

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (МУЗЫКА) В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»

Т.В. Евсюкова
музыкальный руководитель,
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3
комбинированного вида Белгородской области»
tv.evs71@mail.ru

В настоящее время приобретает всё большее значение и становится задачей государственной важности привитие чувства патриотизма детям. Как известно, начало патриотизма рождается у ребёнка в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Одна из главных задач педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь и уважение к родному дому, семье, любовь к своей родной земле, Отчизне, воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, уважение к армии, гордость за мужество воинов. Каждый вид деятельности в детском саду, в том числе и занятия, создаёт благоприятные возможности для нравственно-патриотического воспитания. С целью обмена опытом, предлагается один из вариантов открытого занятия в подготовительной группе.

Задачи:

Обучающие: Формирование гражданской принадлежности. Дать представление о том, какими были защитники нашего Отечества много лет назад, во время Великой Отечественной войны и в настоящее время. Повторить и обобщить знания детей о событиях Великой Отечественной войны. Поддерживать интерес детей к прошлому своих дедов и отцов.

Развивающие: Активизировать исполнительские навыки, развивать артикуляционный аппарат.

Воспитательные: Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважение к героям Отечества, желание быть защитником земли, на которой родился. Вызвать эмоциональный отклик у детей.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Методические приемы: беседа-рассуждение, объяснение, уточнение, пояснение, показ, демонстрация наглядно-дидактического материала.

Материалы и оборудование: телевизор, ноутбук, баян, иллюстрации, презентация; аудиозаписи музыкального сопровождения: «Казачата» (Композитор О.Полякова), «Шли солдаты на войну» (Муз. и сл. И. Русских), «Смуглянка» (муз. А. Новикова).

Ход занятия:

I Организационный момент:

(Под музыку марша дети входят в зал, музыкальное приветствие).

Музыкальный руководитель: - Ребята, сегодня у нас занятие необычное. К нам пришли гости. Давайте поприветствуем их по военному, как солдаты, дружно скажем: «Здравия желаем!». А теперь под музыку марша проходим на свои места.

II Основная часть:

Музыкальный руководитель: - Скажите, какой праздник недавно праздновала вся наша страна.

Дети: День защитника Отечества!

Музыкальный руководитель: - А что такое Отечество?

Дети: Отечество – это наша Родина.

Музыкальный руководитель: - А что мы называем Родиной?

Дети: Это место, где ты родился, твой дом, твоя улица, твой поселок.

Музыкальный руководитель: - А как называется наша Родина?

Дети: Наша Родина – Россия!

Музыкальный руководитель: - Правильно, ребята, молодцы! Мы живем в огромной, прекрасной стране под названием Россия, а мы с вами - Россияне! Наша страна славится своими неисчерпаемыми богатствами: разливами рек, широтой и раздольем полей, красотой русской природы.

Россия! Россия! Края дорогие!

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные,

О родине песни поют! [2]

Музыкальный руководитель: - Давайте и мы с вами вспомним и споем песню «Все, что сердцу дорого».

Музыкальный руководитель: - Ребята, у каждого из вас, наверняка, есть своя любимая заветная мечта? Ведь не только дети, даже взрослые всегда о чем – то мечтают. Давайте немножко поделимся своими секретами.

- Рома, о чем ты мечтаешь?

- А Соня о чем мечтает?

- Своими мечтами с нами поделится Настенька. Она подготовила песню, которая так и называется «**Детские мечты**».

- Ребята, скажите, так о чем же мечтают все дети? Можно ли осуществить свои мечты, когда рвутся снаряды, грохочут пушки, клубится дым?

- Много может наша земля: накормить вкусным хлебом, напоить родниковой водой, но защитить себя она не может. Кто же охраняет мир и покой в стране?

Дети: Солдаты, армия.

Музыкальный руководитель: - Правильно, ребята, молодцы! Когда – то, в далекие времена, у народа еще не было армии. Как вы думаете, кто же тогда защищал нашу землю от врагов?

Дети: Богатыри.

Музыкальный руководитель: - Ребята, а каких богатырей вы знаете? Я вам предлагаю совершить путешествие во времени, отправиться в прошлое и познакомиться с воинами разных времён. Давайте произнесем волшебные слова: «Кручу, верчу, в прошлое попасть хочу».

Музыкальный руководитель: - Ребята, мы попали в музей истории древних воинов, внимание на экран.

(Слайд 1):

- История Российской армии начинается с богатырей. Не даром, так много сложено былин и сказок про этих смелых, отчаянных, сильных мужчин!

(Слайд 2):

- Эпоху богатырей сменили гусары - род кавалерийских войск. Вооружены были гусары саблей, карабином, пистолетом. Задачами гусарской кавалерии была разведка.

(Слайд 3):

- А в следующей эпохе мы познакомимся со знаменитыми воинами, храбрецами и дуэлянтами, которые сокрушали врагов. Я думаю, вы без труда назовете, кто изображен на экране.

Дети: Мушкетеры.

Музыкальный руководитель: - Мушкетёрами их называли так, потому что солдат был вооружён мушкетом. Были у них шпаги, одевались мушкетёры в короткий плащ, на голове – широкополая шляпа со страусиным пером, которую мушкетёры снимали перед дамами, склонив голову. Колесо истории движется дальше.

(Слайд 4):

- Ребята, как вы думаете, кто изображен на экране?

Дети: Казаки.

Музыкальный руководитель: - Слово «казаки» означало «вольные люди». Они бежали от тяжелой жизни со всех краев России и селились по берегам рек, охраняя наши границы от врагов, и были очень смелыми, гордыми и находчивыми воинами, а также, превосходными наездниками, т. к. с раннего детства приучались к верховой езде. Многие из наших прадедушек и прабабушек были казаками, поэтому мы с вами можем с честью называть себя казачатами. Я думаю, вы догадались, какую песню будем петь. Песня «**Казачата**»/ (На проигрыше дети выполняют артикуляционную гимнастику «**Лошадки**») [1]

Музыкальный руководитель: - В 1941 году на нашу землю пришла самая жестокая и кровопролитная в истории война. Путь к великой победе был трудным, долгим, но героическим. Все люди, от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Жить, работать, побеждать помогали песни военных лет. Самой любимой на фронте была всем нам знакомая песня «**Катюша**». Давайте с вами по мотивам знакомой песни станцуем танец «**Казачок**».

Музыкальный руководитель: - Ребята, а кто мне скажет, кто такие партизаны? (Ответы детей). Партизаны – это смелые, мужественные люди, не только мужчины, но и женщины, девушки и даже дети, которые уходили в леса и вели беспощадную борьбу с врагом. Они взрывали вражеские поезда с военной техникой, передавали важные сведения нашим войскам и как могли, приближали Великую Победу. Песню о прекрасной девушке - партизанке мы с вами сыграем в оркестре. (На музыкальных инструментах дети играют «**Смуглянку**»).

Музыкальный руководитель: - Великая Отечественная война закончилась в 1945 году. Ребята, а когда мы празднуем День Победы? В этом году знаменательная дата - 75 годовщина со Дня Великой победы. В этот светлый праздник мы отдаем глубокую дань уважения тем, кто прошёл трудными дорогами войны, и низко склоняем головы у памятников погибших воинов. Память об этих людях должна жить всегда в наших сердцах.

Ребенок: Пусть пулемёты не строчат и пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым, пусть небо будет голубым,
Не гибнут люди, города... Мир нужен на земле всегда! [3]

III Заключительная часть. Подведение итога.

Музыкальный руководитель: - Ребята, мы с вами совершили экскурсию в историческое прошлое нашей Родины, а теперь колесо истории вращается в обратную сторону. Давайте произнесем волшебные слова: «Кручу, верчу, из прошлого в настоящее попасть хочу!».

- Вот мы с вами снова в настоящем времени. Что нового вы узнали сегодня? Кого мы называем защитниками Отечества сейчас? Кто служит в армии? Каким должен быть защитник Отечества?

- Вы ещё ходите в детский сад, но пройдут года и кто - то из вас выберет военную профессию: станет лётчиком или моряком, пехотинцем или кавалеристом, а может быть, кто - то станет пограничником. Желаю вам, расти здоровыми, сильными, смелыми, настоящими защитниками нашего Отечества. (Просмотр презентации «Наша армия самая сильная»)

Музыкальный руководитель: - А теперь я попрошу вас всех встать. Давайте поблагодарим наших воинов за мирное голубое небо над нашей любимой страной.

Музыкальный руководитель: - Слава нашим генералам!

Дети: Слава!

Музыкальный руководитель: - Слава нашим адмиралам!

Дети: Слава!

Музыкальный руководитель: - И солдатам рядовым!

Дети: Слава!

Музыкальный руководитель: - Пешим, плавающим, конным, в жарких битвах закаленным. Слава павшим и живым!

Дети: От души спасибо им! (Дети исполняют песню «Шли солдаты на войну» и уходят из зала)

Литература:

1. Арсеновская О.Н. Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ О.Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2013. – 204 с.
2. Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду. Планирование, тематические и комплексные занятия/ Н.Г. Барсукова, Н.Б. Вершинина, В.М. Суворова, Н.Г. Фролова.- Волгоград: Учитель, 2013. – 191с.
- 3.Затямина Т.А. Музыкальное занятие в детском саду. Технология проектирования / Т.А. Затямина. - Волгоград: Учитель, 2018.- 98 с.