

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № 01 от 25.08.2023г.

Утвержден:
приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад № 3 комбинированного вида
Белгородской области»
№ 115 от 25.08.2023г.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Обеспечение коррекционно-развивающего, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Ранняя диагностика уровня развития детей групп общеразвивающей направленности, выявление отклонений в развитии, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника (в рамках творческой группы по АООП).
3. Психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей.
4. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида
Белгородской области» на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационное сопровождение			
1.1.	Приём запросов родителей и педагогов по плану работы ППк.	В течение года	Председатель ППк, Специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели, Специалисты ППк
1.3.	Обследование детей. Оформление документации по ППк.	Сентябрь- октябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
1.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с воспитанниками.	В течение года	Специалисты ППк
1.5.	Заседания ППк: Заседание №1 Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения». План проведения:	Сентябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк

<p>1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>2. Результаты адаптации вновь прибывших детей.</p> <p>3. Определение содержания ППк сопровождения.</p>		
<p>Заседание №2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДООУ. 2. Определение комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы. 3. Анализ мониторинга готовности к школьному обучению. 4. Обсуждение результатов состоявшихся консультаций граждан Ровеньского района и п. Ровеньки 	<p>Октябрь</p>	<p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>
<p>Заседание №3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе. 2. Плановое обследование детей для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. 	<p>Февраль</p>	<p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>
<p>Заседание №4 Тема: «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год» План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Анализ итогового мониторинга готовности ребёнка к школе на конец учебного года. 	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>

	3. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год.		
1.6.	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагог-психолог, учителя-логопеды
2. Диагностико-консультативное сопровождение			
2.1.	Ознакомление педагогов с работой ППк в ДОУ, её целями и задачами, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
2.2.	Обследование уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Педагог-психолог, учителя-логопеды
2.3.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Учителя-логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по психолого-педагогическому сопровождению детей.	По запросам В течение года	Специалисты ППк
3. Методическое сопровождение			
3.1.	<u>Консультации для воспитателей:</u> - <u>По запросам воспитателей.</u> - <u>Плановые консультации:</u> 1. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста 2. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста 3. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.	В течение года октябрь январь март	Специалисты ППк учитель-логопед учитель-логопед педагог-психолог
3.2.	<u>Консультаций для родителей:</u> - <u>По запросам родителей.</u> - <u>Плановые консультации:</u> 1. Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду 2. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи. 3. Речевая подготовка детей к школе в семье 4. Психологическая отовность ребёнка к школе.	В течение года сентябрь октябрь январь май	Специалисты ППк педагог-психолог учитель-логопед учитель-логопед педагог-психолог
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы.	Сентябрь	Специалисты ППк

4. Психолого-педагогическое сопровождение			
4.1.	Сбор необходимой информации о детях.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
4.2.	Проведение обследования детей специалистами ППк.	Сентябрь-октябрь, По запросу	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) о сопровождении детей специалистами ППк.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.4.	Оформление карт развития ребенка; Оформление результатов диагностики.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
4.5.	Разработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения.	Октябрь-апрель	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.6.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения.	В течение года	Специалисты ППк
5. Аналитическое сопровождение			
5.1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	Апрель-май	Педагог-психолог
5.2.	Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченных логопедической помощью.	Апрель-май	Учитель-логопед
5.3.	Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе.	Май	Педагог-психолог
5.4.	Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.	Май	Специалисты ППк
5.5.	Анализ итоговой диагностики по адаптации детей младших групп	Май	Председатель ППк, Специалисты ППк
5.6.	Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год	Май	Председатель ППк, Специалисты ППк