

Приложение № 2

**Диагностика детей дошкольного возраста по выявлению уровня знаний о родном городе (посёлке) (автор Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова)**

Ф.И.О. ребёнка	Контрольные задания							Уровни
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	
								В
								С
								Н
								В
								С
								Н
								В
								С
								Н

**Задание 1. «Родной город (посёлок)»**

Цель: название своего города, (посёлка)

Методы: Беседа, игра, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию.

Оценка результатов:

*Высокий уровень* (3 балла)

Ребенок без особого труда узнает и называет город (посёлок)

*Средний уровень* (2 балла)

Ребенок не уверенно называет город (посёлок)

*Низкий уровень* (1 балл)

Ребенок не знает названия города (посёлка)

**Задание 2. «Домашний адрес»**

Цель: знание домашнего адреса (в старших группах адрес детского сада)

Методы: Беседа, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает ответить на вопрос «Назови свой адрес» (А знаешь ли ты адрес детского сада)

Оценка результатов:

*Высокий уровень* (3 балла)

Ребенок без особого труда называет домашний адрес (и адрес детского сада)

*Средний уровень* (2 балла)

Ребенок не уверенно называет адрес, путается.

*Низкий уровень* (1 балл)

Ребенок не знает домашний адрес (адрес детского сада)

**Задание 3. «Родная природа»**

Цель: знание растительного мира, животных родного города (посёлка), правила поведения на природе.

Методы: Беседа, рассматривание фото, рисунков, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает ответить на вопросы «Как называется это растение, животное», «Как нужно себя вести в лесу, возле водоема»

Оценка результатов:

*Высокий уровень* (3 балла)

Ребенок без особого труда называет растения и животных, а также правила поведения на природе.

*Средний уровень* (2 балла)

Ребенок не уверенно называет растения и животных. Называет не всеправила.  
*Низкий уровень* (1 балл)

Ребенок не знает растения и животных, не знает правила.

#### **Задание 4. «Достопримечательности»**

Цель: умение узнавать достопримечательности родного города (посёлка)

Методы: Беседа, показ фотографий, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми, рассматривание фото.

Оценка результатов:

*Высокий уровень* (3 балла)

Ребенок узнает и называет достопримечательности, связанные с детскимотдыхом

*Средний уровень* (2 балла)

Ребенок узнает, но не всегда может назвать достопримечательность.

*Низкий уровень* (1 балл)

Ребенок не узнает и не называет достопримечательность

#### **Задание 5. «Профессии родителей, жителей города (посёлка)»**

Цель: знание и называние профессий родителей, жителей города (посёлка).

Методы: Беседа, рассматривание иллюстраций, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает ответить навопрос «Где работает мама, папа, кем они работают?», «Какие ещепрофессии в нашем городе (посёлке) ты знаешь»

Оценка результатов:

*Высокий уровень* (3 балла)

Ребенок без труда называет место работы и профессию родителей, другие профессии.

*Средний уровень* (2 балла)

Ребенок не точно называет профессии родителей и их место работы, называет мало других профессий.

*Низкий уровень* (1 балл)

Ребенок не называет профессии и место работы родителей, не знает других профессий.

*Низкий уровень* (1 балл)

Ребенок не знает растения и животных, не знает правила.

#### **Задание 6. «Транспорт города (посёлка)»**

Цель: умение называть городской (поселковый) транспорт

Методы: Беседа, показ иллюстраций, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Рассматривание иллюстраций, записьответов детей.

Оценка результатов:

*Высокий уровень* (3 балла)

Ребенок называет транспорт нашего города (посёлка)

*Средний уровень* (2 балла)

Ребенок называет не весь транспорт

*Низкий уровень* (1 балл)

Ребенок не знает названия городского (поселкового) транспорта

### **Задание 7. «Моя семья»**

Цель: умение называть свою фамилию, имена родителей, родственников, знает родственные связи, увлечения своей семьи.

Методы: Беседа, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Запись ответов детей.

Оценка результатов:

*Высокий уровень* (3 балла)

Ребенок называет фамилию, имена всех родственников, родственные связи, увлечения

*Средний уровень* (2 балла)

Ребенок называет не всех родственников, путается в связях.

*Низкий уровень* (1 балл)

Ребенок не знает фамилию, родственников.