

Тестовые задания для создания мотивационной готовности педагогов к восприятию новой информации, необходимой для совершенствования коммуникативно – речевых умений.

1. «Ваш настрой»

(Проводится в начале и в конце заседания. Лист передаётся по кругу и постепенно складывается в гармошку, чтобы следующий участник не видел написанное предыдущим).

Задание участникам в начале работы. Обозначьте на одной строке своё настроение и/или ожидание от совместной работы.

Задание участникам в конце работы. Напишите на одной строке своё впечатление от совместной работы.

«Подведение итогов». Старший воспитатель читает вслух фразы – ожидания воспитателей, высказанные в начале работы, и с коллегами анализирует причины их реализованности/нереализованности в процессе совместной работы.

2. «Ваши впечатления»

Задание участникам. Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Что мне сегодня понравилось (стиль, форма, способы общения)?
2. Какие задания я выполняла с удовольствием?
3. Как я могу использовать полученную информацию в общении?

Речевая задача. Поделитесь своим впечатлением о занятии с собеседником, который присутствовал вместе с вами на занятии; не присутствовал на этом занятии; выражает желание присутствовать на этом занятии.

Подведение итогов. Участники анализируют речевое поведение собеседников, обращая внимание на удачные речевые высказывания при обращении к разным собеседникам.

3. Вопросы

1. На ваш взгляд, за что вы можете похвалить себя после выполнения заданий?

2. Какие именно задания вы выполняли с удовольствием? Как вы думаете, почему они понравились?

3. Как вы можете использовать полученную информацию в практике общения?

4. Что нового о себе как о личности вы узнали сегодня?

5. Что по вашему мнению, может помешать вам лично в продолжении этой работы над совершенствованием своих коммуникативно-речевых умений?