

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № 01 от 25.08.2022г.

Утвержден:
приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад № 3 комбинированного вида
Белгородской области»
№ 155 от 25.08.2022г.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Обеспечение коррекционно-развивающего, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Ранняя диагностика уровня развития детей групп общеразвивающей направленности, выявление отклонений в развитии, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника (в рамках творческой группы по АООП).
3. Психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей.
4. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида
Белгородской области» на 2022-2023 учебный год.**

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|----------------------|---|
| 1. Организационное сопровождение | | | |
| 1.1. | Приём запросов родителей и педагогов по плану работы ППк. | В течение года | Председатель ППк, Специалисты ППк |
| 1.2. | Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | Сентябрь | Воспитатели, Специалисты ППк |
| 1.3. | Обследование детей. Оформление документации по ППк. | Сентябрь- октябрь | Председатель ППк, Специалисты ППк |
| 1.4. | Разработка рекомендаций воспитателям по работе с воспитанниками. | В течение года | Специалисты ППк |
| 1.5. | Заседания ППк: Заседание №1 Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения». Предварительная работа: | Сентябрь | Председатель ППк, Специалисты ППк |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Ранняя диагностика по выявлению детей группы риска;• Сбор информации о детях группы риска;• Подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме;• Заключение договоров с образовательными учреждениями Ровеньского района. <p>План проведения: 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Результаты адаптации вновь прибывших детей. 3. Определение содержания ППк сопровождения.</p> <p>Заседание №2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» Проведение обследования детей специалистами ППк:</p> <ul style="list-style-type: none">• Оформление карт развития ребенка.• Оформление результатов мониторинга <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.2. Определение комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы.3. Анализ мониторинга готовности к школьному обучению.4. Обсуждение результатов состоявшихся консультаций граждан Ровеньского района и п. Ровеньки <p>Заседание №3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» Предварительная работа,</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми | <p>Октябрь</p> <p>Март</p> | <p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p> <p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p> |
|--|--|----------------------------|---|

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| | <p>согласно программы сопровождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторное обследование детей специалистами. • Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование территориальной ТПМПК для зачисления детей в логопедическую группу; • Оформление итогового коллегиального заключения; <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе. 2. Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов районных детских садов по дальнейшему сопровождению детей. 3. Плановое обследование детей для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. <p>Заседание №4 Тема: «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год» Предварительная работа: - Проведение оценки эффективности индивидуальных образовательных маршрутов - Проведение мониторинга готовности детей к школе.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Анализ итогового мониторинга готовности ребёнка к школе на конец учебного года. 3. Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год. | <p>Май</p> | <p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p> |
| <p>1.6.</p> | <p>Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)</p> | <p>В течение года</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-логопеды</p> |
| <p>2. Диагностико-консультативное сопровождение</p> | | | |

| | | | |
|------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 2.1. | Ознакомление педагогов с работой ППк в ДОУ, её целями и задачами, о раннем выявлении отклонений в развитии детей. | Сентябрь | Председатель ППк, Специалисты ППк |
| 2.2. | Обследование уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а также детей старших и подготовительных групп. | Сентябрь | Педагог-психолог, учителя-логопеды |
| 2.3. | Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а также детей старших и подготовительных групп. | Сентябрь | Учителя-логопеды |
| 2.4. | Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по психолого-педагогическому сопровождению детей. | По запросам В течение года | Специалисты ППк |

3. Методическое сопровождение

| | | | |
|------|--|--|---|
| 3.1. | <u>Консультации для воспитателей:</u> - <u>По запросам воспитателей.</u> - <u>Плановые консультации:</u> - «Приём стимуляции речевой активности детей» - «Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми» - «Методы и приемы для активизации познавательной деятельности детей» | В течение года октябрь январь март | Специалисты ППк учитель-логопед учитель-логопед педагог-психолог |
| 3.2. | <u>Консультаций для родителей:</u> - <u>По запросам родителей.</u> - <u>Плановые консультации:</u> - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речь взрослых – образец для подражания» - «Детское словотворчество: «за» и «против» - «Речевая подготовка детей к школе в семье». - «Готовность ребенка к обучению в школе. Как преодолеть трудности в процессе школьной адаптации». | В течение года сентябрь октябрь январь апрель май | Специалисты ППк педагог-психолог учитель-логопед педагог-психолог учитель-логопед педагог-психолог |
| 3.3. | Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы. | Сентябрь | Специалисты ППк |

4. Психолого-педагогическое сопровождение

| | | | |
|------|--------------------------------------|------------------|-------------------|
| 4.1. | Сбор необходимой информации о детях. | Сентябрь-октябрь | Специалисты ППк |
| 4.2. | Проведение обследования детей | Сентябрь- | Председатель ППк, |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|
| | специалистами ППк. | октябрь, По запросу | Специалисты ППк |
| 4.3. | Заключение договоров с родителями (законными представителями) о сопровождении детей специалистами ППк. | Сентябрь-октябрь | Председатель ППк, Специалисты ППк |
| 4.4. | Оформление карт развития ребенка; Оформление результатов диагностики. | Сентябрь-октябрь | Специалисты ППк |
| 4.5. | Разработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения. | Октябрь-апрель | Председатель ППк, Специалисты ППк |
| 4.6. | Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения. | В течение года | Специалисты ППк |
| 5. Аналитическое сопровождение | | | |
| 5.1. | Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. | Апрель-май | Педагог-психолог |
| 5.2. | Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченных логопедической помощью. | Апрель-май | Учитель-логопед |
| 5.3. | Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе. | Май | Педагог-психолог |
| 5.4. | Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов по дальнейшему сопровождению детей. | Май | Специалисты ППк |
| 5.5. | Анализ итоговой диагностики по адаптации детей младших групп | Май | Председатель ППк, Специалисты ППк |
| 5.6. | Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год | Май | Председатель ППк, Специалисты ППк |