

Перспективное планирование по применению дидактических игр по развитию связной речи в старшем дошкольном возрасте

	Темы образовательных областей	Совместная деятельность взрослых и детей	Содержание работы по развитию связной речи
<i>сентябрь – октябрь – ноябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. До свидания, лето, здравствуй, детский сад! 2. Мой дом, мой город, моя страна, моя планета. 3. Урожай. 4. Краски осени. 5. Животный мир. 6. Я – человек. 7. Народная культура и традиции. 8. Наш быт. 9. Дружба, День народного единства. 10. Транспорт. 11. Здравей-ка. 12. Кто, как готовится к зиме? 	<p>«У кого букет больше?»</p> <p>«Цветное лото»</p> <p>«Где находится твой дом»</p> <p>«У кого какой предмет»</p> <p>«Ателье</p> <p>«Отвечай быстро»</p> <p>«Чего не стало?»</p> <p>«Один и много»</p> <p>«Да или нет»</p> <p>« Я знаю пять названий»</p> <p>«Кто быстрее соберет вещи»</p> <p>«Магазин одежды»</p> <p>«Испорченный телефон»</p>	<p>Обогащение активного словарного запаса детей</p> <p>Развитие и совершенствование коммуникативных навыков, наблюдательности к языковым явлениям, произвольности внимания.</p>
<i>декабрь –</i>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Здравствуй, зимушка-зима! 14. Город мастеров. 	<p>«Что соединяет эти предметы?»</p>	<p>Дети самостоятельно выбирают знакомую им дидактическую игру по развитию речи и играют в неё</p>

<p><i>январь – февраль</i></p>	<p>15. Новогодний калейдоскоп. 16. В гостях у сказки. 17. Этикет. 18. Моя семья. 19. Азбука безопасности. 20. Наши защитники. 21. Маленькие исследователи.</p>	<p>«Какой он, какая она» «Лото. Определи звук в слове» «Цепочка слов» «Сколько их?» «Чего не стало?» «Наоборот» «Слова с одной буквы» «Сочиняем сказку» «Нарисуй сказку» «Шлагбаум» «Чужое слово» «Угадай-ка» «Загадки» «Настоящий или нет?»</p>	<p>под наблюдением воспитателя. Развивать и совершенствовать речевую активность детей, учить анализировать, понимать и принимать речевую ситуацию.</p>
	<p>22.</p>		
<p><i>март – апрель - май</i></p>	<p>23. Женский день. 24. Миром правит доброта. 25. Быть здоровыми хотим.</p>	<p>«Цепочки» «Один и много» «Что у нас получилось»</p>	<p>Формирование адекватной самооценки своей деятельности от совместной с педагогом до самостоятельной.</p>

	<p>26. Весна шагает по планете. 27. День смеха, цирк, театр. 28. Встречаем птиц. 29. Космос, приведём планету в порядок. 30. Волшебница вода. 31. Праздник весны и труда. 32. День Победы. 33. Мир природы. 34. До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!</p>	<p>«Сколько их?» «Громко – тихо» «Быстро – медленно» «Каждую птицу на своё место» «Шифровальщики». «А я бы...» «Что соединяет эти растения с предметами» «Какой он, какая она?» «Отгадай-ка» «Фотограф». «Летает – не летает».</p>	<p>Умение целенаправленно и последовательно выполнять произвольные речевые действия.</p> <p>Развивать творческое воображение, обучать свободному рассказыванию.</p>
--	---	--	---