

Диагностика детей дошкольного возраста по выявлению уровня знаний о родном городе (посёлке) (автор Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова)

Ф.И.О. ребёнка	Контрольные задания							Уровни
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	
								В
								С
								Н
								В
								С
								Н
								В
								С
								Н

Задание 1. «Родной город (посёлок)»

Цель: название своего города, (посёлка)

Методы: Беседа, игра, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда узнает и называет город (посёлок)

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не уверенно называет город (посёлок)

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок не знает названия города (посёлка)

Задание 2. «Домашний адрес»

Цель: знание домашнего адреса (в старших группах адрес детского сада)

Методы: Беседа, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает ответить на вопрос «Назови свой адрес» (А знаешь ли ты адрес детского сада)

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда называет домашний адрес (и адрес детского сада)

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не уверенно называет адрес, путается.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок не знает домашний адрес (адрес детского сада)

Задание 3. «Родная природа»

Цель: знание растительного мира, животных родного города (посёлка), правилаповедения на природе.

Методы: Беседа, рассматривание фото, рисунков, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает ответить навопрос «Как называется это растение, животное», «Как нужно себя вести в лесу, возле водоема»

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда называет растения и животных, а также правилаповедения на природе.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не уверенно называет растения и животных. Называет не всеправила.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок не знает растения и животных, не знает правила.

Задание 4. «Достопримечательности»

Цель: умение узнавать достопримечательности родного города (посёлка)

Методы: Беседа, показ фотографий, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми, рассматривание фото.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок узнает и называет достопримечательности, связанные с детскимотдыхом

Средний уровень (2 балла)

Ребенок узнает, но не всегда может назвать достопримечательность.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок не узнает и не называет достопримечательность

Задание 5. «Профессии родителей, жителей города (посёлка)»

Цель: знание и называние профессий родителей, жителей города (посёлка).

Методы: Беседа, рассматривание иллюстраций, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает ответить навопрос «Где работает мама, папа, кем они работают?», «Какие ещепрофессии в нашем городе (посёлке) ты знаешь»

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без труда называет место работы и профессию родителей, другиепрофессии.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не точно называет профессии родителей и их место работы,называет мало других профессий.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок не называет профессии и место работы родителей, не знает другихпрофессий.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок не знает растения и животных, не знает правила.

Задание 6. «Транспорт города (посёлка)»

Цель: умение называть городской (поселковый) транспорт

Методы: Беседа, показ иллюстраций, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Рассмотрение иллюстраций, запись ответов детей.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок называет транспорт нашего города (посёлка)

Средний уровень (2 балла)

Ребенок называет не весь транспорт

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок не знает названия городского (поселкового) транспорта

Задание 7. «Моя семья»

Цель: умение называть свою фамилию, имена родителей, родственников, знает родственные связи, увлечения своей семьи.

Методы: Беседа, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Запись ответов детей.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок называет фамилию, имена всех родственников, родственные связи, увлечения

Средний уровень (2 балла)

Ребенок называет не всех родственников, путается в связях.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок не знает фамилию, родственников.