобное».	
	Рассматривание иллюстраций.	
	«Правила поведения при общении с	
	животными»:Беседы о животных, о правилах	
	поведения при встрече. Рассматривание	
	иллюстраций, чтение художественной	
	литературы, отгадывание загадок.	
	Развлечение «Безопасность на природе»	
Эстетическое	Развлечение «В гостях у сказки»	4 неделя
направление	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный	(22.07.2024-
_	герой»	31.07.2024)

Август		
Направления воспитания	Содержание работы	Сроки
Социальное направление	Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.;	1 неделя (01.08.2024- 09.08.2024)
	Слушание, пение; Литературная викторина; Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой.	,
Духовно – нравственное направление	Литературная викторина; Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой.	1 неделя (01.08.2024- 09.08.2024)
Патриотическое направление	Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера Беседа «Куклы России»	4 неделя (26.08.2024- 30.08.2024)
Познавательное направление	«День строителя»; «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Выставка рисунков «Лесная аптека» Беседы «Любимые игры и игрушки»	3 неделя (19.08.2024- 23.08.2024)
Трудовое направление	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа	1 неделя (01.08.2024- 09.08.2024)

МЬДОУ «Ровеньски	й детский сад №3 комбинированного вида Белгородс	скои области»
Физическое и	Беседа «Бережём своё здоровье»	2 неделя
оздоровительное	Разучивание музыкально – ритмических и	(12.08.2024-
направление	физкультурных композиций;	16.08.2024)
Moдуль1.«Физическое	Чтение художественной литературы.	
развитие и основы	День скакалки.	
здорового образа	Подвижные, дидактические, дворовые и другие	
жизни»	игры	
	12 августа: День физкультурника	
Модуль 2. «Основы	«День солнца» - Чтение художественных	3 неделя
безопасности и	произведений о солнце. Наблюдение за солнцем	(19.08.2024-
жизнедеятельности»	на прогулке. Подвижные игры	23.08.2024)
	«Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,	
	«Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование	
	солнышка (нетрадиционными способами).	
	Правила безопасности нахождения на солнце.	
	«День животных»-Беседы «Дикие и домашние	
	животные», Чтение, отгадывание загадок.	
	Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи	
	детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто	
	спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во	
	бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения	
	при встрече с животными.	
	«День цветов» - Беседы о цветущих растениях.	
	Чтение художественной литературы о цветах.	
	Рисование «Мой любимый цветок».	
	Дидактические игры «Собери букет»и др.	
	Экскурсия на цветник. Уход за цветами на	
	клумбе.	
	«День воды» - Беседы о воде, о бережном	
	отношении. Рассматривание водных пейзажей.	
	Чтение художественной литературы о воде.	
	Эксперимент с водой.	
	Выставка рисунков «Лесная аптека»	2
Эстетическое	Праздник Нептуна.	3 неделя
направление		(19.08.2024-
	Д 27	23.08.2024)
	«День российского кино» – 27 августа	4 неделя
	Праздник «До свидания, лето!»	(26.08.2024-
		30.08.2024)

Средняя группа

Июнь		
Направления	Содержание работы	Сроки
воспитания		
Социальное направление	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм. Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и	1 неделя (03.06.2024- 07.06.2024)
	т.д.;	

мидо у «говеньски	и детскии сад №3 комоинированного вида Белгородс	кои области»
	Наблюдения за поступками взрослых и детей;	
	Разучивание стихов по теме.	
	«День защиты детей»	
	Рисование цветными мелками на асфальте	
	«Счастливое детство»	
	День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»	
	Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»	
Духовно –	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки	1 неделя
нравственное	«Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание:	(03.06.2024-
направление	«Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей»	07.06.2024)
	С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья	
	Гримм.	
	Развивающие игры «Что доброго делают люди	
	этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и	
	т.д.;	
	Наблюдения за поступками взрослых и детей;	
	Разучивание стихов по теме.	
	«День защиты детей»	
	Рисование цветными мелками на асфальте	
	«Счастливое детство»	
	День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»	
	Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»	
Пожиможимовия		2 нолона
Патриотическое	«День России»	2 неделя
направление	Беседы: «Россия – Родина моя!»,	(10.06.2024-
	Рассматривание кукол, иллюстраций в	14.06.2024)
	национальных костюмах, символов России;	
	Раскрашивание изображений российского флага,	
	национальных костюмов, декоративных росписей;	
	Чтение художественной литературы по теме;	
	разучивание стихотворений о России.	
	Беседы о родном посёлке, его	
	достопримечательностях. Беседа о природе	
	родного посёлка.	
	Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна»	
	Музыкально-спортивное развлечение «Наша	
	Родина - Россия».	
	22 июня: День памяти и скорби	
Познавательное	«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А.	1 неделя
направление	С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение	(03.06.2024-
	художественной литературы.	07.06.2024)
	Раскрашивание изображений российского флага,	
	национальных костюмов, декоративных росписей;	
	Чтение художественной литературы по теме;	
	разучивание стихотворений о России;	
	Беседы по теме, отгадывание загадок;	
	Рассматривание карты России, Белгородской	
	области, иллюстраций.	
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация,	
	рисование по теме).	
	.«День радуги» - Чтение художественных	2 неделя
	произведений о радуге. Экспериментирование:	(10.06.2024-
	образование радуги. Подвижные игры «Цветные	14.06.2024)
	автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на	11.00.2027 <i>)</i>

МБДОУ «Ровеньски	й детский сад №3 комбинированного вида Белгородс	кой области»
МЬДОУ «Ровеньски	своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. «День мыльных пузырей» - Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Творческая деятельность Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Творческая деятельность Рисование на песке	3неделя (17.06.2024- 21.06.2024) 4 неделя (24.06.2024- 28.06.2024)
	«День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой.	
	Праздник мыльных пузырей.	2
Трудовое направление	«День медицинского работника» – 19 июня Экскурсии в медицинский кабинет	3неделя (17.06.2024- 21.06.2024)
Физическое и	Беседа о видах спорта.	3неделя
оздоровительное	Чтение художественной литературы.	(17.06.2024-
направление	Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	21.06.2024)
Модуль1.«Физическое	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	
развитие и основы		
здорового образа жизни»		
Модуль 2. « Основы	«Незнакомые люди на улице»,	3неделя
безопасности и	«Один дома»:	(17.06.2024-
жизнедеятельности»	Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетноролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду» Экскурсии в медицинский кабинет. Развлечение «Тропа безопасности»	21.06.2024)
Эстетическое	Развивающие игры «Что доброго делают люди	1 неделя
направление	этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций»	(03.06.2024- 07.06.2024)

	Июль	
Направления	Содержание работы	Сроки
воспитания		
Социальное направление	Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме). Выставка рисунков «Моя семья»	1 неделя (01.07.2024- 05.07.2024)
	Международный день друзей – 30 июля	4 неделя (22.07.2024- 31.07.2024)
Духовно — нравственное направление	Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме). Выставка рисунков «Моя семья» Международный день друзей — 30 июля	1 неделя (01.07.2024- 05.07.2024)  4 неделя (22.07.2024- 31.07.2024)
Патриотическое направление	Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи	1 неделя (01.07.2024- 05.07.2024)
Познавательное направление	Наблюдения за природными явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание построек из песка «Песочная страна»	2 неделя (08.07.2024- 12.07.2024)

Трудовое	и детскии сад №3 комоинированного вида ьелгородс Трудовые поручения	2 неделя				
направление	15	(08.07.2024-				
munp water and		12.07.2024)				
Физическое и	Отгадывание и составление загадок; хороводные	2 неделя				
оздоровительное	игры, слушание песен;	(08.07.2024-				
направление	Художественное творчество под музыкальное	12.07.2024)				
Модуль 1. «Физическое	сопровождение.	ŕ				
развитие и основы	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть					
здорового образа	здоров».					
жизни»						
Модуль 2. « Основы	«Правила поведения на природе»: Беседы о	3 неделя				
безопасности и	правилах поведения на природе (в лесу, парке, на	(15.07.2024-				
жизнедеятельности»	лугу, у водоёма) и возможными опасностями,	19.07.2024)				
	которые могут подстерегать, если не соблюдать	,				
	эти правила. «Съедобное - несъедобное»:					
	Беседы о съедобных и несъедобных растениях.					
	Игра «Съедобное-несъедобное».					
	Рассматривание иллюстраций.					
	«Правила поведения при общении с					
	животными»:Беседы о животных, о правилах					
	поведения при встрече. Рассматривание					
	иллюстраций, чтение художественной					
	литературы, отгадывание загадок. Развлечение «Безопасность на природе»					
Эстетическое	Развлечение «В гостях у сказки»	4 неделя (22.07.2024-				
направление	ение Выставка рисунков «Мой любимый сказочный					
	герой»	31.07.2024)				

	Август	
Направления	Содержание работы	Сроки
воспитания		
Социальное	Чтение познавательной литературы;	1 неделя
направление	Рассказы воспитателя познавательного характера;	(01.08.2024-
	Игры и эксперименты с водой, песком и пр.;	09.08.2024)
	Слушание, пение;	
	Литературная викторина;	
	Знакомство с русскими народными промыслами,	
	бытом, культурой.	
Духовно –	Литературная викторина;	1 неделя
нравственное	Знакомство с русскими народными промыслами,	(01.08.2024-
направление	бытом, культурой.	09.08.2024)
Патриотическое	Чтение познавательной литературы;	4 неделя
направление	Рассказы воспитателя познавательного характера	(26.08.2024-
	Беседа «Куклы России»	30.08.2024)
Познавательное	«День строителя»;	3 неделя
направление	«День физкультурника»: Беседа о летних видах	(19.08.2024-
	спорта, спортсменах.	23.08.2024)
	Игра «Кто больше знает летних видов спорта».	
	Рассматривание иллюстраций, чтение	
	художественной литературы о спорте.	
	Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до	

МЬДОУ «Ровеньски	й детский сад №3 комбинированного вида Белгородс	скои ооласти»					
	флажка» и др.						
	Выставка рисунков «Лесная аптека»						
	Беседы «Любимые игры и игрушки»						
Трудовое	Трудовые поручения;	1 неделя					
направление	«День строителя» -8 августа	(01.08.2024-					
•		09.08.2024)					
		,					
Физическое и	Беседа «Бережём своё здоровье»	2 неделя					
оздоровительное	Разучивание музыкально – ритмических и	(12.08.2024-					
направление	физкультурных композиций;	16.08.2024)					
Модуль1.«Физическое	Чтение художественной литературы.						
развитие и основы	День скакалки.						
здорового образа	Подвижные, дидактические, дворовые и другие						
жизни»	игры						
ocusiiu//	12 августа: День физкультурника						
	12 иы уста. день физкультурника						
Модуль 2. «Основы	«День солнца» - Чтение художественных	3 неделя					
безопасности и	произведений о солнце. Наблюдение за солнцем	(19.08.2024-					
жизнедеятельности»	на прогулке. Подвижные игры	23.08.2024)					
	«Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,	,					
	«Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование						
	солнышка (нетрадиционными способами).						
	Правила безопасности нахождения на солнце.						
	«День животных»-Беседы «Дикие и домашние						
	животные», Чтение, отгадывание загадок.						
	Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи						
	дидактические игры «кто где живет», «чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто						
	спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во						
	бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения						
	при встрече с животными.						
	«День цветов» - Беседы о цветущих растениях.						
	Чтение художественной литературы о цветах.						
	Рисование «Мой любимый цветок».						
	Дидактические игры «Собери букет»и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на						
	клумбе.						
	•						
	«День воды» - Беседы о воде, о бережном						
	отношении. Рассматривание водных пейзажей.						
	Чтение художественной литературы о воде.						
	Эксперимент с водой.						
7	Выставка рисунков «Лесная аптека»	2 2222					
Эстетическое	Праздник Нептуна.	3 неделя					
направление		(19.08.2024-					
	п у 27	23.08.2024)					
	«День российского кино» – 27 августа	4 неделя					
	Праздник «До свидания, лето!»	(26.08.2024-					
		30.08.2024)					

Старшая (старшая логопедическая) группа

Июнь								
Направления	Содержание работы					Сроки		
воспитания								
Социальное	Беседы	o	дружбе,	друзьях.	Чтение	сказки	1 неделя	

	и детекий сад мез комоннированного вида велгороде	T .
направление	«Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание:	(03.06.2024-
	«Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья	07.06.2024)
	Гримм.	
	Развивающие игры «Что доброго делают люди	
	этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и	
	т.д.;	
	Наблюдения за поступками взрослых и детей;	
	Разучивание стихов по теме.	
	«День защиты детей»	
	Рисование цветными мелками на асфальте	
	«Счастливое детство»	
	День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»	
	Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»	
	Беседы о правилах безопасного поведения в быту,	
	безопасного использования бытовых предметов, в	
	сети «Интернет».	
Духовно –	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки	1 неделя
нравственное	«Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание:	(03.06.2024-
направление	«Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей»	07.06.2024)
_	С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья	·
	Гримм.	
	Развивающие игры «Что доброго делают люди	
	этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и	
	т.д.;	
	Наблюдения за поступками взрослых и детей;	
	Разучивание стихов по теме.	
	«День защиты детей»	
	Рисование цветными мелками на асфальте	
	«Счастливое детство»	
	День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»	
	Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»	
П	С	1
Патриотическое	6 июня: День русского языка	1 неделя
направление		(03.06.2024- 07.06.2024)
	«День России»	2 неделя
	«день госсии» Беседы: «Россия – Родина моя!»,	(10.06.2024-
	Рассматривание кукол, иллюстраций в	14.06.2024
	национальных костюмах, символов России;	14.00.2024)
	Раскрашивание изображений российского флага,	
	национальных костюмов, декоративных росписей;	
	Чтение художественной литературы по теме;	
	разучивание стихотворений о России.	
	Беседы о родном посёлке, его	
	достопримечательностях. Беседа о природе	
	родного посёлка.	
	Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна»	
	Музыкально-спортивное развлечение «Наша	
	Родина - Россия».	
	22 июня: День памяти и скорби	3неделя
		(17.06.2024-
		21.06.2024)

	и детский сад №5 комойнированного вида белгородс	
Познавательное	«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А.	1 неделя
направление	С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение	(03.06.2024-
	художественной литературы.	07.06.2024)
	Раскрашивание изображений российского флага,	
	национальных костюмов, декоративных росписей;	
	Чтение художественной литературы по теме;	
	разучивание стихотворений о России;	
	Беседы по теме, отгадывание загадок;	
	Рассматривание карты России, Белгородской	
	области, иллюстраций.	
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация,	
	рисование по теме).	
	.«День радуги» - Чтение художественных	2 неделя
	произведений о радуге. Экспериментирование:	(10.06.2024-
	образование радуги. Подвижные игры «Цветные	14.06.2024)
	автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на	
	своё место». Дидактические игры «Соберём	
	радугу», «Соберём цветик-семицветик».	
	Рисование «Радуга». Выставка рисунков.	
	«День мыльных пузырей» - Эксперимент	Знеделя
	«Изготовление мыльных пузырей». Игры с	(17.06.2024-
	· · ·	21.06.2024
		21.00.2024)
	мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь».	
	Творческая деятельность Рисование мыльных	
	пузырей.	4
	«День песка» - Беседы о песке, его свойствах.	4 неделя
	Организация построек из песка (песочные замки,	(24.06.2024-
	фигурки из песка и т.д.)	28.06.2024)
	Творческая деятельность Рисование на песке	
	«День воды» - Беседы о воде, её свойствах.	
	Чтение стихов, потешек. Организация	
	экспериментов, игр с водой.	
	Праздник мыльных пузырей.	
Трудовое	«День медицинского работника» – 19 июня	3неделя
направление	Экскурсии в медицинский кабинет	(17.06.2024-
_		21.06.2024)
Физическое и	Беседа о видах спорта.	3неделя
оздоровительное	Чтение художественной литературы.	(17.06.2024-
направление	Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	21.06.2024)
Модуль1.«Физическое	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	<i>,</i>
•		
<del>-</del>		
-		
		2,,,,,,,,,,,
I -		
		•
жизнеоеятельности»	•	21.06.2024)
	<u> </u>	
	«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с	
	детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно	
<u> </u>	тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др.	
мооуль 1. «Физическое развитие и основы здорового образа жизни» Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно	Знеделя (17.06.2024- 21.06.2024)

тирдоз «повеньеки	и детекии сад льз комоинированного вида велгороде	ROH OOMCTH//
	Знакомство с пословицами и поговорками.	
	«Безопасная дорога»:	
	Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о	
	правилах безопасного поведения на улицах, о	
	дорожных знаках, правилах поведения в	
	транспорте. Чтение стихов по дорожному	
	движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-	
	ролевая игра «Дорога».	
	«Безопасность на природе».	
	«Чрезвычайные ситуации на прогулке»;	
	Беседа «Безопасность в детском саду»	
	Экскурсии в медицинский кабинет.	
	Развлечение «Тропа безопасности»	
Эстетическое	Развивающие игры «Что доброго делают люди	1 неделя
направление	этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций»	(03.06.2024-
	Правила этикета.	07.06.2024)

	Июль	
Направления воспитания	Содержание работы	Сроки
Социальное направление	Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и	1 неделя (01.07.2024- 05.07.2024)
	исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетноролевых игр по теме). Выставка рисунков «Моя семья» Международный день друзей — 30 июля	(22.07.2024- 31.07.2024)
Духовно –	Беседа о празднике «День семьи, любви и	1 неделя
нравственное направление	верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).	(01.07.2024- 05.07.2024)
Патриотическое	ролевых игр по теме). Выставка рисунков «Моя семья» Международный день друзей – 30 июля Беседа «С чего начинается Родина?»;	4 неделя (22.07.2024- 31.07.2024) 1 неделя

мьдоу «Ровеньски	ий детский сад №3 комбинированного вида Белгородс	
направление	Чтение художественной литературы по теме;	(01.07.2024-
	Рассматривание и обсуждение фотографий	05.07.2024)
	родного поселка;	
	Разучивание стихотворений, слушание и	
	исполнение песен о Родине, членах семьи	
Познавательное	Наблюдения за природными явлениями;	2 неделя
направление	Рассматривание иллюстраций, картин по теме;	(08.07.2024-
	Рассматривание иллюстраций «Природа родного	12.07.2024)
	края»	
	Чтение художественной и познавательной	
	литературы, разучивание стихов по теме;	
	День экспериментов.	
	День почты.	
	Создание построек из песка «Песочная страна»	
	12 июля: День Прохоровского поля – Третьего	
	ратного поля России	
Трудовое	Трудовые поручения	2 неделя
направление	Экскурсия в почтовое отделение Ровенького	(08.07.2024-
1	района в рамках праздника «День почты» - 10	12.07.2024)
	июля с целью ознакомления с профессиями.	,
	Игровые ситуации на тему: «Учись трудиться, в	
	жизни всё пригодится»	
Физическое и	Отгадывание и составление загадок; хороводные	2 неделя
оздоровительное	игры, слушание песен;	(08.07.2024-
направление	Художественное творчество под музыкальное	12.07.2024)
Модуль1.«Физическое	сопровождение.	
развитие и основы	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть	
здорового образа	здоров».	
жизни»	one pession	
	Т	2
Модуль 2. « Основы	«Правила поведения на природе»: Беседы о	3 неделя
безопасности и	правилах поведения на природе (в лесу, парке, на	(15.07.2024-
жизнедеятельности»	лугу, у водоёма) и возможными опасностями,	19.07.2024)
	которые могут подстерегать, если не соблюдать	
	эти правила. «Съедобное - несъедобное»:	
	Беседы о съедобных и несъедобных растениях.	
	Игра «Съедобное-несъедобное».	
	Рассматривание иллюстраций.	
	«Правила поведения при общении с	
	животными»: Беседы о животных, о правилах	
	поведения при встрече. Рассматривание	
	иллюстраций, чтение художественной	
	литературы, отгадывание загадок.	
	Развлечение «Безопасность на природе»	
Эстетическое	Развлечение «В гостях у сказки»	4 неделя
направление	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный	(22.07.2024-
	герой»	31.07.2024)

Август		
Направления	Содержание работы	Сроки
воспитания		
Социальное	Чтение познавательной литературы;	1 неделя
направление	Рассказы воспитателя познавательного характера;	(01.08.2024-

МЬДОУ «Ровеньски	й детский сад №3 комбинированного вида Белгородс	
	Игры и эксперименты с водой, песком и пр.;	09.08.2024)
	Слушание, пение;	
	Литературная викторина;	
	Знакомство с русскими народными промыслами,	
	бытом, культурой.	
	Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом	
	культуры	
	Беседы о правилах безопасного поведения в быту,	
	безопасного использования бытовых предметов, в	
	сети «Интернет».	
Духовно –	Литературная викторина;	1 неделя
нравственное	Знакомство с русскими народными промыслами,	(01.08.2024-
направление	бытом, культурой.	09.08.2024)
	Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом	09.00.2021)
	культуры	
Патриотическое	5 августа: День освобождения Белгорода от	1 неделя
-	немецко-фашистских захватчиков	(01.08.2024-
направление	помоцко-фашиотоких захватчиков	09.08.2024
	22 августа: День Государственного флага	3 неделя
	Российской Федерации	(19.08.2024-
	Госсинской Федерации	23.08.2024
	II TONNIA TONNA DOTO TO	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Чтение познавательной литературы;	4 неделя
	Рассказы воспитателя познавательного характера	(26.08.2024-
	Беседа «Куклы России»	30.08.2024)
Познавательное	«День строителя»;	3 неделя
направление	«День физкультурника»: Беседа о летних видах	(19.08.2024-
	спорта, спортсменах.	23.08.2024)
	Игра «Кто больше знает летних видов спорта».	
	Рассматривание иллюстраций, чтение	
	художественной литературы о спорте.	
	Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до	
	флажка» и др.	
	Выставка рисунков «Лесная аптека»	
_	Беседы «Любимые игры и игрушки»	
Трудовое	Трудовые поручения;	1 неделя
направление	«День строителя» -8 августа	(01.08.2024-
		09.08.2024)
Физическое и	Беседа «Бережём своё здоровье»	2 неделя
оздоровительное	Подвижные игры, эстафеты, соревнования; День	(12.08.2024-
направление	скакалки.	16.08.2024)
Модуль1.«Физическое	Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»;	
развитие и основы	«Полезная и вредная еда»;	
здорового образа	Викторина «Разговор о правильном питании»	
жизни»	Спортивная эстафета «Веселые старты»	
	Чтение художественной литературы.	
	Подвижные, дидактические, дворовые и другие	
	игры	
	12 августа: День физкультурника	
Модуль 2. «Основы	«День солнца» - Чтение художественных	3 неделя
безопасности и	произведений о солнце. Наблюдение за солнцем	(19.08.2024-
жизнедеятельности»	на прогулке. Подвижные игры	23.08.2024)
	«Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,	,
L	, , , , ,	

МБДОУ «Ровеньски	й детский сад №3 комбинированного вида Белгородо	кой области»
	«Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование	
	солнышка (нетрадиционными способами).	
	Правила безопасности нахождения на солнце.	
	«День животных»-Беседы «Дикие и домашние	
	животные», Чтение, отгадывание загадок.	
	Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи	
	детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто	
	спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во	
	бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения	
	при встрече с животными.	
	«День цветов» - Беседы о цветущих растениях.	
	Чтение художественной литературы о цветах.	
	Рисование «Мой любимый цветок».	
	Дидактические игры «Собери букет»и др.	
	Экскурсия на цветник. Уход за цветами на	
	клумбе.	
	«День воды» - Беседы о воде, о бережном	
	отношении. Рассматривание водных пейзажей.	
	Чтение художественной литературы о воде.	
	Эксперимент с водой.	
	Выставка рисунков «Лесная аптека»	
Эстетическое	Праздник Нептуна.	3 неделя
направление		(19.08.2024-
		23.08.2024)
	«День российского кино» – 27 августа	4 неделя
	Праздник «До свидания, лето!»	(26.08.2024-
		30.08.2024)

Подготовительная (подготовительная логопедическая) группа

	Июнь	
Направления	Содержание работы	Сроки
воспитания		
Социальное	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим	1 неделя
направление	детям», Н. Майданник (Правила детей в стихах).	(03.06.2024-
	Беседы о дружбе, друзьях.	07.06.2024)
	Беседа «Наши добрые дела»	
	Прослушивание: «Песенка кота Леопольда»,	
	«Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские	
	музыканты» Братья Гримм.	
	Развивающие игры «Что доброго делают люди	
	этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и	
	т.д.;	
	Наблюдения за поступками взрослых и детей;	
	Разучивание стихов по теме.	
	«День защиты детей»	
	Рисование цветными мелками на асфальте	
	«Счастливое детство»	
	День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»	
	Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»	
	Беседы об опасных для человека ситуациях в	
	быту, в природе и способах правильного	
	поведения; о правилах безопасности дорожного	
	движения в качестве пешехода и пассажира	

тивдо у «повенвеки	транспортного средства	кои области//
Лууорис		1 полода
Духовно –	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим	1 неделя
нравственное	детям», Н. Майданник (Правила детей в стихах).	(03.06.2024-
направление	Беседы о дружбе, друзьях.	07.06.2024)
	Беседа «Наши добрые дела»	
	Прослушивание: «Песенка кота Леопольда»,	
	«Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские	
	музыканты» Братья Гримм.	
	Развивающие игры «Что доброго делают люди	
	этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и	
	т.д.;	
	Наблюдения за поступками взрослых и детей;	
	Разучивание стихов по теме.	
	«День защиты детей»	
	···	
	Рисование цветными мелками на асфальте	
	«Счастливое детство»	
	День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»	
	Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»	
Патриотическое	6 июня: День русского языка	1 неделя
направление		(03.06.2024-
		07.06.2024)
	12 июня «День России»	2 неделя
	Беседы: «Россия – Родина моя!»,	(10.06.2024-
	Рассматривание кукол, иллюстраций в	14.06.2024)
	национальных костюмах, символов России;	,
	Раскрашивание изображений российского флага,	
	национальных костюмов, декоративных росписей;	
	Чтение художественной литературы по теме;	
	разучивание стихотворений о России.	
	1	
	достопримечательностях. Беседа о природе	
	родного посёлка.	
	Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна»	
	Музыкально-спортивное развлечение «Наша	
	Родина - Россия».	
	22 июня: День памяти и скорби	3неделя
		(17.06.2024-
		21.06.2024)
Познавательное	«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А.	1 неделя
направление	С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение	(03.06.2024-
	художественной литературы.	07.06.2024)
	Раскрашивание изображений российского флага,	,
	национальных костюмов, декоративных росписей;	
	Чтение художественной литературы по теме;	
	разучивание стихотворений о России;	
	Беседы по теме, отгадывание загадок;	
	Рассматривание карты России, Белгородской	
	области, иллюстраций.	
	1	
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация,	
	рисование по теме).	2
	.«День радуги» - Чтение художественных	2 неделя
	произведений о радуге. Экспериментирование:	(10.06.2024-
i .	образование радуги. Подвижные игры «Цветные	14.06.2024)

модоу «говеньски	й детский сад №3 комбинированного вида Белгородс	Kon oonacin//
	автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на	
	своё место». Дидактические игры «Соберём	
	радугу», «Соберём цветик-семицветик».	
	Рисование «Радуга». Выставка рисунков.	
	«День мыльных пузырей» - Эксперимент	3неделя
	«Изготовление мыльных пузырей». Игры с	(17.06.2024-
	мыльными пузырями. Соревнование «Чей	21.06.2024)
	мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь».	,
	Творческая деятельность Рисование мыльных	
	пузырей.	
	«День песка» - Беседы о песке, его свойствах.	4 неделя
	Организация построек из песка (песочные замки,	(24.06.2024-
	фигурки из песка и т.д.)	28.06.2024)
	Творческая деятельность Рисование на песке	20.00.2021)
	«День воды» - Беседы о воде, её свойствах.	
	Чтение стихов, потешек. Организация	
	экспериментов, игр с водой.	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Thyronae	Праздник мыльных пузырей.	2,1,0,7,0,7,0
Трудовое	«День медицинского работника» – 19 июня	3неделя
направление	Экскурсии в медицинский кабинет	(17.06.2024-
	T.	21.06.2024)
Физическое и	Беседа о видах спорта.	3неделя
оздоровительное	Чтение художественной литературы.	(17.06.2024-
направление	Подвижные игры, эстафеты, соревнования.	21.06.2024)
Модуль1.«Физическое	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	
развитие и основы		
здорового образа		
жизни»		
Модуль 2. « Основы	«Незнакомые люди на улице»,	3неделя
Модуль 2. « Основы безопасности и	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»:	3неделя (17.06.2024-
1		
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома»,	(17.06.2024-
безопасности и	« <b>Один дома»:</b> Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов,	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома»	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др.	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками.	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»:	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе».	(17.06.2024-
безопасности и	«Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»;	(17.06.2024-
безопасности и	жОдин дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду»	(17.06.2024-
безопасности и	КОдин дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетноролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду» Экскурсии в медицинский кабинет.	(17.06.2024-
безопасности и жизнедеятельности»	Веседы «Один дома»; «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетноролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду» Экскурсии в медицинский кабинет. Развлечение «Тропа безопасности»	(17.06.2024-21.06.2024)
безопасности и	КОдин дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»: Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетноролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду» Экскурсии в медицинский кабинет.	(17.06.2024-

Правила этикета. 07.06.2024)

Июль		
Направления воспитания	Содержание работы	Сроки
Социальное направление	Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители	1 неделя (01.07.2024- 05.07.2024)
	играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме). Выставка рисунков «Моя семья» Международный день друзей — 30 июля	4 неделя (22.07.2024- 31.07.2024)
	Беседы об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	
Духовно – нравственное направление	8 июля: День семьи, любви и верности Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника.	1 неделя (01.07.2024- 05.07.2024)
	Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме). Выставка рисунков «Моя семья»	
	Международный день друзей – 30 июля	4 неделя (22.07.2024- 31.07.2024)
Патриотическое направление	Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи	1 неделя (01.07.2024- 05.07.2024)
Познавательное	12 июля: День Прохоровского поля — Третьего ратного поля России  Наблюдения за природными явлениями;	2 неделя (08.07.2024- 12.07.2024) 2 неделя

	й детский сад №3 комбинированного вида Белгородс	
направление	Рассматривание иллюстраций, картин по теме;	(08.07.2024-
	Рассматривание иллюстраций «Природа родного	12.07.2024)
	края»	
	Чтение художественной и познавательной	
	литературы, разучивание стихов по теме;	
	День экспериментов.	
	День почты.	
	Создание построек из песка «Песочная страна»	
Трудовое	Трудовые поручения	2 неделя
направление	Экскурсия в почтовое отделение Ровенького	(08.07.2024-
	района в рамках праздника «День почты» - 10	12.07.2024)
	июля с целью ознакомления с профессиями.	
	Игровые ситуации на тему: «Учись трудиться, в	
	жизни всё пригодится»	
Физическое и	Отгадывание и составление загадок; хороводные	2 неделя
оздоровительное	игры, слушание песен;	(08.07.2024-
направление	Художественное творчество под музыкальное	12.07.2024)
Модуль1.«Физическое	сопровождение.	
развитие и основы	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть	
здорового образа	здоров».	
жизни»		
Модуль 2. « Основы	«Правила поведения на природе»: Беседы о	3 неделя
безопасности и	правилах поведения на природе (в лесу, парке, на	(15.07.2024-
жизнедеятельности»	лугу, у водоёма) и возможными опасностями,	19.07.2024)
	которые могут подстерегать, если не соблюдать	19.07.202.1)
	эти правила. «Съедобное - несъедобное»:	
	Беседы о съедобных и несъедобных растениях.	
	Игра «Съедобное-несъедобное».	
	Рассматривание иллюстраций.	
	«Правила поведения при общении с	
	животными»: Беседы о животных, о правилах	
	поведения при встрече. Рассматривание	
	поведения при встрече. насемативание	
	иллюстраций, чтение художественной	
	иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.	
Эстетическое	иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Развлечение «Безопасность на природе»	4 нелеля
Эстетическое направление	иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Развлечение «Безопасность на природе»  Развлечение «В гостях у сказки»	4 неделя (22.07.2024-
Эстетическое направление	иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Развлечение «Безопасность на природе»	4 неделя (22.07.2024- 31.07.2024)

Август				
Направления	Содержание работы	Сроки		
воспитания				
Социальное	Чтение познавательной литературы;	1 неделя		
направление	Рассказы воспитателя познавательного характера;	(01.08.2024-		
	Игры и эксперименты с водой, песком и пр.;	09.08.2024)		
	Слушание, пение;			
	Литературная викторина;			
	Знакомство с русскими народными промыслами,			
	бытом, культурой.			
	Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом			
	культуры			

иодоу «Ровеньски	и детскии сад №3 комоинированного вида Белгородс	кои области»
	Беседы об опасных для человека ситуациях в	
	быту, в природе и способах правильного	
	поведения; о правилах безопасности дорожного	
	движения в качестве пешехода и пассажира	
	транспортного средства	
Духовно –	Литературная викторина;	1 неделя
нравственное	Знакомство с русскими народными промыслами,	(01.08.2024-
направление	бытом, культурой.	09.08.2024)
паправление	Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом	07.00.2024)
П	культуры	1
Патриотическое	5 августа: День освобождения Белгорода от	1 неделя
направление	немецко-фашистских захватчиков	(01.08.2024-
		09.08.2024)
	22 августа: День Государственного флага	3 неделя
	Российской Федерации	(19.08.2024-
		23.08.2024)
	Чтение познавательной литературы;	4 неделя
	Рассказы воспитателя познавательного характера	(26.08.2024-
	Беседа «Куклы России»	30.08.2024)
Познавательное	«День строителя»;	3 неделя
направление	12 августа «День физкультурника»: Беседа о	(19.08.2024-
	летних видах спорта, спортсменах.	23.08.2024)
	Игра «Кто больше знает летних видов спорта».	23.00.2021)
	Рассматривание иллюстраций, чтение	
	художественной литературы о спорте.	
	Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до	
	_ =	
	флажка» и др.	
	Выставка рисунков «Лесная аптека»	
	Беседы «Любимые игры и игрушки»	_
Трудовое	Трудовые поручения;	1 неделя
направление	«День строителя» -8 августа	(01.08.2024-
		09.08.2024)
Физическое и	Беседа «Бережём своё здоровье»	2 неделя
оздоровительное	Подвижные игры, эстафеты, соревнования; День	(12.08.2024-
направление	скакалки.	16.08.2024)
Модуль1.«Физическое	Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»;	,
развитие и основы		1
r	«Полезная и вредная еда»:	
здорового образа	«Полезная и вредная еда»; Викторина «Разговор о правильном питании»	
здорового образа жизни»	Викторина «Разговор о правильном питании»	
здорового образа жизни»	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты»	
	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы.	
	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие	
	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры	
жизни»	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры 12 августа: День физкультурника	2 11011011
жизни» Модуль 2. «Основы	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры 12 августа: День физкультурника «День солнца» - Чтение художественных	3 неделя
жизни»  Модуль 2. «Основы безопасности и	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры 12 августа: День физкультурника «День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем	(19.08.2024-
жизни» Модуль 2. «Основы	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры 12 августа: День физкультурника «День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры	
жизни»  Модуль 2. «Основы безопасности и	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры 12 августа: День физкультурника «День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,	(19.08.2024-
жизни»  Модуль 2. «Основы безопасности и	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры 12 августа: День физкультурника «День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры	(19.08.2024-
жизни»  Модуль 2. «Основы безопасности и	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры 12 августа: День физкультурника «День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,	(19.08.2024-
жизни»  Модуль 2. «Основы безопасности и	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры 12 августа: День физкультурника «День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День — ночь». Рисование	(19.08.2024-
жизни»  Модуль 2. «Основы безопасности и	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры 12 августа: День физкультурника «День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День — ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами).	(19.08.2024-
жизни»  Модуль 2. «Основы безопасности и	Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры 12 августа: День физкультурника «День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День — ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце.	(19.08.2024-

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»				
	Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи			
	детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто			
	спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во			
	бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения			
	при встрече с животными.			
	«День цветов» - Беседы о цветущих растениях.			
	Чтение художественной литературы о цветах.			
	Рисование «Мой любимый цветок».			
	Дидактические игры «Собери букет»и др.			
	Экскурсия на цветник. Уход за цветами на			
	клумбе.			
	«День воды» - Беседы о воде, о бережном			
	отношении. Рассматривание водных пейзажей.			
	Чтение художественной литературы о воде.			
	Эксперимент с водой.			
	Выставка рисунков «Лесная аптека»			
Эстетическое	Праздник Нептуна.	3 неделя		
направление		(19.08.2024-		
		23.08.2024)		
	«День российского кино» – 27 августа	4 неделя		
	Праздник «До свидания, лето!»	(26.08.2024-		
		30.08.2024)		