

Авторское игровое пособие для развития речи и мелкой моторики рук детей «Волшебные странички»

Лемешко Ю.А., учитель-логопед
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида Белгородской области»

«...Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. Проекция руки есть еще одна речевая зона мозга».
(М.М. Кольцова).

Таким образом, на занятиях по развитию речи, а тем более в коррекции речевых недостатков дошкольников, правомерно и необходимо применение разнообразных приемов, способствующих становлению полноценной мелкой моторики рук.

Данное игровое пособие «Волшебные странички» может применяться в работе с дошкольниками от 4 до 7 лет, подходит для использования на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Каждая «страничка» содержит разные застежки, пуговицы, липучки, кнопки, ленточки, что способствует развитию тонкой моторики.

Все «странички» выполнены в разной цветовой гамме, что способствует обогащению сенсорного опыта детей, вызывает положительные эмоции.

«В гости к коту Мурлыке»

Цель: автоматизация звука [р] в слогах.

Описание: Жил-был зайчик Степашка, он очень любил играть в футбол, поэтому решил отправиться в гости к коту Мурлыке. Дорога оказалась непростой, надо было преодолеть кочки.

Ребенок повторяет за взрослым слоги. За каждый правильно названный слог заяц перепрыгивает на следующую кочку при помощи кнопки (*ра-ры-ро-ру*).



«Весёлое путешествие»

Цель: изолированное произношение звука [р].

Описание: Котик очень любил путешествовать и ездить в гости к своим друзьям. Дорожка к Зайчику была ровная, гладкая: двигаясь по ней звук нужно произносить спокойным негромким голосом (rrrrrr). К Мишке дорожка ведет по кочкам: звук произносится то громко, то тихо. А вот третья дорожка ведёт в гору, и в начале пути звук произносится очень тихо, затем всё громче и громче, а на вершине горы – очень громко.



«Цветок и насекомые»

Цель: Обогащение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (использование предлогов **в, на, под, над**). Развитие зрительного внимания.

Описание:

Вариант 1: Педагог просит разместить насекомых на «страничке» и проговорить, где они находятся.

- Стрекоза - **над** цветком.
- Шмель - **под** цветком.
- Божья коровка - **на** цветке.
- Бабочка - **в** траве.

Вариант 2: Детям предлагается составить предложения. (*Желтая бабочка сидит в траве*).

Вариант 3: Для развития зрительного внимания можно проводить игры типа: «Кого не стало?», «Что изменилось?»

Насекомые перемещаются с помощью липучек.



«Подбери по цвету»

Цель: развитие зрительного внимания, сенсорики, мышления.

Описание: педагог просит ребенка подобрать бабочку к цветку по цвету. «Подул ветерок, и все бабочки разлетелись. Давай им поможем найти свой цветочек».



«Шнуровка»

Цель: развитие мелкой моторики рук детей.

Описание: педагог предлагает ребенку с помощью цветных ленточек правильно выполнить шнуровку.

