

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

Рассмотрен и принят:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3  
комбинированного вида Белгородской области»  
Протокол № 01 от 25.08.2021г.

Утвержден:  
приказом по МБДОУ «Ровеньский  
детский сад № 3 комбинированного вида  
Белгородской области»  
№ от 25.08.2021г.

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3  
комбинированного вида Белгородской области»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Обеспечение коррекционно-развивающего, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Ранняя диагностика уровня развития детей групп общеразвивающей направленности, выявление отклонений в развитии, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника (в рамках творческой группы по АООП).
3. Психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей.
4. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида  
Белгородской области» на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Организационное сопровождение</b>			
1.1.	Приём запросов родителей и педагогов по плану работы ППк.	В течение года	Председатель ППк, Специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели, Специалисты ППк
1.3.	Обследование детей. Оформление документации по ППк.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
1.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с воспитанниками.	В течение года	Специалисты ППк
1.5.	<b>Заседания ППк: Заседание №1 Организационное заседание</b>	Сентябрь	Председатель ППк,

<p><b>Тема:</b> «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения».</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ранняя диагностика по выявлению детей группы риска;</li> <li>• Сбор информации о детях группы риска;</li> <li>• Подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме;</li> <li>• Заключение договоров с образовательными учреждениями Ровеньского района.</li> </ul> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</li> <li>2. Результаты адаптации вновь прибывших детей.</li> <li>3. Определение содержания ППк сопровождения.</li> </ol>		<p>Специалисты ППк</p>
<p><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p><b>Проведение обследования детей специалистами ППк:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление карт развития ребенка.</li> <li>• Оформление результатов мониторинга</li> </ul> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.</li> <li>2. Определение комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы.</li> <li>3. Анализ мониторинга готовности к школьному обучению.</li> <li>4. Обсуждение результатов состоявшихся консультаций граждан Ровеньского района и п. Ровеньки</li> </ol>	<p>Октябрь</p>	<p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>
<p><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</p>	<p>Март</p>	<p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>

<p><b>Предварительная работа,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программы сопровождения.</li> <li>• Повторное обследование детей специалистами.</li> <li>• Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование территориальной ТПМПК для зачисления детей в логопедическую группу;</li> <li>• Оформление итогового коллегиального заключения;</li> </ul> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе.</li> <li>2. Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов районных детских садов по дальнейшему сопровождению детей.</li> <li>3. Плановое обследование детей старших и средних групп для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности.</li> </ol> <p><b>Заседание №4</b>  <b>Тема: «Итоги работы ППк за 2021-2022 учебный год»</b></p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение оценки эффективности индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>- Проведение мониторинга готовности детей к школе.</li> </ul> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</li> <li>2. Анализ итогового мониторинга готовности ребёнка к школе на конец учебного года.</li> <li>3. Анализ деятельности ППк за 2021-2022</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк,          Специалисты ППк</p>
---	------------	---

	учебный год.		
1.6.	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагог-психолог, учителя-логопеды
<b>2. Диагностико-консультативное сопровождение</b>			
2.1.	Ознакомление педагогов с работой ППк в ДОУ, её целями и задачами, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
2.2.	Обследование уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Педагог-психолог, учителя-логопеды
2.3.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Учителя-логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по психолого-педагогическому сопровождению детей.	По запросам В течение года	Специалисты ППк
<b>3. Методическое сопровождение</b>			
3.1.	<u>Консультации для воспитателей:</u> - <u>По запросам родителей.</u> - <u>Плановые консультации:</u> - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Игры для развития словаря» - «Воспитание дружеских отношений между детьми» - «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы»	В течение года  сентябрь  ноябрь февраль  март	Специалисты ППк  педагог-психолог  учитель-логопед педагог-психолог  учитель-логопед
3.2.	<u>Консультаций для родителей:</u> - <u>По запросам родителей.</u> - <u>Плановые консультации:</u> - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Игры для гиперактивных детей» - «Развитие связной речи детей в семье» - «Как найти подход к протестующему»	В течение года  сентябрь  октябрь  январь март апрель	Специалисты ППк  педагог-психолог  учитель-логопед  педагог-психолог учитель-логопед педагог-психолог

	ребенку» - «Речевая подготовка детей к школе в семье». - «Как ребенку помочь безболезненно адаптироваться к школе».	апрель май	учитель-логопед педагог-психолог
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы.	Сентябрь	Специалисты ППк
<b>4. Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
4.1.	Сбор необходимой информации о детях.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
4.2.	Проведение обследования детей специалистами ППк.	Сентябрь-октябрь, По запросу	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) о сопровождении детей специалистами ППк.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.4.	Оформление карт развития ребенка; Оформление результатов диагностики.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
4.5.	Разработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения.	Октябрь-апрель	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.6.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения.	В течение года	Специалисты ППк
<b>5. Аналитическое сопровождение</b>			
5.1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	Апрель-май	Педагог-психолог
5.2.	Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченных логопедической помощью.	Апрель-май	Учитель-логопед
5.3.	Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе.	Май	Педагог-психолог
5.4.	Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.	Май	Специалисты ППк
5.5.	Анализ итоговой диагностики по адаптации детей младших групп	Май	Председатель ППк, Специалисты ППк

5.6	Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год	Май	Председатель ППк, Специалисты ППк
-----	--	-----	--------------------------------------