

**Диагностика уровней сформированности профессиональных коммуникативно–речевых умений педагогов дошкольного образовательного учреждения
(сентябрь – октябрь 2007)**

Показатели сформированности профессиональных коммуникативно–речевых умений педагогов дошкольного образовательного учреждения	Уровни %		
	высокий	средний	низкий
Качества речи: -правильность; - точность; - логичность; - чистота; - выразительность; - богатство; - уместность	40	30	30
Компоненты профессиональной речи: -качество языкового оформления речи; -ценностно – личностные установки педагога; - коммуникативная компетентность; -чёткий отбор информации для создания высказывания; - ориентация на процесс непосредственной коммуникации	10	50	40
Культурные и методические показатели: - строгое соответствие содержания речи воспитателя возрасту детей, их развитию, запасу представлений, с опорой на их опыт; -владение педагогами методическим мастерством, знание приёмов, необходимых для оказания соответствующего влияния на речь детей, и умение их применять во всех случаях общения с дошкольниками	10	70	20
Правильное использование педагогом невербальных средств общения	20	50	30
Средний показатель:	20	50	30