

**Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми на  
летний оздоровительный период  
2022-2023 учебного года**

|   | 1 младшая группа   | Младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа   |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>1 неделя</b><br><b>Июнь</b><br>(01.06.2023-02.06.2023)<br>«Ребёнок в мире людей» | Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм. Рассмотрение иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев. Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; | Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм. Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками взрослых и детей; Разучивание стихов по теме. | Беседы о дружбе, друзьях. Чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый); Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками | Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Беседы о дружбе, друзьях. Беседа «Наши добрые дела» Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками | Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Беседы о дружбе, друзьях. Беседа «Наши добрые дела» Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм Развивающие игры «Что делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками взрослых и |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   |   | взрослых и детей;<br>Разучивание стихов по теме.  |   | детей;<br>Разучивание стихов по теме.  |
| <p>«День защиты детей»<br/>Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»<br/>День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»</p> |   |   |   |   |  |
| <p><b>2 неделя</b><br/><b>Июнь</b><br/>(05.06.2023-09.06.2023)<br/>«Мы живём в России!»</p>  | <p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!», Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка</p> | <p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!», Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России. Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка</p> | <p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Рассматривание карты России, Белгородской области, иллюстраций. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме). Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.</p> | <p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Заучивание пословиц о Родине, Развивающие игры: «Кто больше назовет городов России?», «Символы России» и т.д. Разучивание гимна России; Экскурсии в краеведческий музей. Беседы о родном</p> | <p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. «День России» Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Заучивание пословиц о Родине, Развивающие игры: «Кто больше назовет городов России?», «Символы России» и т.д. Разучивание гимна России; Экскурсии в</p> |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».</p> <p><b>«Безопасность на природе».</b> «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду»</p> <p>Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.</p> | <p>«Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».</p> <p><b>«Безопасность на природе».</b> «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду»</p> <p>Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.</p> | <p>«Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».</p> <p><b>«Безопасность на природе».</b> «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду»</p> <p>Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.</p> | <p>поговорками. <b>«Безопасная дорога»:</b> Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».</p> <p><b>«Безопасность на природе».</b> «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные</p> | <p>игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками.</p> <p><b>«Безопасная дорога»:</b> Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».</p> <p><b>«Безопасность на природе».</b> «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   |  |  |   | игры, эстафеты, соревнования.  |
| Развлечение «Тропа безопасности»<br>Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»      |   |  |  |   |  |
| <b>4 неделя</b><br><b>Июнь</b><br>(19.06.2023-23.06.2023)<br>«Неделя экспериментов» | « <b>День радуги</b> » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. « <b>День мыльных пузырей</b> »- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. « <b>День песка</b> » - Беседы о песке, его свойствах. | « <b>День радуги</b> » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. « <b>День мыльных пузырей</b> »- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. « <b>День песка</b> » - Беседы о песке, | « <b>День радуги</b> » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. « <b>День мыльных пузырей</b> »- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. « <b>День песка</b> » - Беседы о песке, | « <b>День радуги</b> » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. « <b>День мыльных пузырей</b> »- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра | « <b>День радуги</b> » - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. « <b>День мыльных пузырей</b> »- Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)<br/> Рисование на песке<br/> <b>«День воды»</b> - Беседы о воде, её свойствах.<br/> Чтение стихов, потешек.<br/> Организация экспериментов, игр с водой.</p> | <p>его свойствах.<br/> Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)<br/> Рисование на песке<br/> <b>«День воды»</b> - Беседы о воде, её свойствах.<br/> Чтение стихов, потешек.<br/> Организация экспериментов, игр с водой</p> | <p>его свойствах.<br/> Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)<br/> Рисование на песке<br/> <b>«День воды»</b> - Беседы о воде, её свойствах.<br/> Чтение стихов, потешек.<br/> Организация экспериментов, игр с водой</p> | <p>«Пузырь».<br/> Рисование мыльных пузырей.<br/> <b>«День песка»</b> - Беседы о песке, его свойствах.<br/> Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)<br/> Рисование на песке<br/> <b>«День воды»</b> - Беседы о воде, её свойствах.<br/> Чтение стихов, потешек.<br/> Организация экспериментов, игр с водой</p> | <p>больше».<br/> Игра «Пузырь».<br/> Рисование мыльных пузырей.<br/> <b>«День песка»</b> - Беседы о песке, его свойствах.<br/> Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)<br/> Рисование на песке<br/> <b>«День воды»</b> - Беседы о воде, её свойствах.<br/> Чтение стихов, потешек.<br/> Организация экспериментов, игр с водой</p> |
| <p>«День медицинского работника» – 19 июня<br/> Экскурсии в медицинский кабинет.<br/> Праздник мыльных пузырей</p> |   |  |  |   |  |
| <p><b>5 неделя<br/> Июнь</b><br/> (26.06.2023-30.06.2023)<br/> «Лето, всё теплом согрето!»</p>                     | <p>Беседы о лете, о правилах поведения летом на природе, улице, чтение стихов, рисование на асфальте, игры</p>  | <p>Беседы о лете, о правилах поведения летом на природе, улице, чтение стихов, рисование на асфальте, игры</p>   | <p>Беседы о лете, о правилах поведения летом на природе, улице, чтение стихов, рисование на асфальте, игры</p>   | <p>Беседы о лете, о правилах поведения летом на природе, улице, чтение стихов, рисование на асфальте, игры</p>  | <p>Беседы о лете, о правилах поведения летом на природе, улице, чтение стихов, рисование на асфальте, игры</p>   |
| <p>Праздник «Здравствуй, лето, всё теплом согрето!»</p>  |   |  |  |   |  |
| <p><b>1 неделя<br/> Июль</b></p>   | <p>Беседа «С чего начинается»</p>   | <p>Беседа «С чего начинается»</p>  | <p>Беседа «С чего начинается»</p>  | <p>Беседа «С чего»</p>  | <p>Беседа «С чего»</p>   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>(03.07.2023-07.07.2023)<br/>«Моя семья»</p> | <p>Родина?»;<br/>Чтение художественной литературы по теме;<br/>Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка;<br/>Слушание песен о Родине, членах семьи.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»;<br/>Рассматривание и обсуждение семейных фотографий.<br/>Рисование белой ромашки - символа праздника «День семьи, любви и верности».</p> | <p>Родина?»;<br/>Чтение художественной литературы по теме;<br/>Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка;<br/>Слушание песен о Родине, членах семьи.</p> <p>Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-</p> | <p>Родина?»;<br/>Чтение художественной литературы по теме;<br/>Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка;<br/>Слушание песен о Родине, членах семьи.</p> <p>Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление</p> | <p>начинается Родина?»;<br/>Чтение художественной литературы по теме;<br/>Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка;<br/>Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи.</p> <p>Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».</p> | <p>начинается Родина?»;<br/>Чтение художественной литературы по теме;<br/>Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка;<br/>Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи.</p> <p>Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   | сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).   | подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).  | Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели)  | «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели) |
| <b>Выставка рисунков «Моя семья»</b>  |   |   |   |  |   |
| <b>2 неделя</b><br><b>Июль</b><br>(10.07.2023-14.07.2023)<br>«Я и все вокруг» | Наблюдения за природными явлениями;<br>Рассматривание иллюстраций, картин по теме;<br>Рассматривание иллюстраций «Природа родного края»<br>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме;<br>День экспериментов.<br>День почты.<br><br>Создание построек из песка «Песочная | Наблюдения за природными явлениями;<br>Рассматривание иллюстраций, картин по теме;<br>Рассматривание иллюстраций «Природа родного края»<br>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме;<br>День экспериментов.<br>День почты.<br><br>Создание построек из песка | Наблюдения за природными явлениями;<br>Рассматривание иллюстраций, картин по теме;<br>Рассматривание иллюстраций «Природа родного края»<br>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме;<br>День экспериментов.<br>День почты.<br><br>Создание построек из песка | Наблюдения за природными явлениями;<br>Рассматривание иллюстраций, картин по теме;<br>Рассматривание иллюстраций «Природа родного края»<br>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме;<br>День экспериментов. | Наблюдения за природными явлениями;<br>Рассматривание иллюстраций, картин по теме;<br>Рассматривание иллюстраций «Природа родного края»<br>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме;                 |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>страна»</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение. Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p> | <p>«Песочная страна»</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение . Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p> | <p>«Песочная страна»</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение . Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p> | <p>в.</p> <p>День почты.</p> <p>Создание построек из песка «Песочная страна»</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Экскурсия в почтовое отделение Ровенького района в рамках праздника «День почты» - 10 июля с целью ознакомления с профессиями. Игровые ситуации на тему: «Учись трудиться, в жизни всё пригодится»</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение. Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p> | <p>День экспериментов.</p> <p>День почты. Создание построек из песка «Песочная страна»</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Экскурсия в почтовое отделение Ровенького района в рамках праздника «День почты» - 10 июля с целью ознакомления с профессиями и. Игровые ситуации на тему: «Учись трудиться, в жизни всё пригодится»</p> <p>Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение. Беседы с</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  |  |   | Совместный спортивный праздник со школьниками «Сильные, ловкие, смелые!»   | детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».   |
|   |  |  |   | 12 июля – День Прохоровского поля — Третьего ратного поля России.  | 12 июля – День Прохоровского поля — Третьего ратного поля России.  |
| <b>3 неделя<br/>Июль<br/>(17.07.2023-<br/>21.07.2023)<br/>«Безопасный<br/>отдых на<br/>природе»</b> | <b>«Правила поведения на природе»:</b><br>Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.<br><b>«Съедобное - несъедобное»:</b><br>Беседы о съедобных и несъедобных растениях.<br>Игра «Съедобное- несъедобное».<br>Рассматривание иллюстраций.<br><b>«Правила поведения при общении с животными»:</b> | <b>«Правила поведения на природе»:</b><br>Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.<br><b>«Съедобное - несъедобное»:</b><br>Беседы о съедобных и несъедобных растениях.<br>Игра «Съедобное- несъедобное».<br>Рассматривание иллюстраций.<br><b>«Правила поведения при общении с</b> | <b>«Правила поведения на природе»:</b><br>Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.<br>Повторить с детьми правила поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, | <b>«Правила поведения на природе»:</b><br>Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.<br>Повторить с детьми правила поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, | <b>«Правила поведения на природе»:</b><br>Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительно му миру.<br>Повторить с детьми правила поведения на природе (в лесу, парке, на |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>Беседы о животных, о правилах поведения при встрече. Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</p> | <p><b>животными»:</b><br/>Беседы о животных, о правилах поведения при встрече. Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</p> | <p>если не соблюдать эти правила. Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга». <b>«Съедобное - несъедобное»:</b> Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассмотрение иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственным и растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию». Игра «Съедобное-несъедобное» <b>«Правила поведения при</b></p> | <p>которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга». <b>«Съедобное - несъедобное»</b> : Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассмотрение иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственными растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха,</p> | <p>лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга». <b>«Съедобное - несъедобное»</b> : Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассмотрение иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p><b>общении с животными»:</b><br/> Беседы о домашних и диких животных.<br/> Рассказать детям о поведенческих мерах животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними.<br/> Правила безопасного общения с собаками.<br/> Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами).<br/> Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны).<br/> Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций.<br/> <b>«Правила поведения при грозе»:</b> Беседы</p> | <p>ромашка и др.<br/> Игра «Найди по описанию».<br/> Игра «Съедобное-несъедобное»<br/> <b>«Правила поведения при общении с животными»:</b><br/> Беседы о домашних и диких животных.<br/> Рассказать детям о поведенческих мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними.<br/> Правила безопасного общения с собаками.<br/> Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами).<br/> Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны).</p> | <p>Познакомит детей с лекарственными растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию».<br/> Игра «Съедобное-несъедобное»<br/> <b>«Правила поведения при общении с животными»:</b><br/> Беседы о домашних и диких животных.<br/> Рассказать детям о поведенческих мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними.<br/> Правила безопасного общения с собаками.<br/> Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками,</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | о природных явлениях. Закрепить с детьми элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга, правила поведения во время грозы. | Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций. <b>«Правила поведения при грозе»:</b> Беседы о природных явлениях. Закрепить с детьми элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга, правила поведения во время грозы. | козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны). Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций. <b>«Правила поведения при грозе»:</b> Беседы о природных явлениях. Закрепить с детьми элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга, правила поведения во время грозы. |
|--|--|--|--|---|---|

**Развлечение «Безопасность на природе»**

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <b>4 неделя</b><br><b>Июль</b><br>(24.07.2023-31.07.2023)<br>«В гостях у сказки» | Пальчиковый театр (старшие группы для младших групп)<br>Чтение и рассматривание книг для детей;<br>Слушание и исполнение | Пальчиковый театр (старшие группы для младших групп)<br>Чтение и рассматривание книг для детей; | Пальчиковый театр.<br>Чтение и рассматривание книг для детей;<br>Слушание и исполнение песен по | Экскурсия в детскую библиотеку.<br>Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», «В театре»; | Викторина «В гостях у сказки».<br>Пальчиковый театр (старшие группы для младших групп) |
|--|--|---|---|--|--|

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | песен по литературным и сказочным сюжетам. Отгадывание загадок. Международный день друзей – 30 июля  | Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. Отгадывание загадок. Международный день друзей – 30 июля   | литературным и сказочным сюжетам. Отгадывание загадок. Международный день друзей – 30 июля  | игры по сюжетам любимых сказок. Отгадывание загадок. Международный день друзей – 30 июля   | Игры – драматизации. Отгадывание загадок. Изготовление атрибутов для театрализованных представлений. Международный день друзей – 30 июля   |
| Развлечение «В гостях у сказки»<br>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»        |  |   |   |  |  |
| <b>1 неделя</b><br><b>Август</b><br>(01.08.2023-04.08.2023)<br>«Неделя познания»          | Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.; Слушание музыки, песен, музыкальные игры; | Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.; Слушание, пение; Литературная викторина; Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой; | Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.; Слушание, пение; Литературная викторина; Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой; | Чтение стихов о природе «Люблю березку русскую» и т.д.) Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой; Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры; Организация выставки детских работ; Игры – драматизации ; | Чтение стихов о природе «Люблю березку русскую» и т.д.) Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой; Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры; Организация выставки детских работ; Игры – драматизации ; |
| <b>2 неделя</b><br><b>Август</b><br>(07.08.2023-11.08.2023)<br>«Неделя спорта и здоровья» | Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа.<br><br>«День физкультурника   | Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа.<br><br>«День физкультурник   | Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа.<br><br>«День физкультурник   | Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа.<br><br>«День физкультурни   | Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа.<br><br>«День физкультурн  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Беседа «Бережём своё здоровье» Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций; Чтение художественной литературы. День скакалки. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры</p> | <p>а): Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Беседа «Бережём своё здоровье» Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций; Чтение художественной литературы. День скакалки. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры</p> | <p>а): Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Беседа «Бережём своё здоровье» Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций; Чтение художественной литературы. День скакалки. Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры</p> | <p>ка): Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Подвижные игры, эстафеты, соревнования; Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»; «Полезная и вредная еда»; Викторина «Разговор о правильном питании» Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры Спортивная эстафета «Веселые старты»</p> | <p>ика): Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Беседа «Бережём своё здоровье»; Подвижные игры, эстафеты, соревнования; Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»; «Полезная и вредная еда»; Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры Викторина «Разговор о правильном питании»</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |   | Спортивная эстафета «Веселые старты»  |
| <b>3 неделя Август</b><br>(14.08.2023-18.08.2023)<br>«Неделя наедине с природой» | « <b>День солнца</b> » - Чтение художественных произведений о солнце.<br>Наблюдение за солнцем на прогулке.<br>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».<br>Рисование солнышка (нетрадиционными способами).<br>Правила безопасности нахождения на солнце.<br>« <b>День животных</b> »- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.<br>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.<br>Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др.<br>Правила поведения при | « <b>День солнца</b> » - Чтение художественных произведений о солнце.<br>Наблюдение за солнцем на прогулке.<br>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».<br>Рисование солнышка (нетрадиционными способами).<br>Правила безопасности нахождения на солнце.<br>« <b>День животных</b> »- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.<br>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.<br>Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др.<br>Правила | « <b>День солнца</b> » - Чтение художественных произведений о солнце.<br>Наблюдение за солнцем на прогулке.<br>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».<br>Рисование солнышка (нетрадиционными способами).<br>Правила безопасности нахождения на солнце.<br>« <b>День животных</b> »- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.<br>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.<br>Подвижные игры «У медведя в бору», «Волк и зайцы» и др.<br>Правила | « <b>День солнца</b> » - Чтение художественных произведений о солнце.<br>Наблюдение за солнцем на прогулке.<br>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».<br>Рисование солнышка (нетрадиционными способами).<br>Правила безопасности нахождения на солнце.<br>« <b>День животных</b> »- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.<br>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.<br>Подвижные | « <b>День солнца</b> » - Чтение художественных произведений о солнце.<br>Наблюдение за солнцем на прогулке.<br>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».<br>Рисование солнышка (нетрадиционными способами).<br>Правила безопасности нахождения на солнце.<br>« <b>День животных</b> »- Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.<br>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.<br>Подвижные |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>встрече с животными.<br/> <b>«День цветов»</b> - Беседы о цветущих растениях.<br/> Чтение художественной литературы о цветах.<br/> Рисование «Мой любимый цветок».<br/> Дидактические игры «Собери букет» и др.<br/> Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.<br/> <b>«День воды»</b> - Беседы о воде о бережном отношении.<br/> Рассматривание водных пейзажей.<br/> Чтение художественной литературы о воде.<br/> Эксперимент с водой.</p> | <p>поведения при встрече с животными.<br/> <b>«День цветов»</b> - Беседы о цветущих растениях.<br/> Чтение художественной литературы о цветах.<br/> Рисование «Мой любимый цветок».<br/> Дидактические игры «Собери букет» и др.<br/> Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.<br/> <b>«День воды»</b> - Беседы о воде о бережном отношении.<br/> Рассматривание водных пейзажей.<br/> Чтение художественной литературы о воде.<br/> Эксперимент с водой.</p> | <p>поведения при встрече с животными.<br/> <b>«День цветов»</b> - Беседы о цветущих растениях.<br/> Чтение художественной литературы о цветах.<br/> Рисование «Мой любимый цветок».<br/> Дидактические игры «Собери букет» и др.<br/> Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.<br/> <b>«День воды»</b> - Беседы о воде о бережном отношении.<br/> Рассматривание водных пейзажей.<br/> Чтение художественной литературы о воде.<br/> Эксперимент с водой.</p> | <p>игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы» и др.<br/> Правила поведения при встрече с животными.<br/> <b>«День цветов»</b> - Беседы о цветущих растениях.<br/> Чтение художественной литературы о цветах.<br/> Рисование «Мой любимый цветок».<br/> Дидактические игры «Собери букет» и др.<br/> Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.<br/> Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин».<br/> <b>«День воды»</b> - Беседы о бережном отношении.<br/> Рассматривание водных пейзажей.<br/> Чтение художественной литературы о воде.<br/> Эксперимент с водой.</p> | <p>др.<br/> Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы» и др.<br/> Правила поведения при встрече с животными.<br/> <b>«День цветов»</b> - Беседы о цветущих растениях.<br/> Чтение художественной литературы о цветах.<br/> Рисование «Мой любимый цветок».<br/> Дидактические игры «Собери букет» и др.<br/> Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.<br/> Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин».<br/> <b>«День воды»</b> - Беседы о бережном отношении.<br/> Рассматривание водных пейзажей.<br/> Чтение художественной литературы</p> |
|--|---|---|---|---|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  | о воде.<br>Эксперимент с водой.  |
| <b>Выставка рисунков «Лесная аптека»<br/>Праздник Нептуна</b>                           |  |  |  |  |  |
| <b>4 неделя<br/>Август</b><br>(21.08.2023-25.08.2023)<br>«Неделя любимых игр и игрушек» | Беседы «Любимые игры и игрушки»<br>Беседа «Куклы России»<br>Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры.<br>«День кино» - 27 августа. | Беседы «Любимые игры и игрушки»<br>Беседа «Куклы России»<br>Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры.<br>«День кино» - 27 августа. | Беседы «Любимые игры и игрушки»<br>Беседа «Куклы России»<br>Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры.<br>«День кино» - 27 августа. | Беседы «Любимые игры и игрушки»<br>Беседа «Куклы России»<br>Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры.<br>«День кино» - 27 августа. | Беседы «Любимые игры и игрушки»<br>Беседа «Куклы России»<br>Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры.<br>Игра «Соберу портфель в школу»<br>«День кино» - 27 августа. |
| <b>5 неделя<br/>Август</b><br>(28.08.2023-31.08.2023)<br>«До свидания, лето!»           | Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры.<br>Рисование на асфальте.  | Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры.<br>Рисование на асфальте.  | Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры.<br>Рисование на асфальте.  | Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры.<br>Рисование на асфальте.  | Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры.<br>Рисование на асфальте.  |
| Праздник «До свидания, лето!»   |  |  |  |  |  |