

МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида
Белгородской области»

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по познавательно-речевому развитию
детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила:

Нетеча Елена Васильевна,
воспитатель старшей
логопедической группы.

п. Ровеньки

2014 г.

Тема: «В гости к Лесовичку».

Цель: Создание условий для закрепления материала и применение знаний на практике.

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять в подборе определений к заданному слову.
2. Закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные (значение принадлежности) и прилагательные от основ существительных.

Развивающие:

1. Развивать умение строить связные высказывания типа рассуждений, использовать различные средства связи частей предложения.
2. Развивать умение понимать смысл загадок.
3. Способствовать развитию речевого этикета, способности к работе в коллективе.
4. Развивать логическое мышление и умение отстаивать своё мнение.

Воспитательные:

1. Создать условия для воспитания нравственных качеств: взаимовыручки, доброты, любви к природе.
- 2.

Оборудование:

картинки для игры «Логические цепочки», карточки, цветные карандаши, кукла «Лесовичок», аудиозапись.

Литература:

А.В. Соболева «Загадки – смекалки».

О.В. Александрова «Уроки вежливости для малышей».

О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста».

В.И. Петрова «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет».

Ход НОД:

Воспитатель:

– Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, и мы, как гостеприимные хозяева, давайте с ними поздороваемся.

– А что же обозначает слово «Здравствуй»? (Выражаем свое дружеское отношение к собеседнику. Мы рады с вами встретиться.)

– Любите ли вы ходить в гости, путешествовать?

– Я предлагаю отправиться в путешествие в зимний сказочный лес.

А поможет нам в нашем путешествии игра «Цепочка слов».

Ель – шишка – белка – кошка – собака – дом.

(Ель, потому что мы отправляемся в лес, шишки растут на ели, белка лущит шишки, кошка, как и белка, ловко лазит по деревьям, собака, как и кошка, домашнее животное, дом, его охраняет собака.)

– Вот мы в зимнем лесу. Зимой лес выглядит сказочно: деревья укрыты снегом, словно теплым пушистым одеялом. Давайте попробуем подобрать красочные слова для описания леса.

Какой снег в лесу? (Пушистый, ярко блестит на солнце, мягкий, искристый серебристый.)

Как выглядят деревья? (Тихие, задумчивые; укрыты снегом и дремлют под снежным одеялом.)

Снегопад в лесу, какой он? (Снежные хлопья, пушистые снежинки тихо кружатся в воздухе.)

– Гуляя по лесу, мы и не заметили, как оказались на поляне. Здесь много домиков лесных жителей.

Давайте узнаем, кто живет в этих домиках. Для этого отгадаем загадки:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут её – ... (лиса)

– Чей дом? (Лисий.)

Косолапый и мохнатый,
Греет он в берлоге лапы.
Летом любит погулять
И зверушек охранять.
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (медведь)

– Чей дом? (Медвежий.)

Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Из кустов зубами щелк,
Кто скажите это – ... (волк)

– Чей дом? (Волчий.)

Много бед таят леса.
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги...
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется? ... (зайка)

– Чей дом? (Заячий.)

– А вот ещё один загадочный дом, интересно, чей он? Узнать мы сможем, если внимательно на него посмотрим, и назовем геометрические фигуры, из которых он состоит... (квадрат, круг, треугольник, овал.)

– Это дом Лесовичка, он следит за порядком в лесу.

Лесовичок: Молодцы, ребята. Я вижу, вы много знаете и умеете. А умеете ли вы играть?

Давайте поздороваемся с Лесовичком и сыграем в игру «Добрый день»:

Тот, кто вежливым растет,
Мимо друга не пройдет,
Даже в самой жуткой спешке
«Здравствуй» он произнесет.

Лесовичок: Вы, наверное, устали и замерзли. Я приглашаю вас к себе в гости, напою вас горячим чаем.

– Прежде чем зайти в гости к Лесовичку, давайте вспомним правила поведения для тех, кто ходит в гости:

1. Приходить в гости нужно вовремя, в точно назначенное время.
2. Находясь в гостях невежливо критиковать угощение.
3. Если пришел в гости, то должен общаться с хозяином и другими гостями.
4. Нельзя трогать вещи, а тем более брать их без разрешения.
5. В гостях не засиживаются допоздна.

– Вот мы и пришли в гости к Лесовичку. Он предлагает нам чай, чтобы согреться. А к чаю будут пироги. Попробуем?

– На моем пироге нарисован крыжовник, значит этот пирог с крыжовенной начинкой и т.д. (клубника, земляника, вишня, слива, абрикос, смородина, яблоко, малина).

– Спасибо тебе, Лесовичок, за угощение, было очень вкусно. Мы подкрепились и отдохнули, пора возвращаться домой.

Лесовичок: И вам, ребята, спасибо за теплые слова. На прощание я угощу вас вареньем. Оно волшебное... У каждого в баночке то варенье, которое он любит.

– Ребята, нам надо нарисовать ту ягодку, варенье из которой мы любим.

Я люблю смородиновое варенье – из ягод смородины, нарисую смородину и т.д.

– До свидания, Лесовичок! Что значит слово «До свидания»? (Мы бы хотели увидеться вновь).

Лесовичок: До свидания, ребята!

– Чтобы веселее было идти домой, давайте исполним песенку, а не замерзнуть в дороге нам помогут упражнения, о которых поется в песенке (дети выполняют движения, соответствующие тексту песни).

– Вот мы и дома. Понравилось вам путешествовать? Что запомнилось?

А наше путешествие закончилось. Давайте попрощаемся с нашими гостями. Скажем им «До свидания!», а это значит, что мы бы хотели увидеться вновь.